



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุม

การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง : แบบบันทึกชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ

รับผิดชอบ ของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัยประชุมระดมความคิดเห็น

ผู้บันทึก

วัน เดือน ปี ที่บันทึก

สถานที่บันทึก

.....

1. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏใน

ปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่พบจากรายงานการประเมินของ สมศ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกต

กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของ
นักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง		
2. การไม่เดินเหยียบเส้นเท้า		
3. การไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน		
4. การไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน		
5. การสัชุดที่ไม่ตรงกับวันที่กำหนด		
6. การปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่ออกเสื้อถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน		
7. การใส่รองเท้าถูกต้องตามระเบียบ		
8. การใส่ถุงเท้า		

หมายเหตุ การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....

.....

.....

แบบสังเกต

กิจกรรมความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การเก็บสิ่งของได้แล้วนำไปแจ้งครู		
2. การไม่พูดปดและไม่พูดโกหก		
3. การไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่น		
4. การส่งงานตรงต่อเวลา		
5. ตรงต่อเวลาที่คุณครูนัดหมาย		
6. การมาเรียนก่อนพิธีเคารพธงชาติ		
7. การกลับบ้านตรงต่อเวลา		
8. การใช้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้คุ้มค่าที่สุด		

หมายเหตุ การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

แบบสังเกต
กิจกรรมรณรงค์รับผิดชอบต่อสังคม

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบต่อ
นักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์รับผิดชอบต่อสังคม”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยไม่มีคนควบคุม		
2. การช่วยกันรักษาความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคารหรือห้องน้ำ		
3. การทิ้งขยะลงในที่จัดไว้ให้		
4. การพัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบให้มี ความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน		
5. การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลความสะอาดของเขตที่ รับผิดชอบ		
6. การมีส่วนร่วมในการจัดการประกวดห้องเรียนสะอาด		

หมายเหตุ การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

แบบประเมิน
พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของ
นักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3. เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4. เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5. ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7. มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน					
8. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10. รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ					
11. ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดในเขตรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13. ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15. ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้งหลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง					
16. ปฏิบัติงานด้วยความเอาเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
1. ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ					
2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า					
4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ					
5. เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6. ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของสังคมตามกำลังสามารถ					
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10. ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
11. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมิน

ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ประเมิน () ครู

() ผู้ปกครอง

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียน					
3. เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4. เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5. ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7. มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน					
8. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10. รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ					

พฤติกรรมกรรมการแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11. ปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดในเขตรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					
12. ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13. ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15. ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้งหลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง					
16. ปฏิบัติงานด้วยความเอาเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
1. ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ					
2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า					
4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ					
5. เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6. ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของสังคมตามกำลังสามารถ					
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					

พฤติกรรมกรรมการแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
10. ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
11. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การทำกิจกรรมรณรงค์รับผิดชอบต่อตนเอง

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบต่อ
นักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน ดีหรือไม่
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

2. กรณีที่นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในระหว่างการทำกิจกรรม ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่
ให้ปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์
การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของ
นักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้สัมภาษณ์ () ศึกษานิเทศก์ () ครู
() ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

1. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้
มีลักษณะเป็นอย่างไร

1.1 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

.....

.....

.....

.....

1.2 กิจกรรมรณรงค์ความซื่อสัตย์

.....

.....

.....

.....

1.3 กิจกรรมรณรงค์การตรงต่อเวลา

.....

.....

.....

.....

1.4 กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมจากการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร

2.1 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบประเมินกับ
จุดประสงค์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านความรับผิดชอบตนเอง						
1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	0.67	ใช้ได้
13	1	1	1	3	0.67	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.78	10	0.73	19	0.88
2	0.88	11	0.79	20	0.77
3	0.38	12	0.50	21	0.73
4	0.45	13	0.64	22	0.55
5	0.46	14	0.54	23	0.77
6	0.85	15	0.78	24	0.78
7	0.79	16	0.88	25	0.88
8	0.72	17	0.38	26	0.38
9	0.68	18	0.45	27	0.45

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๑๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายสุปรัชญ์ โกสินาม รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรือนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสุปจี นายงยุทธ ศรีประจักษ์

ภาควิชา

การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่ง
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี
อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยครบถ้วนวัตถุประสงค์การวิจัย
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๒๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสุปรัชญ์ นางเมษาว์ ศรีประจักษ์ ภาควิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำสั่งทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี
อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยขอเชิญคุณวุฒิ
คณาจารย์ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสุปรัชญ์ นางสุลาภรณ์ รังสนา ภาควิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองสี
อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย
จึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

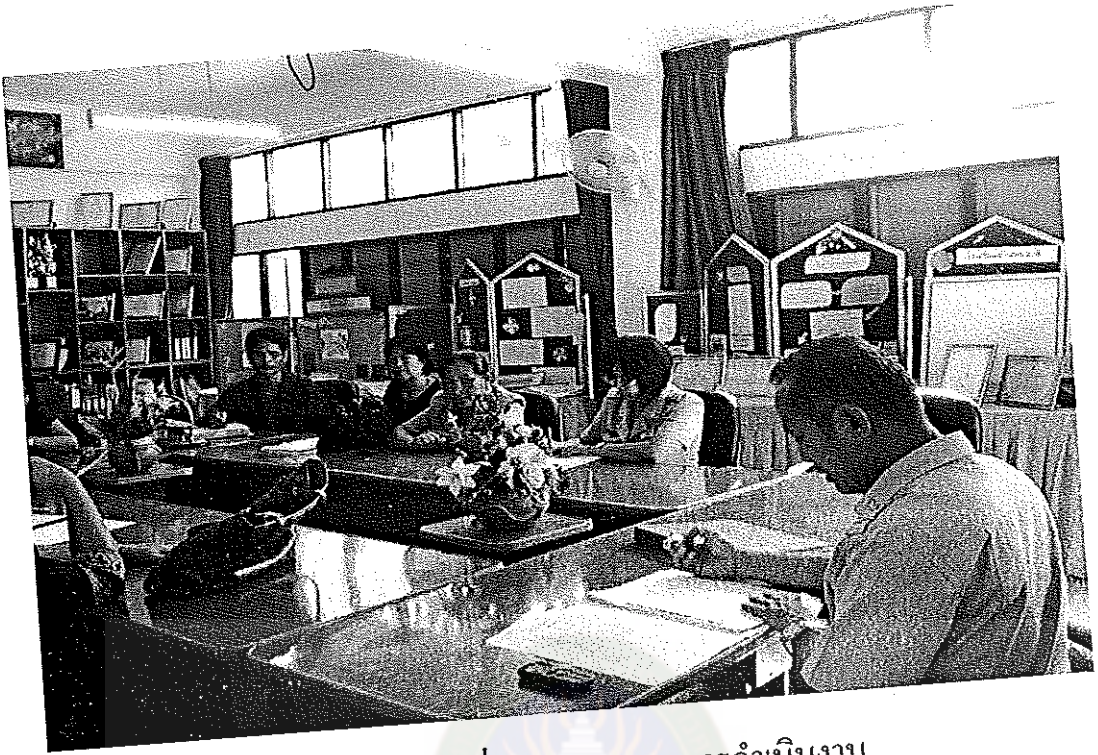
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



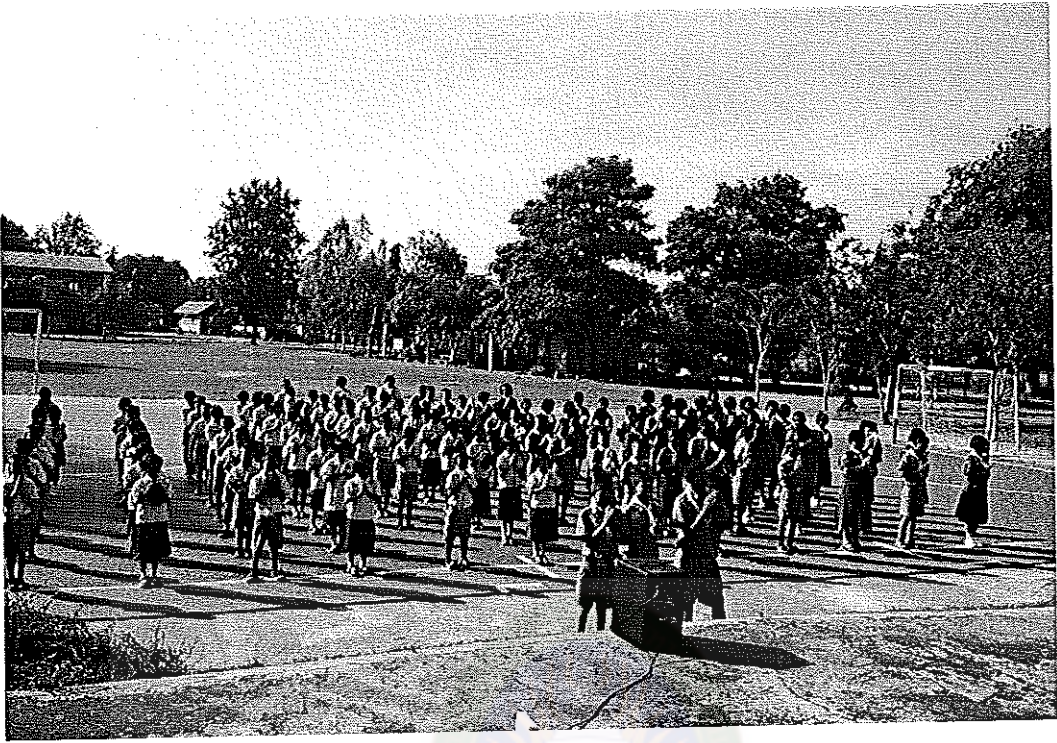
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



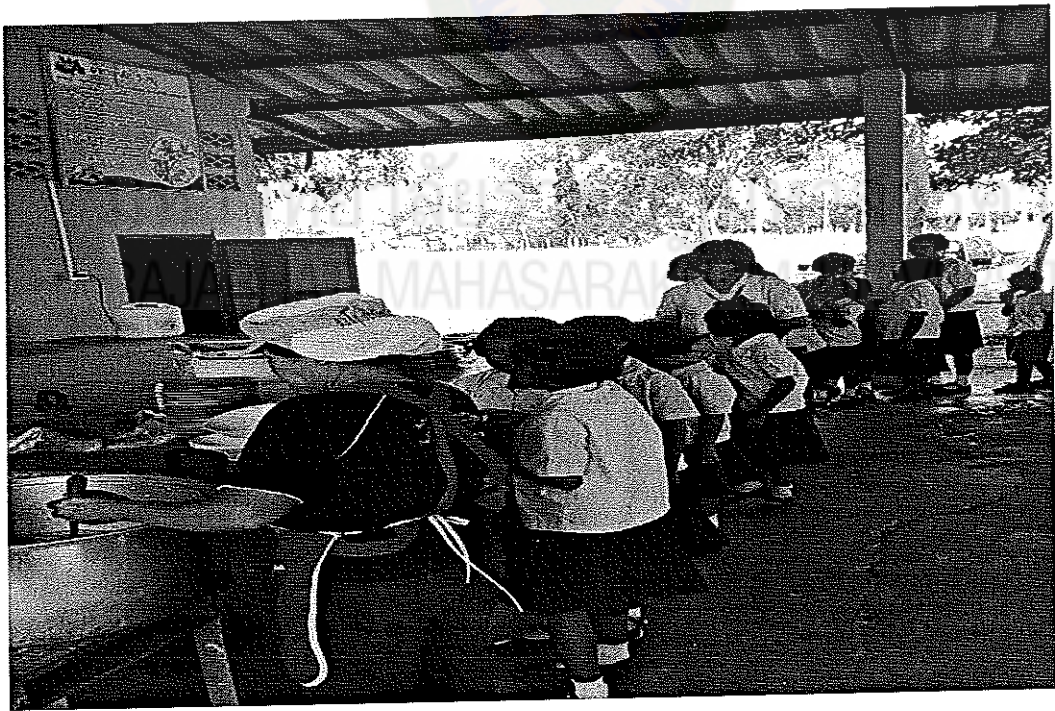
ภาพภาคผนวกที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้วิจัยประชุมวางแผนการดำเนิน



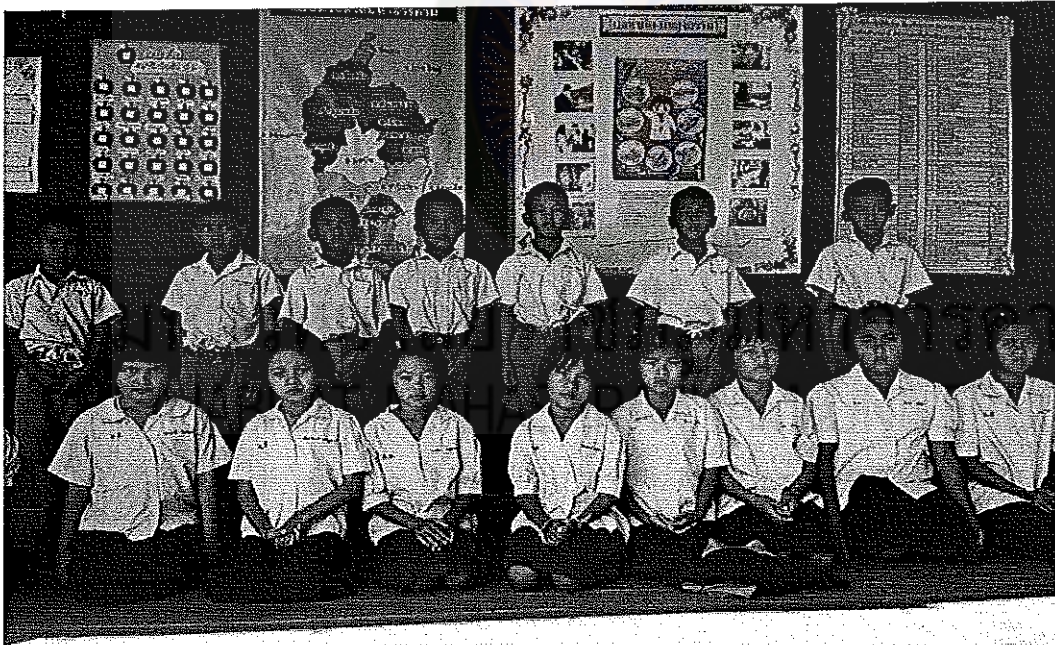
ภาพภาคผนวกที่ 3 กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ



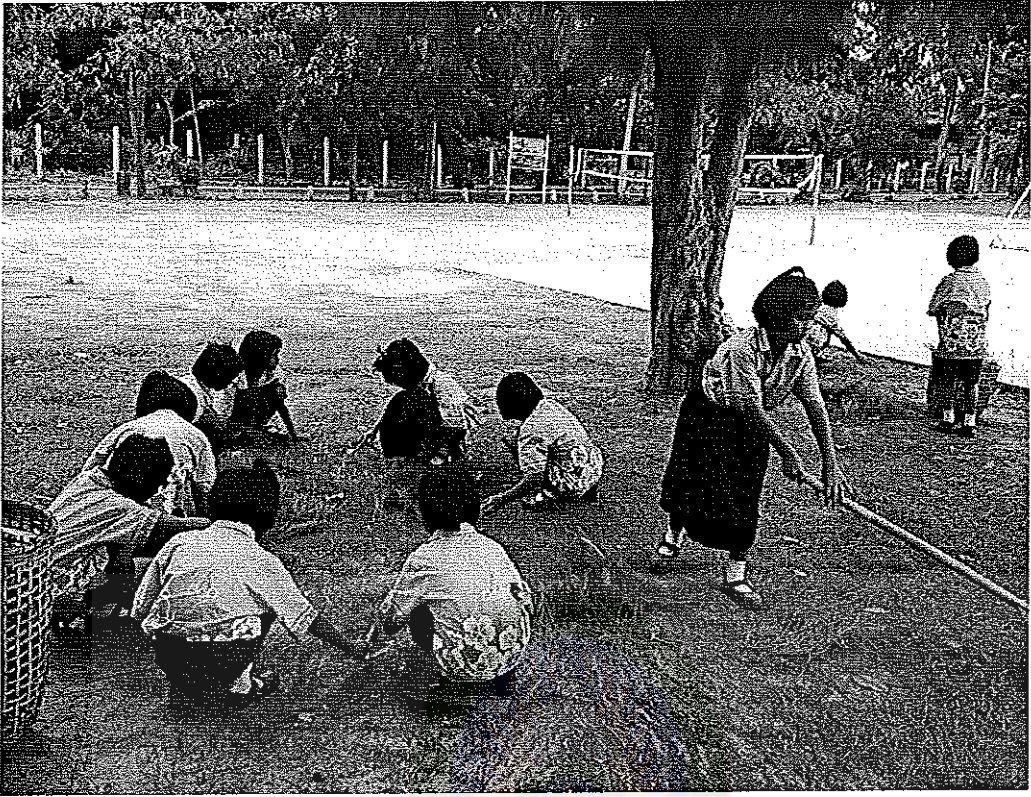
ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมการเข้าแถวรับประทานอาหารเช้า



ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ



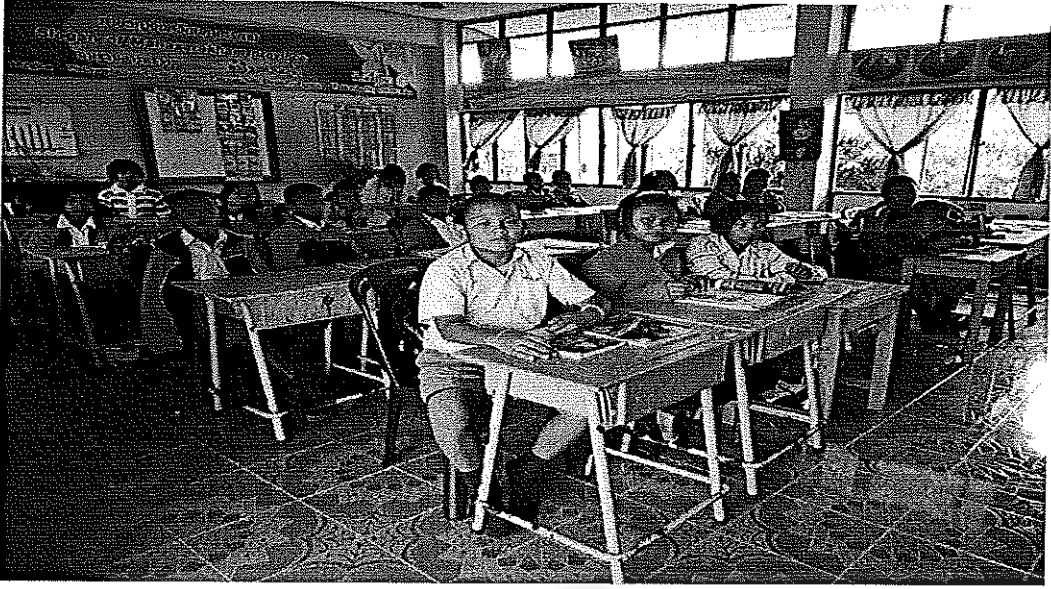
ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 8 การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ



ภาพภาคผนวกที่ 9 กิจกรรมความรับผิดชอบห้องเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 10 กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาด

ภาคผนวก จ

โครงการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 งาน กิจกรรมนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555
 ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู โรงเรียนบ้านหนองฮี

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง นอกจากที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในองค์ความรู้ต่าง ๆ ของสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดแล้ว การพัฒนาให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในฐานะที่เป็นพลเมืองและพลโลก ก็มีความสำคัญควบคู่กันไปด้วยจากการวิเคราะห์ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านหนองฮีแล้ว พบว่า ปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน เป็นปัญหาที่ควรดำเนินการแก้ไข

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองฮี จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี
2. เพื่อพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี

เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทุกคน ได้รับการแก้ไขและพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนภายในปีการศึกษา 2555

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
2. แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. ดำเนินการตาม โครงการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน 2 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ
 - 3.2 กิจกรรมรณรงค์ความซื่อสัตย์
 - 3.3 กิจกรรมรณรงค์การตรงต่อเวลา
 - 3.4 กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.5 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน
 - 3.6 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานผลโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	การปฏิบัติกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
		พ.ย. 55	ธ.ค. 55	ม.ค. 56	ก.พ. 56
1	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	✓			
2	แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	✓			
3	ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
	3.1 ทำระเบียบ ข้อตกลง		✓		
	3.2 ประชุม		✓		
	3.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ		✓	✓	✓
4	ประเมินผลโครงการ			✓	
5	สรุปและรายงานผลโครงการ				✓

การประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โดยการประเมินของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนจากครู จำนวน 27 ข้อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดและเป็นผู้ที่มีวินัยด้าน ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวมเป็นที่พอใจของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ สุปชัย โกสีนาม ผู้เสนอโครงการ

(นายสุปชัย โกสีนาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ยงยุทธ ศรีประคู้ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงยุทธ ศรีประคู้)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองฮี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY