

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฅ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	10
การพัฒนาครู	29
กลยุทธ์ในการพัฒนา	41
สื่อการเรียนการสอน	51
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	79

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	109
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	120
ระยะที่ 2 ศึกษาการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ในการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	122
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	131
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	131
ระยะที่ 2 ผลการศึกษการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	136
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	157
สรุปผล	157
อภิปรายผล	158
ข้อเสนอแนะ	161
บรรณานุกรม	163
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	172
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย	191
ภาคผนวก ค โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	194
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	203
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	216
ประวัติผู้วิจัย	222

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	126
2 แผนการดำเนินการวิจัย	129
3 ผลการประเมินสภาพการผลิตสื่อ และ การใช้สื่อการเรียนรู้ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น	132
4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ	137
5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การสอนระดับปฐมวัย โดยรวมและรายบุคคล ก่อนและหลังการอบรม เชิงปฏิบัติการ	145
6 ผลการประเมินการนิเทศกำกับติดตามด้านการใช้สื่อ	154

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แสดงกระบวนการผลิตสื่อการเรียนรู้	74
3 แผนภูมิจำลองระบบคลาสสิก	75
4 องค์ประกอบหลักของการจัดระบบสื่อการสอน	77
5 แสดงขั้นตอนกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (The Main of Action Research)	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 แสดงค่าการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 192



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 ผศ.ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ถ่ายภาพร่วมกับ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการและผู้ร่วมสังเกต	217
2 ผศ.ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ถ่ายภาพ ร่วมกับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการและผู้ร่วมสังเกต	217
3 การดำเนินการประชุมปฏิบัติการ	218
4 การดำเนินการประชุมปฏิบัติการ	218
5 การทดลองผลิตสื่อของผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ	219
6 การทดลองผลิตสื่อของผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ	219
7 สื่อที่สร้างเสร็จแล้วพร้อมนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้	220
8 สื่อที่สร้างเสร็จแล้วพร้อมนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้	220
9 การนำสื่อไปทดลองใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเปลือยน้อย	221
10 การนำสื่อไปทดลองใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเปลือยน้อย	221