

ชื่อเรื่อง

การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำ
ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัย

ปชิสรา ทองสด ปริญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 2) ศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 559 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1
การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ จำนวน 10 ข้อ ฉบับที่ 2
การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กด จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 3 การเขียน
สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความ
เชื่อมั่น ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4
ตัวเลือก จำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก
และ แม่ กบ จำนวน 10 ข้อ ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่
กด จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน
จำนวน 10 ข้อ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 - 1.00
ค่าความยากของแบบทดสอบ มีค่าตั้งแต่ 0.66 - 0.79 ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ มีค่า

ข

ตั้งแต่ 0.22 – 0.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละฉบับมีค่า 0.87, 0.89, 0.86 ตามลำดับ 2) ข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พบเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ใช้แนวเทียบผิด คิดเป็นร้อยละ 24.31 จำรูปคำผิด คิดเป็นร้อยละ 19.11 และไม่รู้หลักภาษา คิดเป็นร้อยละ 17.76 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The deficiency of “spelling that do not follow the sections spelling” were using wrong lines of comparison 24.31 and did not understand linguistic rules 19.11 and did not know meaning 17.76 percent, respectively



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY