ชื่อเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

ผู้วิจัย สุขสันต์ ทิศกะโทก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) ศึกษาวิธีการสร้างเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน และ 3) ศึกษาผลการสร้างเสริมและข้อเสนอแนะด้านคุณธรรมและ จริยธรรมกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียน จำนวน 50 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 15 คน และ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 110 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ในการเก็บรวบรวม ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ มีค่าแสดงความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 มีค่าสหสัมพันธ์รายข้อทุกข้อ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเก็บรวบรวมแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในการเก็บ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพปัจจุบันปัญหานักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คือ นักเรียนขาดการมีวินัยชาดความชื่อสัตย์สุจริต ขาดความประหยัด ขาดความรับผิดชอบ ขาดความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา และชาดการปฏิบัติตามหลักศาสนา และพบว่า นักเรียนขาดความขยันหมั่นเพียรในการเรียน ใช้สิ่งของส่วนตัวและสิ่งของโรงเรียนอย่างฟุ่มเฟือย ไม่มีความจริงใจในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ขณะเดียวกันยังหลีกเลี่ยงงานบ้านไม่ช่วยเหลือ ผู้ปกครอง เป็นต้น
 - 2. ผลการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน

สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมของ กลุ่มเป้าหมาย มีการปฏิบัติรวม 48 คน คิดเป็นร้อยละ 95.42 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90

3. ผลการประเมินการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยส่วนรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (x=4.37) โดยมีระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ แรก ได้แก่ ประพฤติตนในการเป็นอยู่อย่างเหมาะสมตามสภาพของนักเรียน (x=4.47) มี การยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดี (x=4.45) และ มี การอบรมนักเรียนไม่ให้ตามแฟชั่น ไม่ยึดติดยี่ห้อไม่ตามกระแส (x=4.45) ส่วนที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด ได้แก่ มีการอบรมนักเรียนให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เสมอและถือเป็นกิจตนเอง



TITLE: The Enhancement of Morality and Ethics of Rajabhat Maha Sarakham

University Demonstration School's Students

AUTHOR: Mr. Suksan Tiskatok DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Worrawan Ubonlert Chairman

Mr. Suthad Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objective of the research was to study 1) the condition on the morality and ethics of Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School's students. 2) methods of which in order to enhance morality and ethics of students. 3) the result of the Enhancement and advice on Morality and Ethics. The sampling group comprised 50 students, was conducted using 15 coresearchers and 110 persons of group contributors, selected by simple random sampling, in lottery selection. Research tool Was observation form, interview form and rating scale questionnaire classified in 5 levels, 48 questions. The reliability was 0.98. Partial correlation in each question of statistical significance was at 0.5. The data analyzed by computer to study on, percentage, mean, Standard deviation. The data collection was a structured interview, collected and analyzed the data in the form of descriptive analysis.

The results of the research were as follows:

1. The problem of students on current condition at Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School is lacking of discipline, honesty, responsibility, generosity, kindness and practice of their religion. It was found that students lacked of diligence on their study, carelessly used both personal belongings and school supplies. They were not sincere in helping each other. Meanwhile they kept trying to avoid in household chore and refused to help their parents to name a few.

- 2. The result of the analysis the enhancement of morality and ethics of Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School's students activities was Revealed from the observation of the target group, found that the total practices had 48 students, rated in 95.42 which was passed the criteria set.
- 3. Overall, the assessment of the enhancement of morality and ethics of Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School's students found that the practice was at high level (\overline{X} =4.37). The practices mean were at high level in each part respectively from the first three sequences as follow, behaving appropriately in being conditions of students (\overline{X} =4.47), praising students who had neat behavior and set a good example (\overline{X} =4.45) and training students not to follow fashion and not identified by the current brands (\overline{X} =4.45). In contrast, training students to awareness about helping others and always considered the work themselves, had the lowest practice mean.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY