



V419 109880

4414

การศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



นวพร นุ่นหลักคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางนวพร นุ่นหลักคำ แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) (ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

..... กรรมการ  
(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง) (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

..... กรรมการ  
(ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

..... กรรมการ  
(ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....  
(ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....  
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20 เม.ย. 2557  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นวพร นุ่นหลักคำ  
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ  
ดร.วรวรรธ อุบลเลิศ กรรมการ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ศึกษาแนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 331 คน และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยการสนทนากลุ่มจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนแบบสองทาง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่าสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนแนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนวทางในการบริหารที่สำคัญ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากร ได้รับรู้กรอบของการปฏิบัติงานวิชาการตามบทบาทของตนเอง ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้ด้วยการอบรม พัฒนา หรือ ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่ายในการทำงาน เน้นการ

บริหารแบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนจัดให้มีการระดมทุน  
รวมทั้งสร้างเสริมให้กำลังใจแก่บุคลากร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Study of School-Base Management of School Administrators under  
Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 2

**Author :** Nawaphorn Noonlakkam      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Asst.Prof. Dr.Siri Thee-asana                      Chairman  
Dr.Worawan Ubonloet    Committee

## **RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to study the school-based management condition of the school administrators under Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 2) to compare opinions toward school-based management condition of the school administrators on the opinion of the school directors, the teachers and the chairmen of basic education committee and 3) to study the school-based management suggestions for the school administrators. The stratified random samples were 331 people consisted of the school directors, the teachers and the chairmen of basic education committee and the 9 knowledgeable people who gave the suggestions about school-based management. The instruments used in the research were the questionnaire with 5 rating scales and the group discussion record form. The statistics used for analyzing data were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, two-way ANOVA and content analysis for qualitative data.

The result of the research found that the school-based management condition of the school administrators was totally at a high level. The result of comparing opinions toward school-based management condition of the school administrators on the opinion of the school directors, the teachers and the chairmen of basic education committee was totally different at .05 level in statistical significance. The school-based management suggestions for the school administrators on the opinion of the knowledgeable people were the school administrators should encourage personnel having knowledge about academic framework and to encourage teachers having knowledge by training, developing or learning. The schools should have their

networks in operation by using participative management, providing for the release of information, funding and including to strengthening support personnel.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY