

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของ
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย วรากร ภูยะตะ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกัน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 133 คน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง .38 ถึง .64 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อยู่ที่ระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการนำองค์กร สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ดี มีการนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาสถานศึกษาอยู่เสมอ กำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุน มีแกนนำและแผนที่ดี สร้างภาคีเครือข่าย ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย มีการประชุมวางแผนร่วมกัน มีการวางแผนกระตุ้นการทำงานอยู่เสมอ ติดตามประเมินผลเป็นลำดับขั้นตอน วางแผนให้สอดคล้องกับความเป็นจริง นำแผนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย มีการประชุมวางแผนร่วมกัน มีการวางแผนกระตุ้นการทำงานอยู่เสมอ ติดตามประเมินผลเป็นลำดับขั้นตอน วางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้านการวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ สถานศึกษามีการวัดผลงานต่อเนื่องและหลากหลาย ปรับปรุงและพัฒนาตามผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล การวัดและประเมินให้สอดคล้องกับความเป็นจริง มีแบบทดสอบมาตรฐาน ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร สถานศึกษามีสวัสดิการที่ดีแก่บุคลากร มอบหมายบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมสัมพันธ์ให้บุคลากร บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ด้านการจัดกระบวนการ สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย จัดระบบภายในอยู่ตลอดเวลา ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ด้านผลลัพธ์ สถานศึกษามีรายงานการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อเนื่องเหมาะสมยอมรับและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครอง

Title: The satisfaction of the Committee of the basic education institute toward the Private school Management under the supervision of Kalasin Primary School Administrative Office , Region 2

Author: Warakorn Phutaya

Degree : M.Ed. (Education Management)

Advisors: Asst. Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Dr. Chamnian Pholhan

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTACT

This research study on the satisfaction of the committee of the basic education institute toward the private school management under the supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2. have the objective aim as follows. To evaluate and compare the satisfaction of the primary education committee toward the private school management which were under the supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2. classified according to the difference status and size of the school and to study and evaluate the suggestion and recommendation toward the private school management which were under the supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2. The data sample for this research study were collected form 133 person who work as the committee for the primary Education, toward the Private school Management under the supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2. Tools used for this study were inquiry Questionnaire 5 Rating Scale which discrimination between .38 to .64 and the reliability is .91 which developed by the researcher statistic tools for data analysis were Percentile, Standard Deviation , t-test and f-test (One-way ANOVA)

The result found that

1. The satisfaction level of the committee of the basic education , toward the Private school Management, under the supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2 were at very high level

2. The comparisons of the committee satisfaction toward the private school management which under Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2, classified according to the status of the committee in each school have the overall result differently, and have the statistic significant at level 0.05. When classified the result according to the size of the school, as the overall, the result are not much differences.

3. The suggestion, recommendation for the private school Management, under the Supervision of Kalasin Primary Education Administrative Office Region 2. on the **Organization Leadership**, should have the good distribution system for good information services, which can be used the knowledge for improving development regularly. **Establish the specific structure for the Administration clearly.** by the Organization center should support to have good cooperative planning and set up net work partnership. **On the strategy for planning.** should listen to the opinion and the idea from all section and should have the meeting for cooperative planning and encourage the working personnel at all level, and follow up working performance according to the plan for the full efficiency. **For the emphasizing on the student and all person concerned.** the student should have the participation in the management process, and the administration process should be constituency according to the need of the students and all person concerned, the students should have a chance to practice the skill. **For the knowledge management arrangement, assessment, and analysis** should be accord to the fact and standard criteria. and have the standard test. **For emphasizing on the personnel management,** all working personnel should have good benefit, and welfare, and have job training regularly, have sufficiency working personnel and have suitable qualification according to the need of the school, and arrange good relationship among the working personnel in the organization. **For the process of the management** the school should listen to the opinions of all person concerned, to improve the internal management system at all the time, and use the information services media for better administrative management. **For the overall result** there were working performance, reports continuously presented to all person concerned, to create the acceptability and satisfaction to the parents.