



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ตัวอย่าง) แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมบ่งชี้กับข้อสอบ
และความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับสาเหตุความบกพร่องของตัวเลือก

ของแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เพื่อให้ท่านโปรดพิจารณาว่าพฤติกรรมบ่งชี้และสาเหตุข้อบกพร่องของแต่ละข้อที่แสดงในแบบทดสอบ
คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าพฤติกรรมบ่งชี้และสาเหตุข้อบกพร่องของแต่ละข้อที่แสดงในแบบทดสอบ
เพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องใน การเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ละข้อ
สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยในแต่ละตัวเลือกหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ”
ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง สอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้และสาเหตุความบกพร่องของตัวเลือกนั้นสอดคล้องกับข้อสอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่แน่ใจ ถ้าท่านไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมบ่งชี้และสาเหตุความบกพร่องของตัวเลือกนั้นสอดคล้องกับข้อสอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่สอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้และสาเหตุความบกพร่องของตัวเลือกนั้นไม่สอดคล้องกับข้อสอบ

หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก้ไขข้อสอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กรุณาเติมข้อความลงในช่องข้อเสนอแนะ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปเป็นแนวทาง

ในการปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อไป

ฉบับที่ 1 การเขียนสภะกตคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ

ตัวชี้วัด	พฤติกรรม บ่งชี้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องระหว่างตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้			สาเหตุ/ความ บกพร่องของแต่ละ ตัวเลือก	ผลการพิจารณาความ สอดคล้องระหว่างตัว เลือกตอบกับสาเหตุ/ความ บกพร่อง			ชื่อ เสนอ	
			สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ		ไม่ สอดคล้อง
การเขียน สภะกตคำที่ ไม่ตรงตาม มาตรา ตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ	1. เขียน สภะกตคำที่ ไม่ตรงตาม มาตรา ตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ ได้	1. กอขณะเป็นแหล่งรวม..... ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะ ถูกต้อง ก. เชื้อโรค ข. เชื้อโรค ค. เชื้อโลก ง. เชื้อโลก	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คู่มือดำเนินการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คู่มือดำเนินการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางปศิรา ทองสด



เอกสารประกอบวิทยานิพนธ์
เรื่อง
การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ.2556

คำนำ

คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ศึกษาวิทยานิพนธ์เล่มนี้ และผู้ที่สนใจทั่วไปที่ต้องการนำแบบทดสอบไปใช้ในการทดสอบวัดความบกพร่องในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการนำแบบทดสอบไปใช้ อันจะส่งผลต่อการทดสอบและการแปลความหมาย ทั้งนี้จึงควรมีการศึกษารายละเอียดคู่มือฉบับนี้อย่างถี่ถ้วน และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการทดสอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผลการสอบเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการใช้แบบทดสอบฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจทุกท่านหากมีคำแนะนำหรือข้อบกพร่องประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับและขอภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบข้อบกพร่องและให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปชิสรา ทองสด

บทนำ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบที่สร้างขึ้น เพื่อใช้ทดสอบหาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ การนำแบบทดสอบนี้ไปใช้ จะต้องใช้หลังจากที่จัดการเรียนการสอนในเรื่องนั้น ๆ แล้ว ดังนั้นผู้ดำเนินการสอบต้องทำการศึกษาและปฏิบัติตามคำชี้แจงที่ระบุไว้ในคู่มือฉบับนี้จึงจะบรรลุวัตถุประสงค์

ความหมายของแบบทดสอบวินิจฉัย

แบบทดสอบวินิจฉัยเป็นวิธีการค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดที่เป็นอุปสรรคในการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องจากกระบวนการเรียนการสอน เพราะการวินิจฉัยจะกระทำหลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งจบไปแล้ว เพื่อจะได้เป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังครูผู้สอนและผู้เรียน ทำให้ทราบถึงส่วนที่เป็นจุดเด่นและส่วนที่เป็นข้อบกพร่อง ซึ่งจะเป็นการช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อค้นหาจุดบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม และจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนแบบทดสอบวินิจฉัยนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบจำนวน 3 ฉบับ คือ แบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และแม่ กบ แบบทดสอบฉบับที่ 2 เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค และแบบทดสอบฉบับที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน

โครงสร้างของแบบทดสอบ

- แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีรายละเอียดดังนี้
- ฉบับที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ กบ
จำนวน 10 ข้อ
- ฉบับที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค
จำนวน 10 ข้อ
- ฉบับที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน
จำนวน 10 ข้อ

ลักษณะของแบบทดสอบ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด มีจุดประสงค์เพื่อค้นหาว่านักเรียนมีความบกพร่องจุดใด มาจากสาเหตุใดในวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสอนซ่อมเสริมให้ถูกต้องและเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน ในการวินิจฉัยว่านักเรียนแต่ละคนบกพร่องในเรื่องใดมีสาเหตุมาจากอะไร ทำได้โดยการตรวจข้อสอบที่นักเรียนแต่ละคนทำผิดข้อใดแสดงว่านักเรียนมีความบกพร่องในแต่ละสาเหตุของการเลือกตอบของนักเรียน ดูได้จากตารางวินิจฉัย

การพัฒนาแบบทดสอบ

การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เริ่มจากศึกษาทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักสูตร คู่มือครู และแบบเรียนวิชาภาษาไทย ทำการวิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล และด้านการสอนวิชาภาษาไทย เป็นผู้พิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แล้วสร้างแบบทดสอบเพื่อสำรวจในการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แบบเขียนตามคำบอกและให้เหตุผลในการตอบข้อนั้น โดยยึดเนื้อหาสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่วิเคราะห์ได้มาสร้าง จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ฉบับที่ 1 เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และแม่ กบ จำนวน 13 ข้อ

ฉบับที่ 2 เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค จำนวน 14 ข้อ

ฉบับที่ 3 เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน จำนวน 13 ข้อ นำไปทดสอบกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่หนึ่ง จำนวน 50 คน เพื่อรวบรวมจุดบกพร่องและสาเหตุ

จากนั้นนำมาสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ได้แบบทดสอบจำนวน 3 ฉบับ ซึ่งปรับปรุงจากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ โดยตัวลวงของข้อสอบแต่ละข้อพิจารณาจากความถี่ของจุดบกพร่องที่มากที่สุดรองลงมาตามลำดับ หากความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาประเมินความสอดคล้อง (IOC) และนำไปทดสอบครั้งที่ 1 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่สอง จำนวน 72 คน เพื่อหาความเหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจนของข้อคำถาม และเวลา ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ คัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบ นำไปทดสอบครั้งที่ 2 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่สาม จำนวน 67 คน เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ และหาคุณภาพทั้งฉบับ จากนั้นนำไปทดสอบครั้งที่ 3 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 คน เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

คุณภาพของแบบทดสอบ

1. ค่าสถิติพื้นฐาน หมายถึง คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในการทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ฉบับ ดังตารางภาคผนวกที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแบบทดสอบ 3 ฉบับ

แบบทดสอบฉบับที่	จำนวนข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	10	7.15	2.70
2	10	7.24	2.74
3	10	7.10	2.62

2. คุณภาพของแบบทดสอบเป็นรายข้อ หมายถึง ค่าความยากของแบบทดสอบซึ่งคำนวณจากสัดส่วนของคนตอบถูกและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรดัชนีอำนาจจำแนกปี ของแบรนแนน ได้ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ดังตาราง 2

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ฉบับ

ฉบับที่	ค่าความยากของข้อสอบ	ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
1	0.66 – 0.78	0.24 – 0.80
2	0.66 – 0.79	0.33 – 0.77
3	0.66 – 0.76	0.22 – 0.80

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ หมายถึง ความคงที่ในการได้ค่าคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากแบบทดสอบ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตรของโลเวทท์ (Lovett's Method) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ดังตาราง 3

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ฉบับ

แบบทดสอบฉบับที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	0.87
2	0.89
3	0.86

เวลาที่ใช้ในการสอบ

โดยทั่วไปแล้วแบบทดสอบวินิจฉัยไม่กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบ เพื่อจะได้ให้นักเรียนใช้ความรู้ความสามารถในการทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ทุกจุดประสงค์ แต่เนื่องจากแบบทดสอบมีจำนวนข้อสอบมากข้อ ถ้าไม่กำหนดเวลาในการสอบอาจใช้เวลานานเกินไป ดังนั้นการทดสอบครั้งที่ 2 ผู้วิจัยได้จับเวลาในการทำข้อสอบของนักเรียนที่สำเร็จเป็นส่วนใหญ่ มาเป็นเกณฑ์ในการกำหนดเวลา ดังตารางที่ 4

ตารางภาคผนวกที่ 4 เวลาที่ใช้ในการทดสอบคิดเป็นนาที

แบบทดสอบ	ชี้แจง	ทำข้อสอบ	รวม
ฉบับที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ	5	20	65
ฉบับที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค		20	
ฉบับที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน		20	

วิธีดำเนินการสอบ

1. การเตรียมตัวก่อนทำการสอบ

- 1.1 เตรียมแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าสอบ และสำรองไว้สำหรับแบบทดสอบหรือกระดาษคำตอบที่ไม่ชัดเจน ประมาณ 5% ของผู้เข้าสอบ
- 1.2 ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษาคำชี้แจงรายละเอียดของแบบทดสอบ รวมทั้งตัวอย่างคำถามและวิธีการตอบคำถามที่ถูกต้อง ให้ชัดเจนอย่างน้อย 1 ครั้งเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. วิธีดำเนินการขณะทำการสอบ

- 2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสอบ
- 2.2 แจกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคน และให้นักเรียนเขียนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตนเองให้สมบูรณ์ลงในหัวกระดาษคำตอบและใบแจ้งผลการวินิจฉัย
- 2.3 ผู้ดำเนินการสอบอธิบายวิธีทำแบบทดสอบตามคำชี้แจงที่หน้าปกของแบบทดสอบ โดยให้นักเรียนพิจารณาตามไปด้วย หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามผู้ดำเนินการสอบทันที
- 2.4 เมื่อนักเรียนเข้าใจวิธีการทำแบบทดสอบแล้ว ให้เริ่มลงมือทำแบบทดสอบได้
- 2.5 ในขณะที่นักเรียนทำแบบทดสอบ ผู้ดำเนินการสอบต้องเดินตรวจดูการตอบของนักเรียนแต่ละคนว่าทำถูกต้องตามคำอธิบายหรือไม่ หากพบนักเรียนคนใดทำไม่ถูกต้องให้ผู้ดำเนินการสอบชี้แจงแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล ขณะเดียวกันระวังอย่าให้นักเรียนมีโอกาสคัดลอกคำตอบหรือปรึกษาเป็นอันขาด
- 2.6 เมื่อนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบส่งให้แก่ผู้ดำเนินการสอบ แล้วให้ออกจากห้องสอบทันที เพื่อป้องกันไม่ให้รบกวนนักเรียนคนอื่นๆ ที่ยังทำแบบทดสอบไม่เสร็จ

2.7 เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบครบทุกคนแล้ว ผู้ดำเนินการสอบทำการเก็บรวบรวมแบบทดสอบ โดยเรียงลำดับเลขที่จากน้อยไปมากเพื่อสะดวกต่อการตรวจนับ

การตรวจให้คะแนนและการวินิจฉัย

1. นำกระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละคนมาตรวจให้คะแนน โดยถ้านักเรียนตอบถูกให้ 1 คะแนน แต่ถ้านักเรียนตอบผิดให้ 0 คะแนน
2. รวมคะแนนของนักเรียนแต่ละคน
3. ค้นหาสาเหตุของจุดบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนแต่ละคนโดยพิจารณาจากตารางวินิจฉัย ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 13-15
4. บันทึกผลการวินิจฉัยของนักเรียนแต่ละคนในแบบบันทึกผลการวินิจฉัย เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับครูผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน และนำไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการซ่อมเสริมต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกผลการวินิจฉัยข้อบกพร่อง

ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ทดสอบเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตัวชี้วัดที่	คะแนนรวม ในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเกณฑ์ (50%)	คะแนนที่ได้ ในแต่ละ ตัวชี้วัด	ข้อที่ผิด	จุดบกพร่อง

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ประกอบด้วยแบบทดสอบย่อย จำนวน 3 ฉบับ จำนวนข้อสอบทั้งหมด 30 ข้อ ดังนี้คือ

ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ
จำนวน 10 ข้อ

ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กต
จำนวน 10 ข้อ

ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน
จำนวน 10 ข้อ

2. คำถามทั้งหมดเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค และ ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดย ✕ ในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
(00)				✕

3. เมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดทับคำตอบเดิมให้ชัดเจนแล้วกากบาทในคำตอบจาก ง เป็น ก

ข้อ	ก	ข	ค	ง
(00)	✕			✕

4. อย่าขีดหรือเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้ว กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค
หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

2. ข้อสอบมี 10 ข้อ เวลา 20 นาที

1. กองขยะเป็นแหล่งรวม..... ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. เชื้อโรค
- ข. เชื้อโรค
- ค. เชื้อโลก
- ง. เชื้อโลก

2. แม่.....สิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. บริจาค
- ข. บริจาค
- ค. บริจาค
- ง. บลิจาก

3. ถ้าลูกประพฤติตนเป็นคนไม่ดี พ่อแม่ก็มีแต่.....

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. ความทุกข์
- ข. ความทุกข์
- ค. ความทุกข์
- ง. ความทุกข์

4. ก่อนเข้าโบสถ์เพื่อบวชเป็นพระ คนนิยม.....รอบโบสถ์ก่อน

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. แห่นาก
- ข. แห่นาก
- ค. แห่นาค
- ง. แห่นาค

5. พระมหากษัตริย์ทรงเป็น.....ของประเทศ

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. ประมุข
- ข. ประมุข
- ค. ประมุค
- ง. ประมุข์

6. พ่อใส่เสื้อสีดำไป.....

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. งานสบ
- ข. งานสพ
- ค. งานศบ
- ง. งานศพ

7. คนเราแต่ละคนนั้นจะมี..... วิชาต่างกัน

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. โขคลาบ
- ข. โขคลาป
- ค. โขคลาภ
- ง. โขคราบ

8. หนึ่ง.....มี 7 วัน ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. สัปดาห์
- ข. สัปดาห์
- ค. สัปดาห์
- ง. สัปดาห์

9. ยาหรือสารเคมีที่เข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้ร่างกายและจิตใจเสื่อมโทรมคือ.....
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. ยาเสพติด
- ข. ยาเสพติด

- ค. ยาเสพติด
- ง. ยาเสพติด

10.เป็นเครื่องมือสื่อสารที่ใช้พูดถึงกันได้ในระยะไกล
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. โทรศัพท์
- ข. โทรศัพท์
- ค. โทรศัพท์
- ง. โทรศัพท์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้ว กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้
2. ข้อสอบมี 10 ข้อ เวลา 20 นาที
1. เมื่อคืนฉันฝันว่าเหวดตามา..... ร่างให้ฉันเห็นในห้องนอน
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. ปรากฏ
ข. ปรากฏ
ค. ปรากฏ
ง. ปรากฏ
2. คุณยายชอบ.....ในตอนเช้าทุกวัน
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. ใส่บาท
ข. ใส่บาด
ค. ใส่บาท
ง. ใส่บาตร
3. พ่อไปซื้อ.....เครื่องใหม่ให้แม่ ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. โทระทัด
ข. โทรทัศ
ค. โทรทัศน์
ง. โทรทัศย์

4. นักเรียนท่องสูตรคูณก่อนเรียนวิชา.....ทุกวัน
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- คณิตสาขา
 - คณิตศาสตร์
 - คณิตศาสตร์
 - คณิตศาสตร์
5. เป้เป็นคน.....ไม่ทำงานช่วยแม่
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- เกียดค่าน
 - เกลียดคร้าน
 - เกียจคร้าน
 - เกียรติคร้าน
6. ป้าชอบใส่เครื่องประดับที่เป็น.....มากกว่าใส่ทอง
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- เพชร
 - เพชร
 - เพ็ด
 - เพ็ช
7. ย่าทำของหวานกล้วย.....ให้หลานๆกิน
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- บวดชี
 - บวดชี
 - บวชชี
 - บัวชี
8. ถ้าอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์ต้องเป็นคนช่าง.....
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- สังเกต
 - สังเกต
 - สังเกต
 - สังเกต

9. คุณแม่.....ให้ดูละครได้ ถ้าทำการบ้านเสร็จ
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. อนุญาต
 - ข. อนุญาติ
 - ค. อนุญาต
 - ง. อนุญาติ
10. ทุกครั้งที่ม่.....ฉันจะช่วยแม่ทำงานบ้านเสมอ
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. โอกาศ
 - ข. โอกาส
 - ค. โอกาด
 - ง. โอกาซ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้ว กากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค
หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

2. ข้อสอบมี 10 ข้อ เวลา 20 นาที

1. กองทัพทหารไทยโจมตีค่ายพม่าแตก.....

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. แผลกลาณ
- ข. แผลกราน
- ค. แผลกลาญ
- ง. แผลกลาน

2. ลูกเสือเป็นผู้.....ตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. บำเพ็ญ
- ข. บำเพ็ญ
- ค. บำเพ็ญ
- ง. บำเพน

3. นื่องนำเงิน..... ที่เหลือมาจากโรงเรียนหยอดกระปุกออมสินทุกวัน

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- ก. เหรี่ยญ
- ข. เหรี่ยน
- ค. เหรี่ยล
- ง. เหรี่ยณ

4. คนที่มีความ..... รู้คุณถือว่าเป็นคนดี
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- กระตัญญู
 - กตัญญู
 - กตัญญู
 - กตัญญู
5. โรงเรียนขนาดเล็กไม่มี.....นักเรียนต้องช่วยกันดูแลความสะอาดเอง
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- พานโรง
 - พารโรง
 - ภารโรง
 - ภานโรง
6. สัตว์ที่อยู่ในป่าต้องต็มน้ำใน.....
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ลำทาน
 - ลำทาล
 - ลำธาน
 - ลำธาร
7. ตำรวจ.....ปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมาก
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- จะลาจอน
 - จราจอน
 - จราจอล
 - จราจร
8.ออกบิณฑบาตตอนเช้าทุกวัน
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- สามเนน
 - สามเนร
 - สามเนณ
 - สามเนน

9. ฟุ้งกุลาร้องไห้เป็นพื้นที่ที่แห้งแล้ง.....มาก
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. กั้นดาร์
 - ข. กั้นดาล
 - ค. กั้นดาน
 - ง. กั้นดาณ
10. แม่เฝ้าคิดถึงลูกทุกเวลา.....หา ยามลูกห่างร้างไกล
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. ณะหวิน
 - ข. ทวิล
 - ค. ถวิล
 - ง. ถวิน



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

เฉลยแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ฉบับที่ 1

1. ข 2. ค 3. ง 4. ค 5. ข 6. ง 7. ค 8. ค 9. ข 10. ข

ฉบับที่ 2

1. ค 2. ง 3. ค 4. ค 5. ค 6. ก 7. ค 8. ง 9. ค 10. ข

ฉบับที่ 3

1. ค 2. ข 3. ก 4. ง 5. ค 6. ง 7. ง 8. ข 9. ก 10. ค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การวิเคราะห์ความบกพร่องในแบบทดสอบวินิจฉัย
 ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบวินิจฉัย ฉบับที่ 1 เรื่อง
 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
1	1	ก	ไม่รู้หลักภาษา
		ข	คำตอบถูก
		ค	ใช้แนวเทียบผิด
		ง	ไม่รู้ความหมายของคำ
	2	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	คำตอบถูก
		ง	ไม่รู้หลักภาษา
	3	ก	จำรูปคำผิด
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	คำตอบถูก
	4	ก	จำรูปคำผิด
		ข	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ค	คำตอบถูก
		ง	ไม่รู้หลักภาษา
5	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ	
	ข	คำตอบถูก	
	ค	จำรูปคำผิด	
	ง	ไม่รู้หลักภาษา	

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
1	6	ก	ไม่รู้จักความหมายของคำ
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	คำตอบถูก
	7	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	จำรูปคำผิด
	8	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	ไม่รู้จักความหมายของคำ
	9	ก	ไม่รู้จักความหมายของคำ
		ข	คำตอบถูก
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	จำมาผิด ๆ
10	ก	ไม่รู้หลักภาษา	
	ข	คำตอบถูก	
	ค	ใช้แนวเทียบผิด	
	ง	ไม่รู้จักความหมายของคำ	

ตารางภาคผนวกที่ 6 จุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 เรื่องการเขียน
สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กด

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
2	1	ก	ไมู่้ความหมายของคำ
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	คำตอบถูก
		ง	ไมู่้หลักภาษา
	2	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไมู่้ความหมายของคำ
		ค	จำรูปคำผิด
		ง	คำตอบถูก
	3	ก	ไมู่้ความหมายของคำ
		ข	ไมู่้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	จำรูปคำผิด
	4	ก	ไมู่้ความหมายของคำ
		ข	ไมู่้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	จำรูปคำผิด
5	ก	ไมู่้หลักภาษา	
	ข	ใช้แนวเทียบผิด	
	ค	คำตอบถูก	
	ง	ไมู่้ความหมายของคำ	

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
2	6	ก	คำตอบถูก
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	ใช้แนวเทียบผิด
		ง	ไม่รู้ความหมายของคำ
	7	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	ไม่รู้ความหมายของคำ
	8	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	คำตอบถูก
	9	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	คำตอบถูก
		ง	ใช้แนวเทียบผิด
10	ก	ใช้แนวเทียบผิด	
	ข	คำตอบถูก	
	ค	ไม่รู้ความหมายของคำ	
	ง	ไม่รู้หลักภาษา	

ตารางภาคผนวกที่ 7 จุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 เรื่องการเขียน
สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
3	1	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	คำตอบถูก
		ง	จำรูปคำผิด
	2	ก	จำรูปคำผิด
		ข	คำตอบถูก
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	ไม่รู้ความหมายของคำ
	3	ก	คำตอบถูก
		ข	จำรูปคำผิด
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	ไม่รู้ความหมายของคำ
	4	ก	จำรูปคำผิด
		ข	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	คำตอบถูก
5	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ	
	ข	ใช้แนวเทียบผิด	
	ค	คำตอบถูก	
	ง	ไม่รู้หลักภาษา	

ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวเลือก	ลักษณะของความบกพร่อง
3	6	ก	ใช้แนวเทียบผิด
		ข	ไม่รู้หลักภาษา
		ค	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ง	คำตอบถูก
	7	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ข	จำรูปคำผิด
		ค	ไม่รู้หลักภาษา
		ง	คำตอบถูก
	8	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ข	คำตอบถูก
		ค	ใช้แนวเทียบผิด
		ง	ไม่รู้หลักภาษา
	9	ก	คำตอบถูก
		ข	ใช้แนวเทียบผิด
		ค	ไม่รู้ความหมายของคำ
		ง	ไม่รู้หลักภาษา
10	ก	ไม่รู้ความหมายของคำ	
	ข	ใช้แนวเทียบผิด	
	ค	คำตอบถูก	
	ง	ไม่รู้หลักภาษา	

ภาคผนวก ค

เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว๐๗๘๗/๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรัญ ชูขจรเดื่อง

ด้วย นางปชิสรา ทองสด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว๐๗๕๐/๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงศ์ธร โพธิ์พุดศักดิ์

ด้วย นางปัทมา ทองสด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๗๕๐/๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตติกาล สารทอง

ด้วย นางปจิตรา ทองสด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางปจิสรา ทองสด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางปจิสรา ทองสด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัญงกาฬ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามัญงกาฬ จำนวน ๓๗๐ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางปัทมา ทอดส รหัสนประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๓๗๐ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘