



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จัดขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยการบริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางจิตรา กรมจรรยา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความให้ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ประธานกรรมการสถานศึกษา
- ผู้บริหาร
- ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ระดับ 1 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมาก

ระดับ 5 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมากที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ						
1	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2	เป็นผู้มีความกล้าหาญ					
3	เป็นผู้มีความเด็ดขาด					
4	เป็นผู้มีความแนบเนียน มีกริยาวาจาที่ถูกต้องเหมาะสม					
5	เป็นผู้มีความยุติธรรม					
6	เป็นผู้มีลักษณะท่าทางการแสดงออกที่ดี					
7	เป็นผู้ที่มีความอดทน					
8	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น					
9	เป็นผู้ที่มีความรู้					
10	เป็นผู้ที่ไม่เห็นแก่ตัว					
11	เป็นผู้มีความตื่นตัวหรือระมัดระวังอยู่เสมอ					
12	เป็นผู้มีความพิจารณาสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล					
13	เป็นผู้มีความสงบเสงี่ยม					
14	เป็นผู้มีความจงรักภักดี					
15	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ						
16	เป็นผู้มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
17	มีวิสัยทัศน์ที่ชัดและกว้างไกลเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา					
18	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง					
19	มีการบริหารงาน โดยมีการวางแผนงานล่วงหน้า					
20	มีความกล้าในการตัดสินใจและกล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย					
21	มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดของผู้ใต้บังคับบัญชา					
22	มีการใช้มติเสียงข้างมากในการบริหาร					
23	มีเหตุผลและรับความเป็นจริงได้เกี่ยวกับงาน					
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม					
25	มีความซื่อสัตย์สุจริตในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร					
26	มีความพร้อมด้านเศรษฐกิจส่วนตัว					
27	มีความฉลาดไหวพริบในการบริหารและวินัยขัยสั่งการ					
คุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ						
28	มีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน					
29	มีการนำความรู้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนางาน					
30	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆเกี่ยวกับงาน					
31	มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและการทำวิจัยเกี่ยวกับงาน					
32	มีความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน					
33	มีความรู้เรื่องหลักสูตรและการวัดประเมินผล					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5
คุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหาร						
34	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง					
35	มีการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน					
36	มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำตามความรู้ความสามารถ					
37	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศงาน					
38	มีการสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา					
39	จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน					
40	มีการนำแผนปฏิบัติงานประจำปีลงสู่การปฏิบัติ					
41	มีความสามารถในการประสานงานภายในและนอกสถานศึกษา					
42	มีความรู้เรื่องการนิเทศติดตามผล					
43	มีความสามารถสร้างแรงจูงใจและความสามัคคีในและนอกสถานศึกษา					
44	มีความสามารถในการจัดระบบงานบริหาร					
45	มีการชี้แนะและเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา					
46	สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
47	มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของการพัฒนา					
48	มีการนำยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
49	มีการวางแผนงานบริหารงบประมาณ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้วยการ
บริหารงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ของผู้บริหารสถานศึกษา

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. คุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. คุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหาร

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ให้การสัมภาษณ์.....
4. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

รายการสัมภาษณ์

คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ

1. ท่านทราบหรือไม่ว่าหน่วยงานมีนโยบายการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สอง

ทราบ ไม่ทราบ

ถ้าทราบนโยบายมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่าอย่างไร

.....
.....

2. ท่านมีการบริหารงานโดยมีการวางแผนงานล่วงหน้าหรือไม่

วางแผน ไม่ได้วางแผน

ถ้ามีกวางแผนงานท่านมีการวางแผนอย่างไร

.....
.....

3. ท่านมีวิธีการคัดเลือกและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงานหรือไม่

แต่งตั้ง ไม่แต่งตั้ง

ถ้ามีการแต่งตั้งท่านมีวิธีการคัดเลือกอย่างไร

.....

.....

4. ถ้าผู้รับผิดชอบมีการปฏิบัติงานผิดพลาดท่านมีแนวทางหรือวิธีการอย่างไร

.....

.....

คุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ

5. ท่านให้ความสำคัญงานวิชาการของโรงเรียนในระดับใด

.....

6. ท่านบริหารงานวิชาการของโรงเรียนให้มีการพัฒนาได้ด้วยวิธีการอย่างไร

.....

.....

7. เมื่อการบริหารงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่บรรลุเป้าหมายท่านมีวิธีการแก้ไข
ปัญหาอย่างไร

.....

.....

8. ในการบริหารงานจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้จัดการระบบ
ข้อมูลสารสนเทศท่านมีความรู้ และทักษะในการใช้หรือไม่

มีความรู้ และทักษะ ไม่มีความรู้ และทักษะ

ถ้าไม่มีความรู้ และทักษะท่านมีการพัฒนาอย่างไร

.....

9. ท่านให้ความสำคัญในระบบประกันคุณภาพภายในหรือไม่

ให้ความสำคัญ ไม่ให้ความสำคัญ

ถ้าให้ความสำคัญมีวิธีการตรวจสอบอย่างไร.....

10. ท่านมีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของท่านอย่างไร

.....

11. ท่านได้ให้การสนับสนุนงบประมาณงานวิชาการหรือไม่

- สนับสนุนอย่างเพียงพอ (ได้ครบตามที่ขอ)
- สนับสนุนบ้างเล็กน้อย

คุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหาร

12. ท่านมีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารหรือไม่

- มีส่วนร่วม
- ไม่มีส่วนร่วม

ถ้าให้มีส่วนร่วมท่านให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการใดบ้าง

13. ท่านได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี ลงสู่การปฏิบัติหรือไม่

- นำแผนสู่การปฏิบัติ
- ไม่นำแผนสู่การปฏิบัติ

ถ้ามีการนำแผนสู่การปฏิบัติ

13.1 ท่านมอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ความสามารถอย่างไร

- ตามความรู้ความสามารถ
- ตามความต้องการของบุคลากร
- ตามใจผู้บริหาร
- ตามความถนัดของบุคลากร

13.2 ท่านมีการควบคุมกำกับ ติดตาม นิเทศงานหรือไม่

- มีการควบคุม
- มีการควบคุมเป็นบางครั้ง
- ไม่ให้มีการควบคุม

13.3 ท่านได้นำผลการ ควบคุมกำกับ ติดตาม นิเทศงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาต่อไปหรือไม่

- ไม่มีการนำมาวิเคราะห์
- นำมาวิเคราะห์แต่ไม่ครบโครงการ/กิจกรรม
- นำมาวิเคราะห์ทุกโครงการ/กิจกรรม

14 ท่านมีการสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาหรือไม่

- สนับสนุน
- สนับสนุนเป็นบางครั้ง
- ไม่สนับสนุน

ถ้าท่านมีการสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา ท่านใช้
วิธีการอย่างไร.....

.....

15. ในการบริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองท่านมี
ปัญหาในการบริหารหรือไม่

มีปัญหา ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหาในการบริหารจัดการ ท่านมีปัญหาด้านใดบ้าง

.....

.....

16. ท่านมีข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สองอะไรบ้าง

.....

.....



ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๑๕๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.พุทธรัตน์ ทะสา

ด้วยนางจิตรา กรมจรรยา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

กณเบติบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๕๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. วัฒนชัย ธิรศิลาเวทย์

ด้วยนางจิตรา กรมจรรยา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๕๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจารุวรรณ แก้วจันทา

ด้วยนางจิตรา กรมจรรยา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ส

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ1	198.8667	597.4989	.7167	.9778
ข้อ2	198.8000	601.5448	.5341	.9783
ข้อ3	198.9333	605.4437	.5475	.9782
ข้อ4	198.9333	601.1678	.5862	.9781
ข้อ5	198.6000	601.6966	.6362	.9780
ข้อ6	199.0667	595.0299	.7476	.9777
ข้อ7	198.9000	597.6103	.5967	.9781
ข้อ8	199.3667	593.0678	.7809	.9776
ข้อ9	199.2000	587.2000	.7231	.9778
ข้อ10	198.9333	599.4437	.6900	.9779
ข้อ11	198.9333	586.4092	.8165	.9775
ข้อ12	198.9333	586.4782	.8149	.9775
ข้อ13	199.5333	593.6368	.5526	.9785
ข้อ14	199.4000	594.8690	.5181	.9786
ข้อ15	198.9000	604.0931	.4882	.9784
ข้อ16	198.7000	602.0103	.6346	.9780
ข้อ17	198.6000	601.6966	.7025	.9779
ข้อ18	198.9000	605.8172	.5179	.9783
ข้อ19	198.8000	590.0966	.8536	.9774
ข้อ20	199.0000	607.5172	.3910	.9786
ข้อ21	198.8667	597.0851	.7295	.9778
ข้อ22	198.9000	604.1621	.6382	.9780
ข้อ23	198.8333	601.2471	.6405	.9780

ข้อ24	199.0333	591.5506	.8835	.9774
ข้อ25	198.7333	599.0299	.6804	.9779
ข้อ26	198.9667	595.2747	.6832	.9779
ข้อ27	198.8000	604.3724	.5809	.9781
ข้อ28	198.8667	605.5678	.5124	.9783
ข้อ29	198.9000	607.4034	.4645	.9784
ข้อ30	198.8667	605.2230	.5794	.9781
ข้อ31	198.7667	605.8402	.5800	.9781
ข้อ32	198.7000	599.8724	.7814	.9777
ข้อ33	198.8000	601.9586	.7429	.9778
ข้อ34	199.0333	594.9299	.7809	.9776
ข้อ35	198.9667	587.3437	.8494	.9774
ข้อ36	199.0667	593.0989	.7533	.9777
ข้อ37	199.1000	594.7138	.6874	.9779
ข้อ38	199.1667	598.8333	.6179	.9781
ข้อ39	199.0000	590.4138	.8910	.9774
ข้อ40	199.0667	594.2023	.8313	.9775
ข้อ41	199.0333	587.6195	.8807	.9773
ข้อ42	198.6667	598.8506	.6752	.9779
ข้อ43	199.0000	588.4138	.8391	.9775
ข้อ44	199.0667	592.4092	.7723	.9776
ข้อ45	199.2000	594.3724	.6827	.9779
ข้อ46	199.1000	590.9207	.7886	.9776
ข้อ47	199.0000	590.2759	.8379	.9775
ข้อ48	198.9333	587.7195	.8244	.9775
ข้อ49	199.0667	593.0299	.7552	.9777

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 49

Alpha = .9783