

ชื่อเรื่อง

การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัย

ปชิตรา ทองสุด ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ไพบูล วรคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัยข้อกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) ศึกษาข้อกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 559 คน ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 559 คน ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 มาตรตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 3 การเขียน การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กด จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 3 การเขียน สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าตัวชี้ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความ เชื่อมั่น ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบทดสอบวินิจฉัยข้อกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม มาตรตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ จำนวน 10 ข้อ ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กด และ แม่ กน จำนวน 10 ข้อ และฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด แม่ กน จำนวน 10 ข้อ และ ค่าตัวชี้ความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 – 1.00 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยมีค่าตัวชี้ความสอดคล้องตั้งแต่ 0.66 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ มีค่า ค่าความยากของแบบทดสอบ มีค่าตั้งแต่ 0.66 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ มีค่า

ตั้งแต่ 0.22 – 0.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละฉบับมีค่า 0.87, 0.89, 0.86 ตามลำดับ 2) ข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พบเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ใช้แนวเทียบผิด คิดเป็นร้อยละ 24.31 จำรูปคำผิด คิดเป็นร้อยละ 19.11 และไม่รู้หลักภาษา คิดเป็นร้อยละ 17.76 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The construction of deficiencies diagnostic test on spelling that do not follow the sections spelling of Prathomksa 3 students in Primary Educational in Bungkan Service Area

AUTHOR : Pachisara Thongsod

DEGREE : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr.Piyatida Panya Chairperson
Asst.Prof. Dr.Paisarn Worakham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct and determine the quality of an diagnostic test in spelling that do not follow the sections spelling of Prathomksa 3 students. 2) to find the deficiency of students under the Primary Educational in Bungkan Service Area. The sample of this research are 559 from the Primary Educational in Bungkan Service Area in the first semester of the academic year 2013 using Yamane technique by Stratified Random Sampling. The instrument was deficiency diagnostic test 30 items and consisted of 3 parts: part I is spelling that do not follow the sections spelling "Mae Kok and Mae Kob". Part II is spelling that do not follow the sections spelling "Mae Kod", and part III is spelling that do not follow the sections spelling "Mae Kon". The statistics were analyzed by using IOC, difficulty, discrimination index and reliability of test, mean and percentage.

The research results found that the diagnostic test in spelling that do not follow the sections spelling of Prathomksa 3 students have content validity by Index of Consistency Value were from range 0.60-1.00, the difficulty value was 0.22-0.66-0.79, the discrimination indecies of these three parts were ranged from 0.87, 0.89 and 0.86 in respectively.

The deficiency of “spelling that do not follow the sections spelling” were using wrong lines of comparison 24.31 and did not understand linguistic rules 19.11 and did not know meaning 17.76 percent, respectively



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY