

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 การศึกษาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 133 คน โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย และเพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาได้สรุปผลการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สรุปผลได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ตามลำดับ และด้านการมุ่งเน้นบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

1.2 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการนำองค์กร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการทำงานที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.4 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้โครงการ แผนงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.5 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็น มาใช้ในระบบการบริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.6 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.7 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 ด้านการจัดการกระบวนการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทุกชั้นตอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

1.8 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2

ด้านผลลัพธ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การรับฟังความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะตามผลลัพธ์ในแต่ละด้าน เพื่อนำการแก้ไขปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขนาดของ โรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสรุปผลได้ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

3.1 ด้านการนำองค์กร ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ดี ควรมีการนำความรู้ใหม่ๆมาพัฒนาองค์กรอยู่เสมอ ควรมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน หน่วยงานต้นสังกัดควรให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ ควรมีแกนนำและแผนที่ดี ควรขับเคลื่อนองค์กร โดยอาศัยภาคีเครือข่าย

3.2 ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ ข้อเสนอแนะมีดังนี้ สถานศึกษาควรรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันในทุกฝ่าย ควรมีการวางแผนกระชั้น ณะทำงานให้กระตือรือร้นอยู่เสมอ ควรมีการวางแผนการคิดตามประเมินผลเป็นลำดับขั้นตอน ควรมีหน่วยที่รับผิดชอบมาชี้แนะแนวทางวางแผน ควรมีมีการวางแผนให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง ส่งเสริมให้นำแผนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.3 ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ข้อเสนอแนะมีดังนี้ นักเรียนควรได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การเตรียมพร้อมนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การบริหารให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงานที่รับผิดชอบควรให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆแก่ผู้เรียน ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3.4 ด้านการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ควรมีการวัดผลงานต่อเนื่องสม่ำเสมอและหลากหลาย ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาตามผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล ควรมีการวัดและประเมินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง ควรมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน

3.5 ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ข้อเสนอแนะ มีดังนี้ ควรจัดให้มีสวัสดิการที่ดีแก่บุคลากรควรมีการอบรมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ผ่อนคลาย ควรมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ ควรมีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

3.6 ด้านการจัดระบบงาน ข้อเสนอแนะ มีดังนี้ ควรรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ควรมีการจัดระบบภายในอยู่ตลอดเวลา ควรมีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3.7 ด้านผลลัพธ์ ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ควรมีการรายงานการดำเนินงานต่อเนืองเหมาะสม ควรมีการยอมรับและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองอยู่เสมอ ควรรายงานการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประเด็นที่นำมาอภิปรายมีดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ตามลำดับ และด้านการมุ่งเน้นบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการวิจัยที่ได้จากเนื่องมาจาก ในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนมีความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการซึ่งได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียเป็นสำคัญ ประกอบมีการคัดเลือก สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังตามแผนที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมใจ ไกรพันธ์ (255 : 81) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัด โศกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัด โศกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัด

โลกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธัญพร แสนวงษ์ (2554 : 70) ศึกษาความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหาร โรงเรียนเพชรวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษา 1. พฤติกรรมคุณธรรมของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนเพชรวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวม ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมด้านที่มีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน ด้านสังคหผละ (มนุษย์สัมพันธ์) พฤติกรรมคุณธรรมเพียงอยู่ในระดับมาก รองลงมาตามคะแนน คือด้านปัญญาผละ (ปัญญา ด้านวิริยผละ (ขยัน) และอนวัชชผละ (สุจริต) 2. ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเพชรวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมด้านที่ครู คณะกรรมการสถานศึกษา พึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านอนวัชชผละ (สุจริต) ส่วนอีก 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก คือ ด้านสังคหผละ (มนุษย์สัมพันธ์) ด้านวิริยผละ (ขยัน) และด้านปัญญาผละ (ปัญญา) และในแต่ละด้านของพฤติกรรมคุณธรรม 3. ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในภาพรวมทั้ง 6 งาน อยู่ในระดับมาก คือ งานอาคารสถานที่ รองลงมาคือ งานวิชาการกับงานธุรการและการเงินและงานกิจการนักเรียน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรี เปียสกุล (2554 : 89) ที่ศึกษาความพึงพอใจของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงาน โรงเรียนบ้านหลังเขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรีเขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหลังเขา จังหวัดสระบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านบริหารทั่วไป รองลงมา ด้านงบประมาณ และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านบุคคล สอดคล้องกับการวิจัยของ วนิตา คันทา (2554 : 75) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอ โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอ โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยมีดังนี้คือ ด้านการบริหารงบประมาณและการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ที่มีสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 และขนาดของโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการวิจัยที่ได้ อาจเนื่องมาจาก สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก รวมถึงความตระหนักในความเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการโรงเรียนแตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัย สมใจ ไกรพันธ์ (2552 : 81) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัด โลกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัด โลกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัด โลกกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2 ของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธัญพร แสนวงษ์ (2554 : 70) ศึกษาความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหาร โรงเรียนเพชรวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูคณะกรรมการสถานศึกษากับพฤติกรรมคุณธรรมที่ครู พึงพอใจ พบว่า ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมตามความคิดเห็นของครูและพฤติกรรมที่ครูพึงพอใจนั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผลจากการวิจัย ที่ได้ในแต่ละด้าน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำองค์กร ด้านการวางแผน ยุทธศาสตร์ ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ด้านการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการจัดกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ เมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะที่ได้ อาจเนื่องมาจาก การบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนนั้นจำเป็นต้องมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ดี ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จที่ได้รับเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือ เชื่อใจแก่ผู้ปกครอง และนักเรียนการนำความรู้ใหม่ๆมาพัฒนาองค์กรอยู่เสมอ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการวางแผนยุทธศาสตร์ เป็นหลักของการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันในทุกฝ่าย มุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย เป็นหัวใจของการจัดการศึกษาคือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนได้เสีย มีการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการวัดผลงานต่อเนื่องสม่ำเสมอและหลากหลาย

ต้องจัดมีสวัสดิการที่ดีแก่บุคลากร ควรมีการอบรมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ การรายงานการดำเนินงานแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิราพร สร้างอำไพ (2554 : 80-81) ได้รวบรวมข้อเสนอแนะ แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส พบว่า ควรจัดประชุมทำความเข้าใจนโยบายและหลักการบริหารงานใน โรงเรียน ร้อยละ 61.11 และจัดให้มีการเข้าร่วมในระดับนโยบายและบริหารอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 38.89 ควรจัดกิจกรรมร่วมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 63.27 และจัดให้มีรูปแบบการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย เช่น สนับสนุนวัสดุในการจัดกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เป็นต้น ร้อยละ 36.73 ควรจัดประชุมทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการติดตาม ประเมินผล ร้อยละ 61.11 จัดประชุมทำความเข้าใจวิธีการติดตาม ประเมินผล ร้อยละ 29.63 และจัดทำปฏิทินการติดตาม ประเมินผล ร้อยละ 9.26 เช่นเดียวกับงานวิจัยของ สมบูรณ์ อวยสิทธิ์ (2548 : 68) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ศึกษากรณี โรงเรียน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝันเขตพื้นที่การศึกษาระยะที่ พบว่า ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝัน เสนอแนะว่าให้สถานศึกษาแจ้งข่าวเชิญชวนให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมกำหนดนโยบาย หรือแผนแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษา เข้าร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานในแต่ละฝ่ายที่มากขึ้น ตลอดจนเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาจัดสรร งบประมาณ นอกจากนี้ ต้องการให้สถานศึกษาดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อผลสำเร็จของการบริหารงาน

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยแบ่งข้อเสนอแนะเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนต่อไป ตลอดจนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนตามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น

1.1. โรงเรียนควรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

1.2. ควรมีพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนตามระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เช่น การกำหนดลงในแผนและนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจากองค์กรหน่วยงานในชุมชน หรือในสังคมใกล้เคียง เป็นต้น

1.3 ควรมีการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทราบเป็นระยะ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1. ควรศึกษาปัจจัยที่เสริมสร้างบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY