

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ทิพย์เนตร. การพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพัฒนวิชาการขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- การพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพัฒนวิชาการ
ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.
- แผนการสอน หมายถึง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- รายงานการวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โฉมิตการพิมพ์, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551 ก.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ข.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและการจัด
การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- กิติ ดัชคานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข, 2532.

- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. รายงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาระดับประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541ก.
- _____. รายงานการวิจัยรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน กรณีศึกษาสำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541ข.
- กิตติวดี บุญซื่อ. การนิเทศการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- โกวิวัฒน์ เทศบุตร. ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เกษมศักดิ์ น้อยลา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกุฉินทิตยาคาร อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เกรียงศักดิ์ สะอาดยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- _____. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านดงมัน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- คงเดช แข็งแรง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนโพธิ์เมืองประชารัฐ ตำบลโพธิ์เมือง อำเภออาจสามารถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จันทร์ดา ดันติพงสานุรักษ์. “นำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศไปสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน,” วิชาการ. 6(10) : 57 ; ตุลาคม, 2546.
- จันทร์ดา ดันติพงสานุรักษ์,วิมล กระต่ายทอง. “ความหมายของการจัดทำแผนการเรียนรู้.” วิชาการ. 3 (12) : 53 ; ตุลาคม, 2546.
- จุมพล หนิมพานิชและคณะ. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

- เฉลิมพล จันทารักษ์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประยุกต์แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองโสน อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เฉลิมเกียรติ สง่าศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านแก่นทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547 ก.
- _____. ความหมายของการพัฒนาบุคลากร. สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2553, จาก http://school.obec.go.th/maipracha/thesis_sura.../chapter%202.doc, 2547 ข.
- ชูชัย สมितिไกร. การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการสอนของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เขตโล่การพิมพ์, 2545.
- ถวิล มาครเดือน. เทคนิคการบริหารนาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2545.
- ทวีป ศิริรัศมี. แนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยเอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกรวิจัยการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2537.
- ทองสุข ชาภักดี. การนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านนาเวียง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. การดำเนินการสอนแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านนาเวียง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทีศนา แคมมณี. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2541.

ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาคารพิมพ์, 2548.

_____. การจัดการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ธนุ กุลชล. “ดร.ธนุ กุลชล อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ,” นักบริหาร. 22(4) : 11-14 ;
ตุลาคม-ธันวาคม, 2545.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2549 ก.

_____. โน้ตย่อบริหาร. เชียงใหม่ : Orange Group Tactics Design, 2549 ข.

นิ่มนวล ทศวัฒน์. ทิชซิ่งออฟโซเซียล สาว์คีย์ อินเซกัลป้ดาร์สกูล. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

นิยม บุญคุ้มภัก. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านนาแพง อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประพันธ์ สังขา. ผลการใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้กรณี
ตัวอย่าง เพื่อฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.

_____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน Action Research. กรุงเทพฯ :
ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประเสริฐ หมีทอง. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนวัดบ้านนาจิว อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พรรณพิไล สุขดี. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการ
เรียนรู้แบบ CIPPA MODEL โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ
จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.

พระธรรมปิฎก. พุทธพิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, 2541.

- พัชรินทร์ บุคตะทัต. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ
ของโรงเรียนอนุบาลอินทรา อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ไพบุลย์ จันทร์พรหม. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนชุมชนด้านการจัดกระบวนการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภออุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
หน่วยที่ 1 – 9. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
_____. การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช :
2550.
- ราชบัณฑิตสถาน. ความหมายของการศึกษาเอกสาร. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊ค พับลิเคชั่นส์, 2546.
- วีระศักดิ์ สวงโท. การพัฒนาครูเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วีระศักดิ์ สวงโท. การพัฒนาครูเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ดันอ้อ 1999, 2541.
_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2545.
- วัลลภ กันททรัพย์. “หลักสูตรท้องถิ่นมีทางเลือกที่หลากหลาย”. สารพัฒนาหลักสูตร. 15
(126) : 18 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2539.
- วิภา คัญกุลพงศ์. รายงานการวิจัยโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ. มหาสารคาม : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning)
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศรายุทธ ตรีชัย. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญโรงเรียนตาด
ทอง พัทธาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2545.
- สมนึก ภัททิษณี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ทองณรงค์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ทางเลือกใหม่ที่สนใจ”, ประชาศึกษา. 52(3) : 3-9 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2545.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- _____. หลักสูตรสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ :
ดวงกมล, 2554 ก.
- _____. การเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2554 ข.
- สมเกียรติ ภูกิจนิน. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กรณีศึกษาโรงเรียนส่งเสริมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- สังวาล สุวรรณโสภา. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค, 2545.
- สุนทร บุญอรัญ. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนหนองสูงใหญ่. วิทยานิพนธ์ ค.ม (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สุภาวดี จันทวานิช. วิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. วิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ,
2545 ก.
- _____. รูปแบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2545 ข.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน”, วารสารวิชาการ.
5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.
- สุวรรณ ขาวขำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องเวลา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 สาระคณิตศาสตร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. กาศสินธุ์ : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2530.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เอกสารการสอนคณะศึกษาศาสตร์.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

- สุวิทย์ มูลคำ. 19วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ไสว พิภขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2542.
- _____. รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2544.
- แสงไทย คงปากคี. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อรัญญา สุชาติ โนเบล. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ", วารสารวิชาการ. 18(4) : 4-6 ; มิถุนายน, 2544.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2550.
- อาทิตย์ เจียรวาปี. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบโครงการโรงเรียนบ้านสวนหม่อน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. "มิติที่สามารถกับการวิจัย", วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10 ; เมษายน-กันยายน, 2542.
- Basamh, Sheikah Ahmed. "Principals" and Teachers Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girls' Private Middle Schools in Jeddah, Saudi Arabia", *Dissertation Abstracts International*. 64(1) : 30-A ; July, 2003.
- Cockrum, Kell V. "A Cunning Hand and a Cultured Mind : An Examination of High School Graduates who Completed an Integrated Technical and Academic Program," *Dissertation Abstracts International*. 65 (2) : 482-A ; August, 2004.
- Confer, Carla S. "Student Participation in Process of Teacher Change : Toward Student Centered Teaching and Learning," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2573-A ; January, 2001.
- Greenwood, G.E. and Other. "The Student Evaluation of College Teaching Behavior", *Journal of Education Measurement*. 2 : unpagged, 2002.

- Greenwood, W.T. **Management and Organizational Behavior : An Interdisciplinary Approach.** Ohio : South Western, 2002.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education.** 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc, 1985.
- Kell, Tadia. "The Supports and Obstacles to Implementing a student- Centered Approach to Reading Language Arts Instruction : A Study of Three Student Teacher from an Undergraduate Elementary Education Program," **Dissertation Abstracts International.** 61 (10) : 3839-A ; April, 2001.
- Kemmis, S.and R. McTaggart. **The Action Research Planner.** 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1998.
- Mckean, Robert C. and H. H. Milla. **The Supervisor.** Delhi : Prentice-Hall, 1993.
- Slavin. "Cooperative Learning", **Review of Educational Research.** 50(2) : 319 – 320, 1987.
- _____, "Learning Cooperative and the cooperative school", **Educational Leadership.** 45 : 7 – 13 ; November, 1987.
- Stepka, Terry Hunkapiller. "A Comparison of Cooperative Learning/the Jigsaw Classroom And lecture at the Community College Level," **Dissertation Abstracts Online.** 60(11) : 3893-A ; May, 2000.
- Spurlock, Holly Lynn. "The Impact of Student-Centered Pedagogy and Students' Feelings of Autonomy, competence+, and Relatedness on Motivation : Implications for Test Motivation and Test Performance," **Dissertation Abstracts International.** 63(1) : 88-A ; July, 2002.
- Watamur, Kathleen Patricia. "Child-centered Learning versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom, Classroom," **Masters Abstracts International.** 39(05) : 1279 ; October , 2001.