

บรรณานุกรม

กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา. 2532.

แก้ว ศรีบุญยกุล. รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.

วิทยานิพนธ์ ปรัช. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมภาค) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22, สำนักงาน. รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2555. นครพนม :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22, 2555.

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2547.

_____ . แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก, 2554.

_____ . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2555.

จันทิวา ชศแก้ว. สภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีโรงเรียนราชประชานุ

เคราะห์ 14. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.

จรรยา เกษโพหนอง. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์. การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารและพัฒนการศึกษา) : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

เฉลียว บุรีภักดี. "การศึกษาระดับอุดมศึกษากับพัฒนาคุณภาพชีวิต," วารสารการศึกษา

แห่งชาติ. 4(2) : 127 ; สิงหาคม-กันยายน, 2546.

ชัยวัฒน์ ตุ่มทอง. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

- ชัชวาลย์ เจริญบุญ. รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- ชาตุนี เหมือนโพธิ์ทอง. การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการทำงานเป็นทีมของพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- ธันวา อ่วมมณี. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์ และคณะ. สรุปย่อ 38 ระเบียบและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ดั้นฮ้อ, 2536.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรคิดปีการพิมพ์, 2537.
- นันทวัติ เทียนไชย. สภาพการนำยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาบริหารจัดการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอ เอสพรีนติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- ป๋นรศ มาลากุล ณ อยุธยา. (2543). แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้, สืบค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2556. จาก web.eng.ubu.ac.th/~personnel/nanasara/Learning%20Organization1
- ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). "ภาวะผู้นำ" ใน ผู้นำ. มติชน. 2547. หน้า 2-3.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2532.

- ญัตติ รุ่งแก้ว. การพัฒนารูปแบบของคํการแห่งการเรียนรู้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
 กระทรวงวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. (บริหารการศีกษา) กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยสยาม, 2555. ถ้ายเอกสาร.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนวิชาการบริหารการศีกษา 501702 การบริหาร
 ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศีกษา เล่มที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2540.
- มาลี สืบกระแส. การพัฒนารูปแบบของคํการแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษา.
 วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. (การบริหารการศีกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม, 2552.
- เมธี ปิลาธนนานนท์. การบริหารบุคคลในวงการศีกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
 ไอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์, 2529.
- รังสรรค์ สิงเหล็ก. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2551.
- รัชณี แก้ววิจิตร. ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
 การศีกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศีกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาประถมศีกษาอาภวินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศีกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- เลขาธิการสภาการศีกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนานโยบายการ
 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศีกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2554.
- _____ . สถานการณ์การศีกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,
 2555.
- ลือชัย จันทรไต้. รูปแบบการเป็นองคํการแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศีกษาคาทอลิกใน
 ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศีกษา) กรุงเทพฯ : สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. ถ้ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองคํการแห่งการเรียนรู้แนวคิดแห่งการบริหารการศีกษา. พิมพ์
 ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- วิจารณ์ พานิช. ผู้บริหารองคํการอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการ
 จัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.), 2550.
- วีระวัฒน์ ปันดินามัย. การพัฒนาองคํการแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธีระป้อมวรรณกรรม,
 2544.

- ศสกร ไชยคำหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2550.
- ศรุตพงษ์ ภูจักรวรรานนท์. รูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าทางวิชาการผ่านการเรียนรู้แบบ
ผสมผสานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2554.
- ศันสนีย์ จะสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรทิพย์กราฟฟิค, 2546.
- _____. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์
และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สหกรณ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.
- สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (บริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สุวพักตร์ เวศม์วิบูลย์. การพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัย
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยสยาม, 2551.
- สุวิทย์ วงษาไฮ. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
(การบริหารจัดการการศึกษา) : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

- อวยชัย วัฒนา. กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำองค์กรชาวบ้านเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชนจังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมณฑล) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555. ถ่ายเอกสาร.
- Argyris, C., and D. Schon. **Organization Learning : A Theory of Action Perspective.**
Addison-Wisley : Reading, MA, 1998.
- Bennett, J.K. and M.K. O'Brien. The Building Blocks of Learning Organization.
Training, 31 : 41 – 49 ; June, 1994.
- Brandt, R. **Is This Scholl Learning Organization? 10 Ways to Tell?.** Retrieved
April 25, 2012. From [http://www.nsd.org.library/Isd/Brandt 241.html](http://www.nsd.org.library/Isd/Brandt%20241.html), 2003.
- Dhammasiri, M. **Developing Learning Organization Model Via Human Resource
Development Unit As An Extension Of Higher Education.** Ph.D.
Dissertation Department Of Higher Education. Chulalongkorn University,
2000. Photocopied.
- Garvin, D.A. "Building a Learning Organization," **Harvard Business Review**, 71 : 78-91 ;
July-August, 1993.
- Hoy, W.K. and C.G. Miskel. **Educational Administration : Theory, Research and
Practice.** 6th ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- Kaiser, S.M. **Mapping the Learning Organization : Exploring a Model of Organization
Learning.** Ph.D. Dissertation. Louisiana : Louisiana State University, 2000.
- Karsten, S., E. Voncken. and M. Voorthuis. Dutch Primary School and The Concept of
The Learning Organization," **In The Learning Organization.** 7 (3) : 145 –
155 ; July – September, 2000.
- Kim, D.H. "The Link Between Individual and Organization Learning," **Sloan Management
Review.** Full : 43 ;, 1993.
- Kerka, S. **The Learning Organization.** Retrieved April 30, 2012. From
<http://www.ericace.org/docs/mr0004.html>, 1995.
- Kramlinger, T. "Training's Role in a Learning Organization," **Training**, 29 : 46 – 49 ; July ;
1992.

- Luthans, M. *Organizational Behavior*. 8th ed. Boston : Irwin/ McGraw-Hill, 1998.
- Levine, D.U., and L.W. Lezotte. **An Interpretive Review and Analysis of Research and Practice Dealing with Usually Effective Schools**. Okemos, MI : National Center for Effective School, 1989.
- McGill, M.E. and Slocum, J.W. Jr. **The Smarter Organization : How to build A Business That Learns and Adapts to Marketplace Needs**. New York : John Wiley, 1996.
- Marquardt, M.J. **Building The Learning Organization : A System Approach to Quantum to Improvement and Global Success**. New York : McGraw-Hill, 1996.
- Marquardt, M.J., and A. Reynold. **The Global Learning Organization** . New York : IRWIN, 1994.
- Pedler, M., J. Burguynne, and T. Boydell. **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development**. Mardenhead McGraw-Hill, 1991.
- Perskins, D. **The Smart School**. Retrieved April 30, 2012 From <http://www.pz.harvard.edu/research/smartsch.htm>, 2000.
- Renolds, D, and B. Creemers. **School Effectiveness and School Improvement : A Mission Statement**. School Effectiveness and School Improvement., 1990.
- Ross, R., B. Smith, C. Robert, and A. Kleiner. **“Core Concept About Learning Organization”** In P.M. Senge, A. Kleiner C. Robert, R.B. Ross, and B.J. Smith. **The Fifth Discipline Fieldbook : Strategies and Tools For Building A Learning Organization**. P. 49 London : Nicholas Bradley Publishing. 1994.
- Senge, P.M. **The Fifth Discipline : The Art Practice of The Learning Organization**. New York : Currency Doubleday , 1990.
- _____. **A Fifth Discipline Field book : Strategies and Tools Building a Learning Organization**. London : Nicholas Bradley Publishing, 1995.
- _____. **A Fifth Discipline Resource Schools that Learn**. New York : Doubleday Dell Publishing Group, Inc, 2000.

- Slater, S.F. and J.C. Naver. "Market Orientation and the Learning Organization," **Journal Marketing**. 59 : 63 – 74 ; July, 1995.
- Smith, W.F., and R.L. Andrew. **Instructional Leadership-How Principals Make a Difference**. Alexandria, Va : Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), 1998.
- Steers, Richard M. **Organizational Effectiveness Behavioral View**. Santa Monica California : Goodyear Publishing Company., 1997.
- Sundburg, M.D. "On Being a Department Chairperson," **The American Biology Teacher**. 63 (5) : 306-307, 2001.
- Ubban, G.C., L.W Hughes, and C.J. Norris. **The Principal : Creative Leadership for Effective Schools**. 4th ed. Boston : Allyn Bacon, 2001.
- Urich, J.T., and M.V. Glinow. High - Impact Learning : Building and Diffusing Learning Capability," **Organization Dynamics**. 22 (Autum) : 52 – 66., 1993.
- Younger, S.M. "Learning organization : The Trainer's Role," **Info-Line, Issue 9306** , Alexandria : American Society for Training and Development, 1993.