



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : การมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผลจากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางกัญญารัตน์ ทิพแสง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 () เป็นตัวแทนจากภายในสถานศึกษา

() ผู้แทนครู

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.2 () เป็นตัวแทนจากภายนอกสถานศึกษา

() ประธานกรรมการ

() ผู้แทนผู้ปกครอง

() ผู้แทนองค์กรชุมชน

() ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() ผู้แทนศิษย์เก่า

() ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่

() กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ขนาดของโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง □ ให้ตรงกับทัศนคติของท่านต่อระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์แบบวัดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
1. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
2. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
3. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา					
4. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา					
5. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการนิเทศงานวิชาการ ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา					
6. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา					
8. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
9. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
10. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษา					
11. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษาทำให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
12. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนและสถานศึกษาพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					
13. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเป้าหมายผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน					
14. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
15. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาการปฏิบัติงานและประเมินผลงานวิชาการ					
ด้านการบริหารงานงบประมาณ					
16. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
17. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
18. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณของสถานศึกษา					
19. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
20. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบแผนการจัดหาพัสดุของสถานศึกษา					
21. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาประจำปีตามงบประมาณที่ตั้งไว้					
22. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
23. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ให้แก่สถานศึกษา					
24. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา					
25. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตรงเวลามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด					
26. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสยุติธรรมตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา					
27. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดหาของสถานศึกษา					
28. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษา การบริหารเงินทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส					
29. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินการใช้จ่ายของสถานศึกษา					
30. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณารายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
31. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำบัญชีทะเบียนทางการเงิน					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
32. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มาจากการวิเคราะห์ตามความต้องการจำเป็น					
33. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
34. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณของบุคลากรในสถานศึกษา					
35. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำผิด					
36. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนในการระดมทรัพยากรบุคลากรในท้องถิ่นเข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา					
37. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร					
38. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
39. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา					
40. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
41. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ตามที่กฎหมายกำหนด					
42. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างประจำหรืออัตราจ้างชั่วคราวของสถานศึกษา					
43. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้กับบุคลากรทุกคนอย่างเป็นธรรม					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
44. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา					
45. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากรในสถานศึกษา					
ด้านการบริหารงานทั่วไป					
46. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการร่วมจัดทำและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
47. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการร่วมจัดทำและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
48. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
49. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบแผนการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา					
50. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของสถานศึกษา					
51. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบแนวปฏิบัติในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน					
52. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ					
53. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
54. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา					
55. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ กำหนดโครงการการบริหารและการจัดการ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
56. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง					
57. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส					
58. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้เกิดความสงบสุขในชุมชนและสังคม					
59. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเพื่อให้เกิดความสามัคคีและลดความขัดแย้งในชุมชน					
60. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ

.....
.....
.....

3.ด้านการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....

4.ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....



แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยนำประเด็นหลักที่ได้จากผลการวิจัยในระยะที่ 1 มาสร้างเป็นแนวคำถามและเป็น
ประเด็น ในการสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการร่วมเสนอ พิจารณา ส่งเสริม สนับสนุนในการ
พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

สภาพปัญหา

.....

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในการร่วมเสนอ พิจารณา ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการ
การจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

.....
.....

แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วม

.....
.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหา

.....
.....

แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วม

.....
.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการร่วมเสนอ พิจารณา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ชั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหา

.....
.....

แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วม

.....
.....

ภาคผนวก ข

การหาค่าคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

1. ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม
2. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
32	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
49	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
56	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ อยู่ระหว่าง 0.67-1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก (r_{xy})	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก (r_{xy})	ค่าความ เชื่อมั่น (α)
ด้านการบริหารงานวิชาการ			23	0.61	0.81
1	0.35	0.56	24	0.36	0.68
2	0.63	0.42	25	0.35	0.67
3	0.54	0.36	26	0.36	0.64
4	0.45	0.75	27	0.48	0.62
5	0.36	0.69	28	0.47	0.78
6	0.35	0.84	29	0.56	0.76
7	0.33	0.67	30	0.37	0.72
8	0.67	0.56	31	0.62	0.79
9	0.39	0.77	ด้านการบริหารงานบุคคล		
10	0.35	0.85	32	0.54	0.84
11	0.61	0.87	33	0.45	0.46
12	0.59	0.69	34	0.62	0.56
13	0.57	0.65	35	0.31	0.64
14	0.36	0.58	36	0.65	0.65
15	0.46	0.64	37	0.69	0.67
ด้านการบริหารงานงบประมาณ			38	0.64	0.87
16	0.61	0.69	39	0.66	0.63
17	0.35	0.78	40	0.69	0.62
18	0.36	0.88	41	0.45	0.56
19	0.62	0.84	42	0.34	0.52
20	0.64	0.64	43	0.62	0.68
21	0.64	0.52	44	0.66	0.64

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก (r_{xy})	ค่าความ เชื่อมั่น (α)	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก (r_{xy})	ค่าความ เชื่อมั่น (α)
22	0.36	0.67	45	0.45	0.54
ด้านการบริหารงานทั่วไป			53	0.33	0.37
46	0.53	0.64	54	0.32	0.45
47	0.69	0.63	55	0.45	0.54
48	0.45	0.62	56	0.46	0.56
49	0.56	0.57	57	0.31	0.54
50	0.64	0.59	58	0.63	0.66
51	0.35	0.61	59	0.65	0.57
52	0.33	0.36	60	0.35	0.89

มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.31-0.69

มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88



ภาคผนวก ก

กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม

1. นายสงกรานต์ จันทร์พล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางบริรักษ์ เนตรหาญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวนิอร ประมูลจ๊กโก	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสมบุรณ์ วงศา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายศิลป์ สีคาม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางจันทร์ฉาย นาพลเทพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายทองมาก น้อยบุตร	ผู้แทนภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายจรูญ ไสวงาม	ผู้แทนภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายแดง มาลาม	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายอุตุทธิ์ ทองภูธรณ์	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายประณต สุทธิเจริญ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางคำ จันทร์พล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายสมบุรณ์ จันทร์พล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอ่อนศรี ประทุมโต	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายสวานิตย์ ศิริบุรณ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม

1. นายสากล กางโหลน	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายเชิด กางโหลน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
3. นายบุญชิต งามยิ่ง	ผู้แทนภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
4. นายถาวร ศรีคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นายบุญเจียม ศิริพรรณ	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายอภิสิทธิ์ งามใหญ่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายสงกรานต์ ศิริไปล์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8. นางไพรวรรณ ปรีชาสมบัติ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. ดร.ชชาติ สิทธิสาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ง

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รางวัลดีเด่นของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม ปีการศึกษา 2556

รางวัลดีเด่นของครูระดับภาค

ที่	ประเภทรางวัลดีเด่นครู	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	รางวัลชนะเลิศ ประเภทครูผู้ฝึกสอนโครงการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น (นางกัญญารัตน์ ทิพแสง)	19 มิถุนายน 2556	ณ เทศบาลเมืองยโสธร
2	รางวัลชนะเลิศ ประกวดสื่อ-นวัตกรรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น (นางกัญญารัตน์ ทิพแสง)	6-9 มกราคม 2557	ณ เทศบาลตำบลเชียงคาน จ.เลย

รางวัลดีเด่นของครูระดับประเทศ

ที่	ประเภทรางวัลดีเด่นครู	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	-รางวัลหนึ่งแสนครูดี (นางรุ่งนภา ฉายวิชัย)	-	ครูสภา
2	-รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (นางจารุณี ศาลาจันทร์)	13 กันยายน 2556	ครูสภา
3	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทครูผู้ฝึกสอนโครงการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น (นางกัญญารัตน์ ทิพแสง)	5 สิงหาคม 2556	ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี

รางวัลดีเด่นของนักเรียน (ระดับประเทศ)

ที่	ประเภทรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทโครงการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย มหกรรมการจัดการศึกษา ท้องถิ่น จำนวน 3 คน	5 สิงหาคม 2556	ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี

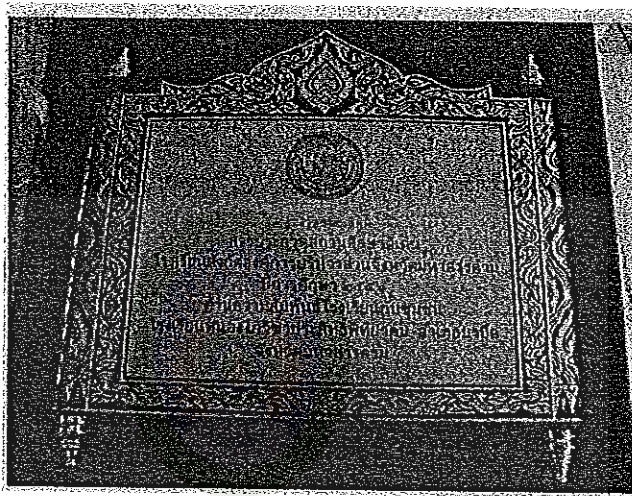
รางวัลดีเด่นของสถานศึกษา

- รางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการเรียนการสอน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการนำแผนสู่การปฏิบัติ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556 (นายสวนิตย์ ศิริบุรณ์)

8. รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556 (นางสาวนือร ประมูลจ๊กโก)


2. โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม ปีการศึกษา 2556

1. รางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา (นางสาวสายลม กณีรัตน์)
3. รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเด่นจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (นายวิริยะ ชัยธิตาร)
4. รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (นางสาวกัญญา ทศพิมพ์)
5. รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (นางสาวสายลม กณีรัตน์)
6. รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (นายสุทธินันท์ พุทธเจริญ และ นางปราณี บุญจิ้ม)



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๗ ๒๑๓๖



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รับเลขที่ 246
วันที่ 26 พ.ย. ๕๖
เวลา 14.00 น.
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นายสุรเกียรติ์ ค่ายหนองสง)

ด้วย นางกัญญารัตน์ ทิพแสง รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำเนื่อหาภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

(นายสุรเกียรติ์ ค่ายหนองสง)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
65 พ.ย. ๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยโท ผศ.ดร.ณัฐชัย จันทร์ชุม

ด้วย นางกัญญารัตน์ ทิพแสง รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กมล ตราชู

ด้วย นางกัญญารัตน์ ทิพแสง รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกวดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

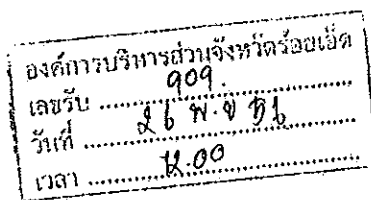
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นางกัญญารัตน์ ทิพแสง รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๑๕๐๗๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

จึงมาด้วย
ขอด้วย ๐๗๑๙

๒๖ พ.ย. ๖๖.

องค์การบริหารส่วนจังหวัด

รับเลขที่ ๖๖๐

วันที่ 28 พ.ย. 56

เวลา 14.00 น.

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๗



๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางกัญญารัตน์ ทิพแสง รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ฉ

ภาพประกอบการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

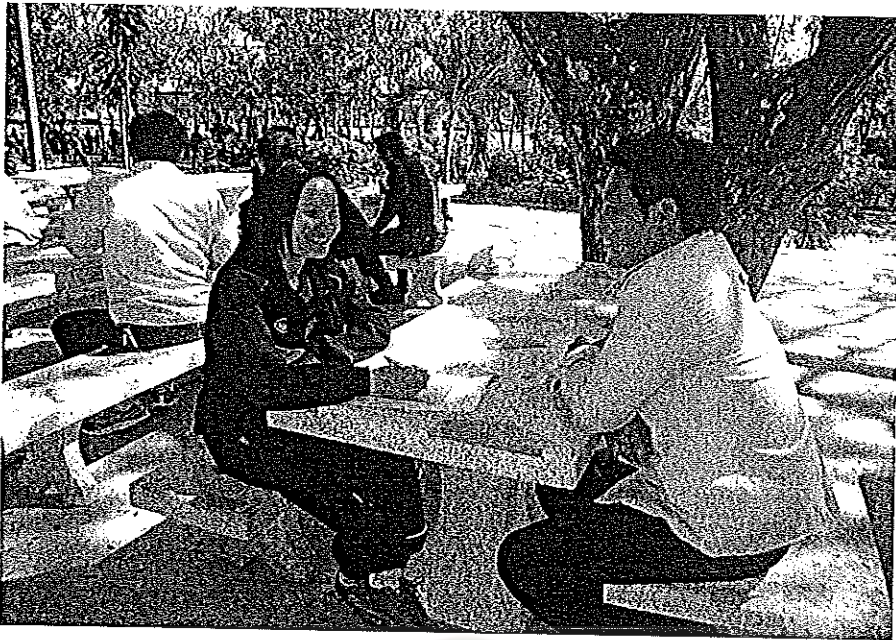
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายสวนิตย์ สิริบุรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม
(กรรมการและเลขานุการ) วันที่ 9 เดือน มกราคม 2557



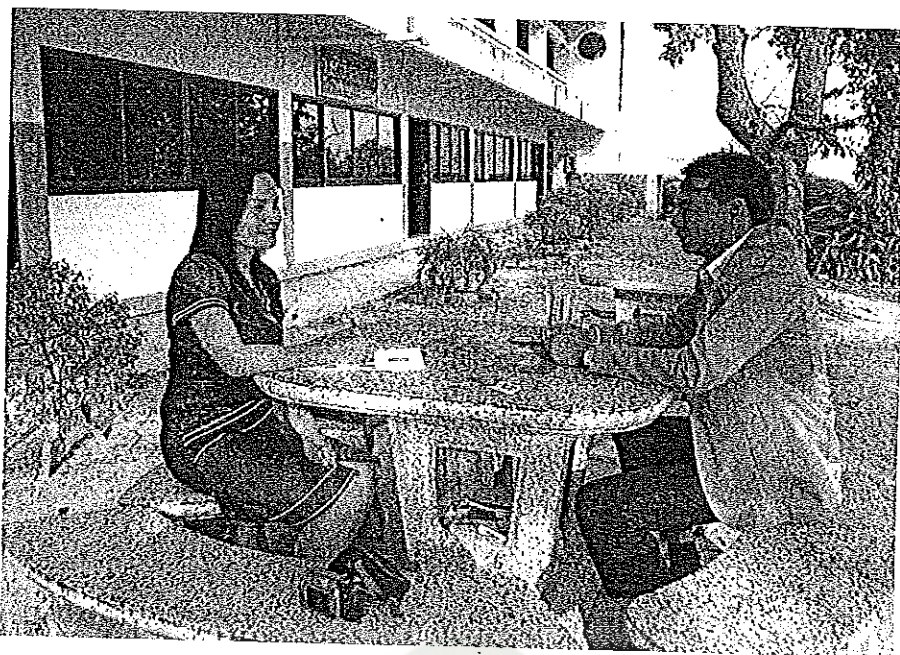
ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นางสาวนอร ประมูลจกโก รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์
วิทยาคม (ผู้แทนครู) วันที่ 9 เดือน มกราคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นายประณต สุทธิเจริญ กำนันตำบลหนองโพธิ์
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)
วันที่ 14 เดือน มกราคม 2557



ภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นางจันทร์ฉาย นาคพลเทพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ผู้แทนศิษย์เก่า) วันที่ 17 เดือน มกราคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ ดร.ชชาติ สิทธิสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโกวิทยา
ประสิทธิ์พิทยาคม กรรมการและเลขานุการ) วันที่ 20 เดือน มกราคม 2557



ภาคผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ นางไพรวรรณ ปรีชาสมบัติ ครูโรงเรียนหนองโกวิทยาประสิทธิ์
พิทยาคม (ผู้แทนครู) วันที่ 21 เดือน มกราคม 2557