

## บรรณานุกรม

- กนิษฐา หมั่นกิจการ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความฉลาดทางอารมณ์  
และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและ  
สถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย,  
2524.
- กรมสุขภาพจิต. อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.
- \_\_\_\_\_. สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545-2546. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2546.
- กรรณิการ์ นารี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(วิจัยและสถิติการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- กรุณา สุดีคา. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับเขาวนปัญญาของนักเรียนที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัด  
เชียงใหม่. สารนิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- กัญจนา สีแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- กัญญา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2523.
- กิติมา สุรสนธิ. ความรู้ทางการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์และ  
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2540.

- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู  
พระนคร, 2544.
- จตุพร เพ็งชัย. สาระเกี่ยวกับบุคลิกภาพ. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- จอม ชุ่มชวย. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์,” การศึกษาปฐมวัย. 1(3) : 56-61 ;  
กรกฎาคม, 2540.
- จันดา ทัพละ. การพัฒนาโปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถในการ  
เผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้าน  
สองห้องหนองดงหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต.3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จันทิรา ปัทมมิตร และอมรกุล อินโอสานนท์. “การสื่อสารในครอบครัว” สถาบันสุขภาพจิต.  
2(2) : 1-10, 2537.
- จุฑา บุรีภักดี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2523.
- เจษฎา นิมเจริญ. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนโรงเรียนพานทองสภานูปถัมภ์ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- เจษฎา ศิริจันทร์. ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านการจัดการ  
อารมณ์ของตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2543.
- ฉันทนา กล่อมจิต. เอกสารประกอบการสอนเรื่องอารมณ์. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัย  
แห่งชาติ, 2542.
- ชาญชัย ชำนาญเอื้อ. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความถนัด  
ทางการเรียนกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์. ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550
- ญาติา หลาวพีเชร. บทบาทของบิดาบทบาทของมารดากับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของ  
นักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ดุขฎี โยเหลา. รายงานการวิจัยฉบับที่ 47 การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู  
เด็กในประเทศไทยใช้ในการวิเคราะห์เบต้า. กรุงเทพฯ : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- ทศพร ประเสริฐสุข. EQ (Emotional Intelligence) : ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับ  
ความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2543.
- \_\_\_\_\_. "ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา," พฤติกรรมศาสตร์. 6(1) : 19-35,  
2545.
- ทองเลื่อน รักษาภักดี. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. "ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่," วิชาการ. 2(1) :  
62-65, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_. จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542 ข.

- ธงชัย ทัพพะ. ปัจจัยจำแนกความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ธัญญรัตน์ ลำพา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตบางกะปิ สังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ธัญญา แหมา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความฉลาดทางอารมณ์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- ธิดา จูติพานิชยางกูร. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความมั่นคงทางอารมณ์และความ  
สามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3. ปริญญาโท กศ.ม. : กรุงเทพฯ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- นงพงา ลิ้มสุวรรณ. เลี้ยงลูกถูกวิธีชีวิตเป็นสุข. กรุงเทพฯ : แมคอินโฟจี้, 2541.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย  
ทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2542.
- นันทา โมกหอม. การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถเผชิญ  
และฟันฝ่าอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพการรับรู้ความสามารถของ  
ตนเอง และการคิดวิเคราะห์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นิตยา คชภักดี. เด็กไทยยุคใหม่กับความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะ  
กรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.

- นิตยา เพชรดำ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- นิตา ชูโต. "อิทธิพลของสื่อมวลชน" ใน รวมบทความบทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. : 34-38, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักและทฤษฎีทางสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ประภัสสร ศรีสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น) อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2541.
- ปาริยา แก้วธรรม. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบักตอง จังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. (การแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. คุณลักษณะที่เกี่ยวกับอีคิว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : Desktop, 2543.
- พยอม ธีรุต. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

- พรรณณี (ชูชัย) เจนจิต. ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, 2533.
- พระราชวรมนี. "อีคิวในแนวพุทธศาสนา," พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 7-13, 2542.
- พูนทรัพย์ พรหมชินวงศ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดหนองบัวลำภู. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- พูนสุข ช่วยทอง. "ผลของการส่งเสริมบทบาทการเป็นบิดาที่มีบุตรคนแรกต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตร และสัมพันธภาพระหว่าง" วารสารมหิตล. 3(4) : 183-188, 2540.
- ไพรินทร์ ทองภาพ. ความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- มลิวลัย ยงโพธิ์. การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- รังสรรค์ โฉมยา. รวมศัพท์ที่สำคัญทางจิตวิทยา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- รัตติภรณ์ จงวิศาล. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- รัตนวดี รอดภิรมย์. การศึกษาพฤติกรรมช่วยเหลือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.

- รื่นฤดี อุดมสิน. ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในการทำงาน : กรณีศึกษาบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูล. ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก : เอกสารประกอบการสอนวิชา 413 394 การศึกษาสำหรับแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. "เทคนิคการวัดบุคลิกภาพ" วารสารศึกษาศาสตร์. 1(1) : 68-69 ; กันยายน, 2538.
- \_\_\_\_\_. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ลักขณา สริวัฒน์. สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- วนิดา สำแดงเดช. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- วราภรณ์ อะทะวงษา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554.
- วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี. "การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน," พฤติกรรมศาสตร์. 6(1) : 37-52, 2542.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. เชาวน์อารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จทางชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_. "เชาวน์อารมณ์ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต," แนวแนะและจิตวิทยาการศึกษา. 1(2) : 15-17, 2542 ข.
- \_\_\_\_\_. เชาวน์อารมณ์ (ความฉลาดทางอารมณ์) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จแห่งชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.

- ศรีเรือน แก้วกังวาน. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หอมชาวบ้าน, 2539.
- ศศิธร บุตรเมือง. ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2540.
- สมคิด อิศระวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- . การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- . ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 ก.
- . สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 ข.
- สวัสดี วงซารี. การพัฒนาชุดฝึกความฉลาดทางอารมณ์ด้านการจัดการกับอารมณ์ตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : สมศ, 2550.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ., 2553.



- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2526.
- สินีนานู กำเนิดเพชร. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- . จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- . “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สู่ความดี,” วิชาการปริทรรศน์. 9(4) : 17-21 ; เมษายน, 2544.
- . “ความฉลาดทางอารมณ์,” วิชาการปฏิบัติการ. (4) : 18-20, 2545.
- สิริวรรณ สารระนาด. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- . จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุนทรี่ ชำรงโสทธิสกุล. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุภมาส อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญดี มั่นคงการพิมพ์, 2554.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุรกุล เจนอบรม. “EQ/IQ” การศึกษานอกโรงเรียน. 20-22, 2542.
- สุรพงศ์ อำพันวงษ์. “โลกของเด็กไอคิวดี อีคิวสูง,” เดลินิวส์. 26 พฤศจิกายน 2542. หน้า 7.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรางค์ ใคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- สุรีย์ ดาวอุดม. การพัฒนากิจกรรมดนตรีบำบัดแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาความฉลาดทาง  
อารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน) ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2552.
- สุวดี ศรีเลณวัตติ. จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- แสงอุษา โลจนานนท์ และกฤษณ์ รุยาพร. EQ with Tail SMILE การบริหารอารมณ์ด้วย  
รอยยิ้มแบบไทยๆ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์, 2543.
- อนันต์ นวลใหม่. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และความ  
สามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในจังหวัดอ่างทอง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- อภัย เป็งนวล. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วย  
กิจกรรมนันทนาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและสอน) เชียงราย :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.
- อรนุช สอนน้อย. การวิเคราะห์พฤติกรรมที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,  
2552.
- อรพินทร์ ชูชม. “สถานภาพการวัด EQ,” พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 67-77, 2542.
- . รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (เล่ม 2) : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : DESTOP, 2544.
- อังคณา นุ่มท้วม. การสร้างแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับ  
อุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์. ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงาน ในรวม  
บทคัดย่อทางวิชาการ เรื่อง อีคิว(เล่ม2) : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : Desktop, 2546.
- อัจฉรา สุขารมณ. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ : รวมบทความทางวิชาการ EQ.  
กรุงเทพฯ : DESKTOP, 2543.
- อัจฉรา สุขารมณ และอรพินทร์ ชูชม. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียน  
วัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- อาภา ถนัดช่าง. “การพัฒนากระบวนการคิดกับบุคลิกภาวะทางอารมณ์,” วิชาการ. 3(8) :  
24-29, 2543.
- อารยา ออาจหาญ. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านธารนพเก้า สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (บริหาร  
การศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.
- อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. “แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารกับการพัฒนาเด็ก” รวมบทความมหภาพ  
ล้อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. : หน้า 32, 2539.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้าง E.Q. ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันด้าการพิมพ์, 2544.
- อุษณีย์ โพธิสุข. EQ ปัญญา นำมนุษย์ชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แพมิลี่ไตรีค, 2542.
- อุสา สิทธิสาคร. การศึกษาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขวิทยจิต กรมสุขภาพ, 2544.
- Bar-On. Bar-On emotion quotient inventory : A measure of emotion  
intelligence.(Technical manual). Toronto : Multi – Health System,  
1997.
- Carl G.J. The integration of the personality. New York : Ferrar & Rinchart, 1961.
- Cooper R.K. & Sawaf, A. Executive EQ intelligence in leadership and  
organization. New York : Grosser & Putnum, 1997.

- Gardner ,H. **Multiple intelligence : The theory in practice** . New York : Basic, 1993.
- Guliford, J.P. **Personality**. New York : McGraw-Hill, 1975.
- Goleman , D. **Emotional intelligence : Working with emotional intelligence**. New York : Basic, 1998.
- Gottman, J. Declaire, J. **Raising an emotional intelligence child**. New York : Simon & Schuston, 1998.
- Good, C.V. **Dictionary of education**. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Heman, Hurbert J.M. “A Questionnaire Measure of Achievement Motivation.” **Journal of Applied Psychology**. 54(2) : 36-42, 1970.
- Hurlock, EB. **Children development**. New York : McGraw – Hill, 1974.
- Hurlock, E.B. **Adolescent development**. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Johnson, A.W. “A correlation study of emotional intelligence and Aggression in adolescents” **Masters Abstracts International**. 42(2) : 368. April, 2004.
- Kaplan . L. **Mental health and human relation in education**. New York : Harper And Brothers, 1959.
- MaClelland, D.C. **The achieving society**. New York : Van Nostrand, 1961.
- Murray, H.A. **Motivation and emotion**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1976.
- Oberteuffer, D. **School health education**. New York : Harper and Brothers, 1954.
- Pedhazur, E.J. **Multiple regression in behavioral research explanation and prediction**. 3rded. Florida : Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Reker, D.L. **Children’s emotional intelligence as a mediator between children’s attachment security and their internalizing and externalizing behaviors**. **Masters Abstracts International**. 42 (1) : 340, 2004.

- Roger, C.R. **Client-centered therapy**. Boston : Houghton Mifflin, 1951.
- Roy, D.A. **Adolescent emotional intelligence and its relation to chronic Antisocial Behaviors**. Dissertation Abstracts International. 64(7) : 3585-B, 2003.
- Salovey & Mayer, J.D. "Emotional intelligence" **Imagination Cognition and Personality**. 42(9) : 185–211, 1990.
- Salovey, W. and E. Mayer. **What is your Emotional Intelligence?** P. Salovey & D.sluyter (Eds.) **motional Development and emotional Intelligence : Implications for Education**. New York : Basic Book, 1997.
- Schutte, N.S. et. al. "Development and validation of a measure of emotional Intelligence" **A Personality and Individual Difference**. 25 : 167–177, 1998.
- Smart and Smart. **An introduction to family relationship**. Philadelphia : W.B. Saunders, 1953.
- Weiner, Irving B. & David Dikind. **Reading in child development**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc. ,1972.
- Weisinger, H. **Emotional intelligence at work : The untapped edge for success**. San Francisco : Jassey- Bass, 1998.