

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้
สังกัดเทศบาลตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย รดาณัฐ นิลนาค ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อ.สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 2) พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติ การสังเกต และการสะท้อนผล ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบนิเทศติดตาม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย ครูผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้
2. การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศติดตามทำให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในกระบวนการผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน สามารถเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการผลิตสื่อ 7 ด้าน ซึ่งทำให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ได้สมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น โดยปรับปรุงแก้ไขสื่อที่ใช้ในการสอน ทำให้เด็กมีความสนใจในสื่อและพยายามเรียนรู้เนื้อหาที่นำมาใช้มากขึ้น

TITLE : Development of Childcare Teachers in Media Production and
Using Learning Media in Tambon Pueai Noi Municipality, Pueai Noi
District, Khon Kaen Province

AUTHOR : Radanat Ninnak **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr.Chayakan Ruangsuwan Chairman
Mr.Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the state of learning media production and their use by the childcare teachers in the child development center; 2) develop the childcare teachers so they are facilitated with knowledge, understanding, and ability in learning media production and use in the child development center by using the 4 steps of action research principle which are: planning, action, observation, and reflection. The research was divided into 2 phases. The co-researchers were 10 childcare teachers. The instruments comprised a test, an interview form, an observation form, a supervision form, and an evaluation form. The statistics used were mean and standard deviation.

The results are as follows:

1. The state of production and use of learning media by the childcare teachers in the child development center was in the low level. The childcare teachers must be facilitated with knowledge, understanding, ability and more experience in the production and use of learning media.

2. The childcare teacher development aiming at facilitating the teachers with knowledge, understanding, and ability in learning media production and use in the child development center by using the strategies of workshop and supervision helped the childcare teachers to gain the knowledge and understanding of the process of learning media

production and use. They understood the 7 aspects of the process and steps of media production. This resulted in more and better media production by improvements and use by the childcare teachers and the media could attract more attention from the children and they tried to learn more from the content conveyed by the media being used.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY