

ชื่อเรื่อง โหมดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย ศรีสุดา พลศักดิ์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 2) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กับข้อมูลเชิงประจักษ์ และ 3) เพื่อศึกษาอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 535 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เส้นทาง ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับมโนภาพแห่งตน แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย สัมพันธภาพกับเพื่อน และการรับสารสนเทศ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.66, 0.41, 0.36, 0.38, 0.57 และ 0.55 ตามลำดับ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความฉลาด

ทางอารมณ์ได้ร้อยละ 61

2. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (χ^2) = 126.98, df = 85, $\chi^2 / df = 1.494$, CFI = 1.00, GFI = 0.98, AGFI = 0.93, RMSEA = 0.030, SRMR = 0.045

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ สัมพันธภาพกับเพื่อน
 ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย
 โดยส่งผ่านมโนภาพแห่งตน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับสารสนเทศ ส่งผ่านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 ส่วนปัจจัยที่มีทั้งอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมต่อความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ บุคลิกภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Causal Relationship Model of Emotional Quotient for Grade 6 students in Nongkhai Primary Education Service Area 1

AUTHOR : Srisuda Pholsak

DEGREE : M.Ed (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst.Prof. Dr.Paisarn Worakham Chairperson

Dr.Piyatida Panya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate factors influence to the emotional quotient of grade 6 students in Nongkhai primary education service area 1, 2) to investigate and examine the validity of a causal relationship model of emotional quotient, 3) to determine the direct and indirect effect of these factors. The sample consisted of 535 students in grade 6 of the first semester of academic year 2013. The tools used for the study were the questionnaire made by researcher and the Department of Mental Health emotional quotient test. The data were analyzed by using Path Analysis technique. The findings can be concluded as follows :

1. The emotional quotient of grade 6 students in Nongkhai primary education service area 1 were positively related to self-concept, achievement motivation, personality, friendly relationship, democratic rearing and information reception. The correlation coefficients were 0.66, 0.41, 0.36, 0.38, 0.57 and 0.55 respectively. The prediction coefficient (R square) was 0.61 : all variables could explain the variance of the emotional quotient toward at 61 percent.
2. A causal relationship model of emotional quotient for grade 6 students in Nongkhai Primary Education Service Area 1 was fit to empirical data

regarding (χ^2) = 126.93, df = 85, χ^2 /df = 1.494, CFI = 1.00, GFI = 0.98, AGFI = 0.93, RMSEM = 0.030, SRMR = 0.045

3. The direct factor effecting the emotional quotient was friendly relationship. The democratic rearing indirectly effected through self-concept and achievement motivation, information reception indirectly effected through achievement motivation. The factor both directly and indirectly effecting the emotional quotient was the personality.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY