



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนและหลังของผู้ร่วมวิจัยในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : โปรดเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว และกาเครื่องหมาย X ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนขั้นตอนที่สำคัญที่สุด คือข้อใด
 - ก. สํารวจและการวิเคราะห์ปัญหาในการวิจัย
 - ข. กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา
 - ค. กระบวนการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม
 - ง. การสรุปผลการวิจัย
2. การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนควรเน้นลักษณะอะไร
 - ก. เน้นการวิเคราะห์เจาะลึกในระดับรายวิชา
 - ข. เน้นการวิเคราะห์เฉพาะภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน
 - ค. เน้นการวิเคราะห์ของชุมชนที่กระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ง. เน้นการวิเคราะห์ความพร้อมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา
3. ในการตัดสินใจว่าอะไรคือปัญหาการเรียนการสอน ข้อใดดำเนินการถูกต้องที่สุด
 - ก. ศึกษาเฉพาะพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ข. ใช้เกณฑ์ของโรงเรียนขนาดใหญ่เป็นหลักในการตัดสินใจ
 - ค. การเปรียบเทียบสภาพที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐานที่ควรจะเป็น
 - ง. การตรวจสอบว่าผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์สูงหรือไม่
4. ในการตัดสินใจปัญหาการเรียนการสอน ต้องใช้ข้อมูลจากแหล่งใด
 - ก. ข้อมูลในห้องเรียน
 - ข. ข้อมูลในโรงเรียน
 - ค. ข้อมูลจากผู้ปกครองและชุมชน
 - ง. ข้อมูลจากหลายแหล่งประกอบกัน
5. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมีประโยชน์อะไร
 - ก. ช่วยกำหนดปัญหาในการทำวิจัย
 - ข. หลีกเลี่ยงการทำวิจัยซ้ำซ้อนกับผู้อื่น
 - ค. ช่วยกำหนดกรอบความคิดและสมมุติฐานการวิจัย
 - ง. ช่วยกำหนดแบบแผนการวิจัยและการดำเนินการวิจัย

6. การเลือกหัวข้อการวิจัยเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ต้องคำนึงถึงแหล่งข้อมูลใดเป็นสำคัญ
- งานวิจัยของนักวิชาการ
 - วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
 - ผลงานวิชาการอาจารย์ 3
 - ประสบการณ์ของครูผู้วิจัย
7. การกำหนดชื่อเรื่องควรอาศัยข้อมูลใดมากที่สุด
- สิ่งที่ต้องพัฒนา
 - ประชากร
 - ความรู้ของผู้วิจัย
 - ทรัพยากร
8. หัวข้อของการวิจัยในชั้นเรียนตรงกับข้อใด
- การศึกษาองค์ประกอบที่จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อ
 - การสอนนักเรียนโดยใช้เทคนิคกระบวนการ 9 ขั้น
 - การวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.4
 - การสำรวจเจตคติของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการตั้งโรงเรียนสาขา
9. คำโครงการวิจัยตรงกับข้อใด
- แผนการทำวิจัย
 - แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - แผนการวิเคราะห์ข้อมูล
 - แผนการเขียนรายงานการวิจัย
10. ข้อความใดไม่มีในเค้าโครงการวิจัย
- ชื่อเรื่องการวิจัย
 - วัตถุประสงค์การวิจัย
 - วิธีดำเนินการวิจัย
 - ผลการวิจัย
11. ข้อใดมีความจำเป็นน้อยที่สุดในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- สาระสำคัญครบสมบูรณ์
 - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายตรงจุด
 - ควรเขียนงานวิจัยให้มีความหนาแน่น ๆ
 - ยึดวัตถุประสงค์เป็นหลักในการเรียบเรียง
12. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการออกแบบการทดลอง
- เพื่อให้ผลการวิจัยมีความแม่นยำ
 - เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - เพื่อให้ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้ครบถ้วน
 - เพื่อให้สามารถจัดลำดับขั้นตอนการวิจัยได้เหมาะสม

13. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จว่านวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาได้คือข้อใด
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือเจตคติหรือนิสัยในการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - คุณลักษณะใดก็ได้ที่สะท้อนว่านวัตกรรมที่นำมาทดลองใช้ได้ผล
14. การกล่าวถึงการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นส่วนประกอบใดของรายงานการวิจัย
- ผลการวิจัย
 - อภิปรายผล
 - ข้อเสนอแนะ
 - กิตติกรรมประกาศ
15. การจัดทำรายงานการวิจัยข้อใดมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสนอสาระสำคัญในการนำไปใช้
- บทคัดย่อ
 - บทความวิจัย
 - รายงานการวิจัยฉบับย่อ
 - รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
16. ข้อใดไม่ได้หมายถึงการวิเคราะห์ข้อมูล
- การจัดระเบียบข้อมูล
 - การแยกแยะส่วนต่าง ๆ ของข้อมูล
 - การแยกข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่
 - การเสริมข้อมูลให้ตรงตามที่ต้องการ
17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูล
- รวบรวมและจัดบันทึกข้อมูลลงในกระดาษ
 - แยกประเภทข้อมูลที่จะศึกษาออกเป็นหมวดหมู่
 - เลือกใช้เทคนิคให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล
 - นิยมนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปข้อความบรรยาย
18. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของนวัตกรรมทางการศึกษา
- การกระทำใหม่นั้นอาจจะเก่ามาจากที่อื่นแต่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - การกระทำใหม่นั้นครั้งหนึ่งเคยนำมาใช้แล้วแต่ไม่ได้ผลแต่ปัจจุบันได้ผลดี
 - การกระทำใหม่นั้นยังไม่เคยทำมาก่อนเพียงมีผู้คิดและนำเอามาใช้
 - การกระทำใหม่นั้นจะต้องเป็นสิ่งใหม่ทั้งหมด
19. ข้อใดเป็นแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้
- นำไปใช้เป็นผลงานทางวิชาการ
 - นำผลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
 - นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - เห็นด้วยกับทั้งข้อ ก. ข. และข้อ ค.

20. การทำวิจัยในชั้นเรียนครูสามารถค้นพบปัญหาจากแหล่งใด
- ก. ธรรมนูญโรงเรียน
 - ข. แผนยุทธศาสตร์
 - ค. แผนการสอน
 - ง. แผนปฏิบัติการ
21. เครื่องมือที่นำมาแก้ปัญหาของนักเรียนควรมีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นเครื่องมือที่ตรงกับแนวทางแก้ปัญหา
 - ข. เป็นเครื่องมือที่ได้ผ่านการวิเคราะห์แล้วว่าใช้ได้
 - ค. เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นใหม่เพื่อความทันสมัย
 - ง. เป็นเครื่องมือประเภทโสตทัศนูปกรณ์และสื่อสิ่งพิมพ์
22. การวิจัยยึดกระบวนการข้อใดเป็นหลักสำคัญ
- ก. กระบวนการคิด
 - ข. กระบวนการพัฒนา
 - ค. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ง. กระบวนการแก้ปัญหา
23. การวิจัยในชั้นเรียนควรจัดเป็นการวิจัยประเภทใด
- ก. การวิจัยเชิงสำรวจ
 - ข. การวิจัยเชิงทดลอง
 - ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ
 - ง. เห็นด้วยทั้งข้อ ก. ข. และข้อ ค.
24. ชื่อเรื่องการวิจัยหรือหัวข้อการวิจัยควรมีลักษณะตรงตามข้อใด
- ก. ระบุปัญหาสำคัญในการวิจัย
 - ข. เขียนให้กะทัดรัด กระชับ ชัดเจน
 - ค. เขียนให้ชัดเจน เฉพาะเจาะจง
 - ง. เห็นด้วยทั้งข้อ ก. ข. และข้อ ค.
25. การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ ควรพิจารณาตามเรื่องใดบ้าง
- ก. ความเที่ยงตรง
 - ข. ความเหมาะสมของภาษา
 - ค. การจัดระบบเนื้อหาและเทคนิคทั่วไป
 - ง. เห็นด้วยทั้งข้อ ก. ข. และข้อ ค.
26. เครื่องมือการวิจัยที่ดีควรมีคุณภาพตรงตามข้อใด
- ก. มีความเที่ยงตรง
 - ข. มีประสิทธิภาพ
 - ค. มีความเชื่อถือได้
 - ง. เห็นด้วยทั้งข้อ ก. ข. และข้อ ค.

27. ข้อใดเป็นหลักสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยระดับชั้นเรียน
- การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์แต่ไม่จำเป็นต้องใช้สถิติเสมอไป
 - การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และใช้สถิติทุกครั้งไป
 - การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และควรใช้แต่สถิติขั้นสูง
 - การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และควรใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ทุกครั้งทุกเรื่อง
28. จุดมุ่งหมายสำคัญที่สุดของการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยตรงกับข้อใด
- เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด
 - เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน
 - เพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุด
 - เพื่อให้ได้ข้อมูลในระยะสั้นที่สุด
29. การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนยึดหลักการสำคัญตามข้อใด
- ชี้แจงการค้นหาคำตอบของปัญหาการเรียนการสอนโดยยึดรูปแบบการวิจัยอย่างเข้มงวด
 - อธิบายกระบวนการในการคิดหาคำตอบปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบแต่ไม่เข้มงวดในระเบียบวิธีการวิจัยมากนัก
 - อธิบายการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยไม่ได้เข้มงวดในกระบวนการ
 - ชี้แจงวิธีการได้มาซึ่งคำตอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยอาศัยการศึกษาจากเอกสารเป็นหลัก
30. รายการในข้อใดแม้ไม่ปรากฏในรายงานการวิจัย แต่ยังมีผลทำให้รายงานการวิจัยฉบับนั้นมีความครบถ้วนสมบูรณ์
- วิธีดำเนินการวิจัย
 - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**แบบสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัย
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์**

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้มี 3 ตอน ให้ผู้สังเกตบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกตให้ครบทุกตอนจากแบบสังเกตที่เตรียมไว้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อผู้รับการสังเกต.....
- 1.2 ชื่อผู้สังเกต.....
- 1.3 ช่วงเวลาที่สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....
- 1.4 สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกตการพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

2.1 ความสนใจในการเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

2.2 ความตั้งใจในการเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

2.3 ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

2.4 การมีส่วนร่วมระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย
 ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รายการที่สัมภาษณ์

1. การวิจัยในชั้นเรียน คืออะไร มีประโยชน์แก่ครูและนักเรียนอย่างไร ?

2. ลักษณะของปัญหาที่จะใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนควรเป็นปัญหา อย่างไร ?

3. กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนมีกี่ขั้นตอน แต่ละขั้นตอนมีความสำคัญอย่างไร ?

4. ในการสำรวจปัญหาของนักเรียน ท่านมีวิธีการใดบ้าง?

5. การเขียนเค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน คืออะไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

6. ท่านมีวิธีการการออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไรให้น่าเชื่อถือ ?

7. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล มีอะไรบ้าง และใช้อย่างไร ?

8. การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน มีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

.....

.....

9. ท่านคิดว่าเนื้อหา เวลา กิจกรรม ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสมหรือไม่
อย่างไร ?

.....

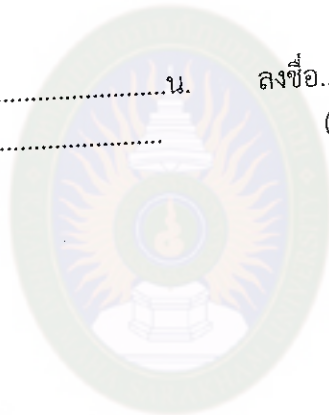
.....

10. ท่านมีความมั่นใจในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร ?

.....

.....

หยุดการสัมภาษณ์เวลา.....น. ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
ใช้เวลาสัมภาษณ์ทั้งหมด..... (.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยในการเขียนเค้าโครงการวิจัย
 ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการที่สัมภาษณ์

2.1 การเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน

2.1.1 ท่านมีวิธีการ แนวทางการตัดสินใจเลือกและกำหนดปัญหาการวิจัยใน
 ชั้นเรียนในครั้งนี้ อย่างไร ?

.....

2.1.2 ในการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ ท่านใช้เวลานานเท่าใด
 และคิดว่าการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนแต่ละเรื่องควรใช้ระยะเวลาานานเท่าใด เพราะอะไร?

.....

2.1.3 หัวข้อใดที่ท่านเขียนได้ดีที่สุดในการเขียนเค้าโครงการวิจัยเรื่องนี้ เพราะ
 อะไร ?

.....

2.1.4 ท่านมีปัญหาในการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้หรือไม่ ถ้า
มีให้ตอบคำถามในข้อ 2.1.5 และ ข้อ 2.1.6 ต่อไป ถ้าไม่มีไม่ต้องตอบ ?

2.1.5 การเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ ท่านพบปัญหา อุปสรรค
อะไรบ้าง และดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างไร ?

2.1.6 ท่านมีปัญหาในการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ หัวข้อใดมาก
ที่สุด เพราะเหตุใด ?

2.1.7 จากปัญหา และอุปสรรคที่พบ ท่านต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนในเรื่อง
ใด ?

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHARAJABHABH MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หยุดการสัมภาษณ์เวลา.....น. ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
ใช้เวลาสัมภาษณ์ทั้งหมด..... (.....)

แบบสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยในการเขียนรายงานการวิจัย
 ในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รายการที่สัมภาษณ์

2.1 การปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน

2.1.1 ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือไม่ ถ้าไม่มี สาเหตุมาจากอะไร และท่านดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร ?

2.1.2 ท่านคิดว่าระยะเวลาที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ควรใช้เวลานานเท่าใด เพราะอะไร และระยะเวลาที่เหมาะสมในการทำวิจัยในชั้นเรียน คือช่วงใด ?

2.1.3 ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ ท่านทำกิจกรรมตามขั้นตอนใด ได้ดีที่สุด ?

2.1.4 ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ ท่านพบปัญหาในขั้นตอนใด มากที่สุด เพราะอะไร และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร ?

2.2 การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

2.2.1 ท่านใช้เวลานานเท่าใด ในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ และการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนแต่ละเรื่องควรใช้เวลานานเท่าไร เพราะอะไร ?

2.2.2 ในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ ท่านเขียนเรื่องหรือหัวข้อใด
ได้ดีที่สุด เพราะอะไร ?

.....

.....

2.2.3 ในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ท่านมีปัญหาในเรื่องใดมากที่สุด
เพราะอะไร และท่านดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร ?

.....

.....

2.2.4 ปัญหาและอุปสรรคของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้ มี
อะไรบ้าง และท่านได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างไร ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนในสิ่ง
ใด ?

.....

.....

หยุดการสัมภาษณ์เวลา.....น. ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
ใช้เวลาสัมภาษณ์ทั้งหมด..... (.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินการเขียนเค้าโครงการวิจัย การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง : ให้พิจารณาการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนของผู้ร่วมวิจัยแล้วทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องระดับประเมินผลแต่ละรายการเพียงข้อเดียว และกรุณาเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง
แก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

องค์ประกอบ/รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. ชื่อเรื่องการวิจัย					
2. ความสำคัญของปัญหา					
2.1 ปัญหา/สภาพปัญหา					
2.2 แนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนา					
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย					
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					
5. แนวคิด/หลักการที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา/ พัฒนา					
6. วิธีดำเนินการวิจัย					
6.1 วิธีการ/กิจกรรม					
6.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา					
6.3 เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล					
6.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล					
7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ					
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินรายงานการวิจัย การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง : ให้พิจารณาการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของผู้ร่วมวิจัยแล้วทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องระดับประเมินผลแต่ละรายการเพียงข้อเดียว และกรุณาเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง
แก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

องค์ประกอบ/รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<u>ส่วนที่ 1</u>					
ส่วนนำ					
1. ปกนอก					
2. ปกใน					
3. คำนำ/กิตติกรรมประกาศ					
4. บทคัดย่อ					
5. สารบัญเนื้อเรื่อง และบัญชีตาราง					
<u>ส่วนที่ 2</u>					
1. บทนำ					
1.1 ความสำคัญและความเป็นมา					
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย					
1.3 สมมติฐานการวิจัย					
1.4 ขอบเขตของการวิจัย					
1.5 นิยามศัพท์/นิยามปฏิบัติการ					
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					

องค์ประกอบ/รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
2.1 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ					
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
3. วิธีดำเนินการวิจัย					
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา					
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล					
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล					
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล					
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ					
<u>ส่วนที่ 3</u>					
ส่วนอ้างอิง					
1. บรรณานุกรม					
2. ภาคผนวก					
3. คณะผู้วิจัย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบบันทึกการประชุมเกี่ยวกับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระเบียบวาระการประชุมครั้งที่

วันที่.....สถานที่.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1

2

3

4

5

6

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ
ที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ที่ประชุม.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ
ที่ประชุม.....

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

ปิดประชุมเวลา.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ภาคผนวก ข

วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมในการวิจัยในชั้นเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



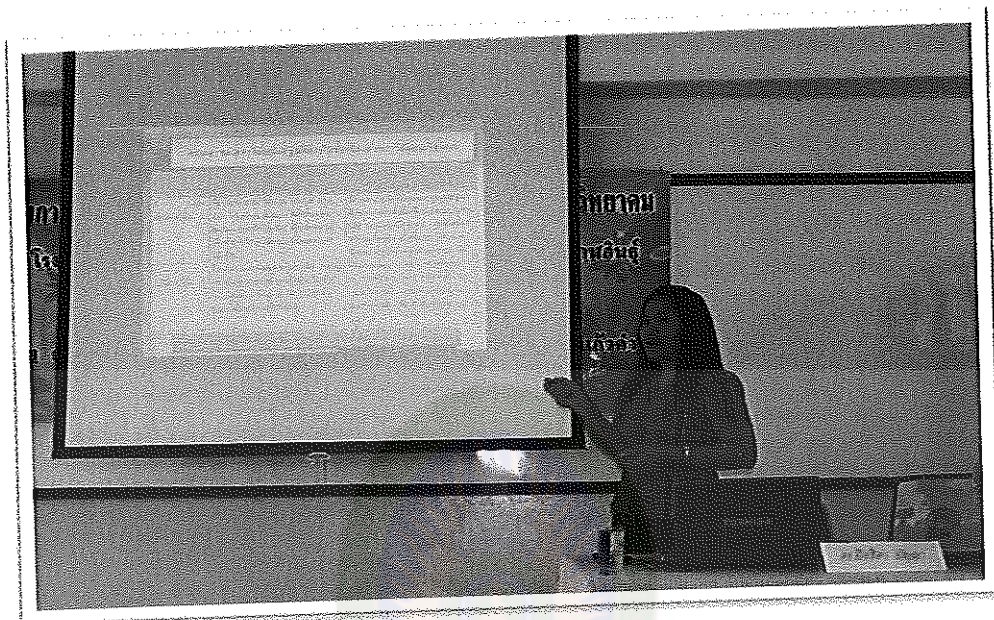
ภาพภาคผนวกที่ 1 คณะวิทยากรโครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนหนองชุมแสง
วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



ภาคผนวก ค
ภาพการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 2 วิทยากรบรรยาย



ภาพภาคผนวกที่ 3 ผู้เข้าร่วมอบรมรับฟังบรรยาย



ภาพภาคผนวกที่ 4 ผู้เข้าร่วมอบรมรับฟังบรรยาย



ภาพภาคผนวกที่ 5 ผู้เข้าร่วมอบรมรับฟังบรรยาย



ภาพภาคผนวกที่ 6 ผู้เข้าร่วมอบรมถ่ายภาพร่วมกับวิทยากร




ภาพภาคผนวกที่ 7 ผู้เข้าร่วมอบรมถ่ายภาพร่วมกับวิทยากร



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้เข้าร่วมอบรมถ่ายภาพร่วมกับวิทยากร



ภาพภาคผนวกที่ 9 ผู้เข้าร่วมอบรมถ่ายภาพร่วมกับวิทยากร



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๐๒๑

โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
เลขที่ ๐๕๕
วันที่ ๒๔, ๒๑, ๕๔
เวลา ๐๙.๐๐ น.
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

ด้วยนางสาวปิยะภรณ์ ภูขาว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับกลุ่ม คือ ครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
 ศ.ดร.สุภาวดี ภูขาว
 แห่งภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ ทราบ กลุ่มอื่นนอกจาก

อนุญาต กลุ่มวิชาอื่น

ขยาย กลุ่มกิจกรรม

ลงนาม อื่นๆ

สรุปรายละเอียด

24, ๒๑, ๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Handwritten signature and date: ๒๔, ๒๑, ๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

๒๔ ๒๑ ๕๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

ด้วยนางสาวปิยะภรณ์ ภูขาวรหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครุภัณฑ์การเรียนในชั้นเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

คำขอ: ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ

ชื่อ: ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

ชื่อ วิทยานิพนธ์ การสอน การวิจัย การบริการ อื่นๆ

24 / 20 / 54

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

24 / 20 / 54

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเมืองกร สิริสาร

ด้วยนางสาวปิยะภรณ์ ภูขาวรหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรัศมี นุสุระ

ด้วยนางสาวปิยะภรณ์ ภูขาว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณแสนอ กัลยาวงศ์

ด้วยนางสาวปิยะภรณ์ ภูขาว รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ กส. ๕๑๐๐๖.๑๐/๐๖๗

โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
ตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองสูงศรี
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๒๐

๒๘ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรคณะครุศาสตร์

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองสูงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหาร - ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมให้กับบุคลากรขึ้น ในหัวข้อเรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน" ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สถานที่โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวนทั้งหมด ๑๕ คน ซึ่งทางหน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงขอเรียนเชิญวิทยากรจำนวน ๓ คน ดังนี้ ดร.ปิยธิดา ปัญญา , ดร.สมปอง ศรีกัลยา และอาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ เพื่อเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาโปรดเพื่อพิจารณา ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เมืองคร สิริสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทร. ๐๘ - ๒๖๐ - ๖๒๒๑