

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	9
ความเป็นมาและความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	9
รูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	12
หลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	13
บริบทการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	54
การสนทนากลุ่ม	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
งานวิจัยในประเทศ	59

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
ผลการศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	79
ผลการศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา	87
ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	138
ผลการศึกษาแนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	140
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	143
สรุปผลการวิจัย	143
อภิปรายผล	148
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	155

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	162
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	163
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	173
ภาคผนวก ค ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	178
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	180
ภาคผนวก จ การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	187
ประวัติผู้วิจัย	199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและอำเภอในสังกัด	70
2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา	79
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม	80
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการกระจายอำนาจ	81
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม	82
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานด้านของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการคืนอำนาจจัดการศึกษา ให้แก่ประชาชน	84
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการบริหารตนเอง	85
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ การบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล	86
9 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษาโดยรวม	88

10 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษาด้านหลักการกระจายอำนาจ	91
11 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพและวุฒิการศึกษาด้านหลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วม	99
12 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพและวุฒิการศึกษาด้านหลักการกินอำนาจจัดการศึกษา ให้แก่ประชาชน	121
13 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษาด้านหลักการบริหารตนเอง	127
14 ผลการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษาด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล	132
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยรวม	138
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รายด้าน	139

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	5
2 แผนภูมิแสดงการกระจายอำนาจทางการศึกษา	21
3 แผนภูมิแสดงบทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา	23
4 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการประกันคุณภาพและแนวคิดตาม หลักการบริหาร	52
5 แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
6 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม	194

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงแผนผังที่นั่งของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	195