

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ		
ผู้วิจัย	รังสุรางค์ ทองเงิน	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สมปอง ศรีกัลยา	ประธานกรรมการ	
	ผศ.ดร.เอนก ศิลป์นิลมาลย์	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 2) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนกับหลัง 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก จำนวน 42 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบบันทึกผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการอ่านย่อท่ายวงจร แบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัย พบว่า

- ผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการพบว่า วงจรที่ 1 นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอยู่ในระดับ ต้องแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 33.00 วงจรที่ 2 อยู่ในระดับ พอใช้ คิดเป็นร้อยละ 65.25 วงจรที่ 3 อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.00 วงจรที่ 4 อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 87.25
- ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.43/86.25

3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.32, S.D = .14)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Reading Comprehension Ability in English of Mathayomsuksa 1 Students by Using English Exercise Reading Skill through Action Research

Author : Rangsurang Thongngoen **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Sompong Srikunlaya Chairman
Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop the English learning activities management by using English exercise reading skill of action research 2) to develop English exercise reading skill based on the standard criteria (80/80) 3) to compare ability English reading skill before and after learning 4) to study the students' satisfaction on English learning management by using English exercise reading skill. The sample consisted of 42 students who were studying in Mathayomsuksa 1 in the first semester of the academic year 2011 at Borploitachadaphisek School, obtained through purposive sampling. The research instruments were lesson plans with 0.81 of reliability, the teaching behavioral observation form with 1.00 of agreement, the students' learning behavioral observation form with 1.00 of agreement, the teachers' teaching result recording form with 1.00 of agreement, the end cycle sub-exercise with 0.96, 1.00, 1.00 and 0.97 of agreement, the English reading for comprehension achievement test with 0.81 of reliability and the questionnaire of students' satisfaction on learning activities management with 1.00 of agreement.

Results of this research were as follows:

1. The activities result to develop the English learning activities management by using exercise reading skill of action research found that the first cycle, the students were developed English reading for comprehension by using English exercise reading skill was at the improvement level with the percentile at 33.00, the second cycle was at the satisfactory level with the percentile at 62.25, the third cycle was at the good level with the percentile at 76.00, the fourth cycle was at the good level with the percentile at 87.25

2. The studying result to develop English exercise reading skill based on the standard criteria (80/80) found that the standard criteria was 85.43/86.25
3. The comparison result to ability to read English before and after learning found that the post-test was significantly higher than the pre-test at the .05 level.
4. The studying result to the satisfaction on English learning activities management by using English exercise reading skill was at a high level (\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.14)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY