



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์การผลิตสื่อและการใช้สื่อ
2. แบบประเมินสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้
3. แบบสังเกต (การอบรมเชิงปฏิบัติการ)
4. แบบสัมภาษณ์ (หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ)
5. แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Pretest- Posttest)
6. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้/การผลิตสื่อการเรียนรู้
7. แบบประเมินการนิเทศด้านการใช้สื่อ

## แบบสัมภาษณ์การผลิตสื่อและการใช้สื่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านเคยใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าเคยบอกความแตกต่างระหว่างการใช้สื่อและการไม่ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

2. ท่านเคยจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าไม่เคยบอกเหตุผลที่ท่านไม่จัดสื่อการเรียนการสอนเนื่องจากสาเหตุใด

.....

.....

3. สื่อการเรียนการสอน มีความประโยชน์ หรือ มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

4. ท่านเข้าใจถึง หลักการ กระบวนการ ในการผลิตสื่อในการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านเข้าใจถึง ขั้นตอน วิธีการในการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

## แบบประเมินสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อ

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้สำหรับประเมินสื่อและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมิน

1. ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตอนที่ 2 กรอบการประเมิน

ความหมายเกณฑ์การประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามความเป็นจริง

หมายเลข	ระดับการปฏิบัติ
5 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การผลิตสื่อการสอน					
1. การสำรวจสภาพและความต้องการ					
2. การวิเคราะห์และคัดเลือกสื่อ					
3. การวางแผนการผลิตสื่อ					
4. การผลิตสื่อ					
5. การทดลองใช้					
6. การปรับปรุงแก้ไข					
7. การผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้จริง					
การใช้สื่อการสอน					
1. การเตรียมตัวครูผู้สอน					
1.1 มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของสื่อ					
1.2 มีการทดลองใช้สื่อก่อนสอน					
1.3 มีการเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือให้พร้อมใช้งานได้					

รายการประเมินสื่อการเรียนรู้ที่ผลิต	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. การเตรียมจัดสภาพแวดล้อม					
2.1 มีการเตรียมสถานที่ให้เหมาะกับประเภทสื่อ					
2.2 มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสม					
2.3 จัดระยะที่นั่งของผู้เรียนเหมาะสม					
3. การเตรียมพร้อมผู้เรียน					
3.1 ชี้แจงให้ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์การใช้สื่อ					
3.2 ชี้แจงขั้นตอนและแนะนำวิธีการใช้สื่อ					
4. การใช้สื่อการเรียนรู้					
4.1 ใช้สื่อตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้					
4.2 ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้นและตอบสนองในการใช้สื่อ					
4.3 มีการตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่อ					
5. การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้					
5.1 ประเมินด้านกายภาพ					
5.2 ประเมินด้านเนื้อหาสาระ					
5.3 มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

### ค่าเฉลี่ยเกณฑ์การประเมิน

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

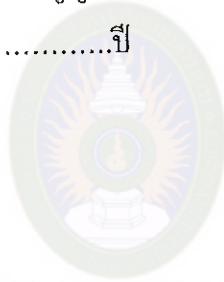
## แบบสังเกต (การอบรมเชิงปฏิบัติการ)

### คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการบันทึกสังเกตพฤติกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ของผู้ร่วมเข้าวิจัย
  2. กรุณาทำเครื่องหมายลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
- .....

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมวิจัย

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....
- 1.2 วุฒิการศึกษา ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.3 อายุ.....ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ตอนที่ 2 แบบสังเกต การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้

รายการสังเกต	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติ					
2. ความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้					
3. การแสดงออกถึงความตั้งใจ ความสนใจรับฟังความรู้จากวิทยากร					
4. การให้ความร่วมมือ มีการมอบหมายและแบ่งหน้าที่ที่การผลิตสื่อการเรียนรู้					
5. การมีส่วนร่วมในการระดมสมองในการทำงาน					
6. การซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
7. การวางแผนการปฏิบัติการผลิตสื่อ โดยมีวัตถุประสงค์ ขั้นตอนวิธีการในการปฏิบัติที่ให้ชัดเจน					
8. การซักถามวิทยากร เมื่อเกิดปัญหาไม่เข้าใจในการฝึกฝนปฏิบัติการผลิตสื่อ เพื่อให้มีความรู้ที่ชัดเจน					
9. การนำเสนอผลงานสื่อการเรียนการสอน ได้ชัดเจน ถูกต้องตามวัตถุประสงค์					
10. ความมั่นใจในการผลิตสื่อและการที่จะนำสื่อไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

แบบสัมภาษณ์ (หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

- 1. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้

1. ท่านคิดว่าการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน มีประโยชน์และมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการกระบวนการการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

.....

3. ความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

.....

4. ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติ

.....

.....

.....

5. ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
สอนที่จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....  
.....  
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบก่อน-หลัง การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Pretest-Posttest)

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ คะแนน 25 คะแนน ใช้เวลา 40 นาที

2. ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้อง ที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงบนกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้?

- ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง
- ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคนทุกที่ทุกเวลา
- ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด
- ง. ถูกทุกข้อ

2. สิ่งใดที่ครูผู้สอนยึดเป็นสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้?

- ก. หลักสูตร
- ข. แผนการสอน
- ค. จุดประสงค์
- ง. เทคนิคการสอน

3. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กข้อความดังกล่าว

เกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัยในเรื่องใด ?

- ก. หลักการ
- ข. จุดมุ่งหมาย
- ค. เนื้อหาสาระ
- ง. การจัดประสบการณ์

4. ข้อใดกล่าวถูกต้องกับการพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย?

- ก. ประเมินพัฒนาการให้ครบทุกด้าน
- ข. ประเมินเป็นรายบุคคลสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ค. การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม
- ง. ถูกทุกข้อ

5. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพหมายถึงสิ่งใด
  - ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง
  - ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้
  - ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน
6. สื่อการเรียนการสอนหมายถึงข้อใด
  - ก. เครื่องมือช่วยในการผลิต
  - ข. อุปกรณ์ไม่ระบุไว้ในเนื้อหา
  - ค. ผลิตภัณฑ์ครูและนักเรียนช่วยกันสร้าง
  - ง. ตัวกลางที่ใช้ในขบวนการเรียนการสอน
7. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด?
  - ก. ประสิทธิภาพ
  - ข. ประสิทธิผล
  - ค. ประหยัด
  - ง. คู่มีค่า
8. สื่อชนิดใดสามารถชักจูงใจและปลุกฝังทัศนคติให้นักเรียนได้ดีที่สุด
  - ก. วิทยุ
  - ข. โทรทัศน์
  - ค. หนังสือพิมพ์
  - ง. ภาพยนตร์
9. ข้อใดให้ประสบการณ์แก่นักเรียนน้อยที่สุด
  - ก. คำอธิบาย
  - ข. รูปภาพ
  - ค. แผนภูมิ
  - ง. บัตรคำ

10. สิ่งที่ยังบอกถึงความสำคัญประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้?
- สื่อการเรียนการสอนทำให้เด็กมีความคิดรวบยอดเป็นอย่างเดียวกัน
  - ช่วยให้ผู้เรียน ได้มีประสบการณ์จากรูปธรรมสู่นามธรรม
  - ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมและสังคม
  - ถูกทุกข้อ
11. หลักการผลิตสื่อการสอนข้อใดถูกต้องที่สุด
- การจัดเตรียมทรัพยากรและการวางแผนการผลิต
  - การดำเนินการผลิต
  - การใช้สื่อการสอน/การประเมินผลย้อนกลับ
  - ถูกต้องทุกขั้นตอน
12. ครูควรใช้อุปกรณ์มาประกอบการสอน ในขั้นตอนใด
- ขั้นสอน
  - ขั้นสรุปทบทวน
  - ขั้นนำสู่บทเรียน
  - ใช้ได้ทุกขั้นตอน
13. การเลือกใช้อุปกรณ์ควรคำนึงถึงข้อใดเป็นอันดับแรก
- ช่วงเวลาสอนของครู
  - ตรงกับเนื้อหาที่สอน
  - สร้างความสนใจในนักเรียน
  - ราคาถูก สวยงาม ทันสมัย
14. สื่อการเรียนการสอนใด ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- อุปกรณ์ตัดต่อภาพ
  - เอาเศษเศษผ้ามาทำเป็นที่เซ็ดเท้า
  - ใช้วัสดุในท้องถิ่นประกอบบทเรียน
  - เอาสีจากธรรมชาติใช้แทนสีแร่ธาตุ

15. หลักการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ควรประกอบด้วย ขั้นตอนใดบ้าง?
- วิเคราะห์เนื้อหา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - สิ่งที่นำมาสร้างสื่อ/นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ/เป็นหมวดหมู่
  - ลงมือสร้างหรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมหาคุณภาพ
  - ใช้และปรับปรุงคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อ/นวัตกรรม
16. การสร้างสื่อการเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยข้อใด
- ด้านร่างกาย
  - ด้านอารมณ์
  - ด้านสังคม
  - ด้านผลสัมฤทธิ์
17. แนวความคิดในการสร้างสื่อการเรียนข้อใดถูกต้องที่สุด
- จะต้องใช้วัสดุราคาถูกลง ที่หาง่ายในห้องดินเท่านั้น
  - ต้องมีศูนย์ดำเนินการสร้างสื่อการเรียนเสียก่อน
  - จะต้องทำให้ประโยชน์คุ้มค่า แม้จะต้องลงทุนสูงก็ตาม
  - ต้องตรงกับจุดมุ่งหมายของการสอนและเหมาะสมกับผู้เรียน
18. การกำหนดวัตถุประสงค์ต้องประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง?
- เกณฑ์ การกระทำ เจตคติ
  - เงื่อนไข การกระทำ
  - เกณฑ์ เงื่อนไข เจตคติ
  - เกณฑ์ เงื่อนไข การกระทำ
19. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีองค์ประกอบใดบ้าง?
- จิตพิสัย ทักษะพิสัย
  - ทักษะพิสัย พุทธิพิสัย
  - พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
  - พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย ทศนคติ

20. การจัดทำบัตรคำ หากใช้กระดาษพื้นขาว ควรใช้ตัวอักษรสีใด ?

- ก. สีแสด
- ข. สีแดง
- ค. สีเขียว
- ง. สีน้ำตาล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้/การผลิตสื่อการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....รายวิชา.....ระดับชั้น.....

ชื่อผู้นิเทศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

รายการที่สังเกต	จุดเด่น	ปัญหา/ข้อปัญหา	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

## แบบประเมินการนิเทศด้านการใช้สื่อ

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้สำหรับประเมินสื่อและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมิน

1. ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตอนที่ 2 กรอบการประเมิน

ความหมายเกณฑ์การประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามความเป็นจริง

หมายเลข	ระดับการปฏิบัติ
5 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมินการนิเทศด้านการใช้สื่อ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ครูมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการใช้สื่อ					
2	ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อการสอน					
3	ครูมีการเตรียมแผนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสื่อการสอน					
4	ครูมีความพร้อม ความพึงพอใจ การใช้สื่อในการเรียนการสอน					
5	ครูจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร					
6	ครูจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน					
7	ครูจัดกิจกรรมการสอนเพื่อให้นักเรียนได้คิดและแก้ไขปัญหา					
8	นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น					
9	นักเรียนมีความสนใจในสื่อที่นำเสนอ ได้รับความรู้และเกิดประสบการณ์ด้วยตนเอง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**ค่าเฉลี่ยเกณฑ์การประเมิน**

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
<b>แบบประเมินสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อ</b>						
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
แบบสังเกตการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้						
ข้อที่ 1	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
แบบประเมินการนิเทศด้านการใช้สื่อ						
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค  
โครงการประชุมปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## คำกล่าวเปิดงาน

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

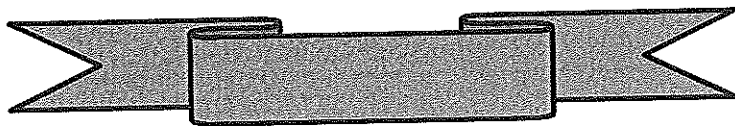
วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2556 (นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย)

เรียน วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน

กระผมรู้สึกดีใจที่ได้รับเกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกวดสายทองในวันนี้ จากการรับฟังการกล่าวรายงานเมื่อสักครู่ เป็นที่ชัดเจนแล้วว่า การจัดโครงการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการนำสื่อเหล่านั้นไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ตามความเหมาะสมกับวัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ในครั้งนี้ คงทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างสื่อที่มีคุณภาพ และให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สุดท้ายนี้ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ได้ดลบันดาลให้ทุกท่าน ประสบแต่ความสุข ความเจริญรุ่งเรือง และให้การจัดอบรมในครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการผมขอเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ณ บัดนี้



## คำกล่าวรายงาน

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2556 (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

กราบเรียนท่านประธานฯ นายไพฑูรย์ ผิวผาง นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

ดิฉัน นางสาวดาณัฐ นิลนาค ครูผู้ช่วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง ขอขอบคุณท่านนายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทองได้เห็นความสำคัญของการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กในระดับปฐมวัย จึงได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ขึ้น ในระหว่าง วันที่ 21-22 ธันวาคม 2556

การจัดงานในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการฯ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
3. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดทัศนคติในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและในเวลาอันเป็นมงคลนี้ ขอกราบเรียนเชิญท่านประธาน นายไพฑูรย์ ผิวผาง นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย ได้กล่าวเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ขอกราบเรียนเชิญค่ะ



**กำหนดการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**“การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”**  
**ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2556**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือยน้อย**

**วันที่ 21 ธันวาคม 2556**

เวลา 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 น. กล่าวรายงานการจัดโครงการฯ โดย น.ส. รดาณัฐ นิลนาค  
 (ผู้รับผิดชอบโครงการ) กล่าวเปิดโครงการฯ  
 โดย นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

เวลา 09.30-10.30 น. บรรยายการผลิตสื่อและการใช้สื่อที่ดีและเหมาะสมกับวัย  
 ของเด็ก โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ  
 โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ

เวลา 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 10.45-12.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านสังคมของเด็ก  
 (ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ ครูชำนาญการ  
 พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-14.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านอารมณ์ของเด็ก  
 (ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ ครูชำนาญการ  
 พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ

เวลา 14.00-14.15 น. พักรับประทานอาหารว่างบ่าย

เวลา 14.15-15.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมด้านจิตใจของเด็ก  
 (ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ครูชำนาญการ  
 พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ

## วันที่ 22 ธันวาคม 2556

เวลา 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.30-10.30 น. บรรยายการประโยชน์ของผลิตสื่อและการใช้สื่อ  
โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านวังหินเก่าคือ

เวลา 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 10.45-12.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านสังคมของเด็ก  
(ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ครูชำนาญการ  
พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าคือ

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-14.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านอารมณ์ของเด็ก  
(ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ครูชำนาญการ  
พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าคือ

เวลา 14.00-14.15 น. พักรับประทานอาหารว่างบ่าย

เวลา 14.15-15.00 น. การผลิตสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมด้านจิตใจของเด็ก  
(ลงมือปฏิบัติ) โดย นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ครูชำนาญการ

พิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าคือ

เวลา 15.00 น. ประธานกล่าวปิดการอบรมฯ

## แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

วันที่ 21 ธันวาคม 2556

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือยน้อย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

## แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”  
วันที่ 21 ธันวาคม 2556 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือยน้อย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ (เช้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	นางจันทร์ นิตยภัทร	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]		
2	นางอภิญญา นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
3	นางวันวิสา นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
4	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
5	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
6	นางอภิญญา นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]		ผู้สังเกต
7	นางศุภมาส นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
8	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
9	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	ผู้สังเกต
10	นางอภิญญา นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
11	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
12	นางฉวีมาศ นนธิ์นพิน	[ลายมือชื่อ]	[ลายมือชื่อ]	ท.บ. อนุบาล	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

## แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคู่มือดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

วันที่ 22 ธันวาคม 2556

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือยน้อย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ้าย)	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

## แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้อ”

วันที่ 22 ธันวาคม 2556 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ (เข้า)	ลายมือชื่อ (บ่าย)	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒		
2	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
3	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
4	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
5	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
6	ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
7	นาง ภัทราภรณ์ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	ผู้ช่วยฯ
8	นาง ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒		
9	นาง ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	ผู้ช่วยฯ
10	นาง ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
11	นาง ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
12	นาง ประวีระ คุ้มคง	ชย ๒	ชย ๒	ทต. เปือย	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๑๐/๒๕๕๖

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวดาณัฐ นิลนาค รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณไพฑูรย์ ผิวผาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรดาณัฐ นิลนาค รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

งาน	การพิมพ์
เลขที่รับ	๑๑๑
วันที่รับ	20 ก.ย. ๕๖
ราคา	16.00 บาท

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณเขวงศักดิ์ เสนาวงษ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดารณัฐ นิลนาคร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ... การผลิตสื่อการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

*วิภาดา*  
ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๓๘๙  
20 ก.ย. 2556



เทศบาลตำบลเปือยน้อย  
เลขที่รับ..... ๘/๕๑  
ในเดือนนี้..... 20 ก.ย. 2556  
บ.๕๐..... 1/5๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

งาน..... การศึกษา  
เลขที่รับ..... 131  
ว.ค.ป..... 20 ก.ย. 56  
ค..... 16.00 ไร่

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน *ท่านนายกเทศมนตรีเมืองเปือยน้อย*

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวราดาณัฐ นิลนาค รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
กพลบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย  
อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยจากครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัด  
ขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย  
จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เปร็วรโรจน์)*  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

Handwritten signature and date: 20 Nov 2556

ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๓/ ๓๓๙๐  
20 Nov 2556



เทหมาถตันเลเปือญน้อย  
เลขที่รับ... 1162  
วันที่เดือนปี 20 Nov 2556

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

งานบริหารการศึกษานิตย  
เลขที่รับ... 132  
ว/ล/ป... 20 Nov 2556  
เวลา... ๖.10 น.

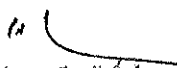
๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวราดาณัฐ นิลนาค รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย  
อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย  
อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล  
เปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๔๓๘



ที่ พิเศษ /๒๕๕๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง  
เทศบาลตำบลเปือยน้อย  
อ.เปือยน้อย จ.ขอนแก่น ๔๐๓๔๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลเปือยน้อย ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ“ การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป วิทยากรโดย นายเขวงศักดิ์ เสงฆวงษ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ โดยจัด ในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ ๒๑-๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ. ห้องประชุมเทศบาลตำบลเปือยน้อย

จึงเรียนมายังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลตำบลเปือยน้อย ส่งบุคลากรครูระดับปฐมวัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทราวดี รินโฮสง)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง

โทร.๐๔๓-๔๕๔๒๒๑



ที่ พิเศษ /๒๕๕๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง  
อ.เปือยน้อย จ.ขอนแก่น ๔๐๓๔๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ  
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลเปือยน้อย ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “ การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป โดยกำหนดการจัดโครงการฯ ในวันที่ ๒๑-๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ จึงเรียนเชิญท่านเป็นประธานเปิดงานโครงการฯ ในวันเสาร์ ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมเทศบาลตำบลเปือยน้อย

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางภัทราวดี รินไธสง)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง

โทร.๐๔๓-๔๕๔๒๒๑





### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง  
ที่ 7 / 2557

วันที่ 16 ธันวาคม 2556

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

#### 1. เรื่องเดิม

ตามที่เทศบาลตำบลเปือยน้อย ได้รับการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง ให้อยู่ในความปกครองและเพื่อบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังที่ทราบแล้วนั้น

#### 2. ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง ได้ทำการอบรมเด็กอายุระหว่าง 3 - 4 ปี ในเขตเทศบาลตำบลเปือยน้อย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนและเป็นการแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้ปกครองและเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการพัฒนาบุคลากรครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง เทศบาลตำบลเปือยน้อย ให้เกิดทักษะ และมีความรู้ความเข้าใจในด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมทักษะและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กไทย จึงขอเสนอโครงการดังกล่าวต่อไป

#### 3. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรอนุมัติให้จัดทำโครงการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ ” ในวันที่ 21-22 ธันวาคม 2556 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางภัทราวดี รินโรสง)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง

จน ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรี

- เหนือคุณพิชิต

(ทรงทองอรุณ เมธาคุณ)

เขตบริหารระดับอำเภอ วิทยาการแผน

บ้านหน้าสถานีรถไฟเทศบาล

ส่งตำรวจไทย

(กฤษณา ลอนนารัตน์)

ปลัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย

กฤษณา ลอนนารัตน์  
ปลัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย

## โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

### 1. หลักการและเหตุผล

สื่อ เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวเนื้อหาจากผู้ส่งไปยังผู้รับในการเรียนการสอน สื่อเป็นตัวกลางนำความรู้จากผู้สอนสู่เด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้สิ่งที่เรียนนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตัวเอง

จากการสำรวจพบว่าครูใช้สื่อกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย ครูผู้ดูแลเด็กไม่มีความมั่นใจในด้านการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน และสนใจที่จะทำการผลิตผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต้องการที่จะได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ต้องการคำแนะนำ สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ ในการสร้างและการใช้สื่ออย่างใกล้ชิดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะทำพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย

ศูนย์พัฒนาเด็กวัดสายทอง จึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา เข้าร่วมร่วมจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่สมควรได้รับการสนับสนุนอย่างยิ่ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดทัศนคติในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.3 ประสานงานเชิญวิทยากร
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

### 5. ระยะเวลาและสถานที่

ระหว่าง วันที่ 21-22 ธันวาคม 2556 เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเปือยน้อย เป็นเวลา 2 วัน

### 6. งบประมาณ

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 1500,- บาท |
| 6.2 ค่าวิทยากร                     | 2000,- บาท |

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรดาณัฐ นิลนาค ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนรู้
2. ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

3. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการฯ  
(นางสาวรดาณัฐ นิลนาค)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการฯ  
(นางภัทราวดี รินไธสง)  
หัวหน้าศูนย์ ฯ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(นางทองคุณ เหล่าจุม)  
หัวหน้าสถานศึกษา

ความเห็นของปลัดเทศบาล

(ลงชื่อ) สิบตำรวจโท.....ผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(บัญชา คงนวนอินทร์)  
ปลัดเทศบาล

ความเห็นของนายกเทศมนตรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการฯ  
(นายไพฑูรย์ ผิวม่วง)  
นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

## คำกล่าวเปิดงาน

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์”

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2556 (นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย)

เรียน วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน

กระผมรู้สึกดีใจที่ได้รับเกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้วดงสายทองในวันนี้ จากการรับฟังการกล่าวรายงานเมื่อสักครู่ เป็นที่ชัดเจนแล้วว่า การจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการนำสื่อที่ผลิตไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ตามความเหมาะสมกับวัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์” ในครั้งนี้ คงทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างสื่อที่มีคุณภาพ และให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สุดท้ายนี้ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ได้ดลบันดาลให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญรุ่งเรือง และให้การจัดอบรมในครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ผมขอเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์” ณ บัดนี้



## คำกล่าวรายงาน

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้”

วันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2556 (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

กราบเรียน ท่านประธานฯ นายไพฑูรย์ ศิวผาง นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย

ดิฉัน นางสาวราตรี นิลนาค ครูผู้ช่วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง ขอขอบคุณท่านนายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสายทอง ได้เห็นความสำคัญของการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กในระดับปฐมวัย จึงได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ขึ้น ในระหว่าง วันที่ 21-22 ธันวาคม 2556

การจัดงานในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการฯ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
3. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดทัศนคติในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

และในเวลาอันเป็นมงคลนี้ ไครขอกราบเรียนเชิญท่านประธาน นายไพฑูรย์ ศิวผาง นายกเทศมนตรีตำบลเปือยน้อย ได้กล่าวเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้” ขอกราบเรียนเชิญค่ะ



ภาคผนวก จ  
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพภาคผนวกที่ 1 ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ถ่ายภาพร่วมกับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการและผู้ร่วมสังเกต



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ถ่ายภาพร่วมกับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการและผู้ร่วมสังเกต





ภาพภาคผนวกที่ 3 การดำเนินการประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 การดำเนินการประชุมปฏิบัติการ





ภาพภาคผนวกที่ 6 การทดลองผลิตสื่อของผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

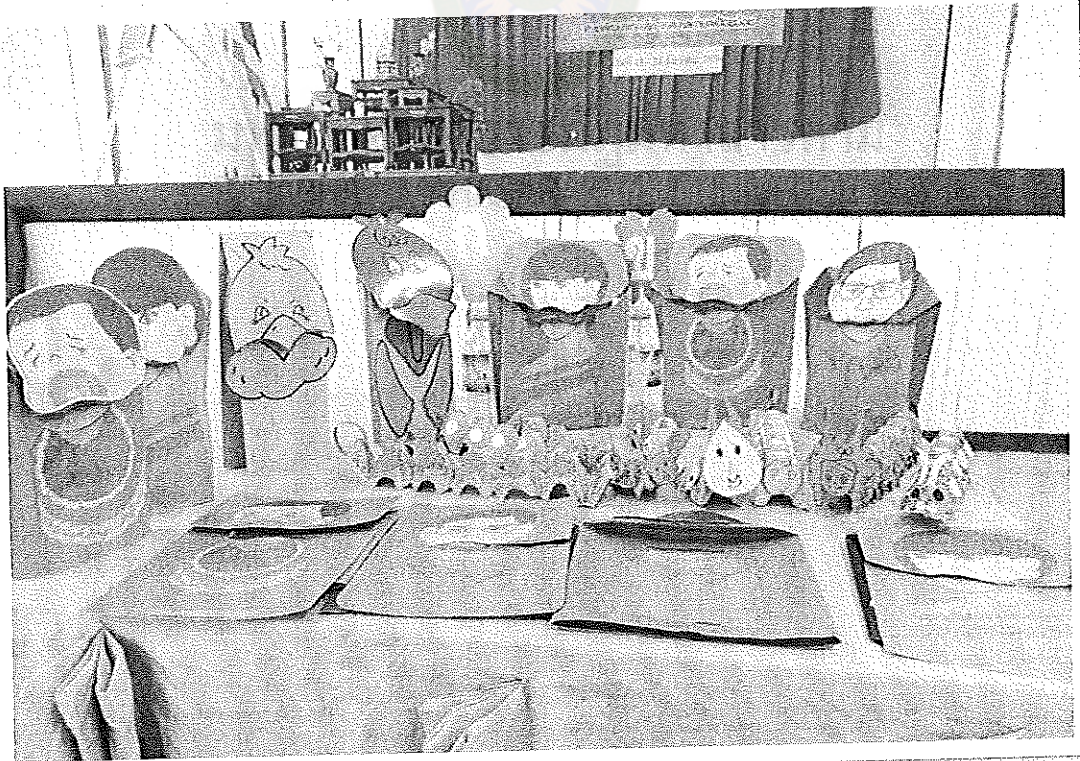


ภาพภาคผนวกที่ 6 การทดลองผลิตสื่อของผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ





ภาพภาคผนวกที่ 7 สื่อที่สร้างเสร็จแล้วพร้อมนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 8 สื่อที่สร้างเสร็จแล้วพร้อมนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้





ภาพภาคผนวกที่ 9 การนำสื่อไปทดลองใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเปลือยน้อย



ภาพภาคผนวกที่ 10 การนำสื่อไปทดลองใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเปลือยน้อย