ชื่อเรื่อง

การศึกษาสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย

รวิสรา ชมภูวิเศษ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์สุทัศน์ แก้วกำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นข้อเสนอแนะและ แนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาและ เปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 341 คน โดยใช้ตาราง ของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1998) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.42 - 0.76 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One – way ANOVA) ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) และสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษา เขต 27 โดยรวมและรายค้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และ ด้านบริหารงานทั่วไป

- 2. บุคถากรที่มีตำแหน่ง และมีขนาดสถานศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อ การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 27 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 พบว่า ด้านการบริหารงาน วิชาการ สถานศึกษาควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ส่งเสริม บุคคลากรผู้มีความรู้ที่สามารถทำหน้าที่ในการนิเทศการศึกษา และการแนะแนวการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการใช้ งบประมาณประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนากุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาควรมี การจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจ และความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ ความเป็นครู การรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ด้านการบริหารงาน ทั่วไป สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เข้าด้วยกันเพื่อความสะดวกในการดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีศักยภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The State of Basic Education Administration in the Educational Institutions under

the Office of Secondary Education Service Area 27

Author: Ravisara Chompoowiset Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Chumnian Pollaharn Chairman

Mr. Sutat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study and compare the opinions on basic education administration and study the recommendations and guidelines for developing the basic education administration in the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27. The research was divided into 2 phases. Phase 1 was the study and comparison of the basic education administration. The sample comprised chairpersons of the basic education institution committees, educational institution administrators, and teachers, totally 341 persons, obtained through stratified random sampling and classified by the position of the sample and the size of the educational institution. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.42 to 0.76 and the total reliability of 0.97. The statistics used in the analysis of data were percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis testing employed F-test (one-way ANOVA). Phase 2 dealt with the recommendations and guidelines for developing basic education administration. The target group consisted of 9 persons with experience in basic education administration. An interview form was used in the collection of data. The data were analyzed with content analysis, and the conclusion was made.

The results revealed the following:

1. The personnel's opinions on the basic education administration in the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27, on the

whole and by aspect, were in the high level. The aspects were: the academic administration, the personnel administration, the budget administration and the general administration.

- 2. The personnel with a different position and different school size had a difference in their opinion on the basic education administration in the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27, with statistical significance at the .05 level.
- 3. Regarding the recommendations and guidelines for the basic education administration in the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27, it was found that: on the academic administration aspect, the educational institution should: provide for various learning sources to increase the learning potentiality; encourage personnel with suitable ability to take charge of educational supervision and educational guidance; promote collaboration with the students according to the student assistance system and the learning-teaching process; on the budget administration aspect, the educational institution should: appoint personnel to take charge of making annual expenditure plan in accordance with the educational quality development plan and the annual operational plan for efficiency; on the aspect of personnel administration aspect, the educational institution should organize training to train personnel to increase their understanding and realization of the teacher's roles and duties as well as being strictly disciplinary as they are to be good examples in the society; on the general administration aspect, the educational institution should promote collaboration among educational institutions to exchange data and information among them by connecting the data and information systems for the convenience of developing the student's potentiality.