

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางและภาพประกอบความเรียง รายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผลการศึกษาแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับ
คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับ
คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตอบแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างรวมทั้งเครื่องบันทึกเสียง
ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อดีของคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพ
กับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาในการ
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังรายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ		จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ	1.1 ชาย	108	95.57
	1.2 หญิง	5	4.43
2. อายุ	2.1 46 - 50 ปี	34	30.09
	2.2 51 - 55 ปี	55	48.68
	2.3 56 - 60 ปี	24	21.23
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด	3.1 ปริญญาตรี	21	27.43
	3.2 ปริญญาโท	76	67.25
	3.3 ปริญญาเอก	1	0.90
	3.4 (ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขา วิชาการบริหารการศึกษา)	5	4.42
4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	4.1 1 - 3 ปี	11	9.74
	4.2 4 - 6 ปี	21	18.59
	4.3 7 - 10 ปี	38	33.62
	4.4 10 ปีขึ้นไป	43	38.05

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 95.57 มีอายุระหว่าง 51 - 55 ปีมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 48.68 มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 67.25 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 10 ปีขึ้นไปมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38.05

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รายละเอียด
ปรากฏตามตารางที่ 5-11 โดยรวมและจำแนกรายด้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ
โดยรวมและจำแนกรายด้าน ดังนี้

ด้านที่	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ด้านวิสัยทัศน์	3.82	0.53	มาก
2.	ด้านความซื่อสัตย์	3.75	0.47	มาก
3.	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.55	มาก
4.	ด้านบุคลิกภาพที่ดี	3.60	0.59	มาก
5.	ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	3.57	0.66	มาก
6.	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.53	0.58	มาก
	รวม	3.67	0.06	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพโดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก $\bar{X} = 3.67$ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพเรียง
ตามลำดับคือด้านวิสัยทัศน์ $\bar{X} = 3.82$ ด้านความซื่อสัตย์ $\bar{X} = 3.75$ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 $\bar{X} = 3.72$ ด้านบุคลิกภาพที่ดี $\bar{X} = 3.60$ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม $\bar{X} = 3.57$ และด้าน
คุณธรรมจริยธรรม $\bar{X} = 3.53$ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านวิสัยทัศน์

ที่	ด้านวิสัยทัศน์	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความสามารถมองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตและมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี	3.84	0.83	มาก
2.	มีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป	3.83	0.83	มาก
3.	มีความสามารถในการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุคสมัยมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	3.88	0.75	มาก
4.	มีความสามารถในการกำหนดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	3.81	0.70	มาก
5.	เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา	3.72	0.74	มาก
	รวม	3.82	0.53	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.82$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มีความสามารถในการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุคสมัยมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ $\bar{X} = 3.88$ มีความสามารถมองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตและมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี $\bar{X} = 3.84$ และมีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป $\bar{X} = 3.83$ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์

ที่	ด้านความซื่อสัตย์	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง	3.89	0.79	มาก
2.	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง	3.73	0.68	มาก
3.	ประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดคดผู้อื่น	3.88	0.72	มาก
4.	ร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ	3.68	0.72	มาก
5.	ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่นไม่คิดริษยาหรือกลั่นแกล้ง	3.75	0.73	มาก
	รวม	3.75	0.47	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านความซื่อสัตย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.75$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง $\bar{X} = 3.89$ ประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดคดผู้อื่น $\bar{X} = 3.88$ และยินดีในความสำเร็จของผู้อื่นไม่คิดริษยาหรือกลั่นแกล้ง $\bar{X} = 3.75$ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ที่	ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความสามารถในการคิดพัฒนางานแก้ปัญหา รูปแบบต่าง ๆ ให้ลุล่วงด้วยดี	3.73	0.74	มาก
2.	เป็นตัวของตัวเองมีความคิดอิสระและสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	3.71	0.70	มาก
3.	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้สมมติพินิจวิเคราะห์ความคิดอย่างถี่ถ้วนคิดค้นงาน กิจกรรมที่หลากหลาย	3.73	0.71	มาก
4.	มองการณ์ไกลมีความสามารถในการคิดหลายแง่หลายมุม	3.73	0.74	มาก
	รวม	3.72	0.55	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.72$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้มีความสามารถในการคิดพัฒนางานแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ให้ลุล่วงด้วยดี $\bar{X} = 3.73$ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้สมมติพินิจวิเคราะห์ความคิดอย่างถี่ถ้วนคิดค้นงาน/กิจกรรมที่หลากหลาย $\bar{X} = 3.73$ และมองการณ์ไกลมีความสามารถในการคิดหลายแง่หลายมุม $\bar{X} = 3.73$ ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านบุคลิกภาพที่ดี

ที่	ด้านบุคลิกภาพที่ดี	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความสุขภาพเรียบร้อยกิจกรรมารยาทดีวาจาทำทางที่แสดงออกเป็นเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น	3.67	0.82	มาก
2.	สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมได้ดีในทุกกาลเทศะ	3.57	0.86	มาก
3.	มีความสงบเสงี่ยมรู้จักอดกลั้นรู้จักบังคับใจตนเอง	3.58	0.70	มาก
4.	เป็นตัวของตัวเองกล้าคิดกล้าตัดสินใจ	3.56	0.82	มาก
5.	มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างฉับพลันไม่มีจิตใจรวนเร	3.60	0.70	มาก
	รวม	3.60	0.59	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพด้านบุคลิกภาพที่ดีโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.60$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้มีความสุขภาพเรียบร้อยกิจกรรมารยาทดีวาจาทำทางที่แสดงออกเป็นเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น $\bar{X} = 3.67$ มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างฉับพลันไม่มีจิตใจรวนเร $\bar{X} = 3.60$ และความสงบเสงี่ยมรู้จักอดกลั้นรู้จักบังคับใจตนเอง $\bar{X} = 3.58$ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ที่	ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	3.57	0.75	มาก
2.	บริหารงานแบบให้ทีมงานมีส่วนร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ	3.56	0.81	มาก
3.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องต้องกันโดยใช้เหตุผลและความถูกต้อง	3.61	0.76	มาก
4.	มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.59	0.76	มาก
5.	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน	3.52	0.68	มาก
	รวม	3.57	0.66	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.57$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องต้องกันโดยใช้เหตุผลและความถูกต้อง $\bar{X} = 3.61$ มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ $\bar{X} = 3.59$ และเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา $\bar{X} = 3.57$ ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต	3.51	0.76	มาก
2.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เป็นแบบอย่าง	3.52	0.66	มาก
3.	ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม	3.55	0.78	มาก
4.	มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.53	0.70	มาก
5.	ไม่เอาใจเอาเปรียบหรือเห็นแก่ได้โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น	3.54	0.77	มาก
	รวม	3.53	0.58	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.53$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม $\bar{X} = 3.55$ ไม่เอาใจเอาเปรียบหรือเห็นแก่ได้โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น $\bar{X} = 3.54$ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ $\bar{X} = 3.53$ ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.67$ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพเรียงอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งสามารถ

เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ $\bar{X} = 3.82$ ด้านความซื่อสัตย์ $\bar{X} = 3.75$ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ $\bar{X} = 3.72$ ด้านบุคลิกภาพที่ดี $\bar{X} = 3.60$ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม $\bar{X} = 3.57$ และด้านคุณธรรมจริยธรรม $\bar{X} = 3.53$ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ในแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.82$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มีความสามารถในการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุคสมัยมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ $\bar{X} = 3.88$ มีความสามารถมองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตและมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี $\bar{X} = 3.84$ และมีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป $\bar{X} = 3.83$ ตามลำดับ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.75$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง $\bar{X} = 3.89$ ประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดคดผู้อื่น $\bar{X} = 3.88$ และยึดในความสำเร็จของผู้อื่นไม่คิดริษยาหรือกลั่นแกล้ง $\bar{X} = 3.75$ ตามลำดับ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.72$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้มีความสามารถในการคิดพัฒนางานแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ให้ลุล่วงด้วยดี $\bar{X} = 3.73$ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้สมาธิพินิจพิจารณาความคิดอย่างถี่ถ้วนคิดค้นงาน กิจกรรมที่หลากหลาย $\bar{X} = 3.73$ และมองการณ์ไกลมีความสามารถในการคิดหลายแง่หลายมุม $\bar{X} = 3.73$ ตามลำดับ
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพด้านบุคลิกภาพที่ดี โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.60$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย

จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้มีความสุภาพเรียบร้อยกิจกรรมารยาทดีวาทะทางที่แสดงออกเป็น
เสน่ห์แก่ผู้พบเห็น $\bar{X} = 3.67$ มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างฉับพลันไม่มีจิตใจรวนเร
 $\bar{X} = 3.60$ และความสงบเสียงมรู้จักอดกลั้นรู้จักบังคับใจตนเอง $\bar{X} = 3.58$ ตามลำดับ

5. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.57$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ
เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและ
มีส่วนร่วมในการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องต้องกันโดยใช้เหตุผลและความถูกต้อง $\bar{X} = 3.61$
มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ $\bar{X} = 3.59$ และ
เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
 $\bar{X} = 3.57$ ตามลำดับ

6. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพด้านคุณธรรมจริยธรรม
โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.53$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ
เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหา
ผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม $\bar{X} = 3.55$ ไม่เอาर्डเอา
เปรียบหรือเห็นแก่ได้โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น $\bar{X} = 3.54$ และมีความมุ่งมั่นในการ
บริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ $\bar{X} = 3.53$ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 รายละเอียดปรากฏตามตาราง
12- 16 โดยรวมและจำแนกรายด้าน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณภาพงานวิชาการ โดยรวมและจำแนกรายด้าน ดังนี้

ด้านที่	คุณภาพงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ด้านหลักสูตร	3.87	0.50	มาก
2.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.84	0.43	มาก
3.	ด้านการนิเทศภายใน	3.74	0.50	มาก
4.	ด้านการวัดผลประเมินผล	3.67	0.50	มาก
	รวม	3.78	0.04	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.78$ เรียงตามลำดับคือด้านหลักสูตร $\bar{X} = 3.87$ ด้านการจัดการเรียนการสอน $\bar{X} = 3.84$ ด้านการนิเทศภายใน $\bar{X} = 3.74$ และด้านการวัดผลประเมินผล $\bar{X} = 3.67$ ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านหลักสูตร

ที่	ด้านหลักสูตร	ระดับคุณภาพงานวิชาการ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.91	0.82	มาก
2.	สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	3.88	0.82	มาก
3.	สถานศึกษาของท่านได้ศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.93	0.75	มาก
4.	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	3.84	0.69	มาก
5.	สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.76	0.71	มาก
	รวม	3.87	0.50	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.87$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านได้ศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน $\bar{X} = 3.93$ สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา $\bar{X} = 3.91$ และสถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน $\bar{X} = 3.88$ ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพงานวิชาการ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน	3.99	0.81	มาก
2.	สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนได้สัมพันธ์เชื่อมโยงและบูรณาการกันทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.80	0.70	มาก
3.	สถานศึกษาของท่านจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.89	0.65	มาก
4.	สถานศึกษาของท่านมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอง	3.71	0.73	มาก
5.	สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	3.80	0.70	มาก
	รวม	3.84	0.43	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.84$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน $\bar{X} = 3.99$ สถานศึกษาของท่านจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน $\bar{X} = 3.89$ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนได้สัมพันธ์เชื่อมโยงและบูรณาการกันทั้งภายในกลุ่ม

สาระการ $\bar{X} = 3.70$ และสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านสถานที่อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ $\bar{X} = 3.70$ ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการนิเทศภายใน

ที่	ด้านการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพงานวิชาการ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในโดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการปฏิบัติงานชัดเจนและต่อเนื่อง	3.80	0.77	มาก
2.	สถานศึกษาของท่านการนิเทศภายในที่มีบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกันยอมรับในบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานและภารกิจที่กำหนดร่วมกัน	3.75	0.75	มาก
3.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถสร้างสรรค์และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานด้วยความมั่นใจและภูมิใจในผลงาน	3.72	0.74	มาก
4.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถสร้างความผูกพันและความมั่นคงต่องานอาชีพรวมทั้งความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	3.71	0.72	มาก
5.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีความรู้สึภาคภูมิใจในการเป็นอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้และความสามารถและสามารถที่จะพัฒนาได้	3.73	0.69	มาก
	รวม	3.74	0.50	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการนิเทศภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.74$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในโดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการปฏิบัติงานชัดเจนและต่อเนื่อง $\bar{X} = 3.80$ สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่มีบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานและภารกิจที่กำหนดร่วมกัน $\bar{X} = 3.75$ และสถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีความรู้สีกภาคภูมิใจในการเป็นอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้และความสามารถและสามารถที่จะพัฒนาได้ $\bar{X} = 3.73$ ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล

ที่	ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับคุณภาพงานวิชาการ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา เป็นไปอย่างเหมาะสมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตาม ระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	3.73	0.84	มาก
2.	สถานศึกษาของท่านได้รับผลการประเมินถูกต้องตรง ตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน	3.61	0.69	มาก
3.	สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในหลักสูตร	3.65	0.80	มาก
4.	สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของผู้เรียน	3.63	0.67	มาก

ที่	ด้านการวัดผลประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
5.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดและประเมินผลโดยมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้	3.72	0.70	มาก
	รวม	3.67	0.50	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.67$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา $\bar{X} = 3.73$ สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดและประเมินผลโดยมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ $\bar{X} = 3.72$ และสถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร $\bar{X} = 3.65$ ตามลำดับ

จากผลการวิเคราะห์คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.78$ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งสามารถเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักสูตร $\bar{X} = 3.87$ ด้านการจัดการเรียนการสอน $\bar{X} = 3.84$ ด้านการนิเทศภายใน $\bar{X} = 3.74$ และด้านการวัดผลประเมินผล $\bar{X} = 3.67$ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

$\bar{X} = 3.87$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านได้ศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน $\bar{X} = 3.93$ สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา $\bar{X} = 3.91$ และสถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน $\bar{X} = 3.88$ ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.84$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน $\bar{X} = 3.99$ สถานศึกษาของท่านจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน $\bar{X} = 3.89$ สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนได้สัมพันธ์เชื่อมโยงและบูรณาการกันทั้งภายในกลุ่มสาระการ $\bar{X} = 3.70$ และสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านสถานที่อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ $\bar{X} = 3.70$ ตามลำดับ

3. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการนิเทศภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.74$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในโดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนการปฏิบัติงานชัดเจนและต่อเนื่อง $\bar{X} = 3.80$ สถานศึกษาของท่านการนิเทศภายในที่มีบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกันยอมรับในบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานและภารกิจที่กำหนดร่วมกัน $\bar{X} = 3.75$ และสถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีความรู้สึภาคภูมิใจในการเป็นอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้และความสามารถและสามารถที่จะพัฒนาได้ $\bar{X} = 3.73$ ตามลำดับ

4. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.67$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาเป็นไป

อย่างเหมาะสมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา $\bar{X}= 3.73$ สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดและประเมินผลโดยมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ $\bar{X}= 3.72$ และสถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร $\bar{X} = 3.65$ ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการผู้วิจัยวิเคราะห์ผลความสัมพันธ์โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ดังตารางที่17



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ/ คุณภาพงานวิชาการ	ด้าน หลักสูตร	ด้านการ จัดการเรียน การสอน	ด้านการ นิเทศภายใน	ด้านการ วัดผล ประเมินผล	รวม
1. ด้านวิสัยทัศน์	.944**	.579**	.568**	.672**	.691**
2. ด้านความซื่อสัตย์	.588**	.914**	.551**	.668*	.680**
3. ด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	.549**	.533**	.931**	.768**	.695**
4. ด้านบุคลิกภาพที่ดี	.626**	.714**	.643**	.893**	.719**
5. ด้านการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม	.597**	.624**	.469**	.659**	.587**
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	.632**	.694**	.563**	.730**	.655**
รวม	.559**	.564**	.581**	.557**	.671**

หมายเหตุ **อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า

ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์กันสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์กับด้านหลักสูตร ($r = .944$) ด้านความซื่อสัตย์กับด้านการจัดการเรียนการสอน ($r = .914$) และด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กับด้านการนิเทศภายใน ($r = .931$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับความสัมพันธ์ต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับด้านการนิเทศภายใน ($r = .469$) ด้านความคิดสร้างสรรค์กับด้านการจัดการเรียนการสอน ($r = .533$) และด้านความซื่อสัตย์กับด้านการนิเทศภายใน ($r = .551$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพและคุณภาพงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่โรงเรียนมีคุณภาพวิชาการ (O-net) ดีเด่น 5 โรงเรียน จำนวน 5 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในระยะที่ 1 มาใช้เป็นกรอบเนื้อหาในการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพและคุณภาพงานวิชาการ สรุปได้ดังนี้

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ

ด้านวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีความสามารถกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมในปัจจุบันด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในการกำหนดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพให้กับองค์กร ให้ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาวิธีการใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อนำพาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ

ด้านความซื่อสัตย์ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองส่วนรวม และประเทศชาติ ไม่ใช้อำนาจหน้าที่และเวลาทำงานไปทำประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องไม่คล้อยตามหรือชักจูงผู้อื่นไปในทางที่ไม่ดี ประพฤติตนตรงตามทีพูดและคิดเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมมือช่วยเหลือผู้นำผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีความยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่น ไม่คิดริษยา มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป

ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความคิดเป็นของตนเอง มีความสามารถในการใช้สมาธิ ในการพินิจพิเคราะห์ คิดค้นงาน หรือกิจกรรมที่หลากหลายอย่างสรรค์ มองการณ์ไกล ไม่กลัวการวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่น กล้าดำเนินการสิ่งแปลกใหม่ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา รวมทั้งการเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อให้เกิดแนวคิดที่แปลกใหม่ในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จเสมอ

ด้านบุคลิกภาพที่ดี ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะมีบุคลิกภาพที่ดี ต้องมีจิตใจเป็นเบื้องต้น สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมได้ทุกสถานการณ์ ผู้บริหารที่ดี ต้องรู้จักสงบเสงี่ยม ออดกลั้น ต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นผู้นำที่มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจได้อย่างฉับพลัน ไม่รวนเร เข้ากับบุคคลอื่นได้ง่าย มีวาจาที่แสดงออกเป็นเสน่ห์ให้กับผู้ที่พบเห็น

ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการใช้ระบอบประชาธิปไตยเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่นการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นร่วมกัน มีการกระจายอำนาจมอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ตรงตามความรู้ความสามารถ เมื่อเกิดปัญหาเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เมื่อผลงานประสบผลสำเร็จผู้บริหารต้องมีการกล่าวยกย่อง ชมเชย เป็นรางวัลด้านวัตถุหรือจิตใจทุกครั้ง

ด้านคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีความเมตตาและยุติธรรม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งนี้ต้องมีความมั่นคงทางอารมณ์และเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา สิ่งสำคัญเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

แนวการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

ด้านหลักสูตร สถานศึกษาควรมีจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมีความเข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมาย ที่ชัดเจนของสถานศึกษาโดยยึดเป็นหลักสำคัญในการจัดกิจกรรม มีการศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน มีการบูรณาการภายในกลุ่มสาระหรือระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ ครูมีการเตรียมแผนการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนจัดทำเอง มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาต้องสนับสนุนอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษามีการจัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง มีประชาธิปไตยในการยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน ยอมรับในบทบาทและภารกิจร่วมกัน หลังจากการนิเทศภายในบุคลากรภายในสถานศึกษามีการสร้างสรรคผลงานที่ส่งเสริมภูมิใจให้กับสถานศึกษา และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อได้

ด้านการวัดผลประเมินผล สถานศึกษามีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียนตามสภาพจริง โดยสถานศึกษาเปิดโอกาสในการใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน

มีการจัดทำที่สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด สามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรทางด้านวิชาการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมา พัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นทางด้านการวัดผลประเมินผลในสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY