

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา. แนวทางสู่ SBM : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพฯ : กองการน้ำยมศึกษา, 2544.

_____ . (2545). แนวทางสู่ SBM การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา,
คืนคืนวันที่ 15 สิงหาคม 2554. จาก <http://www.ge.go.th>
กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชนิยมศักดิ์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทวานกราฟฟิก, 2546.

_____ . หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับการกระจายอำนาจสำหรับ
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาครุศาสตร์ฯ
และบุคลากรทางการศึกษา, 2550.
กัลยาณี บุตรดีวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
และการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

กัลยาณี พรมทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ม. นศนย์ศึกษาฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2546.
กัลยา วนิชย์นัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2542.

กีกากูญ จิตต์กระวน. ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนัก
กีกากูญ จิตต์กระวน. ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนัก
การศึกษาเมืองพัทaya จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2553.

โภสินทร์ พุกล้วน. แบบภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู
ภาคใต้ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2545.
ก่อศักดิ์ ชัยรัศมีศักดิ์. CEO โลกตะวันออกนับถือ 3 มิติ. กรุงเทพฯ : สยาม
อินเตอร์บุ๊ก, 2547

- ขวัญชัย ยะเกรง. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้โครงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สรุปคัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. ปริญญาโทนิพนธ์ ก.c.m. นcronayak : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2551.
- ชนิษฐา สิทธิจินดา. ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ก.m. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 (สำนักงาน). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555. นราธิวาส : กลุ่มนโยบายและแผน, 2555.
- คณะกรรมการการแห่งชาติ(สำนักงาน). รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โครงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ครุสกุล, 2543 ก.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, 2543 ข.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, 2543 ค.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, 2543 จ.
- _____. รายงานการประชุมแนวคิดและประสบการณ์การบริหารโดยใช้โครงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management). กรุงเทพฯ : มหา., 2544 ก.
- _____. “การบริหารโดยใช้โครงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ฉลสารรายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 3(1) : 1-15 ; ธันวาคม, 2544 ช.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ(สำนักงาน). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2543.

- คุณวุฒิ คงคลาด. ภาระผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชุดบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- แคมปัส ศรีส. ความสัมพันธ์ระหว่างภาระผู้นำการเปลี่ยนกับการสร้างทีมงานของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนสำนักผู้ตรวจสอบราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- คำสิงห์ โชคประเดิม. ภาระผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครุผู้สอน
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- จารยารักษ์ บุญญาณุเคราะห์. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา
- จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- ชาญวรรณ หลักคำพันธ์. แบบภาระผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและ
อาจารย์ ผลงานวิจัย. พัฒนาของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการโรงเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา จังหวัดพัทุมธานี.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- จุไรรัตน์ ปานบ้านเกรด. ความพึงพอใจในการบริหารโดยใช้โปรแกรมเป็นฐานของโรงเรียน
ประจำตัว : ผลงานวิจัย. ความพึงพอใจในการบริหารโดยใช้โปรแกรมเป็นฐานของโรงเรียน
ประจำตัว : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546.
- นฤกุลวิทย์ ดีวงศ์. การมีส่วนร่วมบริหารโดยใช้โปรแกรมเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. ภาคบันทึก
กศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545.
- ชนะ พงศ์สุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาระผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยคริสต์ศรีนทร์วิโรฒ,
- 2548.

ชรัตน์ จันขาวคำ. การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ชัยพจน์ รักงาน. การบริหารแบบฝึกโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง (School-BasedManagement :
SBM). กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระว้า, 2544

ชัยวัฒน์ บุณฑริก. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2541.

ชูชาติ พ่วงสมบัตร. ภาวะผู้นำ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1065101 หลักและทฤษฎีการ
บริหารการศึกษา. กาญจนบุรี : อัสดำนา, 2544.

ณัฐวุฒิ เตเมียสุวรรณ. ปัจจัยบางประการส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
ตัวแทนบริษัทเมืองไทยประกันชีวิตจากด้านเขตกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.
นายนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2550.

ณัทธาวัลย์ สารสุข. ความตั้มพันหรือหวังภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

ด้ำริ บุญชู. “การกิจกรรมศึกษาดูใหม่ถึงที่ท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู”. วารสารวิชาการ.
5(4) : 2-7 ; เมษายน, 2545.
ดีเรก วรรษนกี้ยร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการประกอบการ ประชุมสัมมนา
เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาจังหวัดนครนายก
(เอกสารการประชุมสัมมนา). สารนิพนธ์ กศ.ม. นายนายก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2544.

ดีเรก สายศรีวิทย์. บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ดวงรัตน์ จินตชาติ. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรของพนักงาน
องค์การค้าของคุรุสภาศึกษาเฉพาะภาคการค้า. สารนิพนธ์ บช.ม. นายนายก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2546.

กิติ มาตรเดิม. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School-Based
Management : SBM. กรุงเทพฯ : เสนารัตน์, 2544.

- พิพารดี เมฆสวัสดิ์. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
อัคดำเนา, 2544.
- ทดสอบทางการศึกษา(สำนักงาน). การประกันคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- แนะนำ จำเกิด. “การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”. วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี. 28(160) :
148-151 ; ธันวาคม-มกราคม, 2544-2545.
- ชวัชชัย หอนขานเย็น. การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง
พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 2. ปริญญาบัณฑิต
ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ธรรมวิทย์ บุตรศาสตร์. ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ร้อยเอ็ด, 2551.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส, 2546.
- _____ . “การจัดและบริหารการศึกษาอย่างไร”, ใน ความเป็นมืออาชีพในการจัดและ
บริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2553 ก.
- _____ . “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว และสถานบันทึก
ในการจัดการศึกษา,” ใน ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุค
ปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2553 ข.
- _____ . “มาตรฐานและตัวบ่งชี้ การบริหารฐานโรงเรียน,” ใน ความเป็นมืออาชีพในการจัด
และบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2553 ค.
- ธาร ศุนทราราษฎร. หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- นกรินทร์ เมฆไตรรัตน์ คณะ. ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ
ประเมินเทียน. กรุงเทพฯ : วิญญาณ, 2546.
- นรรธรส กาบเครือ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมการ
เชิงนโยบายกรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อินโนกราไฟฟิกส์, 2546.

- นิพนธ์ เสือก้อน. (2545). การบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน, สืบคันเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2554. จาก <http://www.gened.moe.go.th/article-sbm/sbm9.pdf>.
- เนตรพัฒนา yawirach. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เน็ตทรัลเอ็กเพรส, 2547.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ชุมชนเด็กผู้ทรงคุณวุฒิ, 2549.
- ประคง กรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประพันธ์ แย้มทิม. “ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ”. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 1(2) : 33-35 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2545.
- ประสงค์ หอมชื่น. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโรงเรียน ประสมศึกษาดำเนินกิจกรรมทางบูนเทียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2548
- ประศิริชี เงียวศรี. การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประเสริฐ สามพงษ์ธรรม. การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์กรดำเนินกิจกรรมศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ผลกระทบ ชื่อเมืองพา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์, 2553.
- พรณี ลิกิจวัฒน. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549.
- พิชัย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. องค์การและการบริหารจัดการ. นนทบุรี : ชิงค์บีคอนด์บุ๊คส์, 2552.
- พิณสุดา ศิริธรังศรี. การกระจายอำนาจการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.

- ภาควิชา สารศาสตร์สุภาพ. ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- นักอภิการ ตันสอน. การจัดการสุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ต, 2545.
- มัลลิกา เมตต์กาญจน์จิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บู๊ค เมตต์ เมตต์กาญจน์จิต, 2553.
- ยงคงวิโรจน์ เศรษฐ์. “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูป การศึกษาในพัฒนาระบบที่สอง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3”. วารสารครุศาสตร์. 9(2) : 57-68 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2555.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ทนชัชการพิมพ์, 2544.
- รัตติกรณ์ จงวิศา. ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้อำนวยการสังกัดมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. ปริญญาโทพนธ์ ปร.ด. นายนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2543.
- วรรณี บริรัญญากร. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพ องค์กรโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- วราณุญา พิโนทพารย์. ศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- วันชัย คงชัย. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงบ วันชัย คงชัย. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมโรงเรียนมหิดลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัลภา อิสระธนานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยและ การทำงานเป็นทีมกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ พย.น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- วีรไชย สารัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิพิธ วีสุทธิ์, 2542.
- นทวิเคราะห์องค์กรทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2544.
- . วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนการใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพิพัฒน์, 2545.

วิโรจน์ สารรัตน์ และอัญชลี สารรัตน์. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการ
อาชญากรรมในประเทศไทย กรุงเทพฯ: ที่พิพิธภัณฑ์, 2545.

เรียนรู้ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาและการวิพากษ์ กรุงเทพฯ : ทักษิณกุล, 2543.
วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์ปอร์ต
เน็ท, 2544.

เป็นฐาน". วารสารวิชาการ. 6(5) : 17-24 84 ; พฤกษา, 2540.
เลขที่การสภากาชาดไทย, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ
พิเศษ (๔ ๕ ๒๕๔๙-๒๕๕๙). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๘.

พิเศษ (พ.ศ. 2549-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพแห่งชาติ, ๒๕๕๙.
ศิริพงษ์ เศากายน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
; ปีกพอยท์, ๒๕๔๘.

ศิริวรรณ หวานกระตินน้ำ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน
ศิริวรรณ หวานกระตินน้ำ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน
ที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในสังกัดสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2549.

กัญจนบุรีเขต 2. สำนักพัฒนาฯ นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สรรค์ วรอินทร์ แกะทิพวัตย์ คำคง. การกระจายอำนาจทางการศึกษาในหลักการกระจาย
อำนาจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545 ก.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
สัมฤทธิ์ มั่นคงนครีอ. การศึกษาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ศักดิ์ของครุผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมชาติ กิจยรรยง. ความคาดหวังของผู้นำ. กรุงเทพฯ : ชีรีป้อมวรรณกรรม, 2544.
สมพร จำปาโนล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เดิม : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
2549.

สมยศ นาวีการ. การบริหารและพัฒนาระบบองค์กร. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ, 2540.
๒๕๔๐ วิธีดํารงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูนเพื่อเข้าสู่การบริหารโดยให้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศม.น. เผยแพร่ในปี : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สถาน เจริญกัลป์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทผู้บริหารสถาน

ศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 2.

วิทยานิพนธ์ กศ.น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

สารภาพ เหล่าภาก. พุทธศาสตร์กรุงเทพฯ : สถาบันพุทธศึกษา สูนีย์สื่อสารพุทธ
ศาสนา, 2545.

สุโขทัยธรรมราษฎร์, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการ
บริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์, 2536.

ศุขมนตร์ แม่เมธิรุจิ. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมี
ส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๑๘๖ ๑ และ ๒. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี, 2553.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์.
สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. เรียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.

สุชน อ่อนชู. “ผู้นำ” พิมพ์ครั้งที่ 1. นครศรีธรรมราช : โรงพยาบาลอักษรพิมพ์, 2549.

สุพล วงศินธ์. “การพัฒนาโรงเรียนห้องระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้”. วารสารวิชาการ.
๕(7) : 12-13 ๘๕ ; กรกฎาคม, 2547.

สุพรรณ ก้อนคำ. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ๑. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยอุดรธานี, 2552.

สุพร摊์ นาตรโภธ. การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขต
กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2549.

สุภางค์ จันทวนิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สุภาพร รอคดอนอม. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหาร แบบมี
ส่วนร่วมของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกับประสิทธิผลของการตามการ
รับรู้ของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ พ.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุภาพร รัตน์น้อย. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ

เขต 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

เสริมศักดิ์ วิสาลากรณ์. “ภาวะผู้นำ”ทฤษฎีและแนวทางในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.

สาวนิพัทธ์ ชัยนุสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2544.

อรุณ คงมา. แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรณาการองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เดย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเดย, 2549.

อรี กังสานุกูล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

อรีย์ บุญเชิด. ภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช,
2549.

อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.

“หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน (School-Based Management)” วารสาร
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 30(3) : 117-126 ; มีนาคม - มิถุนายน, 2545 ถ.
(2545 บ). การบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. สืบคืบเมื่อ
วันที่ 15 พฤษภาคม 2554 จาก <http://www.gened.moe.go.th/article-sbm/sbm1.pdf>.

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
อุ่นร์ สาวหลัง. การปฏิบัติตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.

Amode and Fedman. Managing Individual and Group behavior in Organization.

Singapore : McGraw-Hill, 1986. : 294-296

- Bass, Bernard M. **Leadership and performance beyond expectations.** New York : The Free Press, 1985.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. **The four Is Transformational Leadership. Journal Of European Industrial Training.** 15 (2) : unpaged. 1990.
- Bass, Bernard M. &Avolio, Bruce J. **The implications of transactional and transformational leadership for individual, team and organizational development.** Research in Organizational Change and Development, 1994.
- Burns, J.M. **Intellectual leadership : Ideas as moral power. In Leadership.** New York : Harper & Row, 1978.
- Caldwell,B.J. **Education Decentralization Revisited School-based Management.** The third International.Bangkok : Forum on Educational Reforms, 2003.
- Charles, Harrigan. **School-based management: A Study of its impacton student achievement in Title I school.** California : Fielding Graduate University, 2006.
- Cheng, yin Cheong. **School Effectiveness and School Based Management : A Mechanism for Development.** London : The Falmer Press, 1996.
- Christina, Joann Iverson.**School-based management : A case study.** New York : Columbia University Teachers College, 2001.
- David, Jane L. "The Who, What, and Way of Site-Based Management". **Educational Leadership.** 53(4) : 4-9 ; January, 1996.
- Felton, S.L. **Transactionnal and Transformational Leadership and Teacher Job Satisfaction.** Doctoral dissertation, Department of philosophy science. The University of Mississippi, 1995.
- Gibson and other. (1997). **PRISM Approach to Mapping Precipitation and Temperature.** In : Proc., 10th AMS Conf. on Applied Climatology, Amer, Meteorological Soc., Reno,NY,Oct.20-23, 10-12. <http://www.ocs.orst.edu/prism/>.
- Giffin,R.W. **Management.** 5thed. Boston : Houghton Mifflin, 1996.

- Hater, J.J. & Bass, B.M. "Superior" Evaluations and Subordinated" Perceptions of Transformational and Transactional Leadership". **Journal of Applied Psychology.** 73(4) : 695 – 702, 1988.
- House, R. J. A 1976 Theory of charismatic leadership. In J.G. Hunt and L.L. Larson (eds.) **Leadership: The cutting edge.** Carbondale : Southern Illinois University Press, 1977.
- Leithwood,K and Jantzi,D. Toward an Explanation of Variation in Teacher Perceptions of Tranformation School Leadership. **Educational Administration Quarterly.** California : Corwin Press, 1996.
- Murray, K.W. Transactional and transformational leadership. A constructive **Developmental Analysis Academy of Management Review.** 2(2) : 1880 – A, 1988.
- Yokl, Gary A. **Leadership in Organizations.** 4th ed. Engle Wood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1989
- Yokl. **Leadership in Organizations.** Upper Saddle Riwer, N.J : Prentice-Hall, 2001.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY