



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 หน้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์

2.1 ด้านมโนภาพแห่งตน	จำนวน	9	ข้อ
2.2 ด้านบุคลิกภาพ	จำนวน	10	ข้อ
2.3 ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	จำนวน	8	ข้อ
2.4 ด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	จำนวน	10	ข้อ
2.5 ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน	จำนวน	8	ข้อ
2.6 ด้านการรับสารสนเทศ	จำนวน	5	ข้อ

4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บ เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อตัวของนักเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นางศรีสุตา พลศักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

.....
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ผลการเรียนเฉลี่ย

1.00 - 2.00

2.01 - 3.00

3.01 - 4.00

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง : แบบสอบถามที่นักเรียนจะทำต่อไปนี้ เป็นการถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกความคิดเห็น รวมถึงสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนให้มากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
1. ด้านมโนภาพแห่งตน						
1	ฉันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	.....	.....	.....	.....	.....
2	ฉันชอบแต่งกายสะอาด สวยงาม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ฉันสามารถพูดรายงานหน้าชั้นได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
4	ฉันชอบยิ้มทักทายคนอื่นก่อนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ค่อยมีใครสนใจที่จะพูดคุยกับฉัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
6	เมื่อเพื่อนมาปรับทุกข์ ฉันจะรับฟังและให้ความเห็นอกเห็นใจ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ฉันเป็นคนเรียนหนังสือเก่ง	.....	.....	.....	.....	.....
8	ฉันเขียนหนังสือได้เร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
9	ฉันเป็นคนที่มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านบุคลิกภาพ						
1	เมื่อพบเพื่อนใหม่ ฉันเป็นฝ่ายทำ ความรู้จักก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ฉันคิดอย่างไรจะพูดออกมาตรงๆ ไม่อ้อมค้อม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ฉันมักจะหลีกเลี่ยงเมื่อครูให้ไปร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ฉันทำความเคารพเมื่อพบครูหรือผู้อาวุโสกว่า	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันรู้สึกยินดีเมื่อเห็นความสำเร็จของคนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฉันรู้สึกผิดมากเมื่อทำผิดกฎของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ฉันยอมไม่ได้และแสดงปฏิกิริยาต่อต้านทันทีเมื่อคนอื่นไม่ยุติธรรมกับฉัน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ฉันยินดีรับฟังคำวิจารณ์ในผลงานของตน	.....	.....	.....	.....	.....
9	บ่อยครั้งที่ฉันสับสนเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
10	ฉันมักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์						
1	เมื่อไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียน ฉันจะพยายามมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
2	ฉันพยายามทำงานให้สำเร็จแม้งานนั้นจะยาก	.....	.....	.....	.....	.....
3	แม้งานที่รับมอบหมายจะยากเพียงใด ฉันก็จะทำ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
4	เมื่อฉันเห็นคนที่มีผู้อื่นรักและนับถือมากๆ ฉันอยาก เป็นเช่นนั้น	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันอยากประสบความสำเร็จเหมือนคนที่ได้รับ การยกย่องชมเชยว่าทำงานดีเด่น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฉันอาจไม่ใช่คนเก่ง แต่ฉันมักได้รับคำชมในความ เอาใจใส่ในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ฉันมักได้รับคำชมเชยและกำลังใจในการทำงาน เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ฉันเลือกทำกิจกรรมที่คิดว่าตนเองสามารถทำได้ดี ตามที่ได้รับคำแนะนำ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย						
1	พ่อแม่ ผู้ปกครองแสดงความรักและให้ความอบอุ่น แก่ฉันอย่างเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
2	พ่อแม่ ผู้ปกครองให้ความรัก เอาใจใส่ฉันและพี่น้อง เท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อฉันไม่สบายใจ ฉันมักจะเล่าให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฟังเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4	พ่อแม่ ผู้ปกครองพูดคุยกับฉันด้วยเหตุผลเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5	พ่อแม่ ผู้ปกครองยอมรับฟังความคิดเห็นของฉัน	.....	.....	.....	.....	.....
6	พ่อแม่ ผู้ปกครองอธิบายถึงเหตุผลการลงโทษฉัน เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
7	พ่อแม่ ผู้ปกครองสนับสนุนให้ฉันทำกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถและความสนใจของฉัน	.....	.....	.....	.....	.....
8	เมื่อมีปัญหาในครอบครัว ฉันมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
9	พ่อแม่ ผู้ปกครองเคารพในการตัดสินใจของฉัน	.....	.....	.....	.....	.....
10	พ่อแม่ ผู้ปกครองให้อิสระในเรื่องการแต่งกาย ของฉัน	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน						
1	เพื่อนและฉันจะคอยให้กำลังใจกัน เมื่อท้อแท้ใน การเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	เมื่อเพื่อนกระทำความผิด ฉันจะชมเชยเพื่อนด้วย ความจริงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
3	ฉันและเพื่อนแบ่งขนมหรือของใช้ให้ซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
4	เมื่อพูดคุยกับเพื่อนๆ ฉันจะเป็นผู้ฟังที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันจะทักทายเพื่อนเวลาอยู่นอกห้องเรียนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฉันเป็นที่ยอมรับในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
7	เพื่อนช่วยฉันแก้ไขปัญหา เมื่อฉันทะเลาะกับเพื่อน ในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
8	ในการทำงานกลุ่ม ฉันเต็มใจปฏิบัติตามข้อตกลง ของกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านการรับสารสนเทศ						
1	ฉันจะเลือกอ่านหนังสือเฉพาะหน้าที่สนใจเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
2	ฉันชอบดูภาพยนตร์สืบสวนที่ใช้สติปัญญาและ ไหวพริบ	.....	.....	.....	.....	.....
3	ฉันชอบดูรายการโทรทัศน์ทุกประเภท นับตั้งแต่ การ์ตูน ละคร สารคดี ข่าวสาร	.....	.....	.....	.....	.....
4	ฉันชอบใช้อินเทอร์เน็ตอ่านข่าวสาร ค้นหาข้อมูลทำ รายงาน การบ้าน เก็บรูปภาพต่างๆ เล่นเกมส์	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันชอบอ่านเรื่องตลกขบขันเสมอ แต่ก็ได้ข้อคิด สอนใจจากเรื่องี่อ่าน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 หน้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาด
ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ของกรมสุขภาพจิต

2.1 ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี	จำนวน	18	ข้อ
2.2 ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง	จำนวน	18	ข้อ
2.3 ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข	จำนวน	16	ข้อ
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของ
นักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อตัวของนักเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นางศรีสุดา พลศักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

.....
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ผลการเรียนเฉลี่ย

1.00 - 2.00

2.01 - 3.00

3.01 - 4.00

ตอนที่ 2 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆแม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่นักเรียนเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้เลือกคำตอบที่ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยค คือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ก่อนข้างจริง และจริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย ในช่องที่นักเรียนคิดว่าตรงกับตัวเองมากที่สุดเพียงหนึ่งช่องเท่านั้น

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน	.....	.....	.....	.....
2	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้	.....	.....	.....	.....
4	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
5	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย	.....	.....	.....	.....
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจน ผู้อื่นยอมรับได้	.....	.....	.....	.....
7	ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอาการเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....
8	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก	.....	.....	.....	.....
9	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด	.....	.....	.....	.....
10	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจการกระทำ ของฉัน	.....	.....	.....	.....
11	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
12	แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ ต้องการความช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	.....	.....	.....	.....
14	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน	.....	.....	.....	.....
15	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....
16	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก	.....	.....	.....	.....
17	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำ เพื่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....
18	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
19	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร	.....	.....	.....	.....
20	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้	.....	.....	.....	.....
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
22	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะ ไม่ยอมแพ้	.....	.....	.....	.....
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ	.....	.....	.....	.....
26	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข	.....	.....	.....	.....
27	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน	.....	.....	.....	.....
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจ ได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง	.....	.....	.....	.....
29	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่ คุ้นเคย	.....	.....	.....	.....
30	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับ ความเคยชินของฉัน	.....	.....	.....	.....
31	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย	.....	.....	.....	.....
32	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน	.....	.....	.....	.....
33	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้	.....	.....	.....	.....
34	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....
35	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผล เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขา ยอมรับได้	.....	.....	.....	.....
37	ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
38	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		ไม่ จริง	จริง บาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
39	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด	.....	.....	.....	.....
40	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก	.....	.....	.....	.....
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น	.....	.....	.....	.....
42	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ	.....	.....	.....	.....
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่อง ผ่อนคลาย หรือสนุกสนานได้	.....	.....	.....	.....
44	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และ วันหยุดพักผ่อน	.....	.....	.....	.....
45	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน	.....	.....	.....	.....
46	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่	.....	.....	.....	.....
47	ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย	.....	.....	.....	.....
48	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ	.....	.....	.....	.....
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้	.....	.....	.....	.....
50	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจาก ภาระหน้าที่	.....	.....	.....	.....
51	ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ ต้องการ	.....	.....	.....	.....
52	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
ด้านมโนภาพแห่งตน				
1	1.00	สอดคล้อง	0.712**	-
2	1.00	สอดคล้อง	0.929**	1
3	1.00	สอดคล้อง	0.815**	2
4	1.00	สอดคล้อง	0.552**	3
5	1.00	สอดคล้อง	0.419**	-
6	1.00	สอดคล้อง	0.505**	4
7	1.00	สอดคล้อง	0.773**	5
8	1.00	สอดคล้อง	0.259	-
9	1.00	สอดคล้อง	0.552**	-
10	1.00	สอดคล้อง	0.700**	6
11	0.80	สอดคล้อง	0.645**	7
12	1.00	สอดคล้อง	0.628**	8
13	1.00	สอดคล้อง	0.474**	-
14	1.00	สอดคล้อง	0.721**	9
15	1.00	สอดคล้อง	0.438**	-
ด้านบุคลิกภาพ				
1	1.00	สอดคล้อง	0.806**	1
2	1.00	สอดคล้อง	0.782**	2
3	1.00	สอดคล้อง	0.768**	-
4	1.00	สอดคล้อง	0.804**	3
5	1.00	สอดคล้อง	0.831**	4
6	0.80	สอดคล้อง	0.783**	5

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
7	1.00	สอดคล้อง	0.718**	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.778**	-
9	1.00	สอดคล้อง	0.829**	6
10	1.00	สอดคล้อง	0.806**	7
11	1.00	สอดคล้อง	0.840**	8
12	1.00	สอดคล้อง	0.796**	9
13	1.00	สอดคล้อง	0.790**	-
14	1.00	สอดคล้อง	0.738**	-
15	1.00	สอดคล้อง	0.814**	10

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

1	1.00	สอดคล้อง	0.778**	1
2	1.00	สอดคล้อง	0.831**	2
3	1.00	สอดคล้อง	0.790**	3
4	1.00	สอดคล้อง	0.721**	-
5	0.60	สอดคล้อง	0.783**	4
6	1.00	สอดคล้อง	0.840**	5
7	1.00	สอดคล้อง	0.721**	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.774**	6
9	1.00	สอดคล้อง	0.816**	7
10	1.00	สอดคล้อง	0.755**	8

ด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

1	1.00	สอดคล้อง	0.757**	1
2	1.00	สอดคล้อง	0.727**	2
3	1.00	สอดคล้อง	0.762**	3
4	0.60	สอดคล้อง	0.154	-
5	1.00	สอดคล้อง	0.798**	4
6	1.00	สอดคล้อง	0.770**	5

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
7	1.00	สอดคล้อง	0.705**	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.642**	-
9	1.00	สอดคล้อง	0.864**	6
10	1.00	สอดคล้อง	0.829**	7
11	1.00	สอดคล้อง	0.799**	8
12	1.00	สอดคล้อง	0.628**	9
13	1.00	สอดคล้อง	0.150	-
14	1.00	สอดคล้อง	0.155	-
15	1.00	สอดคล้อง	0.829**	10

ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน

1	1.00	สอดคล้อง	0.649**	-
2	0.80	สอดคล้อง	0.721**	1
3	1.00	สอดคล้อง	0.777**	2
4	1.00	สอดคล้อง	0.829**	3
5	1.00	สอดคล้อง	0.628**	4
6	1.00	สอดคล้อง	0.610**	5
7	1.00	สอดคล้อง	0.829**	6
8	1.00	สอดคล้อง	0.831**	7
9	1.00	สอดคล้อง	0.840**	8
10	1.00	สอดคล้อง	0.155	-

ด้านการรับสารสนเทศ

1	0.60	สอดคล้อง	0.628**	1
2	1.00	สอดคล้อง	0.829**	2
3	0.80	สอดคล้อง	0.829**	3
4	0.60	สอดคล้อง	0.192	-
5	1.00	สอดคล้อง	0.829**	4
6	1.00	สอดคล้อง	0.929**	5

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
7	1.00	สอดคล้อง	0.783**	-
8	1.00	สอดคล้อง	0.239	-

ค่าความเชื่อมั่น = .986

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 2 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
1	0.711**	1	20	0.689**	20
2	0.546**	2	21	0.682**	21
3	0.448**	3	22	0.694**	22
4	0.781**	4	23	0.684**	23
5	0.744**	5	24	0.845**	24
6	0.467**	6	25	0.672**	25
7	0.700**	7	26	0.781**	26
8	0.546**	8	27	0.731**	27
9	0.659**	9	28	0.725**	28
10	0.495**	10	29	0.744**	29
11	0.500**	11	30	0.675**	30
12	0.563**	12	31	0.444**	31
13	0.764**	13	32	0.744**	32
14	0.684**	14	33	0.483**	33
15	0.845**	15	34	0.477**	34
16	0.700**	16	35	0.449**	35
17	0.797**	17	36	0.510**	36
18	0.711**	18	37	0.744**	37

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
19	0.668**	19	38	0.845**	38
39	0.725**	39	46	0.546**	46
40	0.476**	40	47	0.482**	47
41	0.482**	41	48	0.401**	48
42	0.744**	42	49	0.731**	49
43	0.845**	43	50	0.457**	50
44	0.482**	44	51	0.476**	51
45	0.461**	45	52	0.845**	52

ค่าความเชื่อมั่น = .974

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

DATE: 12/20/2013
 TIME: 17:14

L I S R E L 8.52

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
 Scientific Software International, Inc.
 7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
 Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
 Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
 Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2002
 Use of this program is subject to the terms specified in the
 Universal Copyright Convention.
 Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Data\MODEL EQ17.LPJ:

```

TI
!DA NI=23 NO=535 NG=1 MA=CM
SY='C:\Data\MODEL EQ35.dsf' NG=1
SE
21 22 23 1 2 3 9 10 11 5 4 6 7 8 12 13 14 15 16 17 18 19 20 /
MO NX=14 NY=9 NK=4 NE=3 LY=FU,FI LX=FU,FI BE=FU,FI GA=FU,FI PH=SY,FR
PS=DI,FR TE=SY TD=SY
LE
EQ SEL ACH
LK
PER DEA RSF INF
FR LY(2,1) LY(3,1) LY(5,3) LY(6,3) LY(8,2) LY(9,2) LX(1,1) LX(3,1) LX(4,1)
FR LX(5,1) LX(7,2) LX(8,2) LX(9,2) LX(11,3) LX(12,3) LX(14,4) BE(1,2)
BE(1,3)
FR GA(1,3) GA(2,1) GA(2,2) GA(3,2) GA(3,4)
VA 1.00 LY(1,1) LY(4,3) LY(7,2) LX(2,1) LX(6,2) LX(10,3) LX(13,4)
FR TE(3,2) TD(1,1) TD(8,6) TD(5,2) TD(14,5) TE(7,9) TD(10,3) TH(4,6)
FR TE(1,5) TD(12,3) TE(4,6) TH(3,9) TH(10,4) TH(7,7) TH(9,2) TD(7,2)
FR TD(13,7) TD(10,5) TE(2,6) TH(10,6) TD(12,5) TH(14,8) TH(10,5) TH(7,5)
FR TE(3,8) TD(13,4) TE(2,8) TE(1,8) TE(1,7) TD(12,11) TH(12,5) TD(14,4)
FR TH(12,9) TH(10,7) TH(6,7) TH(3,6) TH(5,5) TH(13,3) TH(14,3) TH(14,2)
PD
OU ME=ML AM RS EF FS SC IT=250
    
```

```

TI
Number of Input Variables 23
Number of Y - Variables 9
Number of X - Variables 14
Number of ETA - Variables 3
Number of KSI - Variables 4
Number of Observations 535
    
```

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

EQ	SEL	ACH
0.74	0.15	0.13

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

EQ	SEL	ACH
0.41	0.15	0.13

Squared Multiple Correlations for X - Variables

AGR	EXT	CON	NEU	INT	LOV
0.61	0.78	0.57	0.87	0.57	0.90

Squared Multiple Correlations for X - Variables

REA	ACA	FEO	FAV	REL	ABI
0.95	0.94	0.93	0.96	0.50	0.52

Squared Multiple Correlations for X - Variables

ATT	UTI
0.69	0.78

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 85
 Minimum Fit Function Chi-Square = 135.11 (P = 0.00045)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 126.98 (P = 0.0022)
 Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 41.98
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (15.67 ; 76.27)
 Minimum Fit Function Value = 0.25
 Population Discrepancy Function Value (FO) = 0.079
 90 Percent Confidence Interval for FO = (0.029 ; 0.14)
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.030
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.019 ; 0.041)
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.95
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.90 ; 1.02)
 ECVI for Saturated Model = 1.03
 ECVI for Independence Model = 42.66

Chi-Square for Independence Model with 253 Degrees of Freedom =
 22734.86

Independence AIC = 22780.86
 Model AIC = 508.98
 Saturated AIC = 552.00
 Independence CAIC = 22902.36
 Model CAIC = 1517.90
 Saturated CAIC = 2009.91

Normed Fit Index (NFI) = 0.99
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.99
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.33
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00
 Relative Fit Index (RFI) = 0.98

Critical N (CN) = 468.31

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.021
 Standardized RMR = 0.045
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.98
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.93
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.30

Correlation Matrix of ETA and KSI

	EQ	SEL	ACH	PER	DEA	RSF
EQ	1.00					
SEL	0.66	1.00				
ACH	0.41	0.14	1.00			
PER	0.36	0.37	0.34	1.00		
DEA	0.38	0.25	0.23	0.35	1.00	
RSF	0.57	0.10	0.21	0.13	0.39	1.00
INF	0.55	0.38	0.33	0.79	0.37	0.54

Correlation Matrix of ETA and KSI

	INF
INF	1.00

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	PER	DEA	RSF	INF
EQ	0.19	0.11	0.46	0.06
SEL	0.32	0.14	--	--
ACH	--	0.13	--	0.29

TI

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	EQ	SEL	ACH
GOOD	0.36	--	--
SMART	0.40	--	--
HAPPY	0.35	--	--
ENA	--	--	0.52
VIE	--	--	0.56
VEP	--	--	0.53
PSC	--	0.54	--
SSC	--	0.53	--
LSC	--	0.55	--

LAMBDA-X

	PER	DEA	RSF	INF
AGR	0.93	--	--	--
EXT	0.76	--	--	--
CON	0.75	--	--	--
NEU	0.93	--	--	--
INT	0.76	--	--	--
LOV	--	0.95	--	--
REA	--	0.98	--	--
ACA	--	0.97	--	--

FEO	--	0.96	--	--
FAV	--	--	0.98	--
REL	--	--	0.71	--
ABI	--	--	0.72	--
ATT	--	--	--	0.82
UTI	--	--	--	0.88

BETA

	EQ	SEL	ACH
EQ	--	0.58	0.23
SEL	--	--	--
ACH	--	--	--

GAMMA

	PER	DEA	RSF	INF
EQ	--	--	0.46	--
SEL	0.23	0.14	--	--
ACH	--	0.13	--	0.13

Correlation Matrix of ETA and KSI

	EQ	SEL	ACH	PER	DEA	RSF
EQ	1.00					
SEL	0.66	1.00				
ACH	0.41	0.14	1.00			
PER	0.36	0.37	0.34	1.00		
DEA	0.38	0.25	0.23	0.35	1.00	
RSF	0.57	0.10	0.21	0.13	0.39	1.00
INF	0.55	0.38	0.33	0.79	0.37	0.54

Correlation Matrix of ETA and KSI

	INF
INF	1.00

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	PER	DEA	RSF	INF
EQ	0.19	0.11	0.46	0.06
SEL	0.32	0.14	--	--
ACH	--	0.13	--	0.29

TI

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on ETA

	PER	DEA	RSF	INF
EQ	0.19	0.11	0.46	0.06
SEL	0.32	0.14	--	--
ACH	--	0.13	--	0.29

Standardized Indirect Effects of KSI on ETA

	PER	DEA	RSF	INF
	-----	-----	-----	-----
EQ	0.19	0.11	--	0.06
SEL	--	--	--	--
ACH	--	--	--	--

Standardized Total Effects of ETA on ETA

	EQ	SEL	ACH
	-----	-----	-----
EQ	--	0.58	0.23
SEL	--	--	--
ACH	--	--	--

Standardized Total Effects of ETA on Y

	EQ	SEL	ACH
	-----	-----	-----
GOOD	0.36	0.21	0.08
SMART	0.40	0.23	0.09
HAPPY	0.35	0.20	0.08
ENA	--	--	0.52
VIE	--	--	0.56
VEP	--	--	0.53
PSC	--	0.54	--
SSC	--	0.53	--
LSC	--	0.55	--

Completely Standardized Total Effects of ETA on Y

	EQ	SEL	ACH
	-----	-----	-----
GOOD	0.82	0.47	0.19
SMART	0.82	0.48	0.19
HAPPY	0.77	0.45	0.18
ENA	--	--	0.66
VIE	--	--	1.00
VEP	--	--	0.92
PSC	--	1.00	--
SSC	--	0.98	--
LSC	--	1.02	--

Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	EQ	SEL	ACH
	-----	-----	-----
GOOD	--	0.21	0.08
SMART	--	0.23	0.09
HAPPY	--	0.20	0.08
ENA	--	--	--
VIE	--	--	--
VEP	--	--	--
PSC	--	--	--
SSC	--	--	--
LSC	--	--	--

Completely Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	EQ	SEL	ACH
	-----	-----	-----
GOOD	- -	0.47	0.19
SMART	- -	0.48	0.19
HAPPY	- -	0.45	0.18
ENA	- -	- -	- -
VIE	- -	- -	- -
VEP	- -	- -	- -
PSC	- -	- -	- -
SSC	- -	- -	- -
LSC	- -	- -	- -

Standardized Total Effects of KSI on Y

	PER	DEA	RSF	INF
	-----	-----	-----	-----
GOOD	0.07	0.04	0.17	0.02
SMART	0.08	0.04	0.19	0.03
HAPPY	0.07	0.04	0.16	0.02
ENA	- -	0.07	- -	0.15
VIE	- -	0.07	- -	0.16
VEP	- -	0.07	- -	0.15
PSC	0.18	0.07	- -	- -
SSC	0.17	0.07	- -	- -
LSC	0.18	0.07	- -	- -

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y

	PER	DEA	RSF	INF
	-----	-----	-----	-----
GOOD	0.15	0.09	0.38	0.05
SMART	0.15	0.09	0.38	0.05
HAPPY	0.15	0.08	0.36	0.05
ENA	- -	0.09	- -	0.19
VIE	- -	0.13	- -	0.28
VEP	- -	0.12	- -	0.26
PSC	0.32	0.14	- -	- -
SSC	0.32	0.13	- -	- -
LSC	0.33	0.14	- -	- -

Time used: 0.546 Seconds