



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY




ภาคผนวก ข
รายนามผู้ร่วมประชุมกลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้ร่วมประชุมกลุ่ม

นายชาญชัย ศิริศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางพิชญา สีนุกการณ์	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางพรรณณี เทียงธรรม	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางสาวสุคนธ์ิพย์ ใจอ่อน	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางวิภาดา จันทร์ดงคำ	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางสำเร้ง สุนทรวา	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางสาวศุภาลักษณ์ โพธิ์พยัคฆ์	ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
นางทิตยาภรณ์ แก้วกะตา	ผู้ปกครองนักเรียน
นายนพดล ม่วงแดง	ผู้ปกครองนักเรียน
นายตั้ง แสนคำสอน	ผู้ปกครองนักเรียน
นายนภ ลาวเมือง	ผู้ปกครองนักเรียน
นายสมบุรณ์ จันทร์ภาค	ผู้ปกครองนักเรียน
นายฤทธิเกียรติ มะตูม	ตัวแทนนักเรียน
นางสาวอาริตา เคหะบุตร	ตัวแทนนักเรียน
นางสาวสมฤทัย บุรมย์	ตัวแทนนักเรียน



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง: โรงเรียนศรีรัตนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนว
ทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง: โรงเรียนศรีรัตนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และอุปสรรค ใน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสองของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
รอบสองของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ภายใต้
โครงการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาคคุณภาพ 4 ด้าน
3. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานใน
หน้าที่และหน่วยงานที่สังกัดแต่อย่างใด โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงและตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้

นางสาวศุภาลักษณ์ โพธิ์พยัคฆ์
ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้แจ้ง

ขอความกรุณาให้ท่าน กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

ผู้แจ้ง

ขอความกรุณาให้ท่าน กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> | 21-29 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 30-39 ปี | <input type="checkbox"/> | 40-49 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 51-59 ปี | <input type="checkbox"/> | 60 ปี ขึ้นไป |

3. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน
 ผู้ปกครองนักเรียน
 นักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHIT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสองของ
โรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโปรดกาเครื่องหมาย
ลงใน () ที่ตรงกับสภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบ
สองของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ที่ท่านเห็นว่า
ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ระดับปัญหา มีดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีปัญหามาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีปัญหามากกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่	สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานและ โครงการ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	กำหนดนโยบายและวางแผนของสถานศึกษาได้ เหมาะสมพร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงานสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานและ เป้าหมายสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลคุ้มค่าต่อ การพัฒนาครูและบุคลากร .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	บุคลากรมีความรู้และเข้าถึงการใช้สื่อ ICT ที่มี อยู่อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดให้มีระบบการประเมินผลการทำงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา นำผลที่ได้จากการดำเนินงานตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับ โรงเรียน โดยปรับหลักสูตรที่เอื้อต่อการสอน แบบบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีศักยภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประกัน คุณภาพพร้อมที่จะดำเนินงานในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผลิตและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	พัฒนาสื่อสำเร็จรูปที่สามารถพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และระบบ คอมพิวเตอร์มาเสริมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การหมุนเวียนครู นิเทศ ติดตาม กำกับอย่าง ใกล้ชิดและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ช่วยสอนที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การติดตามพัฒนาการนักเรียนเป็นรายบุคคล ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างใกล้ชิด..	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
ด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน จัดทำมาตรฐาน โรงเรียนด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุและครุภัณฑ์.....
ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่เรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม.....
จัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนให้เพียงพอตาม เกณฑ์ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูด้วยรูปแบบ ต่าง ๆ.....
พัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนให้ สามารถปฏิบัติงานได้ในสภาวะการณ์ที่โรงเรียน มีข้อจำกัดเรื่องทรัพยากร.....
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน.....
สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ เพียงพอที่จะจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน.....
จัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา.....

ที่	สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา					
3.	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ มีศักยภาพเพียงพอที่จะปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็ง พร้อมที่จะเข้ามาช่วยเหลือ โรงเรียนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
0.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.	ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามา ช่วยพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	พร้อมในการมีส่วนร่วม ให้แก่ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา และสถาบันสังคมอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดให้มีระบบและกลไกในการระดมทรัพยากร ที่จะเอื้อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาของ โรงเรียน โดยโรงเรียนมีวิธีการระดมทรัพยากร ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	วิจัย และพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมที่ เหมาะสมมาเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

ประเด็นการสนทนากลุ่ม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา

“ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนศรีรัตนวิทยาในด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไรบ้าง ”

3. ด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน


“ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนศรีรัตนวิทยาในด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียนอย่างไรบ้าง ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
“ท่านมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนศรีรัตนวิทยาในด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาค
ส่วนในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามความพึงพอใจ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

ของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28


แจ้ง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจใน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 28 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นตามสภาพจริง ทุกความคิด
ของท่าน

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยที่พึงประสงค์					
2. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี					
3. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา					
4. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์					
5. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร					
6. ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านพึงพอใจที่ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
ท่านพึงพอใจในการวางแผนและบริหารจัดการงานศึกษา					
ท่านพึงพอใจในการเรียนการสอน					
ท่านพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The logo of Rajabhat Mahasarakham University is a circular emblem. It features a central golden figure, possibly a deity or a royal figure, seated on a throne. The figure is surrounded by a blue and white pattern that resembles a stylized sun or a lotus. The entire emblem is set within a green circular border.

ภาคผนวก ฉ
ผลการทำ IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการหาคุณภาพของแบบสอบถามสภาพในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective Congruence : IOC)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	1	2	3		
ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา					
1	+1	+1	0	2	0.66
2	+1	+1	+1	3	1
3	0	+1	+1	2	0.6
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	0	+1	2	0.66
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
ด้านการการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ					
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	0	2	0.66
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	0	+1	2	0.66
20	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC
	1	2	3		
ด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน					
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	0	+1	2	0.66
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา					
28	+1	+1	+1	3	1
29	0	+1	+1	3	0.66
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	0	+1	2	0.66
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	0	3	0.66