

บรรณานุกรม

- กริชเพชร คำโสภา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. ข้อมูลบุคลากรฝ่ายบุคคล.
มหาสารคาม : อัดสำเนา, 2555.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา : พัฒนาห้องสมุดเป็น
แหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ฉวีวรรณ จันทร์เม่ง. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. สาระสำคัญการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552 – 2561).
สืบค้นเมื่อ วันที่ 16 กันยายน 2555. จาก www.ckusak.igetvweb.com, 2554.
- ณัฐชยรัตน์ ชูมิวดีน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารศูนย์ศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ถวิล อรัญเวศ. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,” วารสารวิชาการ. 4(2) : 17-18
; กุมภาพันธ์, 2544.
- ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง,
2546.
- ธีระพันธ์ พวงจำปี. ลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงมี. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม
2555. จาก <http://www.kroobannok.com/theerapam>, 2554.
- นุชา สระสม. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้าง
ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

- บั้งอร จงสมบัติ. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์การจัดการความรู้ของสถานศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2553.
- บุญชัย จงกลณี. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สัต์ยการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. “การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา.” วารสารวิชาการ. 5(6):
23-30 ; พฤษภาคม, 2545 ก.
- _____. “คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่.” วารสารวิชาการ. 5(7) : 16-17,
กรกฎาคม, 2545 ข.
- _____. “ภาวะผู้นำ: สมรรถภาพหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป,” วารสารวิชาการ. 5(9):
35-44, กันยายน, 2545 ค.
- ปรารภ หลงสมบัติ. คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน
สถานศึกษา สังกัดเขต พื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ประคอง รัศมีแก้ว. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ. คุุฎินิพนธ์
ปริญญา กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ปรัชญา เวสารัชช์. ผ่านทางต้นปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิดิทรรศน์, 2545.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, สรุปรการประเมินผลการอบรมสัมมนา
ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศีกษาปี 2542. อุบลราชธานี :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2543.
- ภัทรวดี อุ่นวงษ์. คุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศีกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก, 2540.
- วิชัย ต้นศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศีกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญชน,
2542.
- วิเชียร วงศ์คำจันทร์. ผู้บริหารสถานศีกษาที่มีประสิทธิภาพ ในยุคปฏิรูปการศีกษา. สืบค้นเมื่อ
วันที่ 14 มกราคม 2555, จาก www.kroobannok.com/theerapam, 2554.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ศุภิสรา แพนสง. ภาวะผู้นำของผู้บริหารซึ่งส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- สมบัติ บุญประเคน. “ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามลักษณะ 5,” วารสารครูขอนแก่น. 1(2) : 20-21 ; สิงหาคม, 2544.
- สมศักดิ์ สันติพงศ์ศักดิ์. การศึกษาการเตรียมพร้อมในการดำเนินตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุเมธ จันทร์เจื้อจุน. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- สุทธศรี วงษ์สมาน. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : บทความทางวิชาการ, 2554.
- สุพล วังสินธ์. “การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.” วารสารวิชาการ. 5(6) : 29-30 ; มิถุนายน, 2545.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษาเมื่ออาชีพ.” วารสารวิชาการ. 3(6) : 70-74 ; มิถุนายน, 2543.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. ผู้บริหารมืออาชีพยุคปฏิรูปการศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2555, จาก www.krubannok.com, 2554.
- สัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ. การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทศวรรษของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อรุณ รักธรรม. การบริหารความขัดแย้งในองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527.

- อักษร สัมณีโชติ. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ของชุมชน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.
- Chester, Barnard I. **Organization and Management**. New York : Cambridge Mas Harvard
University, 1982.
- Davis Keith. **Human Behavior at wort**. New York : Mc Graw – Hill Inc, 1972.
- Hamphill. J. K. Devenlopment on the Leader Behavior Description Questionnaire. In
Leader Behavior Columbus : Burean of Business Reseach, 22-41. Edited by
R.M. Stogdill and A.E. Coon (Eds.) USA : Ohio State University, 1957.
- Hollomon, L. P. “Characteristics of Principal's Caters as Context for Professional.
Development,” **Dissertation Abstracts International**, 60(3) : 605-A, 1999.
- Katz, Daniel and Kahn, Robert L. **The Social Psychology of Oganization**. New York :
John Wiley & Son, 1978.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. “Determining Sample Size for Research Activities,”
Educational and Psychological Measurement. 30(3) : 607-610, 1970.
- Likert, Rensis. **The Human Oganization**. New York : Mc Graw – Hill Book Company,
1969.
- Liu, Chig Jen. **Dissertation Abstracts Intermtional**. China : Jieryeping, 1997.
- Mauer. E.E. “Prcceived Images of School Administrators as Portrayed in Feature Film 1960-
1993,” **Dissertation Abstracts International**. 6(59) ; Desember, 1998.
- Newby. Earl F. “Total Quality Management and the Elementary School,” **Dissertation
Abstracts International**. 50(60) ; Desember, 1998.
- Rice, Wilson. “Leadership Behavior of Elementary School principals and Teachers in Five
Central Savannah River Area School Districts in Georgia,” **Dissertation
Abstracts International**. 52(2) : 378-A, 1991.
- Roaid, F. Campbell. and others. **Introduction to Educational Administration**. 6th ed,
Boston : Allyn and Bacon Inc, 1983.
- Stogdill, Ralph M. **Handbook of leadership : A Survey of Theory and Research**.
New York : The Free Fress, 1984.

- Stueber, Ross Edmund. "The Characteristics of an Effective Lutheran High School Administrators," **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 61-65-A ; August, 2000.
- Sullivan, Elaine C. "A Case Study of the Principalship, the School Work Culture, and the Human Resources Management Development System in a Medium-Sized Florida School District," **Dissertation Abstracts International**. 36(12) : 1163-A ; November, 1994.
- Taff, Barry Charles. "Teacher Perceptions of Principal Role Behavior and School Effectiveness," **Dissertation Abstracts International**. 58(7) : 2486 ; January, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY