

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือคลายเครียด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กองการวิจัยการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
- ขวัญใจ สายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องเลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- จิราพร ชมพิกุล, อาริสรา รัตนเพ็ชร. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ของ
นักศึกษาปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2544.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับ
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 . วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- โชติ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย”, สารานุกรมศึกษาศาสตร์. เมษายน, 2544.
- ญาณัจฉรา สุดแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ทัศนีย์ คงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์
(ว203) เรื่องกลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบัน
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น, 2553.

- ประยูร อาชานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาหลักการและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น :
ประกายพริก, 2537.
- ปัทมา ครุฑมณี. การพัฒนารูปแบบการสอน การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง "การแปร
ผัน" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- ปิยวรรณ จันทร์วงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพุทธิพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ในการแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ค้นเมื่อ 11 มกราคม
2556, จาก
[http://www.thaiedresearch.org/thaied/sites/all/modules/thaied/thaied-
results.tpl.php?-table=thaied_results&-action=browse&-cursor=2510&-
skip=2490&-limit=30&-mode=list&-sort=id+asc&-
recordid=thaied_results%3Fid%3D2527](http://www.thaiedresearch.org/thaied/sites/all/modules/thaied/thaied-
results.tpl.php?-table=thaied_results&-action=browse&-cursor=2510&-
skip=2490&-limit=30&-mode=list&-sort=id+asc&-
recordid=thaied_results%3Fid%3D2527)
- ปรีชา เนาวเย็นผล . การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของ
นักเรียนระดับประถมศึกษา. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมรา
ชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พรนภา ไพโรจน์ภักดี. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางคณิตศาสตร์กับผลสำเร็จใน
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (วิชาเอกคณิตศาสตร์) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. "การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์", วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(15) :
15 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2541.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์,
2555.
- ภัชรา นางสะอาด. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2546.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วิทยา ช่อนซ้ำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน. ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศรียา นิยมธรรม. ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษา และสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2 วัยรุ่น-วัยสูงอายุ). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____ . ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครู ศาสตร์, 2554.
- สิริพร ทิพย์คง. เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

- สุชาติ สิริเมื่อนันท์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สุพรรณิ ภิรมย์ภักดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรวาท ทองบุและคณะ. การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- สุรียาพร อุดลย์พงษ์ไพศาล. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำและพัสดุภัณฑ์, 2552. ก.
- _____ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552. ข.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา. หนองคาย : บ้านเหล่าการพิมพ์, 2554
- อาริสรา รัตน์เพชร, จิราพร ชมพิบูล. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ของนักศึกษาปีที่ 1. คณะวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- อรดี หล้าแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- Adams, Georgia S. and Theodore, Torgerson L. **Measurement and Evaluation In Education Psychology and Guidance**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.
- Ahmann, Stanley J. and Marvin, Glock D. **Evaluation Pupil Growth**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacorn, Inc, 1967.
- Anastasi, Anne. **Psychological Testing**. 3rd ed. London : Macmillan, 1968.
- Allam, Salah El – Din Mahmoud. “The Development and Content Validation of a Diagnostic Objective – Referenced Test of Minimum Measurement Competencies for classroom Teachers”. **Dissertation Abstracts International**. 40(1) : 213 – A ; July , 1980.
- Berk, R.A. “A Consumers’ Guide to Criterion – Referenced Test Reliability.” **Journal of Educational Measurement**. 17 (4) ; Winter, 1980.
- Bloom. **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York : Mcgraw – Hill, 1971.
- Bloom, Benjamin S. and Others. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw – Hill, 1971.
- Brannon, L., and Feist, J. **Health Psychology : An Introduction To Behavior and Health**. 5th edition. Australia : Thomson/ Wadsworth, 2004.
- Brennan PA, Mednick BR, Mednick SA. **Parentel psychopathology, congenital factors, and violence**. In : Hoggins Sed. **Mental Disorder and Crime**. Thousand Oaks, CA : Sage, 1983.
- Brown, Frederick G. **Principles of Educational and Psychological Testing**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Butts, Freeman R. **The Revival of Civic Learning : A Rationale for Citizenship Education in American Schools**. Columbia : Phi Delta Kappa Educational Foudaton, 1980
- Burke, W. Warner. “Team Building” in **Team Building**. P.3-13 edited by W. Brendan Reddy. **NTL Institute for Applied Behavioral Science**. California, 1988.
- David F. treagust and others. **Content Based Instruction in EFL Contexts**. Accessed 2 : 412 – A ; February, 2002.

- Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achievement**. New Jersey, Prentice Hall, Engle Wood Cliff, 1965.
- Glass Association of North America. Glass (Online), Available HTTP : <http://www.glasswebsite.com/technical/informatin>, 1978.
- Gronlund. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : Mc-Hill, 1981.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1976.
- Henney, Maribeth. "Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction", **The Arithmetic Teacher**. 18 ; April, 1971.
- Karmel, Louis J. **Measurement and Evaluation in the School**. London : Collier-Macmillan Limited, 1966.
- Kennedy, Eddie C. **Classroom Approaches to Remedial Reading**. 3rd ed. Itasca : F.E. Peacock Publishers, 1980.
- Krulik, S. and P. Reys. **Problem Solving in School Mathematics** : National Council of Teachers of Mathematics Year Book. Reston. VA : Allyn and Bacon National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Kutz, R. E. **Teaching Elementary Mathematics : An Active Approach**. Boston : Allyn and Bacon, 1991.
- Le Blanc, J. F., Proudfit, L., & Putl, I. J. **Teaching problem solving in the elementary school**. In S. Krulik and R. E. Reys (Eds.). **Problem solving in school mathematics** (pp. 104 - 116). National Council of Teachers yearbook 1980. Reston, Virginia: NCTM, 1980.
- Lesh, Richard and Judith Zawojewski. **Teaching mathematics in Grades K-8**. Boston Massachusetts: Allyn and Bacon, 1988.
- Lester, F. K. "Idea about problem solving in elementary school" **some education and psychological considerations**. Columbia, Ohio : ERIC/SEAC, 1977.
- Lovett. H.T.. "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient" **Educational and Psychological Measurement**, 1978.

- Mehrens, & William A. & Lehmann, Lrvin J. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Rinchart and Winston, Inc, 1975.
- O'Daffer, P. G., & Thornquist, B. A. "Critical Thinking, Mathematical Reasoning and Proof". **Research Ideas for the Classroom, High School Mathematics**. New York : Macmillan Publishing Company, 1993.
- Payne, David A. **The Specification and Measurement of Learning Outcomes**. Waltham: Blaisdell, 1968.
- Polya,G. **How To Solving It. A New Aspect of Mathematical Method**. Garden City,New York : Doubleday, 1973.
- Pumfey, P.D. **Reading : Test and Assessment Techniques**. London : Hodder and Stoughton, 1976.
- Sheehan and Davis. "Different modes of evolution and adaptive radiation in the Pomatiopsidac" **Prosobranchia : Mesogastropoda**. 21(1-2) : 127 – 128, 1979.
- Singha, H.S. **Moden Education teaching**. New Delhi : Sterling pub. 200 -201, 1974.
- Rovinelli and Hambleton. **Educational Testing and Measurement : Classroom Applicational and Practice**. Glenview, will, Scott, Foresman and Company, 1977.
- Singha, H.S. **Moden Education Teaching**. New Delhi : Sterling pub, 1974.
- Thorndike, R.L. and E.P. Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. New York: John Wiley and Sons, Inc, 1969.
- Treagust, D.F. and others. "Development and Application of a Two – tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis". **Journal of Research in Science Teaching**. 283 – 301, 2002.
- Wilson, Odell D. "An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary Vocational Education of Kentucky : Construction and Validation," **Dissertation Abstracts International**. 49(01) : 55 – A ; July, 1988.