

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ ในอนาคตการพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย องค์การสหประชาชาติได้ประกาศใช้อนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child) ในปีพุทธศักราช 2533 เพราะได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเด็ก ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ประเทศไทยได้ลงนามในภาคยานุวัติสาร รับอนุสัญญา ซึ่งมีสาระสำคัญในการปกป้องและส่งเสริมเด็ก รวมถึงตระหนักในสิทธิสำคัญ 4 ประการ คือ สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนาสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม นอกจากนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 30 ให้เด็กมีฐานะเท่าเทียมกับบุคคลอื่นในสังคม ในการได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย และมาตรา 43 บัญญัติให้เด็กทุกคนสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รวมทั้งบัญญัติในมาตรา 53 ในการคุ้มครองเด็กที่ไม่มีผู้ดูแลให้ได้รับการเลี้ยงดู และศึกษาอบรมจากรัฐ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2545 : 12)

ในส่วนของการปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลในแต่ละยุคแต่ละสมัย มีนโยบายในการที่จะกระจายอำนาจการปกครองมาสู่ท้องถิ่น โดยสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของรัฐบาลที่จะกระจายอำนาจลงสู่หน่วยการบริหารระดับตำบล ตามกระแสความต้องการ ประชาธิปไตยในปัจจุบัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานผ่านผู้แทนของตนเอง เพื่อพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในภาพรวมของประเทศชาติต่อไป (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2545 : 25) ขณะเดียวกันได้มีความพยายามที่จะปรับปรุงฐานะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบริหารการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวและมีทรัพยากรการบริหารอย่างเพียงพอที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านรวมถึงการพัฒนาด้านการศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและในส่วน

ขององค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น (จรัญ พันหนอง. 2546 : 2)

ในด้านนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี รัฐบาลยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนา เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา (0-5 ปี) เพราะการพัฒนาเด็กในวัยนี้เป็นช่วงเวลาสำคัญมาก สำหรับการพัฒนาทางด้านสมองของบุคคล การที่รัฐกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่ครอบคลุมการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา เนื่องจากการศึกษาระดับ นี้ควรเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม โดยจัดการส่งเสริมให้ชุมชนหรือสถาบัน ตลอดจนทั้งองค์กรในท้องถิ่นและที่สำคัญอย่างยิ่งสถาบันครอบครัวมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับนี้ควบคู่ ไปด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2542 : 74)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยา ก็ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่าง ๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ออกตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทรับผิดชอบการจัดการบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการจัดการศึกษาด้วยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาก็ได้บัญญัติไว้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ ตามความพร้อมความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ประกอบกับแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัย หรือก่อนประถมศึกษา เป็น

หน้าที่ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้ประชาชนผู้ปกครองได้รับบริการเพื่อเตรียมพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยมีผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นผู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ทั้งยังเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านกระบวนการพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยเด็กเล็ก โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ที่สามารถสามารถดำรงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ซึ่งต้องประสานความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2545 : 8)

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยความร่วมมือกับชุมชน เพื่อกระจายโอกาสการเตรียมความพร้อม และพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพ ตลอดจนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และพื้นฐานของการศึกษาระดับสูงต่อไป เป้าหมายรับฝึชชอบในการบริหารและจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความร่วมมือของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกต้องลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มตามศักยภาพพัฒนาความพร้อมของเด็กทุก ๆ ด้าน แบบองค์รวมตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด และพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กได้อย่างถูกวิธี โดยความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชน ให้สามารถร่วมกันวางแผน และดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้แบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยให้สามารถออกประกอบอาชีพได้โดยสะดวก และเป็น การกระจายโอกาสในการพัฒนาความพร้อมสำหรับเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ (ประชา มาลีนนท์. 2547 : 91-93)

จากการประเมินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 7 ศูนย์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ในปี 2525 ในภาพรวมพบว่างบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน วัสดุสื่อการเรียนการสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ ศักยภาพของชุมชนและสภาพการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครอง รวมถึง

ครูผู้ดูแลเด็กเล็กขาดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์ฯ ขาดความรู้ความเข้าใจและแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองยังมีความคิดว่าภาระในการดูแลเด็กเป็นหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็ก ทำให้เด็กไม่ได้รับการเอาใจใส่ที่ดีจากผู้ปกครอง ส่งผลกระทบกับเด็กที่ตามมา คือ เด็กภายในศูนย์ไม่มีสุขนิสัยที่ดี เช่น สวมใส่เสื้อผ้าเดิมมาโรงเรียน ไม่อาบน้ำ เล็บมือ เล็บเท้าไม่ตัด และอื่นๆ (องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว. 2555 : 23)

ต่อมาในปีงบประมาณ 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ได้จัดทำโครงการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายโครงการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2555 โดยได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 7 ศูนย์ จนถึงเดือนพฤษภาคม 2556 เป็นระยะเวลา 8 เดือน ซึ่งมีการพัฒนาตามลำดับ แต่ที่ผ่านมายังไม่มีการศึกษาวิจัยว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และผู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ได้ดีน่าจะเป็นผู้ปกครองของเด็กเล็กเพราะเป็นผู้ที่ได้รับผลจากการดำเนินงานด้านนี้โดยตรง

ผู้ศึกษาในฐานะพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว จึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็ก ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อนำผลการศึกษานำเสนอเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กจำแนกตาม อายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

## สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสมมติฐานการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้ปกครองเด็กเล็กจำแนกตาม อายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม แตกต่างกัน

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้นำกรอบความคิดตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2545 : 15-28) 4 ด้าน ประกอบด้วย

- 1.1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ
- 1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- 1.3 ด้านวิชาการ
- 1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน

### 2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ขอบเขตด้านพื้นที่ของการวิจัยครั้งนี้คือองค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

### 3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1 ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กเล็กที่เด็กเล็กกำลังเรียน อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 273 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว, 2555 : 21)

3.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กเล็กที่เด็กเล็กกำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน

164 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejci and Morgan) (สมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55)

#### 4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระยะเวลาในการศึกษา ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2556 – สิงหาคม 2556

#### 5. ขอบเขตด้านตัวแปร

1.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

1.1.1 อายุ

1.1.2 อาชีพ

1.1.3 ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วน

ตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม แบ่งเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1.2.1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

1.2.2 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

1.2.3 ด้านวิชาการ

1.2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2542 ในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

2. ผู้ปกครองเด็กเล็ก หมายถึง ประชาชนที่เป็นบิดา มารดา หรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ที่ส่งเด็กเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว

อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 7 ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังตามัว หมู่ที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโชคอำนวย หมู่ที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนชมพู หมู่ที่ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำสว่าง หมู่ที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำสว่าง หมู่ที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรเจริญ หมู่ที่ 7 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขง หมู่ที่ 8

4. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติต่อการดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งในเวลาใดเวลาหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

4.1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบล สำรวจความต้องการของชุมชน ก่อนการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจนผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ จำนวนบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตามความเหมาะสม บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับเด็กเล็ก มีการควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างใกล้ชิด มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใฝ่หาความรู้ ในทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4.2 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ดังนี้ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม และต้องไม่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตรายสถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ อยู่ในพื้นที่ ปลอดภัยไม่เสี่ยงต่ออันตราย ตัวอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขนาดเหมาะสมกับวัยของเด็ก เช่น มีจำนวนชั้นไม่เกิน 2 ชั้น ทางเข้า - ออกตัวอาคาร มีความเหมาะสมสามารถเข้า ออกได้สะดวก การจัดพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารถูกสุขลักษณะ ห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามจัดไว้อย่างเพียงพอ ห้องน้ำและห้องส้วมจัดไว้อย่างเพียงพอ มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคาร และมีรั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อความปลอดภัย

ของเด็ก พื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร อย่างถูกสุขลักษณะและมีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับบริเวณอาคารเรียน

4.3 ด้านวิชาการ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ดังนี้ มีการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กจัดหาไว้อย่างเพียงพอ สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กจัดหาไว้อย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กเล็ก เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย มีการจัดประสบการณ์การเล่น และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสนับสนุนและส่งเสริม การเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กเล็ก มีการพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และมีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานอย่างเพียงพอ

4.4 การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ดังนี้ มีการประชุมชี้แจงและชี้แจงประชาชนให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การเยี่ยมบ้านเด็ก มีการจัดเวทีประชาคมเพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการระดมทรัพยากรในชุมชน หน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการเชิญ ผู้มีคุณวุฒิด้านวิชาการในท้องถิ่น ร่วมคิดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการเชิญประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อสนเทศที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลการวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น