



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
1	พิชิต ฑูปมา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
2	เอกสิทธิ์ เกิดลอย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
3	เกศกนก วงษ์นอก	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
4	อนุพงษ์ เกษมเศรษฐ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แสงและการมองเห็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
5	นาเลา ทัพย์อัญวย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การจัดกลุ่มสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
6	ศุภรา แสงแก้ว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552
7	ทองอินทร์ จารงจับ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552
8	สุภารักษ์ พรหมโสภา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553
9	นිරดา พิทักษ์เขตต์ขันต์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จักรวาลและอวกาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2547
10	ปริมประภา โตศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550
11	ทฤทัย ภาวะโชติ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2552

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
12	อารีรัตน์ จันทรานนท์	การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
13	ไพเราะศรี วิสัยศิลป์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2548
14	ศิริเพ็ญ ไหมหวัด	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซิม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551
15	อังคณา พายุคำภา	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยซี้เหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราย เขต 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551
16	วันดี ภิญญมิตร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2552

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
17	ขวัญทอง ศรีนรพรธอน	การพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จาก นิทานพื้นบ้าน ในรูปแบบ ในรูปสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมจาริกอุปถัมภ์ 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551
18	รัตนาภรณ์ ชิมเมธ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนครเขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552
19	รักรวิทย์ ภาณุตานนท์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สระในภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552
20	วิระมล แสนวา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องสะกดคำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553
21	นเรศ รัรักษาคม	การพัฒนาการเรียนสะกดคำยากในภาษาไทย โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553
22	ชยาภา ภูป่า	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
23	คำมี ลุงนาม	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ตารจากลูกสะกดคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553
24	ณัฐกานต์ ทองสุวรรณ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบททบทวนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้การ์ตูนมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่องชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555
25	วัชรินทร์ ดีแก้ว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริม โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
26	เกศรินทร์ อัครการ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552
27	จิรพร กอบโกย	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
28	พิมพ์ภัทร ศิริเม	การพัฒนาสื่อประสมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2553
29	ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนจากการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
30	อรสา เฉลิมตรวิงศ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำวิเศษณ์ในวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
31	เบญจวรรณ เสรีวิมลภ	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนสะกดคำยาก ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านพองสำย อำเภอนาทะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
32	ดวงพร บุษม	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสกรการเขียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องวันสำคัญของไทยและวันสำคัญของต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552
33	สุรางค์ สุวรรณหล่อ	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
34	ทะเล เทศวิศาล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตัวเกมกับการสอนปกติ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง School สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2549
35	ประภาพร อภิวัฒน์วรรณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Social Well-Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
36	ณัฐธยาน์ อ่อนมัน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
37	เยาวพา ชัยวุฒิศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
38	สมศรี ถินคำเจ็ด	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552
39	สุบิน วงษ์ธี	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
40	ขนิษฐา จันดากุล	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกม เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดช่องนนทรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
41	เสาวรส ออมสินทวี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง คำบุพบท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
42	รชตพร สดสมศรี	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
43	แสงเดือน อิศรานุทศิริ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2551
44	อัมพร พรหมสี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552
45	รุ่งทิภา บุรีรัตน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2549
46	จารุวรรณ จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2551
47	เมธาวรินทร์ สัจจะบริบูรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทบทวนผ่านระบบเครือข่ายด้วยโปรแกรม Moodle วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
48	สุดาพร สายแหว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
49	กุสุมา มุ่ยสี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อสอนเสริม เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
50	ภัทรพล อินทร์โรจนกุล	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้ไขปัญหการบวก ลบ คูณ ทหาร วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2553
51	ลดาภาศ ทัพพานนท์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
52	กาญจนา วิชรพันธุ์พงศ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2554
53	เสาวนีย์ สมดี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2551
54	เฉลิมผล สายหอม	การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ ทหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
55	อรสา เฉลิมตรวิงศ์.	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำวิเศษณ์ ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
56	ชนรัตน์ ขวัญใจ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหินและแร่ธาตุชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
57	ไพฑูริ วิลัยศิลป์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สารวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2548
58	ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเรียน จากการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
59	ทะเล เทศวิศาล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนด้วยเกมกับการสอนปกติ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง SCHOOL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2549
60	ยุภาพร พรหมวาริ.	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
61	กนกวรรณ ชูทอง	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับใช้สอนอ่านเพื่อความ เข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550
62	ปริมประภา ไตรศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550
63	จารุวรรณ จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี	2551

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์
64	สันต์ศักดิ์ ศรีทองเพชร	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2551
65	วิฑูรย์ วงษ์อามาตย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอน 44	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552
66	พิวิทยา เพชรมณี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบสุริยะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุเหล่าหัวหมากน้อย สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
67	อนนก ใจกุล	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองบัว กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
68	ธีรธีรศักดิ์ สิงห์มัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการทศส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
69	อารยา ใจดา	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำวิเศษณ์
ในวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้เขียน นางสาวอรสา เถลิมนศรีวงศ์
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์สุขสวัสดิ์ ภาณิต
2. รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภู่อาระ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร

ประธานกรรมการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้รูปแบบ Randomized Control Group-
Posttest Only Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำวิเศษณ์ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่เรียน โดยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเรียน โดยครูสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดลาดปลาเค้า โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (cluster random sampling)
โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่มแบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยการจับฉลากแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้นได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.71 โดยให้กลุ่มทดลองเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ
กลุ่มควบคุมเรียนกับครูสอนปกติใช้เวลาเรียน 30 นาที หลังจากเรียนจบแล้วให้ทั้ง

2 กลุ่ม ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ และนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบ
ทดสอบมาวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 85.94/86.00 และ
นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักเรียนที่เรียนโดยครูสอนปกติมี
ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางยุภาพร พรหมวารี

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย

ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพเกณฑ์ที่กำหนด (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติและ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสุเหร่าห้วยหมากน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร นักเรียน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองเรื่อง ครอบครัวเศรษฐกิจพอเพียง และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยครูเป็นผู้ดำเนินการสอนตามปกติ เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ แผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการทดลองแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบสรุปได้ดังนี้

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.33/83.50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ที่ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ มีความพึงพอใจในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการปฏิบัติการและด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พิชิต ทีอุปมา. 2551. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ.ดร.วชิระ อินทร์อุดม, ผศ.อุดม ไชยวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว ช่วงชั้นที่ 2 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่นที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย จำนวน 46 คน กระบวนการหาประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การทดลองหนึ่งต่อหนึ่งใช้นักเรียน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มเล็กใช้นักเรียน 9 คน การทดลองแบบภาคสนามใช้นักเรียน 34 คน และการทดสอบสมมติฐานใช้นักเรียน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเองประกอบไปด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว 2) แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน จำนวน 100 ข้อ มีความยากง่ายระหว่าง .22-.96 ดัชนี (B-Index) ระหว่าง .20-.98 และมีความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.76 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

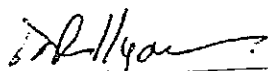
ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ ไฟและดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 97.65-75.77 2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับดีทั้งด้านเนื้อหา ด้านออกแบบการสอน ด้านออกแบบหน้าจอ ด้านเทคนิค และด้านผลป้อนกลับ

ณัฐธยาน์ อ่อนมัน 2547: การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทักษะการอ่าน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สาโรช โคสิริรักษ์, กศ.ศ. 112 หน้า
ISBN 974-273-971-4

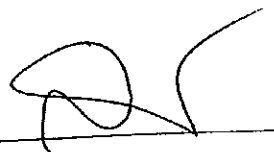
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระตำหนัก
สวนกุหลาบ มหามงคล จังหวัดนครปฐม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล
จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Magic Room และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.78/81.78
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลายมือชื่อนิลิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๑๑ / ๓.๑ / ๕๗

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหาของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับประถมศึกษา
ที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2545 - 2555

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทความคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับประถมศึกษา ที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2555

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นครอบคลุมหรือสอดคล้องกับเนื้อหาสาระหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อมูลที่จัดเก็บมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของงานวิจัย
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อมูลที่จัดเก็บมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของงานวิจัย
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อมูลที่จัดเก็บมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของงานวิจัย

หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขรายละเอียดของข้อมูลที่ได้เก็บให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กรุณาเติมข้อความลงในช่องข้อเสนอแนะ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทความคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษาที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2555 ต่อไป

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย					
1.1 ชื่อผู้วิจัย.....					
1.2 ชื่อเรื่อง.....					
1.3 สถาบันที่ผลิต.....					
1.4 สาขาวิชา.....					
1.5 ปีที่พิมพ์เผยแพร่.....					
ด้านที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหางานวิจัย					
2.1 วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของการวิจัย					
1.					
2.					
3.					
4.					

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
2.2 ระดับชั้นที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
2.3 ระยะเวลาในการทดลอง.....คาบ คาบละ.....นาที					
2.4 ตัวแปรในงานวิจัย	ตัวแปรต้น.....ตัว ได้แก่ ตัวแปรที่ 1 คือ..... ตัวแปรที่ 2 คือ..... ตัวแปรที่ 3 คือ.....				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	ตัวแปรตาม.....ตัว ได้แก่ ตัวแปรที่ 1 คือ..... ตัวแปรที่ 2 คือ..... ตัวแปรที่ 3 คือ.....				
	2.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร..... กลุ่มตัวอย่าง.....				
	2.6 ลักษณะการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง <input type="checkbox"/> สุ่มอย่างง่าย <input type="checkbox"/> สุ่มแบบแบ่งชั้น <input type="checkbox"/> สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม <input type="checkbox"/> สุ่มแบบมีระบบ <input type="checkbox"/> สุ่มแบบหลายขั้นตอน <input type="checkbox"/> เลือกแบบอาสาสมัคร				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่ได้เก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	<input type="checkbox"/> เลือกแบบโควตา <input type="checkbox"/> เลือกตามสะดวก <input type="checkbox"/> เลือกแบบเจาะจง				
	2.7 ประเภทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <input type="checkbox"/> ประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial) <input type="checkbox"/> ประเภทฝึกฝนและฝึกปฏิบัติ (Drill and Practice) <input type="checkbox"/> ประเภทการทดสอบ (Testing) <input type="checkbox"/> ประเภทการแก้ไขปัญหา (Problem-Solving) <input type="checkbox"/> ประเภทสอนแบบค้นพบ (discovery) <input type="checkbox"/> ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation) <input type="checkbox"/> ประเภทเกมการศึกษา (Instruction Games) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)				
	2.8 โปรแกรมที่ใช้ในการผลิตบทเรียนฯ.....				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่ได้เก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	<p>ข้อมูลที่ได้เก็บ</p> <p>2.9 วิชาที่ผลิตพบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ 				
	<p>2.10 แบบแผนการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One-Shot Case Study) <input type="checkbox"/> ศึกษากลุ่มเดียวและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The One-Group Pretest-Posttest Design) <input type="checkbox"/> การเปรียบเทียบกับกลุ่มคงที่ (The Static Group Comparison) <input type="checkbox"/> ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่ม และวัดหลังการทดลอง (The Randomized 				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	Posttest-Only Control Group Design <input type="checkbox"/> ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design) <input type="checkbox"/> ศึกษาสี่กลุ่มแบบโซโลมอนโดยการสุ่ม (The Randomized Solomon Four-Group Design) <input type="checkbox"/> ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมวัดก่อน-หลังการทดลอง (Nonequivalent Control Group Design) <input type="checkbox"/> ศึกษาตั้งแต่วัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (The Time-Series Design) <input type="checkbox"/> ศึกษาสองกลุ่มวัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (The Control-Group Time Series Design)				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่ได้เก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
<p>2.11 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสังเกต</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสอบถาม</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> แบบวัดความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบวัดเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบวัดความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....</p>					

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่จัดเก็บ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
ด้านที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย					
	3.1 สถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติพื้นฐาน <input type="checkbox"/> มัลฐาน <input type="checkbox"/> ฐานนิยม <input type="checkbox"/> พีสัย <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> ค่าเฉลี่ย <input type="checkbox"/> ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ความแปรปรวน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....				

คุณลักษณะงานวิจัย	ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
สถิติอ้างอิง <input type="checkbox"/> t-test <input type="checkbox"/> Z-test <input type="checkbox"/> F-test <input type="checkbox"/> One Way ANOVA <input type="checkbox"/> ANCOVA <input type="checkbox"/> Two Way ANOVA <input type="checkbox"/> MANOVA <input type="checkbox"/> Multiple Regression <input type="checkbox"/> Correlation <input type="checkbox"/> χ^2 - test <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....					
3.2 ผลการวิจัย.....					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


ผู้เขียนชาย

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(...../...../.....)



ภาคผนวก ง

แบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ระดับประถมศึกษา ที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2545 - 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รหัสงานวิจัย

แบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับ
ประถมศึกษา ที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2545 - 2555

ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย

1.1 ชื่อผู้วิจัย.....

1.2 ชื่อเรื่อง.....

1.3 สถาบันที่ผลิต.....

1.4 สาขาวิชา.....

1.5 ปีที่พิมพ์เผยแพร่.....

ด้านที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของงานวิจัย

2.1 วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของการวิจัย

1.
2.
3.
4.

2.2 ระดับชั้นที่ศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....คาบ คาบละ.....นาที

2.4 ตัวแปรในงานวิจัย

ตัวแปรอิสระ.....ตัว ได้แก่

ตัวแปรที่ 1 คือ

ตัวแปรที่ 2 คือ

ตัวแปรที่ 3 คือ

ตัวแปรตาม.....ตัว ได้แก่

ตัวแปรที่ 1 คือ

ตัวแปรที่ 2 คือ

ตัวแปรที่ 3 คือ

2.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร.....

กลุ่มตัวอย่าง

2.6 ลักษณะสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> สุ่มอย่างง่าย | <input type="checkbox"/> สุ่มแบบแบ่งชั้น | <input type="checkbox"/> สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม |
| <input type="checkbox"/> สุ่มแบบมีระบบ | <input type="checkbox"/> สุ่มแบบหลายขั้นตอน | <input type="checkbox"/> เลือกแบบอาสาสมัคร |
| <input type="checkbox"/> เลือกแบบโควตา | <input type="checkbox"/> เลือกแบบบังเอิญ | <input type="checkbox"/> เลือกแบบเจาะจง |

2.7 ประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- ประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial)
- ประเภทฝึกฝนและฝึกปฏิบัติ (Drill and Practice)
- ประเภทการทดสอบ (Testing)
- ประเภทการแก้ไขปัญหา (Problem-Solving)
- ประเภทสอนแบบค้นพบ (discovery)
- ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation)
- ประเภทเกมการศึกษา (Instruction Games)
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 โปรแกรมที่ใช้ในการผลิตบทเรียนฯ.....

2.9 วิชาที่ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ

2.10 แบบแผนการวิจัย

- ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One-Shot Case Study)
- ศึกษากลุ่มเดียวและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The One-Group Pretest-Posttest Design)
- การเปรียบเทียบกับกลุ่มคงที่ (The Static Group Comparison)
- ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่ม และวัดหลังการทดลอง (The Randomized Posttest-Only Control Group Design)
- ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design)
- ศึกษาสี่กลุ่มแบบโซโลมอนโดยการสุ่ม (The Randomized Solomon Four-Group Design)
- ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมวัดก่อน-หลังการทดลอง (Nonequivalent Control Group Design)
- ศึกษากลุ่มเดียววัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (The Time-Series Design)
- ศึกษาสองกลุ่มวัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (The Control-Group Time Series Design)

2.11 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์
- แบบวัดความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- แบบวัดเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- แบบวัดความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ).....



ภาคผนวก จ

คู่มือลงรหัสวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือลงรหัสวิทยานิพนธ์

ชื่อตัวแปร	คอลัมน์ที่	รหัส	ความหมาย
code	1	001-150	Code = รหัสวิทยานิพนธ์ 001-150 = วิทยานิพนธ์เรื่องที่
university	2	1-30	university = สถาบันที่ผลิต 01 = จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 02 = มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 03 = มหาวิทยาลัยขอนแก่น 04 = มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 05 = มหาวิทยาลัยทักษิณ 06 = มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 07 = มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 08 = มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 09 = มหาวิทยาลัยนเรศวร 10 = มหาวิทยาลัยบูรพา 11 = มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 12 = มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 13 = มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 14 = มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 15 = มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 16 = มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์ 17 = มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 18 = มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 19 = มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 20 = มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 21 = มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 22 = มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 23 = มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ชื่อตัวแปร	คอลัมน์ที่	รหัส	ความหมาย
			24 = มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 25 = มหาวิทยาลัยรามคำแหง 26 = มหาวิทยาลัยลงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี 27 = มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 28 = มหาวิทยาลัยศิลปากร 29 = มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช 30 = สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
year	3	ใส่ค่าจริง	ปีที่พิมพ์เผยแพร่ เช่น พ.ศ. 2555 ใส่ ตัวเลข 2555
sampling	4	1-9	sampling = ลักษณะสุ่มตัวอย่าง 1 = สุ่มอย่างง่าย 2 = สุ่มแบบแบ่งชั้น 3 = สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม 4 = สุ่มแบบมีระบบ 5 = สุ่มแบบหลายขั้นตอน 6 = สุ่มแบบอาสาสมัคร 7 = สุ่มแบบโควตา 8 = สุ่มแบบบังเอิญ 9 = สุ่มแบบเจาะจง
grad	5	1-6	grad = ระดับชั้นที่ศึกษา 1 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 6 = ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อตัวแปร	คอลัมน์ที่	รหัส	ความหมาย
time	6	1-3	ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 1 = น้อยกว่า 10 คาบ 2 = 10 - 15 คาบ 3 = 16 คาบ ขึ้นไป
cai_type	7	1-8	cai = ประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1 = ประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial) 2 = ประเภทฝึกฝนและฝึกปฏิบัติ (Drill and Practice) 3 = ประเภทการทดสอบ (Testing) 4 = ประเภทการแก้ไขปัญหา (Problem-Solving) 5 = ประเภทสอนแบบค้นพบ (discovery) 6 = ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation) 7 = ประเภทเกมการศึกษา (Instruction Games) 8 = อื่น ๆ
program	8	1-2	program = โปรแกรมที่ใช้ในการผลิตบทเรียน 1 = Macromedia 2 = Author ware
subject	9	1-4	subject = วิชาที่ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1 = คณิตศาสตร์ 2 = วิทยาศาสตร์ 3 = ภาษาไทย 4 = ภาษาต่างประเทศ
tool	10	1-8	tool = เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 = แบบสังเกต 2 = แบบสอบถาม 3 = แบบสัมภาษณ์

ชื่อตัวแปร	คอลัมน์ที่	รหัส	ความหมาย
			4 = แบบวัดความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5 = แบบวัดเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 6 = แบบวัดความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 7 = แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 = อื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ
เอกสารราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๙๒/๒๕๕๖

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ร้อยตรี คร. อรัญ ชูยกระเคื่อง

ด้วย นายชานนท์ ประชุมชื่น รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๕๒/๒๕๕๖

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ไพศาล วรรณคำ

ด้วย นายชานนท์ ประชุมชื่น รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๘๒/๒๕๕๖

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ รัตติกาล สารทอง

ด้วย นายชานนท์ ประชุมชื่น รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายรังสรรค์ ทบวอ

ด้วย นายชานนท์ ประชุมชื่น รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวกัญญา ตาลชัยภูมิ

ด้วย นายชานนท์ ประชุมชื่น รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘