

บรรณานุกรม

- กมล ชุกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- กัญญา ลินทร์ตันศิริกุล. “แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน หน่วยที่ 5 หน้า 245-253. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- กาญจนา ทนันไชย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2548.
- กิตติกานต์ สารมาคม. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- กิตติภูมิ เดิมชัยภูมิ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยด้านการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- ชนากานต์ ประเสริฐ. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมการเขียนภาษาไทย โดยใช้โครงงาน เรื่อง มาตราตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.

- โชติ เพชรชื่น. แบบทดสอบวินิจฉัย. เล่ม 23. หน้า 7-11. กรุงเทพฯ : สารานุกรม
 ศึกษาศาสตร์, 2544.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ณัฐกานต์ ชาติเพชร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากวิชาภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.
- ดวงพร เพชรดอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการวัดและการประเมิน). ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ดวงฤดี สิงคิบุตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านทักษะการ
 แก้ไขปัญหาเรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กด สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
 อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- บัวเรียว เม็ดจันทิก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพชรบูรณ์, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและการประเมินผล. มหาสารคาม : สุริยวิสาสน์,
 2553.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
 จามจุรีโปรดักท์, 2551.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พิศมัย ลากมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ

การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ไพประนอม ประดับเพชร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผล

การศึกษา). ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2554.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

มานพ ถนอมศรี. การเขียนหนังสือ สารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สีปประภา, 2546.

รัชสิรินทร์ ศรีจันแจ่ม. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนคร เขต 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประเมินการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

2551. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2539.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____ . การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

- วิยะดา ช่อน้ำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิไลวรรณ ธาณี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2550.
- ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา “การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่” บรรณาธิการโดย สุวิมล ว่องวานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สถาบันภาษาไทย. บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียงภาษาไทย การอ่านคำ และการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณศัพท์สภาลาดพร้าว, 2545.
- สราวลี เพ็งศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สารีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สุจรีต หังสพฤกษ์. การสร้างข้อสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในประมวลสาระชุดวิชาสถิติ และการวิจัยทางสังคมศาสตร์. นนทบุรี, 2542.
- สุดารัตน์ มนต์นิมิต. การใช้เทคนิคการคิดออกเสียงเป็นเครื่องมือในการวิจัย ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

- สุนันทา สายแหว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ประสมสระลดรูป-เปลี่ยนรูป
ที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- สุรพันธ์ พันธุ์มณี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันลอการิทึม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก. อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2545.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,
2545.
- เสนอ ภิรมจิตร์ม่อง. การพัฒนาแบบทดสอบในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา.
อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- อดุลย์ ไทรเล็กทิม. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการสอนทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้วยการใช้แผนการ
สอนที่เน้นการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- อังกาบ แผ่นตระกูล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร
และการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- Ahmann, Stanley J. and Marvin, Glock D. Evaluation Pupil Growth Principle of
Test and Measurement. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1967.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4th ed. London : Macmillan, 1976.

- Bloom, Benjamin S. Thomas J. Hastings and Grog F. Madaus. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw Hill, 1973.
- Brennan, R.L. "A Generalized Upper – Lower Discrimination Index," **Educational and Psychological Measurement**. 32 : 289-303 ; Summer, 1972.
- Brown, Frederick G. **Principle Education and Psychological Testing**. New York : The Dryden Press, 1970.
- Ebel, Robert L. **Measurement Education Achievement**. New Jersey : Prentice Hall, 1965.
- Glass, G.V. and K.D. Hopkins. **Statistical Methods in Education and Psychology**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : Macmillan, 1976.
- Gropper, George L. "A Technology for Developing Instructional Materials vol. 3 HandBook Part F., Develop Diagnostic and Evaluation Test," **Research in Education**. 9 : 245 ; October, 1974.
- Huynh, H. "On the Reliability of Decisions in Domain-Referenced Testing," **Journal of Educational Measurement**. 13 : 253-264 ; Spring, 1976.
- Kennedy, Eddie C. **Classroom Approaches to Remedial Reading**. 3rd ed. I tasca: F.E. Peacock Publisher, 1980.
- Karmel, Louis J. **Measurement and Evaluation in the School**. London: Collier-Macmillan Limited. 1966.
- Lovett. H.T.. "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient", **Educational and Psychological Measurement**, 38Z1978X, 239-251; 1978.

- Lindquist, Everest Franklin. **Educational Measurement**. Washington, D.C. : American Council and Education, 1963.
- Livingston, S.A. "A Criterion-Referenced Application of Classical Test Theory". **Journal of Educational Measurement**. 9 : 13-26; 1972.
- Mehrens, William A and Irvin J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Holt Rinehart and Winton, 1975.
- Noll, Victor Herbert. **Introduction to Educational Measurement**. Boston : Houghton Mifflin, 1957.
- Payne, David A. **The Specification and Measurement of Learning Outcom**. Waltham, Blaisdell, 1968.
- Singha, H.S. **Modern Education Testing**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Thorndike, Robert Ladd and Elizabeth Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3rd ed. New York : John Wiley, 1969.
- Yamane, T. **Elementary Sampling Theory**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc, 1967.