ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮื อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย สุปชัย โกสีนาม ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ในการคำเนินการ เสริมสร้างวินัยค้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี 2) คำเนินการพัฒนา เสริมสร้างวินัยค้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี และ 3) ศึกษาผลการ พัฒนาการเสริมสร้างวินัยค้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆ ภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน จำนวน 38 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 4 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 32 คน โดยใช้วิชีวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Researh) กำหนด กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาโดยวิชีการ เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ในการเก็บรวบรวม ได้แก่ แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์โดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี มี ปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏในปัจจุบันคือ นักเรียนยังมี พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบด้านการแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การไม่มีความกระตือรือรันในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธง มีการหยอกล้อดุยกันเสียงดังในขณะเข้าแถวและในเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ และขาด ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

- 2. ผลการดำเนินจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยใช้กิจกรรมการรณรงค์แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรม รณรงค์ความซื่อสัตย์กิจกรรมรณรงค์การตรงต่อเวลา กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตนตามระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายใน โรงเรียน และกิจกรรมประกวดห้องเรียน สะอาด ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติโดยรวมคิดเป็นความถี่ 96.51 ผลการจัดกิจกรรม ณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติรวม คิด เป็นความถี่ 98.36 และการจัดกิจกรรมณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในบริเวณโรงเรียนของ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยรวมคิดเป็นความถี่ 98.36 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้ง ไว้ 90 ขึ้นไป ส่วนการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ
- 3. ผลการประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยส่วนร่วมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\overline{x}=4.30$) โดยมีจำแนก ตามรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับก่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้ ($\overline{x}=4.45$) ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ ($\overline{x}=4.41$) และเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ($\overline{x}=4.40$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ปฏิบัติตนได้ เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง ($\overline{x}=4.10$)

TITLE: Developing the Enhancement of Discipline on the Aspect of Responsibility

For Students, Ban-Nong-Hee School, Payakkhapoompisai District, Office of

Educational Service Area MahaSarakham 2

AUTHOR: Mr.Supachai Kosrinam DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Worrawan Ubonlert Chairman

Suthad Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objective of the research was to 1) study the condition on enhancement of discipline on the aspect of responsibility for students, Ban-Nong-Hee School 2) develop the enhancement of discipline on the aspect of responsibility for students, Ban-Nong-Hee School and 3) study the result of the development of enhancement of discipline on the aspect of responsibility for students, Ban-Nong-Hee School, Payakkhapoompisai district, Office of Educational Service Area Maha Sarakham 2. The selected by purposive random sampling target group comprised 38 students Ban-Nong-Hee, was conducted using 4 co-researchers and 32 persons of group contributors, using action research. Research tool was observation form, questionnaire and interview form. The data analyzed by computer to study on, percentage, mean, standard deviation. The data collection was analyzed in the form of descriptive analysis.

The results of the research were as follows:

- 1. The current condition at Ban-Nong-Hee School was unsatisfied with their discipline on the aspect of responsibility, such as lacking of discipline on dressing school uniform, honesty, lacking of enthusiastic participation at the morning assembly by not paying attention on activities, talking, making loud noises. Another was lacking of responsibility on themselves and the others.
- 2. The result of the practice activities to develop the enhancement of discipline on the aspect of responsibility for students, Ban-nong-hee School, as follow, School Uniform Campaign, Honesty Campaign, Be Punctual campaign, Adherence to school rules campaign,

Demarcation Responsibility Activities within Ban-Nong-Hee school and Clean classroom Activity, was revealed from the observation, found that the School Uniform Campaign totally had the frequency of 96.51, Student Health Care Campaign totally had the frequency of 98.36 and Demarcation Responsibility Activities within Ban-Nong-Hee school totally had the frequency of 98.36 which passed the criteria set, had been rated over 90. In case of, over all students behavior was at high level, considered in each question was at high level as well.

3. The overall assessment of the enhancement of discipline on the aspect of responsibility for students, Ban-Nong-Hee School Practice was at high level (x=4.30). The practices mean were at high level in each part respectively from the first three sequences as follow: Firstly, hair length limitation under school rule was at high level (x=4.45). Secondly, participation on school activities (x=4.41). Thirdly, class attendance and punctual homework submission (x=4.40). In contrast, selves behavior and proper conduct of students duties was at (x=4.10)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY