

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กที่เด็กเล็กกำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 273 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว, 2555 : 21)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กที่เด็กเล็กกำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 164 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejci and Morgan) (สมเกียรติ เกียรติเจริญ, 2552 : 55)

เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) กล่าวคือ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จากทุกหน่วยของการวิจัยคือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 7 แห่ง จากนั้นได้คำนวณหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อได้สัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยเขียนรายชื่อประชากรแต่ละแห่งลงในกล่อง และจับสลากขึ้นมาทีละใบ เมื่อได้รายชื่อใดก็จดบันทึกไว้ แล้วนำรายชื่อดังกล่าวใส่ในกล่องเหมือนเดิม เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กัน กรณีได้ชื่อเดิมจะดำเนินการจับใหม่ และดำเนินการจนได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน

ตารางที่ 1 ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังตามัว	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บ้านวังตามัว	44	27
2	บ้านโชคอำนวย	35	21
3	บ้านโนนชมพู	50	30
4	บ้านคำสว่าง	43	26
5	บ้านคำสว่าง	35	21
6	บ้านพรเจริญ	32	19
7	บ้านหนองแซง	34	20
รวม		273	164

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว (2555 : 34)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครอง เด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดเป็นค่า 5 ระดับ ดังนี้ (สุรนันทา สุนทรประเสริฐ, 2544 : 115)

มากที่สุด	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี และแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถาม ตามวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item ; Objective Congruence หรือ IOC) ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

สอดคล้อง = +1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

- 4.1 นายสุชาติ เทพคำดี วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา
- 4.2 รองศาสตราจารย์วิจิตรา ขอนยาง วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีศึกษา) ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- 4.3 นางศิริดา บุรชาติ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (สถิติและการประเมินผล) ตำแหน่งหัวหน้าภาคปฐมวัย มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ ผู้ปกครองของเด็กเล็กที่เด็กเรียนอยู่ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .92

6. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง นายกองการบริการส่วนตำบลวังตามัว เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการด้วยตัวเองและมี ผู้ช่วยวิจัย 3 คน เพื่อนำแบบสอบถามแจกให้กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงขั้นตอนและ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ช่วยผู้วิจัย

ขั้นที่ 3 ดำเนินการเก็บแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบเช็คจำนวนและความสมบูรณ์ และดำเนินการประมวลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัย นำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่า สมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ

2. ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form) และกำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

5 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน มากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน มาก

- 3 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน น้อยที่สุด

จากนั้นประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยเฉพาะส่วนของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดการแปลความหมาย ระดับของความคิดเห็นผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว ดังนี้ (สมนึก ภัททิยธนี. 2544 : 64)

- 4.21-5.00 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ระดับมากที่สุด
- 3.41-4.20 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ระดับมาก
- 2.61-3.40 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ระดับปานกลาง
- 1.81-2.60 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ระดับน้อย
- 1.00-1.80 หมายถึง ระดับการดำเนินงาน ระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และ ค่าร้อยละ
2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA: F -test) โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ ระดับ .05 (สุภวัฒน์กร วงศ์ธนวุธ และพีรสิทธิ์ คำนวนลศิลป์. 2550 : 146 - 147)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และพรรณนาความตามเนื้อหา (Content Analysis)