

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25		
ผู้วิจัย	ประเสริฐ อินทะมนต์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เขียมแสง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	อาจารย์อนุสรณ์ อูสินแก่น	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและศึกษาข้อเสนอแนะคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำแนกตามเพศ วุฒิ การศึกษา และอายุราชการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 493 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.95 และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำแนกตามเพศ โดยรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
3. คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและอายุราชการ โดยรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

TITLE : Characteristics of Professional Administrators According to the Opinions of the Administrators and Teachers under the Secondary Education Service Area Office 25

AUTHOR : Prasert Intamont DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Tirawat Yeamsang Chairman

Mr.Anusorn Thoosinkhean Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study, compare, and study the recommendations on characteristics of professional administrators according to the opinions of the administrators and teachers under the Secondary Education Service Area Office 25, classified by sex, educational qualification, and length of service. The sample comprised 493 administrators and teachers in the basic education institutions. The instruments used in the collection of data consisted of a 5-level rating scale questionnaire on characteristics of professional administrators with the reliability of 0.95, and an interview form constructed by the author. The statistics employed in the analysis of data comprised percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance. Paired tests according to Scheffe's method were also carried out.

The results are as follows:

1. The characteristics of professional administrators according to the opinions of the administrators and teachers under the Secondary Education Service Area Office 25, on the whole, were in the highest level.

2. The characteristics of professional administrators according to the opinions of the administrators and teachers under the Secondary Education Service Area Office 25, classified by sex, on the whole, had no difference with statistical significance at the .05 level.

3. The characteristics of professional administrators according to the opinions of the administrators and teachers under the Secondary Education Service Area Office 25, classified by educational qualification and length of service, on the whole, had no difference with statistical significance at the .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY