

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก



รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายพิริยะ อุทโท
 วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)
 สาขาบริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร
 วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การศึกษามหาบัณฑิต)
 สาขาบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ
 จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย
3. นายอนุชิต กอศักดิ์
 วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การศึกษามหาบัณฑิต)
 สาขาการวัดและประเมินผล ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

ภาคผนวก ข

ค่า IOC ของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างคำถามกับพฤติกรรมบ่งชี้

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	การพิจารณาค่า IOC			รวม	ค่า IOC	การตัดสิน
		1	2	3			
1.	<u>ความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน</u> บุคลากรเห็นคุณค่าความมุ่งหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบถึงความมุ่งหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.	บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดความมุ่งหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4.	แผนงานสอดคล้องกับความมุ่งหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดทำนโยบายของโรงเรียนสอดคล้องกับความมุ่งหมายของโรงเรียน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
6.	<u>ด้านการมอบอำนาจ</u> บุคลากรได้รับมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้รับมอบอำนาจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8.	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9.	บุคลากรรู้สึกมีเกียรติ รักภูมิใจในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10.	ครูทุกคนตัดสินใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
11.	<u>ด้านการตัดสินใจ</u> บุคลากรสามารถตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในเรื่องที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	การพิจารณาค่า IOC			รวม	ค่า IOC	การตัดสินใจ
		1	2	3			
12.	สร้างบรรยากาศให้บุคลากรมีโอกาสนในการตัดสินใจในทางสร้างสรรค์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13.	ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อประกอบการพิจารณาการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15.	ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16.	<u>ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน</u> บุคลากรเต็มใจที่จะช่วยเหลือและร่วมมือกันพัฒนางานที่รับผิดชอบ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารมีการช่วยเหลือและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18.	บุคลากรทุกคนร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19.	บุคลากรมีการยกย่องชมเชยในความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
20.	บุคลากรมีความรู้สึกภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21.	<u>ด้านความไว้วางใจ</u> ผู้บริหารมีความไว้วางใจและให้โอกาสบุคลากรในการปฏิบัติงานที่สำคัญของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารปฏิบัติตนในฐานะเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานเป็นผู้นำบางครั้งบางคราว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	การพิจารณาค่า IOC			รวม	ค่า IOC	การตัดสินใจ
		1	2	3			
23.	ยอมรับและให้ความสำคัญความเคารพความคิดเห็นของเพื่อร่วมงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
24.	บุคลากรมีความจริงใจต่อกันในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25.	บุคลากรมีโอกาสเลือกทำงานตามความรู้ความสามารถและตามความต้องการ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26.	ด้านความมีคุณภาพ มีการสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมเพื่อช่วยส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาไปอย่างยั่งยืน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
27.	บุคลากรตระหนักถึงความสำเร็จของการมีส่วนร่วมเพื่อการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28.	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีความคาดหวังในมาตรฐานและคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30.	คณะครูทุกคนเชื่อว่า การยกระดับมาตรฐานในโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนและชุมชน คือความมีคุณภาพของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31.	ด้านการยอมรับ บุคลากรยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	การพิจารณาค่า IOC			รวม	ค่า IOC	การตัดสิน
		1	2	3			
32.	บุคลากรให้การยอมรับว่าเพื่อนร่วมงานมีความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
33.	บุคลากรให้โอกาสแก่เพื่อนร่วมงานได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34.	บุคลากรเห็นคุณค่าของการสร้างการยอมรับนับถือกันให้เกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35.	บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการยอมรับผู้อื่นว่าเป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36.	<u>ด้านความเอื้ออาทร</u> บุคลากรเอาใจใส่ ดูแล เอื้ออาทรในความเป็นอยู่ของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37.	บุคลากรเอาใจใส่และให้การช่วยเหลือในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
38.	บุคลากรมีการส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและส่วนตัว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39.	บุคลากรส่วนใหญ่ภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่คณะครูและบุคลากร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41.	<u>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</u> บุคลากรเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริตทั้งความคิดทั้งคำพูดและการกระทำของตนเองและเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	การพิจารณาค่า IOC			รวม	ค่า IOC	การตัดสิน
		1	2	3			
42.	บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43.	บุคลากรเต็มใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44.	การปฏิบัติตนของผู้บริหารต่อบุคลากรยึดมั่นในเรื่องคุณธรรมเป็นหลัก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารพิจารณาและเสนอความคิดเห็นชอบตามระบบคุณธรรม	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
46.	ด้านความหลากหลายของบุคลากร ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47.	บุคลากรมีการผสมผสานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในโรงเรียนเพื่อควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
48.	บุคลากรมีการนำความสามารถอันหลากหลายของบุคลากรแต่ละคนมาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
49.	บุคลากรมีการนำส่วนดีของทุกคนมาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
50.	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 วัฒนธรรมโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียน
3. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด แต่จะนำไปวิเคราะห์ใน
ภาพรวม เพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาโดยรวมต่อไป จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
จึงขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางวนิดา เทียงสงค์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

ขนาดใหญ่พิเศษ (2,001 คนขึ้นไป)

ขนาดใหญ่ (1,001 – 2,000 คน)

ขนาดกลาง (301 – 1,000 คน)

ขนาดเล็ก (1-300 คน)

ตอนที่ 2
วัฒนธรรมโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
2. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนของท่านว่ามีระดับการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
3. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้
 - 5 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
 - 4 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนมีระดับการปฏิบัติมาก
 - 3 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนมีระดับการปฏิบัติปานกลาง
 - 2 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนมีระดับการปฏิบัติน้อย
 - 1 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนมีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	วัฒนธรรมโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนมีการตั้งเป้าหมายร่วมกัน.....	...✓...	.....	.....	.....	.....
00	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครู.....	.....	...✓...	.....	.....	.....

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	<u>ความมุ่งมั่นประสงค์ของโรงเรียน</u> บุคลากรเห็นคุณค่าความมุ่งหมายของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบถึง ความมุ่งหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจนเพื่อ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนด ความมุ่งหมายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	แผนงานสอดคล้องกับความมุ่งหมายของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดทำนโยบายของ โรงเรียนสอดคล้องกับความมุ่งหมายของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	<u>ด้านการมอบอำนาจ</u> บุคลากรได้รับมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้รับมอบ อำนาจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารงานโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	บุคลากรรู้สึกมีเกียรติ รักภูมิใจในหน้าที่การ งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ครูทุกคนตัดสินใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของตนได้อย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	<u>ด้านการตัดสินใจ</u> บุคลากรสามารถตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ใน โรงเรียนโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในเรื่องที่ รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สร้างบรรยากาศให้บุคลากรมีโอกาสในการ ตัดสินใจในทางสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่เป็นส่วนประกอบ ในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเพื่อประกอบการพิจารณาการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	<u>ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน</u> บุคลากรเต็มใจที่จะช่วยเหลือและร่วมมือกันพัฒนางานที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารมีการช่วยเหลือและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	บุคลากรทุกคนร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	บุคลากรมีการยกย่องชมเชยในความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	บุคลากรมีความรู้สึกภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	<u>ด้านความไว้วางใจ</u> ผู้บริหารมีความไว้วางใจและให้โอกาสบุคลากรในการปฏิบัติงานที่สำคัญของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารปฏิบัติตนในฐานะเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานเป็นผู้นำบ้างครั้งบางคราว.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ยอมรับและให้ความสำคัญความเคารพความคิดเห็นของเพื่อร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	บุคลากรมีความจริงใจต่อกันในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	บุคลากรมีโอกาสเลือกทำงานตามความรู้ความสามารถและตามความต้องการ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	<u>ด้านความมีคุณภาพ</u> มีการสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมเพื่อช่วยส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาไปอย่างยั่งยืน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
27.	บุคลากรตระหนักถึงความสำเร็จของการมีส่วนร่วมเพื่อการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ผู้บริหารมีความคาดหวังในมาตรฐานและคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	คณะครูทุกคนเชื่อว่า การยกระดับมาตรฐานในโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนและชุมชน คือความมีคุณภาพของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ด้านการยอมรับ บุคลากรยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	บุคลากรให้การยอมรับว่าเพื่อนร่วมงานมีความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	บุคลากรให้โอกาสแก่เพื่อนร่วมงานได้แสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	บุคลากรเห็นคุณค่าของการสร้างการยอมรับนับถือกันให้เกิดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการยอมรับผู้อื่นว่าเป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ด้านความเอื้ออาทร บุคลากรเอาใจใส่ ดูแล เอื้ออาทรในความเป็นอยู่ของเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	บุคลากรเอาใจใส่และให้การช่วยเหลือในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	บุคลากรมีการส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วัฒนธรรมโรงเรียน	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
39.	บุคลากรส่วนใหญ่ภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีสวัสดิการต่าง ๆ แก่คณะครูและบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต บุคลากรเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งความคิดทั้งคำพูดและการกระทำของตนเองและเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	บุคลากรเต็มใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การปฏิบัติตนของผู้บริหารต่อบุคลากรอื่นในเรื่องคุณธรรมเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ผู้บริหารพิจารณาและเสนอความดีความชอบตามระบบคุณธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ด้านความหลากหลายของบุคลากร ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	บุคลากรมีการผสมผสานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในโรงเรียนเพื่อควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	บุคลากรมีการนำความสามารถอันหลากหลายของบุคลากรแต่ละคนมาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	บุคลากรมีการนำส่วนดีของทุกคนมาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมโรงเรียน

1. ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน

.....

.....

2. ด้านการมอบอำนาจ

.....

.....

3. ด้านการตัดสินใจ

.....

.....

4. ด้านความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

.....

.....

5. ด้านความไว้วางใจ

.....

.....

6. ด้านความมีคุณภาพ

.....

.....

7. ด้านการยอมรับ

.....

.....

8. ด้านความเอื้ออาทร

.....

.....

9. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....

.....

10. ด้านความหลากหลายของบุคลากร

.....

.....



ภาคผนวก ง

ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted	
A1.1	208.6744	196.8915	.5118	.8169
A1.2	208.7442	194.1949	.6990	.8129
A1.3	208.6279	194.5249	.6593	.8136
A1.4	208.8372	196.1872	.6343	.8146
A1.5	208.6744	196.1296	.5662	.8156
A2.1	208.3953	209.1971	.8762	.8276
A2.2	208.3953	203.9590	.8563	.8229
A2.3	208.3953	202.7209	.7110	.8217
A2.4	208.7674	200.2780	.7524	.8216
A2.5	208.6977	202.7874	.7944	.8223
A3.1	208.6279	197.8583	.5794	.8178
A3.2	208.5814	201.2492	.5806	.8201
A3.3	208.5349	205.2547	.5075	.8250
A3.4	208.5116	196.9701	.5561	.8161
A3.5	208.6047	192.0543	.7097	.8117
A4.1	208.7209	192.6822	.6717	.8126
A4.2	208.7442	195.9092	.5604	.8157
A4.3	208.7209	197.8250	.5465	.8187
A4.4	208.5814	197.9635	.5924	.8175
A4.5	208.9070	195.8483	.5932	.8174
A5.1	208.5116	201.1130	.8836	.8200
A5.2	208.6744	190.0819	.7501	.8101
A5.3	208.5349	197.9690	.5271	.8168
A5.4	208.8372	197.5681	.5881	.8176
A5.5	208.6977	194.5017	.5233	.8141

A6.1	208.6512	197.1373	.5902	.8175
A6.2	208.6512	196.1849	.5745	.8155
A6.3	208.4651	196.3499	.5979	.8152
A6.4	208.4419	193.5382	.6548	.8132
A6.5	208.7907	192.8361	.6386	.8133
A7.1	208.6744	192.7010	.7106	.8120
A7.2	208.6279	193.3344	.6763	.8128
A7.3	208.8605	195.8848	.6176	.8167
A7.4	208.8605	198.3610	.5928	.8175
A7.5	208.6977	197.4064	.5047	.8172
A8.1	208.5116	200.2082	.5051	.8196
A8.2	208.7674	196.8494	.5866	.8176
A8.3	208.4419	203.5382	.7658	.8229
A8.4	208.7674	198.8970	.5350	.8190
A8.5	208.6977	206.6445	.5610	.8260
A9.1	208.5814	202.2016	.5303	.8213
A9.2	209.0698	197.0188	.5465	.8189
A9.3	208.9302	194.8760	.6201	.8143
A9.4	208.7674	205.0399	.7007	.8250
A9.5	208.6047	205.6257	.5174	.8246
A10.1	208.7907	202.8837	.8713	.8236
A10.2	208.7209	200.5393	.5885	.8200
A10.3	208.7674	204.7065	.8165	.8242
A10.4	208.8605	199.6944	.5871	.8204
A10.5	208.5814	198.0587	.5682	.8181

Reliability Coefficients

N of Cases = 43.0

N of Items = 50

Alpha = .8212

ภาคผนวก จ



หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑ / ๖๑๘๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายพิริยะ อุทโท

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑ / ว ๑๘๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจิตร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๑ / ว ๑๙๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอนุชิต กอศักดิ์

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑ / ว ๑๘๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑ / ๑๙๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑ / ๖ ๑๘๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา

ด้วย นางวนิดา เทียงสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้
เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

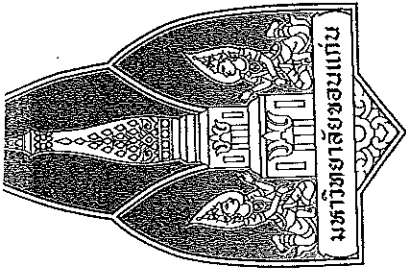
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ฉ

การนำเสนอผลการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวนิดา เทียงสงค์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แบบโปสเตอร์

ปริญญาโท กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๕

ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. ล้ำปาง แม่นมาตย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

