

ชื่อเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย บุพดี มนตรีดิถิก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 394 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.67 – 1.00 ค่าอำนาจจำแนก 0.35 -0.77 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F – test ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 ท่าน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจของครูที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สถานศึกษาควรกำหนดงานความรับผิดชอบให้บุคลากร ความรู้ความสามารถ สร้างความตระหนักให้ครูยอมรับสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับการมุ่งเน้น ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาตนเองเพื่อความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการ

อบรมให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้ครูได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและร่วมแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นภายในเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Motives in Work of the Teachers under Maha Sarakham Office of  
Primary Education Service Area 3

**Author:** Yupadee Montreedilok      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Dr.Chayakan Ruangsuwan      Chairman  
Dr.Kritkanok Duangchatom      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2014**

## **ABSTRACT**

The research aimed to study the motives in work of the teachers under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 3. The research was divided into 2 phases. Phase 1 was the study of the motives in work. The sample comprised 394 teachers, obtained through multi-stage sampling. The instrument was a questionnaire, having the IOC ranging from 0.67 to 1.00, the discrimination power from 0.35 to 0.77, and the total reliability at 0.97. The analysis of data employed a ready-made computer program to find frequency, percentage, mean, and standard deviation, and F-test was used in the hypothesis testing. Phase 2 was the study of the recommendations on development of the motives in work of the teachers. The target group consisted of 5 persons, purposively sampled. The instrument was an interview form. The analysis employed a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The level of the motives in work of the teachers, on the whole and by aspect, was in the high level.
2. The results of the comparison of the motives in work of the teachers, classified by academic status and work experience revealed no difference, on the whole and by aspect.
3. The recommendations on development of the motives in work of the teachers are: the educational institution should assign work to personnel according to their knowledge and ability; help them to realize and accept the present working condition by giving

importance to the emphasis on self-development quality for efficient achievement of the work; promote training to facilitate the teachers with knowledge and understanding of using educational technology; the administrator should promote teamwork; promote brainstorming and using joint efforts in solving problems that have taken place inside the institution to promote relationship inside the organization.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY