



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสร้างเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริม

คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน จำแนกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่สุดจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการพัฒนางานคุณธรรมและจริยธรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของครบถ้วนในการเสนอผลการวิจัย

5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด

6. เมื่อตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอกรุณานำส่งกลับมา

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้

นายสุขสันต์ ทิศกะโทก

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ
ของท่าน คือ

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () นักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง : เมื่อท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อแล้ว ให้พิจารณาคำตอบในแต่ละข้อที่อยู่ทางขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาท่านที่เป็นภาพรวม แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการปฏิบัติ เพียงช่องเดียว และตัดสินใจเลือกข้ออื่น ๆ จนครบทุกข้อ โดยเกณฑ์การตัดสินใจ คือ

ระดับ 5 มากที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอหรือตรงเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับ 4 มาก หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้งหรือส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับ 3 ปานกลาง หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บางครั้งหรือบางส่วนที่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับ 2 น้อย หมายถึง นาน ๆ ครั้งจะมีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ หรือส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ระดับ 1 น้อยที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งมากหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับ	การดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ		/			
00	การทิ้งขยะถูกที่				/	

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ในระดับการดำเนินงานปฏิบัติมาก แสดงว่าการแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ในระดับการดำเนินงานน้อย แสดงว่า การทิ้งขยะที่ถูกที่ และเก็บขยะที่พบเห็น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านความมีวินัย กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างชัดเจน					
2	ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนสม่ำเสมอ					
3	กำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
4	ควบคุมดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติตนของโรงเรียน					
5	มีการว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน					
6	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตนเอง					
7	มีการยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไป					
8	ติดตามและประเมินผลนักเรียนในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
9	ด้านความรับผิดชอบ กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง					
10	ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนสม่ำเสมอ					
11	กำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12	ควบคุมดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติตนของโรงเรียน					
13	มีการว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง					
14	นักเรียนมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ทำ					
15	มีความรับผิดชอบเอาใจใส่ และกระตือรือร้นในการเรียน					
16	มีการอุทิศตนทั้งกำลังกายและกำลังใจ กำลังทรัพย์					
17	ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม					
18	ประพฤติตนในการเป็นอยู่อย่างเหมาะสมตามสภาพของนักเรียน					
19	รู้จักการนำหลักของแต่ละศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน					
20	ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนตามหลักศาสนา					
21	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกครั้งอย่างเต็มใจ					
	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
22	กำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
23	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องพูดแต่ความจริงไม่ให้โกหก					
24	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการไม่เอาเปรียบผู้อื่นหรือแม้จะมีโอกาส					
25	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องไม่คอร์รัปชันคดโกงใคร					
26	มีการอบรมนักเรียนให้ตระหนักในเรื่องการยืมสิ่งของเพื่อนแล้วนำส่งคืนทุกครั้ง					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	ด้านความเมตตาากรุณา มีการส่งเสริมนักเรียนด้านมีจิตเมตตา ไม่ทุบตี หรือทำร้ายใคร ไม่เบียดเบียนใคร					
28	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเข้าใจผู้อื่นและเห็นใจ ผู้อื่นหรือไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
29	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการให้อภัยเสมอตามคติ เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร					
30	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการไม่ดูถูกเหยียดหยาม หรือเหยียดขี้ต่ำเติมผู้อื่น					
31	มีการส่งเสริมนักเรียนเรื่องบริจาคสิ่งของหรือ เงินทองให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือคนยากจนเสมอ					
32	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเต็มใจช่วยเหลือ เพื่อนเมื่อเพื่อนเดือดร้อน					
33	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการอาสาหรือความ กระตือรือร้นในการช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ					
34	ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีการอบรมเกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของและให้ การช่วยเหลือเพื่อนแม่แก่เพื่อนๆ เสมอ					
35	มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					
36	มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการรู้จักปลอบใจ ให้กำลังใจผู้อื่นที่ล้มเหลวหรือมีปัญหา					
37	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับ การให้เพื่อนยืมอุปกรณ์หรือสิ่งของอื่นที่ตนเองมี ด้วยหลักเหตุผลและถูกต้องตามกฎหมาย					
38	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับ การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่เพื่อนเมื่อมี ปัญหาด้วยความเต็มใจ					

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
39	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการไม่กักตุน แอบซ่อน อะไร ๆ ไว้ใช้แต่ผู้เดียว					
40	มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือกิจผู้อื่นเสมอเป็นกิจตนเอง					
41	ด้านการประหยัด มีการอบรมนักเรียนเรื่องการเลือกซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็นมีประโยชน์และใช้อย่างคุ้มค่า					
43	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการใช้สมุดสื่อและอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า					
44	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการชวนขายหาวิธีเพิ่มรายได้ที่สุจริต เก็บออม และช่วยเหลือผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่าย					
45	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการใช้น้ำและไฟฟ้าของสถานศึกษา และที่บ้านของตนเอง อย่างประหยัดและคุ้มค่า					
46	มีการอบรมนักเรียนเรื่องการดูแลรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเอาใจใส่และให้เกิดความยั่งยืน					
47	มีการอบรมนักเรียนเรื่องกรนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ใหม่หรือดัดแปลงให้คุ้มค่าอยู่เสมอ					
48	มีการอบรมนักเรียนไม่ให้ตามแฟชั่น ไม่ยึดติดยึดถือไม่ตามกระแส					

ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้านวินัย

.....

.....

2. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้าน
ความรับผิดชอบ.....

3. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้านการปฏิบัติ
ตามหลักศาสนา.....

4. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้านความ
ซื่อสัตย์ สุจริต.....

5. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้าน
ความเมตตา กรุณา.....

6. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

7. ท่านมีวิธีการใดบ้างที่จะสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้าน
การประหยัด

แบบสังเกต

การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรมและ
จริยธรรมของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. ด้านวินัย		
2. ด้านความรับผิดชอบ		
3. ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา		
4. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต		
5. ด้านความเมตตากรุณา		
6. ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		
7. ด้านการประหยัด		

หมายเหตุ การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์

การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรมและ
จริยธรรมของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้สัมภาษณ์ (.) ผู้บริหาร () ครู

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

1. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึงการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในด้านต่าง ๆ มี
ลักษณะเป็นอย่างไร

1.1 ด้านวินัย

.....
.....
.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.2 ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

1.3 ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา

.....
.....
.....

1.4 ด้านการซื้อสัตย์สุจริต

.....
.....
.....

15 ด้านความเมตตากรุณา

.....
.....
.....

1.6 ด้านการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....
.....
.....

1.7 ด้านการประหยัด

.....
.....
.....

2. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึงการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมหลังจากปฏิบัติกิจกรรมแล้วมีลักษณะเป็นอย่างไร

2.1 ด้านวินัย

.....
.....
.....

2.2 ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

2.3 ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา

.....
.....
.....

2.4 ด้านการซื้อสัตย์สุจริต

.....

.....

.....

2.5 ด้านความเมตตากรุณา

.....

.....

.....

2.6 ด้านการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....

.....

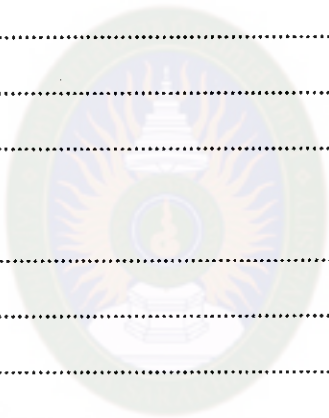
.....

2.7 ด้านการประหยัด

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข

การประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามการศึกษาดำเนินงานเพื่อ
สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}
ด้าน ที่ 1		ด้าน ที่ 2		ด้าน ที่ 3		ด้าน ที่ 4		ด้าน ที่ 5		ด้าน ที่ 6		ด้าน ที่ 7	
1	0.78	1	0.76	1	0.81	1	0.85	1	0.72	1	0.74	1	0.78
2	0.79	2	0.79	2	0.77	2	0.65	2	0.75	2	0.89	2	0.79
3	0.70	3	0.73	3	0.82	3	0.71	3	0.76	3	0.71	3	0.70
4	0.85	4	0.69	4	0.77	4	0.72	4	0.68	4	0.69	4	0.85
5	0.78	5	0.78	5	0.66	5	0.79	5	0.65	5	0.59	5	0.78
6	0.72	6	0.75	6	0.75	6	0.87	6	0.68	6	0.63	6	0.72
7	0.68	7	0.76	7	0.69	7	0.89	7	0.64	7	0.83	7	0.68
8	0.56	8	0.76	8	0.67					8	0.75	8	0.56
				9	0.66								
				10	0.75								

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าความเชื่อของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงานเพื่อ
สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ด้าน	การดำเนินงานเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านความมีวินัย	8	0.98
2	ด้านความรับผิดชอบ	8	0.97
3	ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา	10	0.97
4	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	7	0.97
5	ด้านความเมตตากรุณา	7	0.97
6	ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	8	0.97
7	ด้านการประหยัด	8	0.98
	รวมทั้งฉบับ	48	0.98



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจารุวรรณ ไชยวงษา

ด้วย นายสุขสันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนภนร ดวงหัตถ์ชัย

ด้วย นายอุษณันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๘๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณทองย้อม ศาครสูงเนิน

ด้วย นายสุขสันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
 บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
 เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

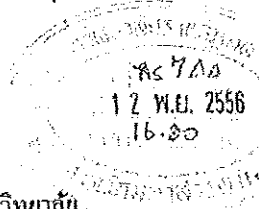
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายสุขสันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๕๐๕๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

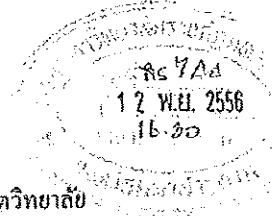
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
- เห็นควรอนุญาต
- เห็นควรประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน
- เห็นควรแจ้งทางอื่น
- ไม่เห็นควรแจ้งทางอื่น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒๒ - ๕๔๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายสุชยันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

- เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อไปรับทราบ
- เพื่อไปประดิษฐาน
- เพื่อไปประดิษฐานขออนุญาต
- เพื่อไปประดิษฐานขออนุญาต
- เห็นการอนุญาต
- เห็นควรประกาศขึ้นบัญชี
- ทราบทั่วกัน
- เห็นการแจ้งข่าวยัง
- ให้ความแจ้ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

ก. พ. ๕๕



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายสุขสันต์ ทิศกะโทกร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายสุขสันต์ ทิถะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายสุชสันต์ ทิศกะโทก รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

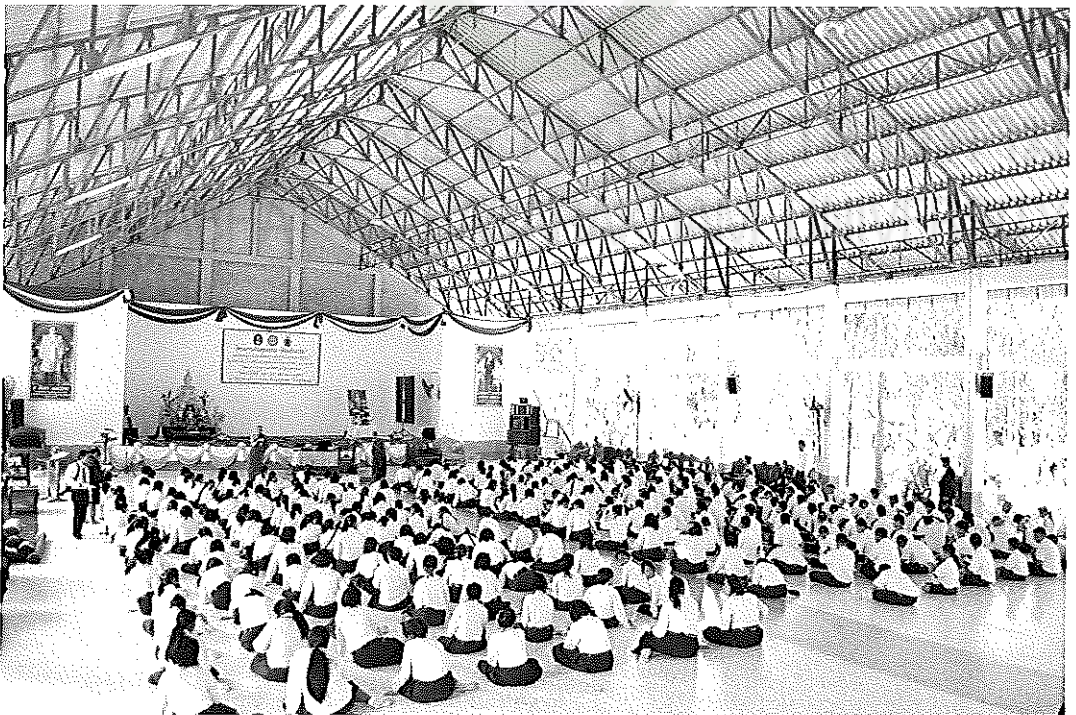
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 3 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสร้างเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรม



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 4 นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม



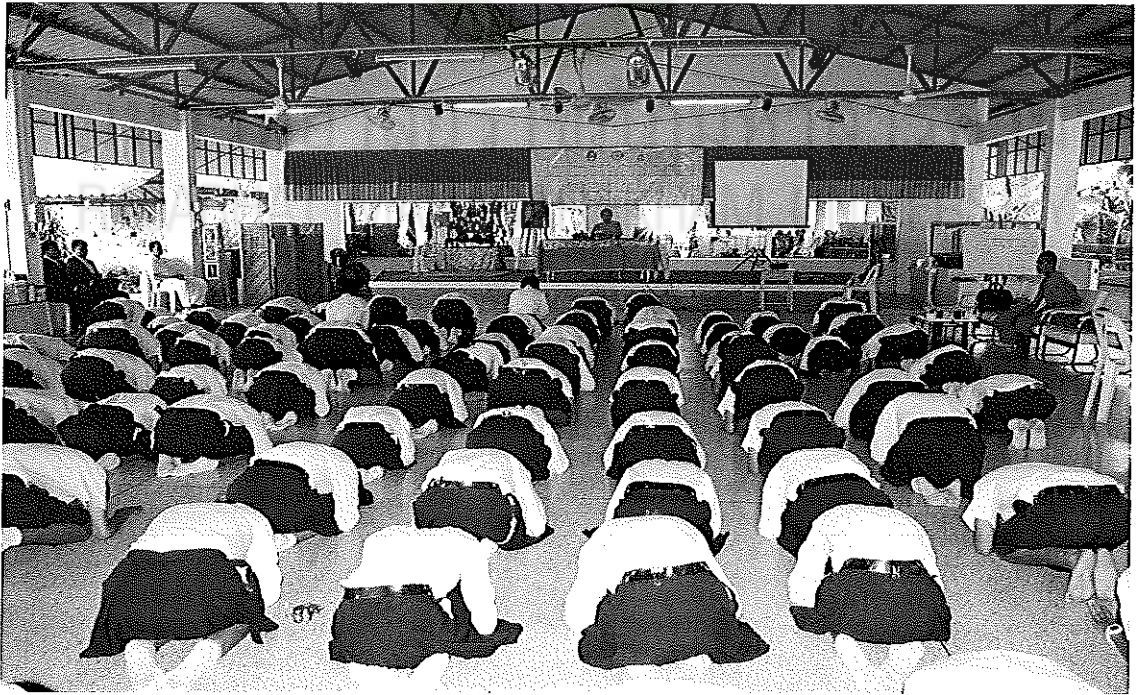
ภาพประกอบภาคผนวกที่ 1 ผู้วิจัยและคณะผู้ร่วมวิจัยประชุมผู้ปกครองในการสร้างเสริม
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



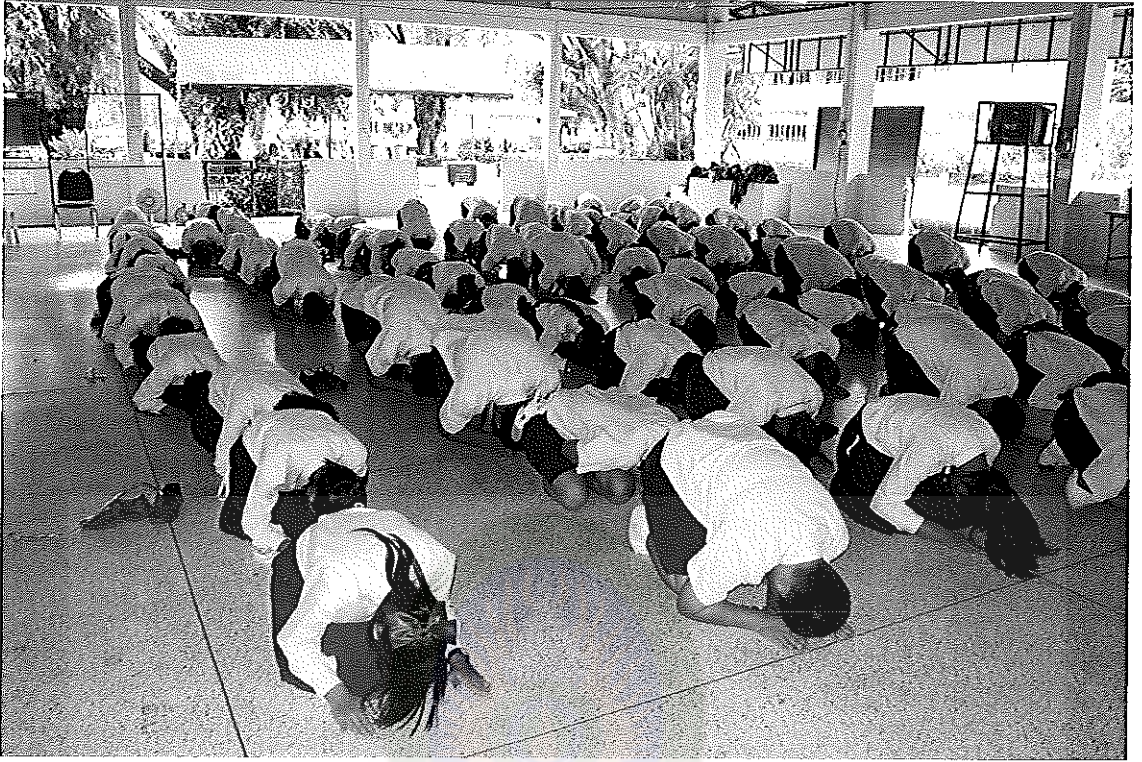
ภาพประกอบภาคผนวกที่ 2 คณะผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสร้างเสริม
คุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 5 นักเรียนเข้าอบรมตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 6 นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมโครงการสร้างเสริมคุณธรรมและ
จริยธรรม



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 7 การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 8 การดำเนินงานการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน