

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกทักษะ	28
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	33
ความพึงพอใจ	39
บริบทของโรงเรียน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	44
กรอบแนวคิด	46

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
กลุ่มเป้าหมาย	47
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	47
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	48
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	49
รูปแบบการวิจัย	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	50
วิธีการดำเนินการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ....	68
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80	80
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน	82
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
วิธีการดำเนินการวิจัย	86
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก	108
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	109
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	113
ตัวอย่างแบบทดสอบย่อยท้ายวงจร	116
แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ	120
ภาคผนวก ข	128
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	129
แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามในแบบทดสอบ	
เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ	131
แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามในแบบฝึก	
ทักษะย่อยท้ายวงจรที่ 1	138
แบบสอบถามความพึงพอใจ	141
ภาคผนวก ค	143
ค่าเฉลี่ย (E_1) และค่าเฉลี่ย (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 3 คน	144
ค่าเฉลี่ย (E_1) และค่าเฉลี่ย (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 10 คน	144
ค่าความเที่ยงตรง	145
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก	147
คะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน	149
ภาคผนวก ง	151
แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	152
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	153
ภาคผนวก จ	154
หนังสือขอความอนุเคราะห์	155
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การวิเคราะห์หลักสูตร สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	51
2	ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	62
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ทดสอบย่อยทำวงจรที่ 1	72
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ทดสอบย่อยทำวงจรที่ 2	75
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ทดสอบย่อยทำวงจรที่ 3	77
6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ทดสอบย่อยทำวงจรที่ 4	80
7	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบย่อยทำวงจร	80
8	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำ แบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 3 คน	82
9	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำ แบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 10 คน	82
10	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำ แบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 42 คน	83
11	ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ ก่อนเรียนกับหลังเรียน	144

ตารางที่	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน	144
13 ผลการพิจารณาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ	145
14 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	147
15 การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	
กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ	46
2	
ขั้นตอนการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY