

ชื่อเรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย เอกวัฒน์ บุญใบ
กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ
ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงาน 2) เปรียบเทียบ การบริหารงาน และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะแนวพัฒนาทางการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู กศน.ตำบล จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มี ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.23 – 0.81 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบ สมมติฐานโดยใช้ F – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามพันธกิจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจ ของ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05
3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้า ร่วมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนให้มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมโครงการในรูปแบบ ของการอบรมให้ความรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะ และแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบเพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

TITLE: A Study of Administration Based on Mission of District Non-Formal and Informal Education Centre under Maha Sarakham Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education

AUTHOR: Ekkawat Boonbai **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr Worawan Ubonloet Chairman
Dr. Kritkanok Duongchathom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The present study aims to: 1) study administration based on mission; 2) compare administration based on mission; and 3) study suggestions and ways of administration based on mission of District Non-Formal and Informal Education Centre under Maha Sarakham Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education. The sample consisted of 13 institutional committee chairpersons, 13 institutional administrators and 99 Tambon teachers of non-formal education under Maha Sarakham Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education (125 persons in total) obtained through Krejcie and Morgan's Table. The research instrument used for data collection in Phase 1 was a 5-rating-scale questionnaire with discrimination powers ranging between 0.23-0.81, and a reliability of 0.97. The data were analysed by using percentage, mean, and standard deviation. F-test

The results of the study revealed as follows:

1. The opinions of the institutional committee chairpersons, institutional administrators, and the Tambon teachers of non-formal education towards administration based on mission of District Non-Formal and Informal Education Centre under Maha Sarakham Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education, as a whole and in aspects, were at a high level.
2. The opinions of the institutional committee chairpersons, institutional administrators, and Tambon teachers of non-formal education who have positions and perform their job in different zone, towards the conditions of administration based on mission of District Non-Formal and Informal Education Centre under Maha Sarakham Provincial Office of the Non-Formal and Informal

Education, as a whole and in aspects, were different at the .05 level of significance.

3. Suggestions and guidelines on administration based on mission were to promote the teachers and personnel to be trained for a better understanding of the institution's curriculum development; co-operate with the community for education performance, inform the teachers and personnel to participate in seminar; build up learning sources; provide the teachers and personnel materials, books and media; provide reading zone in the villages, follow up the results of education performance; appoint committee members for planning education supervision; follow up and evaluate education management for life skills by asking the community to be committee members for education performance; help solve drug problems;



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY