

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

วิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ที่เหมาะสม

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2556 : 14) ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 60 แห่ง จำแนกเป็น ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 60 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 158 คน ครูผู้สอน จำนวน 2,688 คน รวม 2,906 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ได้แก่ บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 341 คน ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางแคลชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1998) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบแบ่งชั้น (Classified Sampling Random) (กัลยา วาณิชย์ปัญญา, 2542 : 16-19) จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน และครูผู้สอน จำนวน 315 คน

$$n_i = \frac{N_i \times n}{N}$$

เมื่อ	n_i	=	จำนวนตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ
	N_i	=	จำนวนประชากรแต่ละชั้นภูมิ
	N	=	จำนวนประชากรทั้งหมดทุกชั้นภูมิ
	n	=	จำนวนตัวอย่างทั้งหมดทุกชั้นภูมิ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ครอบคลุมเกี่ยวกับตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ใน 4 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Type) มี 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 97) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล โดยให้ครอบคลุม การบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนิพนธ์เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะทำการสำรวจ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามอาจารย์ที่คณะกรรมการควบคุมวิทยาลัยนิพนธ์แนะนำ

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนิพนธ์แนะนำ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยได้ค่าระหว่าง 0.67 – 1.00 (ตารางที่ 36 ภาคผนวก ค หน้า 166) โดยในแบบสอบถามแต่ละข้อผู้เชี่ยวชาญจะต้องมีความเห็นตรงกันหรือมีความ สอดคล้องกันอย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1 ดร.อังคณา สุขเสวี ศษ.ด. สาขาบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และภาษา

4.2 ดร.ชนาธิป พุ้ยแป ศษ.ด. สาขาการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

4.3 ดร.ณัฐพล ต้นเจริญทรัพย์ ศ.ด. สาขาการวิจัยและประเมินผลทางการ ศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัย

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วเสนอคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยาลัยนิพนธ์ ตรวจสอบอีกครั้งแล้วจัดพิมพ์แบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ

7. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discrimination Power) โดยใช้เทคนิค Item-total Correlation มีค่าระหว่าง 0.42 – 0.76 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธี หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.97

8. นำข้อคำถามที่ผ่านการคัดเลือก ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ไปประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในระหว่างวันที่ 1 – 25 ตุลาคม 2556 โดยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 ชุด โดยส่งทางไปรษณีย์ พร้อมกับหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ ในระหว่างวันที่ 1 – 15 ตุลาคม 2556

2.2 ผู้วิจัยได้นัดหมายเพื่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในระหว่างวันที่ 16 – 25 ตุลาคม 2556

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละโรงเรียนด้วยตนเอง และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามในขณะนั้น หากพบว่าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ก็จะขอให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามใหม่ทันที และรอรับแบบสอบถามคืนทันที

4. ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้ง ซึ่งพบว่าได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์คืน 341 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบดูความเรียบร้อย แล้วนำไปวิเคราะห์ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการวิจัย โดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 99-100) ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

นำคะแนนที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 99 – 100) ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา ใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe', 1997)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยใช้ค่าความถี่สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร P (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน ร้อยละ
	f	แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ
-	N	แทน จำนวนคนทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

- เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
- n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- X แทน คะแนนของแต่ละตัว
- n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
- \sum แทน ผลรวม

2. สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

2.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2] [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r-distribution

$\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

Σ แทน ผลรวม

2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1985) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด

$\sum S^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

K แทน จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
MS_w	แทน	ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
SS_b	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
$k-1 df_b$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผัน
$n-k df_w$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผัน ระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe', 1986) ใช้สูตรดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ K	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
MS_{within}	แทน	ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยการสัมภาษณ์
เชิงลึก

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่หรือมี
ผลงานทางวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Selection) (กัลยา วาณิชยปัญญา, 2542 : 102) ตามคุณสมบัติ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | จำนวน 3 คน |
| 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 3 คน |
| 1.3 ครูผู้สอน | จำนวน 3 คน |

ซึ่งรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบด้วย

1. นายสมเกียรติ พันธ์แสน ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา
2. ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน
ขัติยะวงษา
3. ดร.เฉลย ภูมิพันธ์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน
ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
4. นายกัมพล พันธ์แสน ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา
5. นายชัชวาล พิเศษสิงห์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนขัติยะวงษา
6. ดร.ปรีดา ลำมะนา ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
7. นายประวิทย์ จิตศีล ตำแหน่งครู โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
8. นางพวงเพชร นรทีทาน ตำแหน่ง ครู คศ. 1 โรงเรียนขัติยะวงษา
9. นางศศิวิมล เอี่ยมแบน ตำแหน่งครู โรงเรียนสตรีศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียง กล้องถ่ายภาพ และประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยในระยะที่ 1 ตอนที่ 2 โดยคัดเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายของแต่ละด้านมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์

3.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.3 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม

3.4 นำประเด็นคำถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.5 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.6 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่ดำเนินการสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว โดยผู้วิจัยได้นัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสัมภาษณ์ในช่วงวันที่ 18 – 22 พฤศจิกายน 2556 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์และทำการบันทึกเทปด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และใช้การถอดเทปเพื่อความสมบูรณ์ของการวิเคราะห์ ผู้วิจัยวิเคราะห์และสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสร้างข้อสรุป นำเสนอ