

ชื่อเรื่อง	การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	
ผู้วิจัย	วนิดา เทียงสงค์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ดร.อุรสา พรหมทา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 55 คน และครูผู้สอนได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวน 330 คน รวมทั้งสิ้น 385 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ในส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนโดยยึดทฤษฎีวัฒนธรรมโรงเรียนตามแนวคิดของแพตเตอร์สัน (Patterson) ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.50-0.87 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสถิติค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบหาค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่าโรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน
3. การศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 พบว่ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริตมากที่สุด

Title: A Study of the School Culture in the Schools under the Office of Secondary Education Service Area 24

Author : Vanida Thiangsong **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Dr. U-rasa Promta Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research aimed to 1) study the opinions on the school culture; 2) compare the opinions on the school culture, classified by the status and the size of the school; and 3) study the recommendations for the promotion and development of the school culture in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 24. The sample comprised 55 administrators and 330 teachers under the Office of Secondary Education Service Area 24, totally 385. The administrators were purposively sampled and the teachers were obtained through multi-stage sampling. The instrument for data collection was a questionnaire constructed by the author, on the part involving with school culture, basing on the school culture theory according to Patterson's concept. The questionnaire had the item discrimination power ranging from 0.50 to 0.87 and the total reliability was 0.82. The statistics employed in the data analysis were the mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, and paired test according to Scheffe's method.

The results are as follows :

1. The opinions on school culture in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 24, on the whole, was in the high level.
2. The comparison of the opinions on the school culture in the schools, classified by the status of the respondents revealed that the administrators and the teachers had a difference in their opinions on the school culture, with statistical significance at the level of .05 in all aspects; and when classified by the size of the school, in all sizes there was no difference of the opinions on the school culture, on the whole.

3. The study of the recommendations for the promotion and development of the school culture in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 24 revealed that most of the recommendations concerning the school culture were on the aspect of honesty.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY