

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏในปัจจุบันคือ นักเรียนยังมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบด้านการแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการหยอกล้อคู่กันเสียงดังในขณะที่เข้าแถวและในเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ และขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

2. ผลการดำเนินจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยใช้กิจกรรมการณรงค์แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรมรณรงค์ความซื่อสัตย์กิจกรรมรณรงค์การตรงต่อเวลา กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน และกิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติโดยรวมคิดเป็นความถี่ 96.51 ผลการจัดกิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติรวม คิดเป็นความถี่ 98.36 และการจัดกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในบริเวณ โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยรวมคิดเป็นความถี่ 98.36 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90 ขึ้นไป ส่วนการประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

3. ผลการประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยส่วนร่วมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) โดยมีจำแนกตามรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้ ($\bar{x} = 4.45$) ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ ($\bar{x} = 4.41$) และเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ($\bar{x} = 4.40$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง ($\bar{x} = 4.10$)

การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี ของกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีพฤติกรรมดีขึ้น ก่อนพัฒนาทุกคนมีปัญหาเมื่อดำเนินการประชุมร่วมกัน มีการนิเทศ กำกับติดตามและดูแลนักเรียนแล้ว ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันปัญหานักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏในปัจจุบันสรุปได้คือ นักเรียนยังมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบด้านการแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการหยอกล้อคุยกันเสียดสีในขณะเข้าแถวและในเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ขาดระเบียบวินัยด้านความรับผิดชอบ จึงได้มีการปรึกษาหารือกันเพื่อนำปัญหาที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบให้นักเรียนได้เกิดพฤติกรรมทางวินัยด้านความรับผิดชอบมากขึ้น ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมมรดงค์เสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปแก้ไขปัญหานั้นได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิทยา จิตเงิน (2552 : 85-93) ที่พบว่า นักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติที่โรงเรียน การเข้าห้องเรียนตามเวลาคาบเรียน ไม่ทันเวลาที่กำหนดเข้าแถวหน้าห้องเรียนก่อนขึ้นเรียนภาคบ่ายไม่ทันตามเวลาที่กำหนด และเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเย็นหลังเลิกเรียนไม่ทันตามเวลาที่กำหนดไม่เอาใจใส่ในการทำความสะอาดห้องเรียน และเขตรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสวต สำนักศักดิ์ศรี (2552 : 81-88) ที่พบว่าก่อนการพัฒนา นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง การแต่งกายไม่เรียบร้อยแต่งกายไม่เหมาะสม เช่น นักเรียนชายปลอยเสื้อ รอยชาย ทรงผมผิดระเบียบ นักเรียนหญิงทรงผมผิดระเบียบ ย้อมสีผม ใช้เครื่องสำอาง ไม่แต่งชุดพลศึกษาในวันที่มีการเรียนวิชาพลศึกษา ไม่แต่งชุดลูกเสือ - เนตรนารี

ในวันที่มีการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่เข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าเรียนไม่ตรงเวลาหนีเรียน ไม่เข้าชั้นเรียน ซึ่งตรงกับปัญหาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี เมื่อพบปัญหาแล้วจึงควรวางวิธีการดำเนินการเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนเพื่อให้ปัญหาเหล่านี้หมดไป

2. ผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยใช้กิจกรรมการรณรงค์แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรมรณรงค์ความซื่อสัตย์กิจกรรมรณรงค์การตรงต่อเวลา กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน และกิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติโดยรวมคิดเป็นความถี่ 96.51 ผลการจัดกิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติรวม คิดเป็นความถี่ 98.36 และการจัดกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในบริเวณโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยรวมคิดเป็นความถี่ 98.36 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90 ขึ้นไป ส่วนการประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการดำเนินการด้านวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียน ได้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น โดยการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพของ ผู้เรียน โดยผ่านการปรึกษาร่วมกับกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และขอความร่วมมือกับครูในโรงเรียนให้ ช่วยกันดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมวินัยด้านความ รับผิดชอบดีขึ้น และเมื่อสังเกตก็สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การประเมินก็อยู่ในระดับมากนั้น เป็นผลจากการดำเนินการหลังพัฒนาโดยการนำกลยุทธ์และกิจกรรมต่าง ๆ มาปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จอนเคย์ (JonKey, 2004 : 1572) ที่พบว่า การวิจัยครั้งนี้ คือเพื่อศึกษาการมีชุดเครื่องแบบของโรงเรียนมีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางด้าน สังคมและผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาของนักเรียน โดยช่วยลดปัญหาด้านพฤติกรรมหรือไม่ ผลการวิจัยให้ช่วยสนับสนุนคำกล่าวที่ว่า การมีชุดเครื่องแบบของโรงเรียนมีอิทธิพลในด้าน บวกอย่างมีนัยสำคัญด้านพฤติกรรมของนักเรียน ดังนั้นจึงควรสนับสนุนให้มีการกำหนด นโยบายด้านชุดเครื่องแบบของ โรงเรียนออกมาด้วย ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของบาลเดอร์สัน (Balderson, 2007 : unpagged) ที่พบว่ากลุ่มนักเรียนที่ ทดลองใช้รูปแบบซึ่งส่งเสริมด้านการมีความรับผิดชอบต่อตนเองเป็นกลุ่มที่แสดงผลสัมฤทธิ์

ทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าวทั้งหมด ไปในทิศทางที่ปรารถนาแต่ที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น คือ พบว่ายังมีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เช่น พฤติกรรมด้านการเข้าสังคมในทางบวก และพฤติกรรมด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างนักเรียนนั่นเอง ตลอดจนความรับผิดชอบของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ดังเช่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูลิพร ศิริพันธุ์ (2552 : 67-73) ที่พบว่า หลังการพัฒนาการดำเนินงาน โดยใช้กลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม ให้บุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาร่วมรับรู้เข้ามาร่วมช่วยเหลือแนะแนวทาง ความคิดในการแก้ไขปัญหา ถือเอาเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน มีการดำเนินงานพร้อมกันทั้ง โรงเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. ผลการประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยส่วนร่วมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยจำแนกตามรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ตลอดจนทั้งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการหลังการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่ออย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีการประชุมปรึกษาและระดมความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมรณรงค์ในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมวินัยด้านความรับผิดชอบต่อของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮีให้ดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของวิภาวี วิชัยวงษ์ (2551 : 91-95) ที่พบว่าเมื่อดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อครบปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 60 คน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการแต่งกาย ด้านการตรงต่อเวลาด้านการรักษาความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองตลอดระยะเวลาของการดำเนินการ นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชิดวร วัจวงศ์ (2551 : 84-90) พบว่า หลังจากการพัฒนาแล้วนักเรียนมีความกระตือรือร้นตื่นตัวเอาใจใส่ในหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 การเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ผลการวิจัยพบว่า การรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เป็นพฤติกรรมที่นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองน้อย หากนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ ควรคำนึงถึงการจัดสภาพแวดล้อมของ

โรงเรียนให้เหมาะสม มีหนังสือ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนแต่ละระดับให้มีบริการเพียงพอ และเหมาะสม ต่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของนักเรียน

1.2 การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง จากผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด จึงมีข้อเสนอแนะต่อผู้นำผลการวิจัยไปใช้ ควรออกแบบหรือทำ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โดยจัดให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั้นตอน มีครูเป็นพี่เลี้ยง และเฝ้าสังเกตอย่างใกล้ชิด

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาวิจัย ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของนักเรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในทางลบ

2.2 ควรศึกษาวิจัย การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมเบี่ยงเบนในทางลบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 ควรศึกษาวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ด้านวินัยนักเรียนกับทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระ