ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานกับการบริหารงาน คุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10

ผู้วิจัย พระมหาณัฐวัตร เคชสวรรค์

ปริญญา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

กรรมการที่ปรึกษา ผส.คร.สัญญา เคณาภูมิ

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร

กรรมการ

คร.ภักดี โพธิ์สิงห์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารกุณภาพและการนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกุณภาพ กับการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารกุณภาพ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10 จำนวน ทั้งสิ้น 352 คน ผู้วิจัยกำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโรยามาเน่ ใช้การกำหนดแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบลามทั้งแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประมาณก่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด (Opened end) มีค่าความเชื่อมันเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำ การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

- การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษากลุ่มที่ 10 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อย ได้แก่ หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส่ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม หลัก ความรับผิดชอบ และหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ
- 2. การบริหารคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 10 โดย ภาพรวมและรายค้าน อยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ค้านการนำ

องค์กร ด้านการวางแผนกลยุทธ์ ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ และค้านการจัดกระบวนการ ตามลำดับ

3. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ การบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญกลุ่มที่ 10 อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 (r =0.900, p < .01)</p>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The relation between the Good Governance and the quality management of Prapariyattidham school, General Education Department, Group 10.

AUTHOR: Phramaha Natthawat Dechsawan DEGREE: M.P.A. (Public Administration)

ADVISORS: Asst. Dr. Sanya Kenaphoom Chairman

Asst. Dr.Saovalak Kosolkittiamporn Committee

Dr. Pakdee Phosing Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aimed to study the Good Governance and the quality management of Prapariyattidham school, General Education Department, Group 10, study the relation between the Good Governance and the quality management of Prapariyattidham school, General Education Department, Group 10, including the useful suggestion about developing the quality management. Sample was 352 of administrators and personnel working at the Prapariyattidham school, General Education Department, Group 10: they were selected by Taro Yamane sampling sized and Cluster random sampling. The instrument was the five rating scale with 0.97 of reliability. The statistics were frequency, percentage, mean, standard deviation and pearson product moment correlation.

The research results were found as follows;

- 1. The Good Governance of Prapariyattidham school, General Education

 Department, Group 10 as overall and all aspect were at high level, sorting arithmetic mean from highest to lowest; the morality, the transparency, the worthiness, the rule of law, the responsibility and the participation respectively.
- 2. The quality management of Prapariyattidham school, General Education

 Department, Group 10 as overall and all aspect were at high level, sorting arithmetic mean from highest to lowest; the organizational leader, the strategic planning, the child center, the personnel concentrating, the measurement analysis and knowledge management, and the process management respectively.

3. The Good Governance had been positive highly related to the quality management of Prapariyattidham school, General Education Department, Group 10 by statistical significant at .01 level (r = 0.900, p < 0.01)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY