



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานกับ
การบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน ท่านสามารถเลือกตอบข้อคำถามได้อย่างอิสระ
โปรดอ่านข้อคำถามและพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงใน
สถานศึกษาของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบ
ต่อท่านและสถานศึกษาของท่าน เพราะในการวิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม
โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และ
ขอความกรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ข้อมูลจากการศึกษา
ครั้งนี้จะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษากลุ่มที่ 10 เพื่อมุ่งสู่การบริหารงานที่เป็นเลิศต่อไป

พระมหาณัฐวัตร เศษสวรรค์
ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท ปริญญาเอก
2. ปัจจุบัน ท่านดำรงตำแหน่งใดในสถานศึกษาแห่งนี้
 - ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่ / ครูใหญ่ / ผู้ช่วย
 - ครูผู้สอน / บุคลากร / เจ้าหน้าที่
3. ประสบการณ์ทำงานของท่านในสถานศึกษาแห่งนี้
 - 1-5 ปี 6 – 10 ปี
 - 10 ปีขึ้นไป
4. สถานภาพ
 - พระสงฆ์ ขมารวาส

ตอนที่ 2 หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มีทั้งหมด 63 ข้อ โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า สถานศึกษาของท่านมีระดับการปฏิบัติที่ตรงกับข้อคำถามใดมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 ช่องเท่านั้น ในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
หลักนิติธรรม						
1. สถานศึกษามีการแบ่งแยกอำนาจหน้าที่ในแต่ละส่วนกันอย่าง ชัดเจน						
2. การใช้อำนาจในแต่ละฝ่ายสามารถถูกตรวจสอบได้						
3. สถานศึกษาไม่มีกฎหมายหรือระเบียบที่ไปจำกัดสิทธิของ เจ้าหน้าที่						
4. สถานศึกษาคำนึงถึงสิทธิความเท่าเทียมกันของผู้ที่มาติดต่อกับหน่วยงาน						
5. ผู้บังคับบัญชามีการสั่งงานผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษร						
6. ในรอบปีที่ผ่านมา เคยมีการโต้แย้งหรือคัดค้านการให้บริการหรือการพิจารณาออกคำสั่งต่าง ๆ						
หลักคุณธรรม						
1. สถานศึกษามีการทำผิดกฎหมายอย่าง โฉงแจ่งเช่น ทูจวิตต่อหน้าที่ หรือซื้อขายตำแหน่ง						
2. ในรอบปีที่ผ่านมา มีการปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
3. ในรอบปีที่ผ่านมามีเจ้าหน้าที่ได้รับโทษทางวินัยจากการกระทำผิด					
4. สถานศึกษาไม่เคยถูกร้องเรียนจากประชาชนที่มาติดต่องาน					
5. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบโดยยึดหลักความสามารถ / ผลงาน					
6. ผู้บริหารปฏิบัติต่อเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน					
7. ผู้บริหารวางตัวเป็นกลางเสมอ					
หลักความโปร่งใส					
1. เจ้าหน้าที่เข้ามาใหม่มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น					
2. สถานศึกษามีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม					
3. ผู้บริหารลงโทษผู้ด้วยประสิทธิภาพอย่างจริงจัง					
4. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดหา การให้สัมปทาน ออกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ					
5. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสดควบคุมการทำงานของฝ่ายบริการ โดย					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	
วิธีการต่าง ๆ						
6. สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ						
7. ระบบของสถานศึกษามีความโปร่งใสซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพรวมของระบบงานทั้งหมดได้อย่างชัดเจน						
หลักการมีส่วนร่วม						
1. สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นโดยไม่ต้องร้องขอ						
2. ความคิดเห็นที่รับฟังได้นำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ						
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจของสถานศึกษา						
4. มีการคัดเลือกคณะกรรมการที่มีหน้าที่ตัดสินใจด้วยวิธีเสนอชื่อโดยผู้มีส่วนได้เสีย						
5. ในการตัดสินใจของสถานศึกษามักใช้กระบวนการฉันทามติ						
6. ในการตัดสินใจของสถานศึกษามีการให้เวลาในการตัดสินใจ						
7. ในการตัดสินใจของสถานศึกษามีนักวิชาการเข้าร่วมด้วย						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
8. ในการตัดสินใจของสถานศึกษา มีผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง เข้าร่วมด้วย						
9. ประชาชนสามารถตรวจสอบ การจัดซื้อจัดจ้างของ สถานศึกษาโดยผ่านทางระบบ เครือข่ายสารสนเทศ						
หลักความรับผิดชอบ 1. สถานศึกษาได้ทำความเข้าใจใน เรื่องนโยบาย แผนงานของ สถานศึกษาแก่ทุกคนที่ รับผิดชอบให้ชัดเจน						
2. สถานศึกษามีการทำข้อตกลง เห็นชอบถึงวัตถุประสงค์ การทำงานกับบุคลากร						
3. สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการ ในการจัดสรรแบ่งปัน ทรัพยากรอย่างชัดเจน						
4. บุคลากรทุกคนเต็มใจที่จะ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ						
5. สถานศึกษาได้ความร่วมมือจาก บุคลากรในการปฏิบัติงานกัน เป็นทีมอย่างดี						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
6. เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้น สถานศึกษามีกระบวนการที่ ชัดเจนในการแก้ปัญหาดังกล่าว						
7. สถานศึกษามีการกระจาย ข่าวสารข้อมูลของสถานศึกษา อย่างเปิดเผยให้แก่เจ้าหน้าที่ ได้รับทราบโดยทั่วถึง						
8. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐาน เพื่อประเมินการปฏิบัติงาน						
9. สถานศึกษามีมาตรการใน การดำเนินการกับบุคลากรที่ ไม่มีผลงาน						
หลักความคุ้มค่า 1. สถานศึกษาได้จัดสรร ผลตอบแทน(เงินเดือนและ อื่น ๆ) แก่บุคลากรเหมาะสมกับ ปริมาณของงานที่ทำ						
2. สถานศึกษาไม่เคยมีการกระทำ บางอย่างซึ่งเป็นเรื่องผล ประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากร ในสถานศึกษาเอง						
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนที่เหมาะสม เมื่อ เปรียบเทียบกับหน่วยงาน ประเภทเดียวกัน						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการเงินต่อผู้บังคับบัญชา ระดับสูง						
5. สถานศึกษาใช้งบประมาณอย่าง ถูกต้องตามวัตถุประสงค์						
6. สถานศึกษามีระบบบัญชี ควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน สถานศึกษา						
7. สถานศึกษามีการส่งเจ้าหน้าที่ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้						
8. สถานศึกษามีการพิจารณา เงินเดือนตามผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						
9. สถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย หรือแผนปฏิบัติการ ประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา						
10. สถานศึกษามีการจัดบุคลากร ในการให้บริการด้านคำปรึกษา แนะแนวแก่ผู้เรียน						
11. สถานศึกษามีการประเมินผล การปฏิบัติงานภายใน สถานศึกษา						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
12. ผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทใน การพัฒนาเปลี่ยนแปลง สิ่งต่าง ๆ ในสถานศึกษา						

ตอนที่ 3 การบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

กลุ่มที่ 10

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มีทั้งหมด 39 ข้อ โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า สถานศึกษาของท่านมีระดับการปฏิบัติที่ตรงกับข้อคำถามใดมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 ช่องเท่านั้น ในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
การนำองค์การ						
1. สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ ของสถานศึกษา						
2. สถานศึกษาได้นำผลการ ประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการ จัดการศึกษาสถานศึกษา						
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแล สถานศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จในเรื่องต่าง ๆ ที่ สำคัญ						
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มี บุคลากรมีการประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย						
5. สถานศึกษาคำนึงถึง ผลประโยชน์ของสังคมในภาพ ใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของแผน การปฏิบัติการประจำวัน						
การวางแผนเชิงกลยุทธ์						
1. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา อย่างเป็นขั้นตอน						
2. สถานศึกษามีวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ ที่ตอบสนองต่อ การส่งเสริมให้การจัดการศึกษา โดยรวมดีขึ้น						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
3. สถานศึกษามีวิธีการส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
4. สถานศึกษามีการคาดการณ์ผลการดำเนินการตามกรอบเวลาของแผน						
การมุ่งเน้นผู้เรียน						
1. สถานศึกษามีการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง						
2. สถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความผูกพันของผู้เรียนและผู้ปกครองต่อสถานศึกษา						
3. สถานศึกษามีการติดตามความคิดเห็นของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพของสถานศึกษา						
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้ปกครอง						
5. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
การวัด-การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
1. สถานศึกษามีระบบการวัดผล การดำเนินการที่ทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน หรือภายนอกสถานศึกษา						
2. สถานศึกษามีวิเคราะห์เพื่อการ ทบทวนผลการดำเนินการ ของสถานศึกษา						
3. สถานศึกษามีการแปลงผล การทบทวนผลการดำเนินการ ไปใช้จัดลำดับความสำคัญของ เรื่องที่ต้องนำไปปรุ่อย่าง ต่อเนื่อง						
4. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล ให้มีความแม่นยำ ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันกาล ปลอดภัย เป็น ความลับ						
5. สถานศึกษาจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศใน ที่ทำงานให้มีความเชื่อถือได้ ปลอดภัย ใช้งานง่าย						
การมุ่งเน้นบุคลากร 1. สถานศึกษามีการพิจารณาถึง ค่าตอบแทน การให้รางวัล เพื่อสร้างความผูกพันแก่ บุคลากร						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
2. สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากร โดยการให้ศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสอนงาน						
3. สถานศึกษามีการสำรวจความ คิดเห็นเพื่อตรวจประเมิน ความผูกพันของบุคลากร						
4. สถานศึกษามีจำนวนของ บุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติ ตามภารกิจของสถานศึกษา						
5. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรได้รับความ สะดวก ปลอดภัย						
การจัดการกระบวนการ 1. สถานศึกษามีแผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานโดยรวม						
2. สถานศึกษามีกระบวนการจัด การศึกษาที่สำคัญจนทำให้ ประสบความสำเร็จ สร้าง ชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา						
3. สถานศึกษามีระบบการเตรียม ความพร้อมต่อการป้องกัน ภัยพิบัติ หรือภาวะฉุกเฉิน						
4. สถานศึกษานำเรื่องของรอบ เวลา ผลิตภาพ การควบคุม ต้นทุน รวมทั้งปัจจัยด้าน						

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล อื่น ๆ มาพิจารณาในการ ออกแบบกระบวนการทำงาน					
5. สถานศึกษามีการจัดการ กระบวนการทำงาน ให้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
6. สถานศึกษามีเครื่องมือใน การปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน เพื่อบรรลุผลการ ดำเนินการที่ดีขึ้น					

ขอความกรุณาจากท่านตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ได้ตอบในทุกข้อแล้วหรือยัง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานกับ
การบริหารคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

คำชี้แจง

- +1 หมายถึง คำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและระดับการปฏิบัติ
 - 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและระดับการปฏิบัติ
 - 1 หมายถึง คำถามไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและระดับการปฏิบัติ
- โดยนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตรดังต่อไปนี้

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\sum X$ แทน คะแนนความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

- เกณฑ์ (1) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีความเที่ยงตรงนำไปใช้ได้
 (2) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุงแก้ไข ยังใช้ไม่ได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามการวิจัย ข้อที่	คะแนนการพิจารณา					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตอนที่ 2 การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

คำถามการวิจัย ข้อที่	คะแนนการพิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

คำถามการวิจัย ข้อที่	คะแนนการพิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC
	1	2	3	4	5		
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.8
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	-1	+1	+1	5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.8
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตอนที่ 3 การบริหารคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

คำถามการวิจัย ข้อที่	คะแนนการพิจารณา					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	-1	+1	+1	+1	+1	4	0.8
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.8

คำถามการวิจัย ข้อที่	คะแนนการพิจารณา โดยผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	-1	+1	+1	+1	4	0.8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.981	80

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
iv1.1	280.13	1969.430	.582	.980
iv1.2	280.07	1952.961	.746	.980
iv1.3	280.00	1960.621	.728	.980
iv1.4	280.00	1977.448	.598	.980
iv1.5	280.23	1961.426	.630	.980
iv1.6	279.70	1967.528	.619	.980
iv2.1	279.97	1976.171	.633	.980
iv2.2	280.10	1939.197	.788	.980
iv2.3	280.37	1989.482	.223	.981
iv2.4	280.13	1964.602	.617	.980
iv2.5	280.03	1962.723	.591	.980
iv2.6	279.83	1960.833	.694	.980
iv2.7	279.70	1951.528	.652	.980
iv3.1	279.80	1950.786	.810	.980
iv3.2	279.97	1973.620	.682	.980
iv3.3	280.03	1942.585	.783	.980
iv3.4	279.93	1959.513	.681	.980
iv3.5	280.30	1937.803	.758	.980
iv3.6	280.50	1981.362	.399	.981
iv3.7	280.07	1957.582	.560	.980

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
iv4.1	280.17	1964.626	.693	.980
iv4.2	280.10	1976.300	.552	.980
iv4.3	280.03	1950.930	.742	.980
iv4.4	280.13	1966.878	.490	.981
iv4.5	280.30	1953.183	.657	.980
iv4.6	279.93	1968.754	.585	.980
iv4.7	279.93	1953.237	.699	.980
iv4.8	280.30	1967.666	.467	.981
iv4.9	280.43	1948.254	.588	.980
iv5.1	280.30	1940.079	.813	.980
iv5.2	280.73	1973.926	.438	.981
iv5.3	280.13	1971.085	.593	.980
iv5.4	280.27	1959.789	.729	.980
iv5.5	280.43	1959.357	.506	.981
iv5.6	280.23	1963.013	.443	.981
iv5.7	279.93	1953.237	.699	.980
iv5.8	280.30	1967.666	.467	.981
iv5.9	280.43	1948.254	.588	.980
iv6.1	280.30	1940.079	.813	.980
iv6.2	279.93	1953.237	.699	.980
iv6.3	280.30	1967.666	.467	.981
iv6.4	280.43	1948.254	.588	.980
iv6.5	280.30	1940.079	.813	.980
iv6.6	280.07	1952.685	.660	.980
iv6.7	280.20	1951.545	.670	.980
iv6.8	280.17	1959.799	.595	.980
iv6.9	280.33	1965.747	.475	.981
iv6.10	280.10	1960.645	.612	.980

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
iv6.11	280.17	1948.489	.680	.980
iv6.12	280.30	1940.079	.813	.980
dv1.1	279.97	1978.861	.410	.981
dv1.2	280.20	1980.097	.426	.981
dv1.3	279.93	1980.754	.411	.981
dv1.4	280.03	1964.585	.567	.980
dv1.5	279.97	1964.861	.547	.980
dv2.1	279.83	1971.178	.579	.980
dv2.2	279.93	1969.099	.660	.980
dv2.3	279.73	1986.892	.323	.981
dv2.4	279.87	1944.257	.797	.980
dv3.1	280.17	1979.661	.591	.980
dv3.2	279.83	1982.764	.379	.981
dv3.3	280.23	1959.151	.735	.980
dv3.4	280.13	1943.913	.709	.980
dv3.5	280.23	1960.806	.672	.980
dv4.1	280.00	1963.517	.731	.980
dv4.2	280.07	1938.340	.901	.980
dv4.3	280.07	1964.271	.706	.980
dv4.4	280.03	1955.482	.717	.980
dv4.5	279.97	1945.757	.822	.980
dv5.1	280.03	1965.964	.576	.980
dv5.2	280.27	1959.582	.557	.980
dv5.3	280.57	1958.254	.558	.980
dv5.4	280.13	1971.913	.515	.980
dv5.5	280.13	1956.809	.659	.980
dv6.1	279.97	1965.206	.567	.980
dv6.2	280.00	1964.276	.719	.980

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
dv6.3	280.27	1946.892	.828	.980
dv6.4	280.07	1958.823	.703	.980
dv6.5	280.23	1964.530	.562	.980
dv6.6	280.23	1952.599	.635	.980



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๒๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖


เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๖๐๐๑๐๙๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๒๐/๒๕๕๖

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสุวรรณทร์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๑๒๐/๒๕๕๖

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ

ด้วย พระมหาณัฐวัตร เดชสวรรค์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๐” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย