

บรรณานุกรม

- กชกร มีมกระโทก. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพยุคปฏิรูปการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2540 ในทัศนะผู้บริหาร
และครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 - 4 ในจังหวัดระยอง
จันทบุรีและตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) จันทบุรี : บัณฑิต
วิทยาลัย สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2547.
- กาญจนา कुमारักษ์. การออกแบบการเรียนรู้การสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2545.
- กิตติภัช กนกชาดาสกุล. การศึกษาลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามทัศนะของผู้บริหารและ
ครูในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์,
2545.
- เขตพื้นที่ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนการ
เปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคายเขต 1 ปีการศึกษา2550. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเล่มที่4 งาน
บริหารโรงเรียนการบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____ . คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา(ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2545.
- _____ : การวิจัยและประเมินคุณภาพ: ประสิทธิภาพการศึกษาปีการศึกษา2540.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____. สภาพและปัญหาการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คำภู สืบจิต. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548.
- จรรยา ชื่นเกษม. การศึกษาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพประกอบการเล่านิทาน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- จำลอง นักฟ้อน. “เส้นทางสู่นักบริหารการศึกษามืออาชีพ,” ในการศึกษากับการพัฒนาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548.
- จินตนา สุขมาก. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2535.
- ใจทิพย์ เข็้อรัตน์พงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แสงสว่างการพิมพ์, 2539.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. นักบริหารผู้ทรงประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอฟ.พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2545.
- ถวัลย์ หงส์ไทย. การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- ถวิล อรัญเวช. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,” วิชาการ. 4(2) : 15-19. กุมภาพันธ์, 2547.
- ทองคุณ หงส์พันธ์. ผู้บริหารมือใหม่ในสถานการณเปลี่ยนแปลง : กรณีสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : แสงสว่างการพิมพ์, 2542.
- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. วิทยาการบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

- อำนาจ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ศุภสภา, 2532.
- ธีระ รุญเจริญ. สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2553.
- _____. ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. การพัฒนาบุคลากรผู้นำและนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 เอมีเทรดดิ้ง, 2550.
- บุญคำ รักษาศรี. "คุณภาพครูคุณภาพการศึกษา," วิทยาสาร. 101(4) : 18 มกราคม-มีนาคม,
 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
 พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
 2553.
- บุญมี เณรยอด. เอกสารการสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรม
 สามัญศึกษา, 2545.
- ประณม ถาวรเวช. องค์ประกอบของบุคลิกภาพ. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2556. จาก
<http://dnfe5.nfe.go.th/localdata/webimags/story261individuality.html>,
 2552.
- ประเสริฐ ศรีเอื้อนครินทร์. การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความ
 ซื่อสัตย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2553.
- _____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2553.
- ผกา แสงสุวรรณ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน, 2546.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

- พะวง พิศวัฒน์กิจ และมาลี กาบมาลา. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การของ
ห้องสมุดโรงเรียนกับโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงาน
ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ไพศาล หวังพานิช. “หลักสูตรและวิธีการประเมินโครงการ,” ประชากรศึกษา. 11(33) : 23-
28, 2555.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
_____. การศึกษาบทบาทผู้นำ. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2556.จาก
<http://www.nrru.ac.th/article/leadership/page3.2.html>, 2547
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ขุนนนท์การพิมพ์, 2543.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. “ผู้บริหาร(การศึกษา) มีอาชีพ,” ในการบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.
9-10. กรุงเทพฯ : เอลโสภาการพิมพ์, 2545.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่2 (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา, 2549.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2540.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- วันทนา เมืองจันทร์. บทบาทและการวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารโรงเรียน/สถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2543.
_____. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วันทิพย์, 2542.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2549.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. TQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ : ทีพีเอพับลิชิ่ง, 2541.

- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- วิชฌุ ชัยสุพรรณ. คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. "วิสัยทัศน์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์," ข้าราชการ. 40 (6) : 11-32, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- สมเกียรติ แก้วมณี. การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2545.
- สมชาย เทพแสง. "ผู้บริหารมืออาชีพ," ข้าราชการครู. 20 (3) : 20-23. มิถุนายน-กรกฎาคม, 2545 ก.
- _____. "Professional Director," วิทยากร. (99) 6 : 15 – 66 กันยายน, 2545.
- _____. "E-Leadership : ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล," วารสารวิชาการ. 7(1) : 55-62. 2547.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2547.
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องการจัดระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู, 2545.
- _____. ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษาคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2549.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2540.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

- สุชีลา ยันตพงศ์พิพัฒน์. บุคลิกภาพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรสังกัดกรม
อาชีวศึกษาเขตการศึกษา 12. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- สุนันทา เลานันท์. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์, 2541.
- สุนีย์ บุญทิม. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539 - 2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหาร
และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. ปริญญาโท
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.
- สุมาลี จันทน์ใหม่. การศึกษาคุณภาพงานวิชาการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพงาน
วิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. ปริญญาโท
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- สุภางค์ จันทวานิช และคณะ. คุณภาพของโรงเรียนศึกษาชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษาชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ :
กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สุรศักดิ์ ปาแฮ. "สู่มิติการเป็นนักการบริหารการศึกษามืออาชีพ," วิชาการ. 6 (6) : 70-75.
มิถุนายน, 2549.
- สุวรรณ อินทร์รักษ์. บทบาทของผู้บริหารครูผู้แทนผู้ปกครองผู้แทนองค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.
- สุวัจชัย เอ็มไพบูลย์. ยอดนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์, 2541.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. "ผู้บริหารไทยในยุคโลกาภิวัตน์ Thai Administrators in Globalization
Age," วารสารราชพฤกษ์. 1(1) : 42-43 พฤศจิกายน, 2545.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
ส่งเสริมวิชาการ, กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2546.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พันธุ์พันธ์การพิมพ์,
2549.

- อนันต์ บุญแต่ง. คุณภาพงานวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา
5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2545.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2546.
- อำนาจ วีรวรรณ. “บัญญัติเจ็ดประการในการสร้างคนให้กลายเป็นบุคคลผู้ประสบความสำเร็จใน
ชีวิต,” กรมบัญชีกลาง. 32(4) : 29-33, 2545.
- อุทัย เดชตานนท์. นักบริหารมืออาชีพ (Professional Managers). นครราชสีมา : บัณฑิต
วิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เอสดีเพรส, 2552.
- _____. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- Bass, B. M. Stogdill's Handbook of Leadership : A Survey of Theory and
Research. New York : The Free Press, 1981.
- Best, J. W. and V. K. Jame. Research in Education. 8th ed. Boston :
Allyn & Bacon., 1993.
- Easton, W. D. “Survey of the Characteristics of the Successful Black Deans in
Predominantly in the Southeastern United States,” **Dissertation
Abstracts International**. 34(11) : 6894-A, 1974.
- Christina, H. and A. Martellaro. “The Relationship of School Enrollment Size to
Academic Achievement in New Mexico,” **Dissertation Abstracts
International**. 45 (6) : 384 -A. 1983.
- Edmonson, J. B. and L. B. Francis. The Administration of the Modern
Secondary School. 4th ed. New York : Macmillan, 1953.
- Glickman, C.D. Developmental Supervision : Alternative Practice for
Helping Teachers Improve Instruction. Washington D.C. : Association
for Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Goldhammer, R. and others. Clinical Supervision. 2nd ed. New York :
Holt Rinehart & Winston, 1980.

- Hass, C. G. *Curriculum Planning : A New Approach*. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Hilgard, E.R. *Introduction to Psychology*. 4th ed. New York : Han Court, Brace and World, 1967.
- Hoy, W. K. and G. M. Cecil. *Educational Administration*. Singapore : McGraw Hill, 2007.
- _____. *Education Administration : Theory, Research and Practice*. 6th ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- Kerlinger, F. N. *Foundations of Behavioral Research*. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1973.
- Magnuson, W.C. "The Characteristics of Successful School Business Managers," *Dissertation Abstracts International*. 32 (5) : 78-91, 1971.
- Noll, V.H. *Introduction to Educational Measurement*. Boston Houghton Mifflin, 1957.
- Pressel, D. A. "A Study of the Relationship between Personality Traits as Measured by cattle's 16 Personality Factors and Aspiration for Leadership" *Dissertation Abstracts International*. 47 (5) : 156 – A. 1986.
- Shoemaker, J. and W. F. Hugh (November). *What Principal Can Do, Some Implication from Studies of Effective Schooling*. Phi Delta, 1981.
- Kappa : SERC. Spark, Richard Kingsley. "Elementary School Enrollment Size To Academic Achievement in New Mexico," *Dissertation Abstracts International*. 45(6) : 384-A. 1984.
- Stogdill, R. M. *Handbook of Leadership*. New York : The Free Press, 1984.
- Watson, C. E. *Management Development through Training*. Reading : Addison-Wesley, 1979.
- Wiles, K. *Supervision for Better School*. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall, 1967.