

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของบุคคลและสังคม เป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคน ซึ่งเห็นพัฒนาการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้ยึดคนเป็นศูนย์กลาง
ของการพัฒนาโดยมุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คือ
ของการพัฒนาโดยมุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คือ
ไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รักเท่าทันโลก ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจ
มีคุณภาพ เสถียรภาพและ เป็นธรรม พระราชนิยมปฏิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัจจุบัน ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ
วัฒนธรรม ใน การดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข” ซึ่งถือได้ว่าการจัด
การศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตมีความหมายครอบคลุมการศึกษาตั้งแต่เกิดจนตาย ดังนั้น
ตามนัยของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเจริญตึงแต่แรกเกิด โดยการศึกษาปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตลอดชีวิตและทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย (แผนพัฒนา
การศึกษาตลอดชีวิตและทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย (แผนพัฒนา
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559. 2555 : 1)
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่มุ่งจัดการศึกษา
ให้กับประชาชนในวัยแรกของชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 80 ได้
กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนการอบรมเด็กๆและให้การศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและ
เยาวชนได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
การศึกษาในระดับนี้จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและครอบครัวโดยเฉพาะในสภาวะสังคมยุคโลกาภิวัตน์
ที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิธีชีวิตของคนในสังคม
อาทิ ความเป็นอยู่การเลี้ยงชีพ ภาระเศรษฐกิจ การเสื่อมโทรมทางคุณธรรมจริยธรรม และปัจจัย
อาชญากรรมซึ่งในการอบรมเด็กๆเด็ก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2553 : 2)
ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นการเริ่มต้นในการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐาน
ของชีวิตมนุษย์และการวางรากฐานอนาคต
องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม
พระราชบัญญัติสภาน้ำดินและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ประกาศใช้วันที่

2 ธันวาคม 2537 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยมี เจตนาณ์เพื่อกระจายอำนาจการปกครอง การบริการและการตัดสินใจของรัฐบาลส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค เป็นสู่ประชาชนในพื้นที่ระดับตำบล เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เรียนรู้ได้แก่ปัญหา และสนองตอบความต้องการของตนเอง โดยการเข้าไปมีส่วนร่วมทางด้านการปกครองตามระบบ ประชาธิปไตยและเป็นองค์กรส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนซึ่งมีสมาชิกส่วนและผู้บริหาร ที่มาจากการเลือกตั้งและมีการบริหารงานโดยประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ กำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนา กำกับดูแลและตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กร ที่สามารถแก่ปัญหาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นระดับตำบลได้ตรงเป้าหมายและ มีประสิทธิภาพ

องค์การบริหารส่วนตำบลนำไปใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นองค์กรที่ขัดตั้ง ขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไข พุทธศักราช 2553 รวมทั้งพระราชบัญญัติกำหนดเห็น ชอบข้อตกลงการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ให้ประชาชนได้รับ และขึ้นตกลงการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ให้ประชาชนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นจึงได้กำหนดภาระหน้าที่ด้านการ จัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็น 5 ประการ คือการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษานอกระบบและตามอัชญาศัย การจัดการส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนและการดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ ฯรีต ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นส่วนราชการ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา

ผู้ศึกษาในสุวนะนักวิชาการศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่ดูแลการจัด การศึกษาในศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนำไปใหญ่ โดยรับผิดชอบ ในด้านการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษาปฐมวัยกับ องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการให้ศูนย์การศึกษา ปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ให้เป็นศูนย์การศึกษาปฐมวัยที่ สามารถเตรียมการจัดประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน และเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กที่จะเข้าเรียน ต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์การศึกษา ปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลนำไปใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ใน 6 ด้าน ตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1) ด้านการ บริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย

4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อนำผลการศึกษาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานพัฒนาศูนย์ การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อีกทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนาศูนย์การศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสำหรับผู้บริหารองค์กรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาปฐมวัยองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ ให้เกิด ประสิทธิภาพและก้าวหน้าต่อไป

คำาถามการศึกษา

- ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล นาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับใด
- ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล นาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันหรือไม่
- ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล นาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษา ปฐมวัย สังกัดบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์การศึกษา

- เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย ของผู้รับบริการ และผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สมมติฐานการศึกษา

ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย ที่มา เก็บรวบรวม จัดทำเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ นำไปใช้ในการบริหารจัดการ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาตรงตามประเด็นและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการศึกษา จึงกำหนด
ขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา

การศึกษาระดับชั้นอนุบาลนี้เน้นการศึกษาใน 6 ด้าน (ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. 2551 : 3)

2. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัย ได้แก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 260 คน
จำนวน 260 คน
กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัย ได้แก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ จำนวน 158 คน

Taro Yamane (ไพศาล วรคำ. 2554 : 91) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 158 คน

3. ด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษาได้แก่ศูนย์การศึกษาปฐมวัยในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2 ศูนย์ คือ ศูนย์การศึกษาปฐมวัยวัดเรือง อัมพวนและศูนย์การศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่

4. ด้านระยะเวลา

ระยะเวลาทำการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 31 มิถุนายน 2556

5. ตัวแปร

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีดังนี้

5.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัย แยกเป็นผู้รับบริการและผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย

5.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้ให้บริการต่อการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นิยามเฉพาะศัพท์

ผู้รับบริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ที่กำกับดูแลอบรมเลี้ยงดูหรือทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 2-5 ขวบและกำลังศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้ให้บริการศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง คณะผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล หัวหน้าศูนย์การศึกษาปฐมวัย ครูผู้ช่วยครูเด็ก ครูผู้ช่วยผู้ช่วยครูเด็ก ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาปฐมวัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ศึกษา ผู้นำชุมชน นักวิชาการ ศึกษาหรือผู้รับผิดชอบงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย และคณะกรรมการพัฒนาศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

การศึกษาปฐมวัย หมายถึง การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้การเด็กปฐมวัยมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด คณะกรรมการศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง บุคคลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง บุคคลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ ท้องถิ่น 4) ผู้แทนผู้ปกครอง 5) ผู้แทนผู้ช่วยครูเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ช่วยครูเด็ก โดยท้องถิ่น 4) ผู้แทนชุมชน 5) ผู้แทนผู้ปกครอง 6) ผู้แทนครูผู้ช่วยครูเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ช่วยครูเด็ก โดยพิจารณาเลือกกรรมการ 1 คน เป็นประธาน มีหัวหน้าศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการโดยตำแหน่งและให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้ที่และเลขานุการ คณะกรรมการโดยตำแหน่งและให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้ที่

ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งเป็นที่ปรึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ความคิดเห็นของของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกในเชิงบวก เป็นกลาง หรือความรู้สึกในเชิงลบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการการดำเนินงานของศูนย์การศึกษา ปฐมวัยสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ต่อการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย 2) ด้าน จังหวัด 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามบุคลากร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งวัดได้ หลักสูตร จากการตอบแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

การดำเนินงานในศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัยของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551 ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย 2) ด้านบุคลากร 3) ด้าน อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านการบริหารจัดการศูนย์การศึกษาปฐมวัย หมายถึง กระบวนการควบคุมนโยบาย ในการปฏิบัติงาน การกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดทำ แผนพัฒนาที่มีความชัดเจนและพร้อมที่จะปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

ด้านบุคลากร หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องในศูนย์การศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์การศึกษาปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร การโ戎 และ พนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่อื่น

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายถึง ลักษณะของภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ภายในศูนย์การศึกษาปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย

ด้านการมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์การศึกษาปฐมวัย องค์การ บริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ของผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

อาทิ ผู้นำชุมชน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถานประกอบการในท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศูนย์การศึกษาปฐมวัย

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง การขัดตัวชุมชน คณะกรรมการ คณะกรรมการท้องถิ่นที่มีงานพร้อมกำหนดภารกิจหน้าที่และกลไกในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย

ประโยชน์การศึกษา

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้เป็นศูนย์การศึกษาปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

2. ได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป็นแนวทางในการศึกษาข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศูนย์การศึกษาปฐมวัย ในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลอื่นที่มีบริบทคล้ายกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY