

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดคง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางการศึกษา ประกอบด้วยสาระ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
3. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
4. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร
5. องค์กรบริหารส่วนตำบล
6. บริบทขององค์กรบริหารส่วนตำบลกุดคง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
8. ครอบแนวคิดการวิจัย

- แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
1. ความหมายของการกระจายอำนาจ  
นักวิชาการ ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้  
โภวิทย์ พวงงาม (2548 : 36) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจว่า คือ การโอนกิจกรรมบริหารสาธารณูปการที่มาจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้ชุมชนซึ่งตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย หรือหน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำอย่างเป็นอิสระจากการปกครองส่วนกลาง
- ธนศวรร จริญเมือง (2548 : 59) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจ  
หมายถึง ระบบบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการ ดูแล กิจกรรมด้านต่างๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการบริหารแทนทุกอย่างของท้องถิ่น
- นภากัณฑ์ ตวนะเอม (2552 : 9) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจ  
หมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะไปให้แก่องค์กรชุมชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหาร

ดำเนินกิจการโดยอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนนั้นๆ โดยการกระจายอำนาจทั้งด้านการบริหาร คือการมอบอำนาจ หน้าที่ และการกระจายอำนาจทางด้านการเมืองคือการกระจายอำนาจให้ชุมชนตัดสินใจเลือกผู้บริหารท้องถิ่นนั้นเอง ประทาน คงฤทธิศึกษาก (2541:6) ได้ให้ความหมายกระจายอำนาจไว้ 2

#### แนวทาง คือ

1. กระจายอำนาจตามอาณาเขต (Size and Boundary) หมายถึง การมอบอำนาจไปให้ห้องถิ่นจัดทำกิจกรรม หรือ บริการสาธารณูปการในเขตของแต่ละห้องถิ่นมีอิสระบางประการในการปกครองตนเอง เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขุมวิท เป็นต้น
2. กระจายอำนาจตามกิจการ (Decentralization by Function) หมายถึง การมอบอำนาจให้องค์กรสาธารณูปการประจำท้องที่ประจำหนึ่ง เพื่อให้มีความอิสระในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับเทคนิคของงานนั้น เช่น การไฟฟ้า การประปา และการโทรศัพท์ เป็นต้น

เจ้าหน้าที่ห้องถิ่นในลักษณะการกระจายอำนาจนั้นอาจจะเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในห้องถิ่น หรือโดยการแต่งตั้งจากราชการส่วนกลางก็ได้ สาระสำคัญของการกระจายอำนาจอยู่ที่ว่าห้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเอง (Autonomy) บางประการ โดยห้องถิ่น ได้รับมอบอำนาจนี้จากส่วนกลาง การกระจายอำนาจนั้นนักจากจะเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล โดยมอบอำนาจหน้าที่ที่รัฐบาลถูกต้องจะต้องดำเนินการไปให้ห้องถิ่นจัดทำได้ ยังเป็นลักษณะหน้าที่ของรัฐบาลถูกต้องในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่ที่ได้รับมอบให้องค์กรปกครองท้องถิ่นรับไปทำด้วย

อรุณ พงษ์จำปา (2553 : 11) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจ หมายถึง การกระจายอำนาจทางการปกครอง โดยการที่รัฐบาลถูกต้องมอบอำนาจบางส่วน ตามกฎหมายให้กับองค์กรปกครองท้องถิ่นในการบริหารจัดการห้องถิ่นของตน โดยมีความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในห้องถิ่นนั้น

ทอมมี (Tomme, 1998 : 143) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง กระบวนการอย่างมายโดยอำนาจการบริหารของรัฐจากส่วนกลางลงไปสู่ห้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารระดับห้องถิ่นนั้นเป็นผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบโดยตรงต่อประชาชนในห้องถิ่นนั้นๆ คือ ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ห้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแล

กิจกรรมหลายๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการ คูแลกิจกรรมหลายๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการ จัดการแบบทุกอย่างของห้องถิน กิจการที่ห้องถินมีสิทธิจัดการคูแล ได้แก่ ระบบ สาธารณูปโภค การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม การคุ้มครองทรัพย์สินและการคูแล สิ่งแวดล้อม

เพสคาดอร์ (Prescador, 1989 : 131) กล่าวว่า กระจายอำนาจ หมายถึง การ มอบอำนาจและหน้าที่ไปให้ทุกระดับในสายการบังคับบัญชา ซึ่งจะทำให้เกิดการมีส่วน ร่วมจากทุกส่วนในองค์กร และเป็นหลักประกันโดยให้ความคุ้มครองทางกฎหมายในการ ตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และให้กู้นั่นต่างๆ ได้รับการกระจายอำนาจมีความเป็นอิสระใน การปฏิบัติงาน

กล่าวโดยสรุป การกระจายอำนาจ หมายถึง การมอบอำนาจและหน้าที่ เพื่อที่จะช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อให้การบริหารงาน ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีอิสระในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้แต่ละ ห้องถินคูแลเข้ากับปัญหาของตนเองในระดับห้องถิน จนกระทั่งสามารถปกคลุมตนเองได้ ซึ่งจะต้องอยู่ภายใต้ระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

## 2. ความสำคัญของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการ ได้อธิบายถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจดังนี้

2.1 การกระจายอำนาจการปกครองมีความสำคัญในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นสำคัญ 2 ประเด็น คือ (ลิบิต ธีระเวศิน, 2546 : 3)

### 2.1.1 การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของการปกครองแบบ

ประชาธิปไตย เนื่องด้วยประชาธิปไตยต้องประกอบด้วยโครงสร้างส่วนบุบบุน คือ ระดับชาติ ประชาธิปไตย นี้จะต้องมีส่วนร่วมของประชาชน คือ โครงสร้างส่วนบุบบุน คือ ระดับชาติ และโครงสร้างส่วนฐาน คือ ระดับห้องถิน การปกครองตนเองในรูปแบบของการปกครอง ห้องถินอย่างแท้จริง คือรากแก้วเป็นฐานที่สำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการ ปกครองในระบบทุกประชารัฐ

### 2.1.2 การกระจายอำนาจมีความสำคัญในทางเศรษฐกิจและสังคมใน

ด้านการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ถึงลักษณะดังกล่าวจะ เกิดขึ้นได้ต้องอาศัยโครงสร้างการปกครองตนเองในลักษณะที่มีความอิสระพอสมควร คง จะเกิดขึ้นได้ก็จะต้องมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

## 2.2 หลักการสำคัญของการกระจายอำนาจตามกฎหมายข้างต้นมี 3

ประกาศ คือ (จรัส สุวรรณมาลา และคณะ, 2547 : 8 -9)

2.2.1 ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการกำหนดนโยบาย การบริหารงานบุคคล และการบริหารการเงินการคลังของตนเองภายใต้กรอบของกฎหมายและภายใต้หลักความเป็นรัฐเดียวในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.2.2 การจัดความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในการบริหารราชการแผ่นดินโดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะด้วยบุคลากร ราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาครับผิดชอบการดำเนินการกิจของรัฐในระดับประเทศและในระดับภูมิภาค และให้คำปรึกษา สนับสนุน และกำกับดูแลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงเท่าที่จำเป็น

2.2.3 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ(ประหยัด) และประสิทธิผล (สำเร็จตามเป้าหมาย) มีคุณภาพมาตรฐาน บริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุป ความสำคัญของการกระจายอำนาจอำนวยออกจากระเบิดการปรับโครงสร้าง การกระจายอำนาจการบริหารงานจากโครงสร้างการบริหารงานส่วนบุคคลสู่การบริหารงานส่วนล่างแล้วการกระจายอำนาจยังมีผลต่อเศรษฐกิจการเมืองการปกครองด้วย

## 3. หลักการกระจายอำนาจ

3.1 หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลักการ เปิดโอกาสให้แต่ละท้องถิ่นคิดการปัญหาของตนเองในระดับท้องถิ่นทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้ และหลักของการกระจายอำนาจต้องอยู่บนพื้นฐานประโยชน์สำคัญอย่างน้อย 5 ประการ คือ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2545 : 3)

3.1.1 เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางหรือหน่วยงานบริหาร

### ราชการส่วนกลาง

3.1.2 เป็นการทำให้ปัญหานี้ท้องถิ่นได้รับการแก้ไขปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของคนในท้องถิ่นนั้น

- 3.1.3 เป็นการส่งเสริมให้แต่ละห้องถีนได้แสดงความสามารถและพัฒนาบทบาทตนเองในการศูนย์แลรับผิดชอบห้องถีนของตนเอง -
- 3.1.4 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองในระดับห้องถีน อันเป็นรากฐานของระบบประชาธิปไตยและเป็นพื้นฐานสำคัญให้คนในห้องถีนได้ก้าวเข้าไปดูแลปัญหาระดับชาติต่อไป
- 3.1.5 เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งให้กับชุมชนห้องถีนของตนเอง
- 3.2 ลักษณะสำคัญของหลักการกระจายอำนาจ มีดังนี้ (ช่วงศ์ ฉายบุตร,  
2539 : 4)

3.2.1 มีการแยกหน่วยการปกครอง

3.2.2 มีการเลือกตั้งหน่วยการปกครองห้องถีน

3.2.3 หน่วยการปกครองห้องถีนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยราชการบริหารส่วนกลางไม่อาจใช้อำนาจควบคุมบังคับบัญชาสั่งการหน่วยปกครองห้องถีนให้ทำตามความประสงค์ของตนได้ แม้จะเห็นว่าการดำเนินการของหน่วยการปกครองห้องถีนนั้นเป็นไปด้วยชอบกฎหมายหรือไม่หรืออิกร้อยหนึ่ง ราชการบริหารส่วนกลางมีอำนาจเพียงกำกับไม่ให้ราชการบริหารส่วนห้องถีน กระทำการใดไม่ชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น ไม่มีอำนาจก้าวล่วงเข้าไปควบคุมถึงความเหมาะสมในการดำเนินงานนั้น โดยถือว่าเจ้าหน้าที่ในหน่วยการปกครองห้องถีนเป็นผู้แทนของคนในห้องถีนนั้นที่จะดำเนินการให้แก่ห้องถีนนั้น ไม่ได้แต่ตัวเจ้าหน้าที่ในหน่วยการปกครองห้องถีน ลักษณะของการกระจายอำนาจปกครองที่ต้องมีการเลือกตั้งขึ้นถือว่า เป็นหัวใจสำคัญของหลักการนี้ จนอาจกล่าวได้ว่า ถ้าไม่มีการเลือกตั้ง ก็ไม่มีความมีการกระจายอำนาจ ให้แก่ห้องถีนอย่างแท้จริง เป็นนิติบุคคลต่างหากจากหน่วยการปกครองของราชการบริหารส่วนกลาง โดยหน่วยการปกครองที่เป็นนิติบุคคลนั้นมีความเป็นอิสระ ใน การจัดทำบริการสาธารณะมีงบประมาณของตนเอง มีเจ้าหน้าที่เป็นของตนเอง ราชการบริหารส่วนกลางไม่ได้แต่ตั้งตัว (วุฒิสาร ต้นไชย, 2546 : 4)

สรุป การกระจายอำนาจสู่ห้องถีน เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในห้องถีนมีส่วนในการศูนย์แลกเปลี่ยนการแก้ไขปัญหาของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของประชาชนโดยแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมือง

ในระดับท้องถิ่นอันเป็นรากฐานของระบบประชาธิปไตย ซึ่งสามารถแบ่งเบ้าภาระของรัฐบาลกลางได้

#### 4. การกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มาตรา 284 ได้บัญญัติให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2545 : 4-5)

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง

4.1.2 การจัดสรรสัดส่วนภายในและการระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตัวตนเองเป็นสำคัญ

4.1.3 การจัดให้มีคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ผู้แทนของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยมีจำนวนเท่ากัน ทำหน้าที่ตามข้อ 1 และข้อ 2 ข้างต้น

4.2 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 30 แห่ง กำหนดให้แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการ ดังนี้

4.2.1 ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณูปโภค ดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด 4 ปีได้แก่ ภารกิจที่เป็นการดำเนินการเข้าช้อนระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และภารกิจที่เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล

4.2.2 กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการให้บริการสาธารณะของรัฐและขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน

เอกสารนี้ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้ขัดเจนโดยในระยะแรกอาจกำหนดการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แตกต่างกันได้ โดยให้เป็นไปตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งซึ่งต้องพิจารณาจากรายได้และบุคลากรขององค์กรปกครอง : ส่วนท้องถิ่นนั้น จำนวนประชากรค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตลอดจนคุณภาพในการให้บริการที่ประชาชนจะได้รับ ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาสิบปี

**4.2.3 กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ให้รู้ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ**

**4.2.4 กำหนดการจัดสรรภัยและอากร เงินอุดหนุน และรายได้อื่นให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม โดยในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2544 และ พ.ศ. 2549 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบและร้อยละสามสิบห้าตามลำดับ**

**4.2.5 การจัดตั้งบประมาณรายจ่ายประจำในส่วนที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณูปโภคในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้รู้จัดสรรเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามความจำเป็นและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แนวทางการปักธงชัย

### 1. ความหมายการปักธงชัย

การปักธงชัยท้องถิ่นเป็นรูปแบบการปักธงชัยที่ได้กำหนดให้ส่วนท้องถิ่นได้มีการดำเนินการบริหารตามเจตนาณลักษณะของคนในท้องถิ่น ผู้วิจัยได้รวมความหมายของการปักธงชัยท้องถิ่นของนักวิชาการที่สำคัญ ๆ ไว้ดังนี้

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 13) กล่าวว่า การปักธงชัยท้องถิ่น หมายถึง การท่องเที่ยวที่มีพื้นที่อาณาเขตของตนเองมีประชากรและมีรายได้ตามที่หลักเกณฑ์กำหนดโดยมีอำนาจและมีอิสระในการปักธงชัยของตนเอง มีการบริหารการคลังของตน รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ให้บริการในด้านต่างๆ แก่ประชาชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวจะมีส่วนร่วมในการบริหารและปักธงชัยของตนเอง อาทิ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชุมชน หรือการมีส่วนร่วมในการบริหารและการปักธงชัยของตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มาจากการเลือกตั้ง เช่น การมีสภาพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ฐิติพรรณ แย้มโพธีกุล (2555 : 8) กล่าวว่า การปักครองท้องถิ่น คือ การปักครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลาง ได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฎหมาย มีพื้นที่ และประชาชนเป็นของตนเอง ประการสำคัญ องค์กรดังกล่าวจะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบอำนาจจากส่วนกลางมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เท่าเมืองร่วมในการทำงานจากส่วนกลาง ตามเจตนาณัชของ การปักครองในระบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็น ปักครองตนเอง ตามเจตนาณัชของ การปักครองในระบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็น สาธารณะต่างๆ เมื่อว่าการปักครองท้องถิ่น จะมีอิสระในการดำเนินงาน แต่ยังคงอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของรัฐบาลกลาง

นิตยา เอมรรัง (2553 : 32) “ได้ให้ความหมายการปักครองท้องถิ่นว่า เป็น การปักครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลาง ได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ซึ่งประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและปักครองตนเองตามเจตนาณัชการ ปักครองระบบประชาธิปไตย โดยการปักครองดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ประชาชน สร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นของตนเองและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น มี ส่วนร่วมในการบริหารและการปักครองตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มาราชการเลือกตั้ง

วนัชภรณ์ ทองติรัมย์ (2553 : 32) “ได้ให้ความหมายการปักครองท้องถิ่นว่า การปักครองท้องถิ่นเป็นการปักครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลาง ได้กระจายอำนาจไปให้ หน่วยการปักครองท้องถิ่น ซึ่งประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและปักครองตนเอง ตามเจตนาณัชการปักครองระบบประชาธิปไตย โดยการปักครองดังกล่าวมีจุดมุ่งหมาย ที่จะให้ประชาชนสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นของตนเองและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารและการปักครองตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มา จากการเลือกตั้ง

วิทยา นาภาศิริกุลกิจ (2547 : 12) สรุปว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การ ปักครองส่วนหนึ่งของประเทศมีองค์กรที่มาจากผู้แทนราษฎรในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารงาน มีอิสระตามสมควรภายใต้กฎหมายที่รัฐบาลกลางกำหนด

วิท (Witt, 1967 : 75) “ได้ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่น ไว้ว่า การ ปักครองที่รัฐบาลกลาง ให้อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานการปักครองส่วนท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีอำนาจในการปักครองท้องถิ่นร่วมกันทั้งหมด หรืออ่อนน้อมง่ายส่วนในการบริหารท้องถิ่น ตามหลักที่ว่าถ้าอำนาจการปักครองประชาชน

ในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเองอันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและการบริหารงานภายใต้ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

รอบสัน (Robson, 1999 : 28) ได้ให้นิยามของคำว่า “การปกครองท้องถิ่น” หมายถึงกระบวนการในการปกครองส่วนหนึ่งๆ ของประเทศโดยที่มีอำนาจและอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร ซึ่งอำนาจและอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ของท้องถิ่นที่ว่านี้จะต้องไม่นำกานมีผลกระทบกระเทือนต่ออำนาจอธิปไตยของรัฐ เนื่องจากองค์กรปกครองท้องถิ่นมิได้เป็นชุมชนที่มีอำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) รวมถึงการที่จะต้องให้บริการแก่ท้องถิ่นขององค์กรปกครองท้องถิ่นในท้องถิ่นนั้นๆ เอง

สรุป การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้ประชาชนดำเนินการปกครองตนเองโดยให้มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารพัฒนาและให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่ มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัดสินใจ ดำเนินกิจกรรมภายในขอบเขตของกฎหมายที่กำหนดภายใต้ท้องถิ่นของตนเองเท่านั้นและต้องอยู่ในความดูแลของรัฐบาล

## 2. วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นนั้นสามารถจำแนกได้ดังนี้ (พูลสวัสดิ์ นาทองคำ, 2550 : 21)

1. ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าในการบริหารประเทศจะต้องอาศัยเงินงบประมาณเป็นหลัก หากเงินงบประมาณจำกัดการกิจที่จะต้องบริการให้กับชุมชนต่างๆ อาจไม่เพียงพอ ดังนั้นหากจัดให้มีการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ก็สามารถหารายได้ มีเงินงบประมาณของตนเองเพียงพอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเริ่มให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้เป็นอย่างมาก การแบ่งบทนี้ เป็นการแบ่งเบาทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

2. เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องที่ย่อมมีความ

แตกต่างกัน การรับบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียวอาจไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารเท่านั้น จึงจะสามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้

3. เพื่อความประยัด โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็ต่างไปด้วย การจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นขึ้นจึงจำเป็นโดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถิ่นจัดเก็บภาษีอากร ซึ่งเป็นวิธีการหารายได้ให้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถิ่นทำให้ประยัดเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นหัวประเทศเป็นอัมมา กและแม้จะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

4. เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปกครองระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน จากการที่การปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้งเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทำหน้าที่ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ตาม

สรุป วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น คือ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล สนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นต่างๆ ประยัดงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง

### 3. องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น หรือหน่วยการปกครองท้องถิ่น มีองค์ประกอบที่สำคัญๆ ดังนี้ (สนิก รองนันท์, 2548 :171)

1. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะได้รับการแต่งตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย และหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ จะมีสภาพเป็นนิติบุคคล
2. หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นจะต้องไม่อ้อมค้อม บังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการเพาะจะต้องเป็นหน่วยที่มีอำนาจปกครองตนเอง
3. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะได้รับการแต่งตั้งขึ้น ต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง โดยประชาชนในท้องถิ่นมีรายได้สำนักงานบัญชีท้องถิ่นในเจริญก้าวหน้า
4. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นจะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้โดยการอนุญาตจากรัฐเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้สำนักงานบัญชีท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

5. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ควรมีอำนาจในการกำหนดนโยบาย และมีการควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตน ตามครรลองของ การปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอย่างแท้จริง

6. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ควรมีอำนาจในการออกกฎหมาย ข้อบังคับ เพื่อกำกับให้มีการปฏิบัติไปตามนโยบายหรือความต้องการแห่งท้องถิ่นได้ แต่ ทั้งนี้กฎหมายข้อบังคับทั้งปวงย่อมไม่ขัดต่อกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ

7. หน่วยการปกครองท้องถิ่นเมื่อได้รับการจัดตั้งแล้ว ยังคงอยู่ในความรับผิดชอบและอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและ ประชาชนในส่วนรวม

สรุป องค์ประกอบขององค์การปกครองท้องถิ่น คือ หน่วยการปกครอง ท้องถิ่นจะได้รับการแต่งตั้งขึ้น โดยผลแห่งกฎหมาย จะต้องไม่อยู่ในการบังคับบัญชาของ หน่วยงานทางราชการ และต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชนในท้องถิ่น เป็น ต้น

#### 4. รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภายหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้ (โภวิทย์ พวงงาม, 2550 : 75-78)

##### 4.1 รูปแบบที่ไว้ได้แก่

4.1.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เป็นองค์กรส่วนท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ซึ่งได้พระราชบัญญัติให่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่นเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้แก่ เทศจังหวัด ซึ่งมีโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วยสภากองด้วยสถาปัตยกรรมที่สืบทอดกันมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.1.2 เทศบาล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนมาถึงฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์พิจารณาจัดตั้งเป็นเทศบาล ประกอบด้วย 3 ประการ ประการที่ 1 จำนวนความหนาแน่นของประชากรในท้องถิ่น

**ประกาศที่ 2 ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ โดยพิจารณาจากการ  
เก็บรายได้ตามที่กฎหมายกำหนดและงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจการของท้องถิ่น  
นั้น**

**ประกาศที่ 3 ความสำคัญทางด้านการเมืองของท้องถิ่น โดย  
พิจารณาถึงศักยภาพของท้องถิ่นนั้นว่าจะสามารถพัฒนาความเจริญได้รวดเร็ว**

4.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537  
และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ซึ่งได้พระราชบัญญัติให้สถาบันที่มีรายได้เฉลี่ย 3  
ปี ปัจจุบันหลังเกิน 150,000 บาท ให้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งโครงสร้างเป็นสภากองค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วย  
สมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งของราษฎรในเขตหมู่บ้านหมู่บ้านละ 2 คน และนายกองค์การ  
บริหารส่วนตำบลที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ตามกฎหมายว่าด้วยการ  
เลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. 2546

#### **4.2 รูปแบบพิเศษ ได้แก่**

4.2.1 กรุงเทพมหานคร (กทม.) เป็นการปกครองรูปแบบพิเศษมี  
ฐานะเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2528

4.2.2 เมืองพัท야 เป็นการปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษมีฐานะ  
เป็นนิติบุคคล เป็นราชการส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหาร  
ราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542

จากการอธิบายรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปได้ว่า องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นมี 2 รูปแบบใหญ่ๆ คือ รูปแบบทั่วไป ได้แก่ องค์การบริหารส่วน  
จังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร  
เมืองพัทยา

สรุป รูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์กรเป็นนิติบุคคล มีสภา  
และผู้บริหารระดับท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งตามหลักการที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ มี  
ความอิสระในการปกครองตนเอง มีเขตการปกครองที่ชัดเจนและเหมาะสม มีงบประมาณ  
รายได้ของตนเองอย่างเพียงพอ

## แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

### 1. ความหมายของการมีส่วนร่วม

มีนักวิชาการ ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม ไว้แตกต่างกัน ดังนี้  
ชูชาติ พ่วงสมจิตร (2540 : 13) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้  
ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลกระทบถึงประชาชน  
อภิชัย พันธุเสน (2541 : 151) การมีส่วนร่วมอาจจะเริ่มต้นง่าย ๆ จาก  
ความหมายการพัฒนามาจากข้างล่างเห็นวิธีการพัฒนาจากนโยบายเบื้องบน จุดเริ่มต้นที่  
ง่าย ๆ ก่อนที่จะพิจารณาลงไปถึงตัวบุคคล คือการกระจายอำนาจของการวางแผนจาก  
ส่วนกลางไปเป็นการวางแผนจากส่วนภูมิภาคซึ่งต้องอาศัยแนวความคิดของการพัฒนามา  
จากข้างล่างนั่นเอง

ชาติชาย ณ เชียงใหม่ (2544 : 14) การมีส่วนร่วม หมายถึง สถานการณ์ที่  
คนส่วนหนึ่งมาร่วมตัวกันด้วยความสมัครใจด้วยการมีสำเนียร่วมกัน มีอัตลักษณ์อย่างใด  
อย่างหนึ่งร่วมกันเพื่อแสดงความคิดเห็นและความห่วงใย ความสนใจและการกระทำต่าง<sup>ๆ</sup>  
เพื่อสนับสนุนกอดคันเรียกร้องและตรวจสอบภาครัฐและภาคธุรกิจให้ทำงานด้วยความ  
โปร่งใสและมีประสิทธิภาพเพื่อการอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาขึ้น

สถาบันพระปกเกล้า (2547 : 2) การมีส่วนร่วมเป็นการกระจายโอกาสให้  
ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ  
รวมทั้งการจัดสรรงหรัพยากรของชุมชนและของชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและ  
ความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำปรึกษา ร่วม  
วางแผน ร่วมปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชน

คีท (Keith, 1972 : 136) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเกี่ยวข้องทางจิตใจ  
และการมีส่วนร่วม (Mental and Emotion Involvement) ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม<sup>ๆ</sup>  
(Group Situation) ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุร้ายให้กระทาให้บรรด  
จุดมุงหมายของกลุ่มนั้นกับทั้งทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวด้วย

### 2. ปัจจัยในการมีส่วนร่วม

#### 2.1 ปัจจัยพื้นฐานในการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 3 ประการ

คือ (สมบูรณ์ จำพนพนารัตน์, 2542 : 17)

2.1.1 ปัจจัยของสิ่งจูงใจจากสภาพความเป็นจริงของชุมชนบทที่จะเข้า  
ร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งในแง่ของการร่วมแรง ร่วมทรัพยากรหรืออื่น ๆ นั้นเหตุผล 2

ประการ กือการมองเห็นว่าตนจะได้ผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ทำไปซึ่งถือเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดมีสิ่งจูงใจ ประการที่สอง การที่ได้รับการบอกร่ายล่าวหรือหักชวนจากเพื่อนให้เข้าร่วมโดยมีสิ่งจูงใจเป็นตัวนำซึ่งถือเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดมีสิ่งจูงใจ

2.1.2 ปัจจัยโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามีส่วนร่วม เนื่องจากการเข้ามีส่วนร่วมไม่ได้มีการขัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ภาวะผู้นำ กฎระเบียบ

แบบแผนและลักษณะการทำงานให้ประชาชนบางส่วนไม่เห็นช่องทางที่จะเข้ามีส่วนร่วม ได้ ดังนั้นพื้นฐานค้านโครงสร้างของช่องทางจึงควรมีลักษณะ ดังนี้

1) เปิดโอกาสให้ทุก ๆ คน ทุก ๆ กลุ่ม ในชุมชน มีโอกาสเข้าร่วมใน การพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้เป็นการเข้าร่วมในรูปแบบของตัวแทนหรือเข้าร่วมโดยตรงก็ได้

2) มีเวลากำหนดที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดเงื่อนไข ของตนเอง ได้ตามสภาพความเป็นจริงของตนเอง

3) กำหนดลักษณะของกิจกรรมให้แน่นอนว่าจะทำอะไร

2.1.3 ปัจจัยอำนวยในการส่งเสริมกิจกรรมของมีส่วนร่วม กิจกรรม

การมีส่วนร่วมที่ผ่านมาแม้จะเป็นการเห็นด้วย และมีโอกาสเข้าร่วมของประชาชนแต่ไม่ อาจกำหนดเป้าหมายวิธีการหรือผลประโยชน์ของกิจกรรมได้ เพราะต้องขึ้นอยู่กับการ กำหนดและการขัดสารของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งุดหนึ่งเป็นเงื่อนไขที่ไม่อาจก่อให้เกิดการ มีส่วนร่วมที่แท้จริง

2.2 ปัจจัยในการมีส่วนร่วมเกิดจากแนวคิดที่สำคัญมี 3 ประการ คือ

(นิรันดร์ จงวุฒิเวชน์, 2527 : 183)

2.2.1 ความสนใจและความห่วงกังวลรวมกัน อันเกิดจากความสนใจ และความห่วงกังวลส่วนบุคคลเกิดบังเอิญพ้องต้องกัน กลยุทธ์เป็นความสนใจและความห่วง กังวลร่วมกันของสังคม

2.2.2 ความตื่อครึ่อนและความไม่พึงพอใจรวมกัน ที่มีต่อสถานการณ์ ที่เป็นอยู่ผลักคันให้เกิดการรวมกลุ่มวางแผนและลงมือกระทำการรวมกัน.

2.2.3 การตกลงใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนกลุ่มหรือชุมชนไปในทิศทางที่พึง ปรารถนาในการตัดสินใจร่วมกันนี้ ต้องมีระดับรูปธรรมมากพอที่จะทำให้เกิดความคิดเห็น กระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น ๆ

สรุปได้ว่า เมื่อเกิดความไม่สงบใจในสภาพที่เป็นอยู่มาก ๆ มีความต้องการเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาพอื่น จึงก่อให้เกิดการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาได้ นอกจากที่ได้กล่าวมา การมีส่วนร่วมอาจเกิดจากความปรารถนา ความเกรงใจหรืออำนาจ บังคับมิได้ซึ่งถ้าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดเกิดจากความเกรงใจหรืออำนาจบังคับ มักจะประสบผลในเชิงล้มเหลวมากกว่าประสบผลสำเร็จ

### 3. สักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) เป็นแนวคิดที่รู้สึกให้เห็นถึงลักษณะของการที่ประชาชนจะเข้าไปร่วมกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างไร เพื่อผลประโยชน์ของประชาชน โดยส่วนรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการที่ประชาชนจะต้องมีอิสระในการแสดงความคิดมีความรู้ความสามารถในการกระทำและมีความเด่นใจที่จะเข้าร่วมต่อกิจกรรมนั้น ๆ โดยที่การมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องมีลักษณะเด่นใจที่จะเข้าร่วมต่อต้านนิสัยสันดุล ดังนี้ (สถาบันพระปกเกล้า, 2547 : 2-8)

3.1 เริ่มตั้งแต่การเกิดข้อสำคัญในตนเองและถือเป็นภาระหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนที่ตนเองอยู่

3.2 ร่วมคิดค้ายกันว่าอะไรที่เป็นปัญหาของชุมชน มีสาเหตุอย่างไร และจะจัดการความสำคัญของปัญหาเป้าหมายอย่างไร และควรที่จะจัดการปัญหาใดก่อน

3.3 ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานว่าจะจัดกิจกรรมหรือโครงการอะไร จะแบ่งงานกันอย่างไร ใช้งบประมาณมากน้อยเพียงใด จะจัดทางแบบใดจากที่ได้และควรจะเป็นผู้ดูแลรักษา

3.4 ร่วมดำเนินงาน ประชาชนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตัวยศความเต็มเต็ม

กำลังความรู้ความสามารถของตนเอง

3.5 ร่วมกันติดตามประเมินผล ตลอดเวลาที่ทำงานร่วมกับประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการตรวจสอบถึงปัญหาอุปสรรคและร่วมกันในการหาทางแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานหรือการกิจดังกล่าวสามารถสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3.6 ร่วมรับผลประโยชน์ ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน แล้วย่อมที่จะได้รับผลประโยชน์ซึ่งอาจจะไม่จำเป็นที่จะต้องอยู่ในรูปของเงิน วัตถุสิ่งของแต่อาจจะเป็นความสุขสนาย ความพอใจในสภาพของความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก็ได้

#### 4. รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน

##### 4.1 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกป้องส่วนท้องถิ่น มี

ดังนี้ (สถาบันพระปักเก้า, 2547 : 13)

4.1.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนที่บัญญัติไว้ในหมวด 3 ว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 เช่นนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน

4.1.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการส่วนท้องถิ่น

4.1.3 การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการจัดทำประชา

พิจารณ์

4.1.4 การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหาร

ท้องถิ่น

4.1.5 การมีส่วนร่วมในการถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหาร

ท้องถิ่น

4.1.6 การมีส่วนร่วมในการลงประชามติ เช่น การร่างกฎหมายหรือ

โครงการต่างๆ

4.1.7 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองคกรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่นการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งจัดซื้อจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.2 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้แก่ (อธุณ กมร, 2547 :

20)

4.2.1 การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเอง ซึ่งเป็นโดยการอาสาสมัครหรือการรวมตัวกันเองเพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยเป็นการกระทำที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภายนอกซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นเป้าหมาย

4.2.2 การมีส่วนร่วมแบบชักนำ ซึ่งเป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการความเห็นชอบ หรือการสนับสนุนโดยรัฐบาล ซึ่งเป็นรูปแบบโดยทั่วไปของประเทศกำลัง

พัฒนา

4.2.3 การมีส่วนร่วมแบบบังคับ ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และภายใต้การจัดการของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือโดยการ

บังคับโดยตรงรูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับผลทันที แต่จะมิได้รับผลในระยะยาว และมักจะมีผลเสียที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด

### 5. ระดับของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนมีหลายระดับขึ้นอยู่กับรัฐที่จะยอมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในระดับใดบ้าง ในอต็อต โครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่กำหนดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ

สูนีย์ มัลลิกามาลัย (2545 : 56-57) ระดับของการมีส่วนร่วม มี 2 ระดับ

คือ

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำ หมายถึง หน่วยงานของรัฐ เป็นฝ่ายเริ่ม คิดตัดสินใจให้มีโครงการหรือกิจกรรมขึ้นมาและเห็นว่าสมควรจะให้ ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการด้วยจึงให้แจ้งและมอบหมายให้ประชาชนเข้ามาร่วมการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้จึงมีลักษณะเป็นการสั่งการจากรัฐสู่ประชาชน (Top- down Approach) ซึ่งจะเป็นการมีส่วนร่วมที่มิได้เกิดจากความต้องการโดยแท้จาก ประชาชน ประชาชนอาจไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม ดังนั้น จึงไม่เกิดความประสงค์จะร่วมดำเนินการใด ๆ ด้วย และบางครั้งจำเป็นต้องเข้ามีส่วนร่วม ของประชาชนในระดับนี้ จึงเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ามาดูแลห้องดื่น ซึ่งโดยปกติเจ้าหน้าที่ เหล่านั้นมิได้ดำรงตำแหน่งประจำอยู่เป็นเวลานาน แต่จะมีการสับเปลี่ยนโดยบ่ายตามความ เหมาะสมอยู่ตลอดเวลา

2. การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับสูง หมายถึง ประชาชนเป็นฝ่ายคิด ริเริ่มตัดสินใจและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ (Bottom-up approach) หลักการนี้จะ เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีประสิทธิภาพสูงแต่มีปัญหาอีกเช่นกัน นั่นคือ การ ดำเนินการนั้นในบางครั้งจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งในทาง ปฏิบัติแล้วอาจไม่เป็นเช่นนั้น เพราะโครงการหรือกิจกรรมนั้นอาจไม่ได้รับความเห็นชอบ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอาจไม่เห็นด้วย เพราะถือว่าเป็นเรื่องของประชาชน เพราะฉะนั้น ประชาชนก็ควรทำกันเอง โครงการหรือกิจกรรมใดที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐอย่าง เพียงพอຍ่อมจะไม่สมฤทธิผล เช่นกัน

## 6. ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

โคเคน และอัฟฟ์ชอป (Cohen and Uphoff, 1980 : 219) ได้ให้ความหมาย การมีส่วนร่วมของชุมชนว่า สมาชิกของชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือและเข้ามามีอิทธิพลต่อกระบวนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนา รวมถึงได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนานั้นอย่างเสมอภาค 4 ขั้นตอน ดังนี้

6.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ซึ่งอาจเป็นการตัดสินใจด้วยตนเองที่เริ่มการตัดสินใจในช่วงของกิจกรรมและการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม

6.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) ซึ่งอาจเป็นไปในรูปของการเข้าร่วมโดยการให้มีการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร การเข้าร่วมในการบริหาร และการร่วมมือทั้งการเข้าร่วมในการร่วมแรงร่วมใจ

6.3 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ทางวัตถุทางสังคมหรือโดยส่วนตัว

6.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) ซึ่งอาจเป็นการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดและเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วมต่อไป

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

### 1. ความหมายของการบริหาร

มีนักวิชาการหลายคนได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ดังนี้  
ชาญชัย อ机关สมานา (2540 : 38) ให้ความหมายของการบริหารงาน หมายถึง ความพยายามที่จะสั่ง แนว และผสานความพยายามของมนุษย์ ซึ่งมีจุดรวมที่ นุ่งสู่จุดหมายปลายทาง หรือเป้าหมายบางอย่าง การบริหารเป็นกิจกรรมที่จำเป็นของผู้บริหารในองค์กรซึ่งมีหน้าที่สั่งการ ให้ความสะดวกในการทำงานของกลุ่มคน ที่มีวัตถุประสงค์เดียวกัน

สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิตโยกฤษฐ์ (2542 : 1) ให้ความหมายว่า การบริหาร เป็นการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยต่างๆ ได้แก่ คน เงิน วัตถุสิ่งของและวิธีการปฏิบัติงาน (Method) เป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

สมยศ นาวีการ (2544 : 15) ให้ความหมายการบริหารงานว่าเป็นกระบวนการวางแผนการจัดองค์การ การสั่งการ และการควบคุมทรัพยากรในการบริหารงาน เพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ..  
**สรุป การบริหารคือ การบริหารองค์การที่ต้องอาศัยทรัพยากรในการบริหาร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การ**

## 2. หลักปฏิบัติในการบริหาร

หลักการบริหาร ได้มีนักวิชาการเสนอความคิดเห็นไว้ดังนี้

2.1 แนวคิดกระแสหลักของการปฏิบัติการบริหารองค์การของตนเองเพื่อ

ต่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจ มีดังนี้ (กิตติ บุนนาค, 2543 : 159-160)

2.1.1 ต้องยึดหลักการกระจายอำนาจ

2.1.2 ต้องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนขอบเขตของอำนาจ

ของบุคลากรให้ชัดเจน

2.1.3 ต้องกำหนดโครงสร้างการจัดองค์กรใหม่ให้กะทัดรัด คล่องตัว

ต่อการปฏิบัติงาน

2.1.4 ต้องกำหนดช่องควบคุมระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม

2.1.5 ต้องจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กรภายใต้หลักของการ  
ระดมความคิด

2.2 หลักการบริหาร ควรประกอบด้วย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ 14 ประการ ดังนี้

(Fayol, 1949 : 310)

2.2.1 หลักการแบ่งงาน (Division of Work) ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ  
จัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management)

2.2.2 การกำหนดอำนาจหน้าที่ (Authority) และความรับผิดชอบ  
(Responsibility) ควรจะได้สัดส่วนกัน

2.2.3 เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unit of Command) คือภายใน  
โครงสร้างขององค์กรหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานและ  
ผู้ใต้บังคับบัญชาจำนวนมากตามหลักเอกภาพในการบังคับบัญชาผู้ปฏิบัติงานและ  
ผู้ใต้บังคับบัญชา ควรมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียวเพื่อหลีกเลี่ยงข้อดัดแย้งในการปฏิบัติ  
ตามคำสั่ง

- 2.2.4 เอกภาพในการอำนวยการ (Unit of Direction) หมายถึง เอกภาพของทิศทางในการปฏิบัติงานที่มีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน มีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว มีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน
- 2.2.5 หลักการรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลาง (Centralization of Authority) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเอกภาพในการบังคับบัญชา และเอกภาพในการอำนวยการ
- 2.2.6 หลักการมั่งคับบัญชาที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ (Scalar Chain) คือ อำนาจในการบังคับบัญชาจะลดหลั่นลงมาเป็นลำดับตามสายการบังคับบัญชา จากระดับสูงลงมาสู่ระดับล่าง
- 2.2.7 องค์กรจะต้องมีวินัย (Discipline) เพื่อเป็นกฎข้อบังคับในการปกครองและควบคุมพฤติกรรมของคนในองค์กร.
- 2.2.8 องค์กรจะต้องมีระเบียบ (Order) เป็นหลักในการปฏิบัติงาน
- 2.2.9 ผู้ปฏิบัติงานจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน
- 2.2.10 ผลประโยชน์ตอบแทนในรูปของเงินเดือนซึ่งควรได้สัดส่วนกับผลการปฏิบัติงานที่กระทำเพื่อให้เกิดความพอใจทั้งสองฝ่าย คือองค์กรและผู้ปฏิบัติงาน
- 2.2.11 องค์กรจะต้องมีความยุติธรรมและเสมอภาค
- 2.2.12 องค์กรจะต้องสร้างความมั่นคงในเชิงการทำงาน (Security of Tenure) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน
- 2.2.13 องค์กรจะต้องสนับสนุนความคิดเห็นเริ่มต้นบุคคล
- 2.2.14 ผู้ปฏิบัติงานควรทำงานร่วมกันในลักษณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน(Esprit de Corps) คือมีความจริงใจ แต่สุบริโภคต่อหัวหน้าและกัน เพื่อประโยชน์ขององค์กรโดยส่วนรวม
- 3. ทฤษฎีการบริหาร**
- นักทฤษฎีการบริหารหลายท่าน ได้กล่าวถึงการบริหารไว้อย่างหลากหลายที่สำคัญและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เช่น เทเลอร์ (Taylor, 1911 : 107-109) เป็นเจ้าของทฤษฎีการบริหารตามแนววิทยาศาสตร์ เน้นการบริหารงานเพื่องานมีใช้เพียงการปฏิบัติตามวิธีง่ายๆ แบบสามัญ สำนักการทำงานต้องมีหลักเกณฑ์เป็นวิทยาศาสตร์ โดยการแสวงหาทางเดือกที่คีที่สุด ใน การตัดสินใจดำเนินการ เพราะเชื่อว่าจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและผลผลิตมากขึ้น สิ่งที่

เพลเยอร์ ให้ความสนใจศึกษามากที่สุด คือ เวลาและการเคลื่อนไหว

3.1 ฟายอล (Fayol, 1949 : 96 -97) เป็นนักอุตสาหกรรมที่ยึดระเบียบวินัย

มากได้กล่าวถึงหน้าที่การบริหารองค์การที่ต้องเนื่องกันไว้ 5 ประการ คือ

3.1.1 การวางแผนและการกำหนดทิศทางเพื่ออนาคต

3.1.2 การจัดองค์การ จัดระบบงานเพื่อการปฏิบัติ

3.1.3 การจัดคนเข้าทำงานตามความสามารถสั่งการหรือ

### อำนวยการ

3.1.4 สั่งการหรืออำนวยการ

3.1.5 การกำกับควบคุมงานและติดตามผล

3.2 แนวคิดในการบริหารองค์การด้วยการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ภายใน  
 เพราะเชื่อว่าการปฏิบัติภารกิจได้ดี ถ้าบุคลากรมีความเข้าใจเห็นใจ ที่ดีตอกันแล้ว ก็จะทำ  
 ให้เกิดขวัญและผลผลิตตามมา ดังนั้นวิชีแก่ปัญหาของเขาก็ได้รับความสนใจจากนักบริหาร  
 มากในระยะหลัง โดยเฉพาะองค์กรธุรกิจ ซึ่งแนวความคิดที่สำคัญนี้ มีดังนี้ (Mayo,  
 1967 : 45-49)

3.2.1 คนไม่ใช่เครื่องจักร แต่เป็นสิ่งมีชีวิต มีข้อข้อต้องการ ได้รับสิ่งเร้า  
 หรือแรงกระตุ้นที่ดี การทำงานจึงจะดีขึ้น

3.2.2 ปริมาณการทำงานของคนไม่ใช่ข้อจำกัดความสามารถทางกายภาพแต่เพียงอย่างเดียว หากจีนอยู่กับความสามารถทางสังคมและทางจิตวิทยาด้วย  
 3.2.3 นำหนึ่งร่างวัสดุทางจิตใจมีผลต่อการกระตุ้นการทำงานและให้  
 ความสนิมากกว่านำหนึ่งทางค่านวัตถุ

3.2.4 การแบ่งแยกการทำงานตามลักษณะเฉพาะของงานมิได้เป็น  
 หลักประกันว่า จะอำนวยประโยชน์สูงสุดในการทำงานเสมอไป

3.3 การบริหารแบบระบบราชการมีมาข้านานและมีอิทธิพลในระบบราชการยิ่งเพาะเป็นระบบที่กำหนดหน้าที่ไว้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งของการบังคับบัญชาโดย  
 ขึ้นกับโครงสร้างความคุณในระบบบัญญัติไว้ชัดเจน ระบบมีข้อพิพากษ์วิจารณ์ถึงข้อคิดเห็น  
 กันมาก ถึงแม้ระบบบริหารจะได้รับการพัฒนาถ้าหน้าเป็นลำดับ แต่ทฤษฎีของท่านกี้ยัง  
 มีอิทธิพลมาถึงปัจจุบันโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ (Weber, 1968 : 10-20)

3.3.1 มีการกำหนดหน้าที่อย่างแน่นอนของแต่ละคน

3.3.2 มีการบังคับบัญชาเป็นขั้นตอน

3.3.3 มีเกณฑ์ว่างไว้เป็นแบบแผนปฏิบัติและยึดเป็นธรรมเนียม

3.3.4 การปฏิบัติงานไม่ยึดตัวบุคคลเน้นความถูกต้องยุติธรรม

3.3.5 การคัดเลือกคนเข้าสู่องค์การให้ระบบคุณธรรม

3.3.6 ยึดหลักประสิทธิภาพของงานและส่งเสริมคนทำงานดี

3.3.7 องค์การราชการต้องต่อเนื่องหยุดยั้งมิได้

3.3.8 หน้าที่ที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญมากในการบริหาร

3.4 เทย์เลอร์ (Taylor ; จ้างถึงใน ทางชัย สันติวงศ์, 2539 : 45) ซึ่งเป็นบิดา

แห่งการบริหารที่มีหลักเกณฑ์ทางการบริหารที่สำคัญ 4 ประการ

3.4.1 การต้องมีการคิดค้นและกำหนด “วิธีที่ดีที่สุด” สำหรับงานที่จะ

ทำแต่ละอย่าง กล่าวคือ จะต้องมีการกำหนดวิธีการทำงานที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้สามารถ

ทำงานเสร็จลุล่วงไปด้วยดีตามวัตถุประสงค์ มาตรฐานของงานจะต้องมีการจัดวางเอาไว้

โดยมีหลักเกณฑ์ที่ได้พิสูจน์มาแล้วว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุดจริงและในเวลาเดียวกัน การจ่าย

ผลตอบแทนแบบบุญชูใจต่าง ๆ ก็จะจ่ายให้ตามผลผลิตทั้งหมดสำหรับส่วนที่เกินมาตรฐาน

3.4.2 การต้องมีการคัดเลือกและพัฒนาคนงาน เทย์เลอร์ได้ระบุนักถึง

ความสำคัญและคุณค่าของการรู้จักจัดงานให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับคนงาน นอกจากนี้

เทย์เลอร์ ยังได้เน้นความจำเป็นที่จะต้องมีการอบรมคนงานให้รู้จักวิธีทำงานที่ถูกวิธีด้วยเชิง

ปรากฏเป็นข้อแนะนำจากเขาว่าในการคัดเลือกคนงานจะต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษที่จะ

ให้ได้คนที่มีคุณสมบัติที่ดีที่สุดตรงตามงานที่จะให้ทำ

3.4.3 ด้วยวิธีการพิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับวิธีทำงาน ควบคู่กับ

การพิจารณาคนงานนี้ เทย์เลอร์ เชื่อว่า คนงานจะไม่คัดค้านต่อวิธีทำงานใหม่ที่ได้กำหนด

ขึ้น เพราะ โดยหลักเหตุผลคนงานทุกคนจะเห็นช่อง隙ที่โอกาสที่เข้าจะได้รับรายได้สูงขึ้น

จากการทำงานถูกวิธีที่จะช่วยให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น

3.4.4 การประสานร่วมมือกันอย่างร่วมใจก็จะช่วยให้ผู้บริหารและคนงาน

โดย เทย์เลอร์ มีความเชื่อว่าฝ่ายบริหารควรจะได้ประสานงานอย่างใกล้ชิดเป็นประจำกับ

คนงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงานแต่จะต้องไม่ใช่โดยการ ไปลงมือปฏิบัติงานที่ควรจะเป็นงานของ

คนงาน เท่านั้น

สรุป การบริหารคือ การอำนวยงานให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็น  
เรื่องคน เงิน วัสดุ ให้เกิดผลงานตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้นการบริหารที่ดีต้อง

มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ มีประสิทธิภาพสูงสุด ประหยัดมากที่สุด ใช้เวลาอีกที่สุด ใช้ต้นทุนต่ำที่สุดมีผลงานสมบูรณ์ที่สุด และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการสูงสุด

#### 4. กระบวนการบริหาร

กระบวนการบริหารงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน องค์การให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้นจึงมี นักวิชาการได้กล่าวถึงกระบวนการบริหารงาน ไว้ดังนี้

4.1 ฟายอล (Fayol ; อ้างถึงใน ชนิสรา ทองขาว, 2547 : 10) ได้อธิบายว่า กระบวนการบริหารประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ ๆ 5 ขั้น คือ

4.1.1 การวางแผน (Planning) คือ การคิดและการล่วงหน้าหรือกำหนด ล่วงที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4.1.2 การจัดองค์การ (Organization) คือ การจัดให้มีโครงสร้างของ สายงานตำแหน่งงานและอำนาจหน้าที่ในองค์การ

4.1.3 การบังคับบัญชาสั่งการ (Commanding) คือ การดูแลสั่งการให้ งานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

4.1.4 การประสานงาน (Co-ordinating) คือ การดูแลควบคุมและ อำนวยความสะดวกให้ผู้ทำงานสามารถทำงานได้โดยสะดวกเต็มความสามารถ

4.1.5 การควบคุม (controlling) คือ การควบคุมให้งานที่ดำเนินการ ดำเนินไปตามเป้าหมายที่วางไว้

4.2 ဂูลิก (Gulick ; อ้างถึงใน ชนิสรา ทองขาว, 2547 : 11) ได้อธิบายว่า กระบวนการบริหารเป็นกระบวนการ POSDCORE โดยใช้ตัวอักษรมาเรียงกันเข้าเป็น หลักการคือ ขั้นตอนที่ผู้บริหารปฏิบัติ 7 ประการ คือ

4.2.1 การวางแผน (Planning) หมายถึง เป็นการกำหนดโครงการอย่าง กว้าง ๆ ว่าจะทำอะไร เพื่ออะไรและมีแนวทางจะปฏิบัติอย่างไร

4.2.2 การจัดองค์การ (Organization) หมายถึง เป็นการจัดสายงาน แบ่งแยกอำนาจการบริหารให้ผู้ปฏิบัติงานทราบหน้าที่บทบาทของแต่ละคนแต่ละตำแหน่ง อย่างเด่นชัด

4.2.3 การสรรหา (Staffing) หมายถึง การจัดการหาบุคคลเข้าสู่ ตำแหน่งที่ได้จัดองค์การเอาไว้แล้ว มีการบรรจุงานฝึกฝนอบรมพัฒนาคุณภาพคน เพื่อจะ ได้ทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

4.2.4 การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หมายถึง เพื่อการนักพิศทางการทำงาน เสนอแนะวิธีทำงานหลังจากที่ได้วิเคราะห์อย่างรอบคอบแล้วว่าควรจะทำอะไร ไปบ้าง อย่างไร ไปในทิศทางใด

4.2.5 การประสานงาน (Co-ordinating) หมายถึง อันได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอย่างและบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ ให้สามารถทำงานร่วมกันได้ยังอาจจะต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การตีอีสาร การกำหนดระยะเวลาเบื้องต้นใน การทำงานเป็นต้น

4.2.6 การรายงาน (Reporting) หมายถึง การทำงานทุกอย่างจะต้องมีการรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาเหนือตนเชื่ิ้นไปร่วมกันเอง ได้ทำอะไร ไปบ้าง อย่างไร ได้ผลอย่างใด

4.2.7 การจัดทำงานประมาณ (Budgetting) หมายถึง ให้ถูกต้องเหมาะสมกับกิจกรรมกระบวนการนี้ เป็นกระบวนการซึ่งเป็นวงกลม กล่าวคือ จะเริ่มจาก การวางแผนต่อไปเรื่อย ๆ ตามลำดับจนถึงการจัดทำงานประมาณและผลจากการจัด งานประมาณก็จะส่งผลกระทบไปยังการวางแผนในครั้งต่อไปเป็นวงกลมอยู่ตลอดเวลา

สรุป ทฤษฎีการบริหารจัดการเป็นแนวคิดที่มุ่งจัดระบบการบริหารกิจกรรมเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ขององค์การ เช่น การเลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุดของ เทคโนโลยี การจัดการ 5 ขั้นตอนของ ฟาร์มาลีส และหลัก POSDCORB ของ ภูมิคุก

## 5. ทรัพยากรบริหาร

ทรัพยากรบริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหาร และปัจจัยสำคัญมีอยู่ 4 ประการ คือ คน เป็น วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ หรือที่เรียกว่า 4 M's การที่จัดว่า ปัจจัยทั้ง 4 เป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร มีดังนี้ (ตุลา มหาสุขานนท์, 2545 : 7 - 9)

5.1 ด้านบุคลากร คนหรือบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ คือบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ดังนั้น จึงถือได้ว่าเป็นการกิจของผู้บริหารที่จะต้องใช้ความรู้ความสามารถที่จะได้มำชั้งบุคลากรที่มีคุณภาพ นับตั้งแต่ การสรรหา การฝึกอบรมเพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากร รวมถึงมีวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

5.2 ด้านงบประมาณ หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จที่แสดงออกในรูปของตัวเงินที่ต้องใช้จ่ายในการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุ

วัตถุประสงค์ ซึ่งด้านงานประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานเพื่อรองบูรณาภิเษก เป็นแผนสำหรับอนาคต โดยหลักการแล้วในการบริหารงบประมาณนั้น รวมถึงการจัดทำงบประมาณประจำปี การจัดทำงบประมาณเพิ่มเติม การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณการของงบประมาณอุดหนุนและการประเมินผลการใช้งบประมาณ

5.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ การบริหารงานด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการดำเนินการที่ครอบคลุมถึงการศึกษาที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ขององค์การ กระบวนการจัดซื้อ กระบวนการใช้งาน การให้บริการ รวมถึงการเก็บนำร่องรักษา

5.4 ด้านการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นกิจกรรมที่เป็นของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีการร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกันใน การปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารเป็นกิจกรรมที่เริ่มต้นแต่การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชาสั่งการ การประสานงาน รวมถึงการควบคุม ซึ่งในแต่ละหน้าที่ดังกล่าวอาจมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้อง กับลักษณะและจุดมุ่งหมายขององค์การ เช่น ถ้าเป็นองค์กรของรัฐก็จะเน้นในเรื่องการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ถ้าเป็นองค์กรเอกชนก็จะรู้เรื่องของกำไรเข้ามาเป็นส่วน สำคัญอีก

5.5 ด้านการตลาด การบริหารด้านการตลาดเป็นหน้าที่สำคัญ เนื่องจาก หน่วยงานด้านการตลาดจะรับผิดชอบในการกระจายตัวหรือบริการไปสู่ลูกค้า ตั้งแต่ การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ การวางแผนและการสร้างความต้องการ

5.6 ด้านคุณธรรมจริยธรรมช่วยควบคุมความรับผิดชอบ ซึ่งสัตย์ Gedbury เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีสำนึักผิดชอบชัดเจน และเคารพนับถือผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและองค์กร

5.7 ด้านข่าวญำลังใจ เมื่อพนักงานมีข่าวดีก็จะมีคุณค่า ทำให้เกิด พฤติกรรมที่ดีในด้านต่าง ๆ มีความร่วมมือตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง มีความระมัดระวังในการทำงานไม่ให้ผิดพลาด ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือไม่ให้เสียหาย ระมัดระวัง การใช้ และบำรุงรักษาเครื่องจักรเพื่อยืดอายุการใช้งาน ร่วมมือกันทำงานด้วยความกลม เกลี่ยงมุ่งผลสำเร็จของงานการขาดงาน เข้างานสาย ลาป่วย ลาภัย ลาพักร้อน ต่าง ๆ ก็จะ ลดลง ทำให้ประสิทธิภาพของงานตามมา

กล่าวโดยสรุป ทรัพยากรการบริหาร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ การตลาดคุณธรรมจริยธรรมช่วยความคุณความรับผิดชอบ และข้อมูลดำเนินการ บริหารจัดการ หรือเรียกว่า 7 M's ทรัพยากรการบริหารดังกล่าว เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งใน บริหารงานทุกประเภททุกระดับ หากองค์การใดใช้ทรัพยากรการบริหารทั้ง 7 ประเภทดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให่องค์การนั้นมีความเริ่มรุ่งเรือง แต่หาก องค์การได้ไม่สามารถใช้ทรัพยากรทั้ง 7 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์การนั้นจะล้มเหลว และอาจถึงขั้นต้องล้มเลิกไปในที่สุด

### องค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสภาร่าง定律และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ซึ่งมีผลบังคับ ตั้งแต่ 2 มีนาคม 2538 กฎหมายรับรองให้สถานเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการบริหารส่วน ท้องถิ่นทำให้อีกได้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจอิสระมีศักดิ์และสิทธิเช่นเดียวกับ การปกครองรูปแบบอื่นๆ ยกเว้นการกำหนดโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ฝ่ายนิติบัญญัติที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนส่วนหนึ่ง และฝ่ายบริหาร ที่มาจากการคัดเลือกจากสมาชิกสภาก อบต. ทำให้โครงสร้างของอบต. มีลักษณะคล้ายกับ เทคโนโลยีและคล้ายกับรูปแบบรัฐบาลชนเมืองเปรียบเทียบให้เป็น “เทศบาลจิว” ซึ่งถือได้ว่า มีความเป็นประชาธิปไตยพอสมควร (นิติบัตรัฐธรรมนูญ ฉบับที่ 2541 : 3)

#### 1. ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีวิวัฒนาการและความเป็นมา เช่นเดียวกับสภาร่าง定律 เหตุที่มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นมาเนื่องจาก รัฐบาลในช่วงเวลาดังกล่าวมีนโยบายที่กระจายอำนาจการปกครองไปสู่ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้พิจารณาปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ “สภาร่าง定律” ที่มีอยู่แต่เดิมเดิมใหม่ และได้มี การประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาร่าง定律และองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็น นิติบุคคล มีการยกฐานะสภาร่าง定律ที่มีรายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเป็นองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นรูปแบบใหม่ เรียกว่า “องค์การบริหารส่วนตำบล” และต่อมาได้มีการแก้ไข

ปรับปรุงพระราชบัญญัตินี้มีจดแจ้ง ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 (โกวิทัย พวงงาม และปรีดี โฉตช่วง, 2544 : 1)

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คือหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่น โดยประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจการบริหารงานของตำบลตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งจากการยกฐานะสภาพตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมา ติดต่อ กันสามปีแล้ว ไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท (หรือตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด) ประกาศจัดตั้งเป็น อบต. โดยให้ทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย และให้ประกาศในพระราชกฤษฎีกา ระบุชื่อและเขตองค์การบริหารส่วนตำบล หลังจากที่มีพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงฐานะของ องค์การปกครองในระดับตำบลออกเป็น 2 รูปแบบ (โกวิทัย พวงงาม และปรีดี โฉตช่วง, 2544 : 1) ได้แก่ สภาพตำบลใหม่ ฐานะเป็นนิติบุคคล และองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นราชการส่วนท้องถิ่นเมื่อพิจารณาการจัดตั้ง อบต. เพื่อแก้ปัญหาด้านประสิทธิภาพของสภาพตำบลตามกฎหมายเดิม และน้อมนำยังรัฐบาลแล้ว เห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของรัฐบาลของ การจัดตั้ง อบต. มีดังนี้ (กรองราชการส่วนตำบล, 2539 : 43)

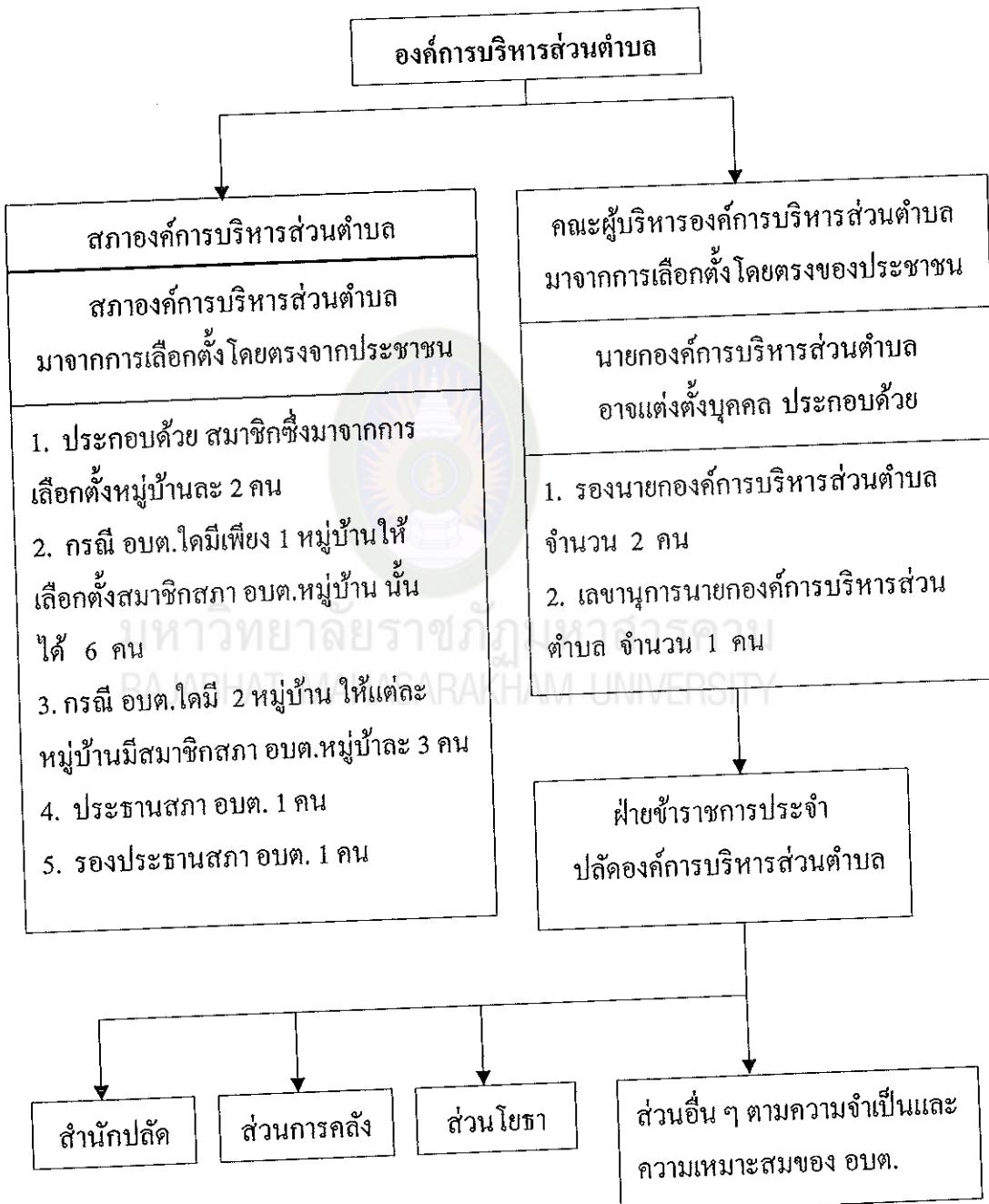
1.1 เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในตำบล และสนับสนุนความต้องการของประชาชนให้แก่ อบต. อย่างไร่ตาม อำนาจที่ขึ้น อบต. ที่ได้รับนั้นเป็นอำนาจที่ฝ่ายบริหารของประเทศ คือ คณะรัฐบาลเป็นผู้มอบให้ อำนาจของ อบต. จึงเกิดขึ้นอย่างมีขอบเขต และข้อจำกัด ตามที่รัฐกำหนด วิธีเป็นอำนาจโดยอิสระแต่ประการใด

1.2 เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ได้มีโอกาสปกครองตนเอง และรัฐบาล ได้มอบอำนาจหน้าที่และกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและบริหาร ตามสมควร ดังนั้นเพื่อให้มีการปกครองตนเองที่เข้มแข็ง และเป็นการแบ่งเบาภาระของ รัฐบาล รัฐบาลจึงได้กำหนดให้อบต. มีรายได้หลายทาง ซึ่งรวมทั้งเงินอุดหนุนให้ ทรัพยากรทางการบริหารอย่างเพียงพอ

1.3 เพื่อเสริมสร้างแนวคิดแบบประชาธิปไตย โดยมีการตั้งคุณธรรมว่า ฝ่ายสภาพกับฝ่ายบริหาร และที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของประชาชนในตำบลอย่างกว้างขวาง โดยการเสนอปัญหาและคำแนะนำต่าง ๆ รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปของ อบต.

## 2. โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบัน

องค์การบริหารส่วนตำบล มีโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่มา : โกวิทย์ พวงงาม, 2547 : 11

### 3. หลักเกณฑ์การจัดตั้งและถอนที่การแบ่งเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งขึ้นจากสภาพตำบลที่มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน 3 ปี เกินไปต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยที่มีการเปลี่ยนแปลง (ซึ่งทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา) การประกาศยกฐานะสภาพตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลต้องทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา โดยในประกาศให้ระบุชื่อและเลขขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย ปัจจุบันจึงมีจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนทั้งสิ้น 6,616 แห่ง และมีการเปลี่ยนแปลงการแบ่งระดับ อบต. เป็น 3 ขนาด ดังนี้ (ระบบออนไลน์, 2550)

3.1 อบต. ขนาดใหญ่ (ส่วนใหญ่จะเป็น อบต. ชั้น 1 เดิม)

3.2 อบต. ขนาดกลาง (ส่วนใหญ่จะเป็น อบต. ชั้น 2 และ อบต. ชั้น 3 เดิม)

3.3 อบต. ขนาดเล็ก (ส่วนใหญ่จะเป็น อบต. ชั้น 4 และ อบต. ชั้น 5 เดิม)

### 4. การยุบรวมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

4.1 องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีจำนวนประชากรไม่ถึง 2,000 คน ทั้งเป็นเหตุไม่สามารถที่ดำเนินการบริหารงานพื้นที่นั้นให้มีประสิทธิภาพในลักษณะขององค์กรบริหารส่วนตำบลได้ ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศยุบองค์การบริหารตำบลดังกล่าว โดยให้รวมพื้นที่เข้ากับองค์การบริหารส่วนตำบลอื่นที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน หรือให้ตราพระราชบัญญัติการบริหารส่วนตำบลดังกล่าว โดยให้รวมพื้นที่เข้ากับหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ตามเจตนาณ์ของประชาชนในเขตตำบลนั้นภายใน 90 วันนับแต่วันที่มีเหตุดังกล่าว

4.2 สภาพตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลอาจรวมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกันได้ตามเจตนาณ์ของประชาชนในเขตตำบลนั้น ได้

4.3 สภาพตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลอาจรวมกับหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ได้ตามเจตนาณ์ของประชาชนในเขตตำบลนั้นโดยตราเป็นพระราชบัญญัติและให้กำหนดเขตใหม่ของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นไว้ในพระราชบัญญัติด้วย

## 5. อำนาจหน้าที่

องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายดังนี้

5.1 อำนาจหน้าที่ทั่วไป ได้แก่ การพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม

### และวัตถุประสงค์

5.2 หน้าที่ที่กฎหมายบังคับให้ทำ

5.2.1 จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก

5.2.2 รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ

รวมทั้งกำจัดมูลฝอย และ สิ่งปฏิกูล

5.2.3 ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ

5.2.4 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

5.2.5 ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5.2.6 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

5.2.7 คุ้มครองคุ้มและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2.8 บำรุงรักษาศิลปะ โบราณสถาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

### วัตถุประสงค์อันดีของท้องถิ่น

5.2.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรร

งบประมาณหรืออนุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

5.3 หน้าที่ที่ไม่นองค์ให้ทำ

5.3.1 ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร

5.3.2 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น

5.3.3 ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ

5.3.4 ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและ

### ส่วนราชการและ

5.3.5 ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

5.3.6 ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว

5.3.7 บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายวิถี

5.3.8 การคุ้มครองคุ้มและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของ

### แผ่นดิน

5.3.9 หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

5.3.10 ให้มีติดต่อ ท่าเที่ยบเรือ และท่าข้าม

5.3.11 กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

5.3.12 การท่องเที่ยว

5.3.13 การพัฒนาเมือง

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจออกข้อบังคับดำเนินเพื่อใช้บังคับภายในตำบลได้ เท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรืออำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยกำหนดค่าธรรมเนียมหรือกำหนดโทษ ปรับได้ไม่เกิน 500 บาท

## 6. รายได้

### 6.1 รายได้จากการป่วย

6.1.1 ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย อากรการฯ

สัตว์และค่าธรรมเนียม รวมถึงผลประโยชน์อันเกิดจากการมาสัตว์

6.1.2 ภาษีและค่าธรรมเนียมรัษยนต์และล้อเลื่อนที่จัดเก็บได้ในจังหวัด

แล้วจัดสรรให้องค์การบริหารส่วนตำบล

6.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจออกข้อบังคับดำเนินเพื่อเก็บภาษีอากรและค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้น ไม่เกินร้อยละ 10 ของภาษีอากร และค่าธรรมเนียมประเภทใดประเภทหนึ่งหรือทุกประเภท ดังต่อไปนี้

1) ภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร ซึ่งสถานประกอบการ

การตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล

2) ค่าธรรมเนียม ในอนุญาตขายสูตรตามกฎหมายว่าด้วยสุรา ซึ่ง

ร้านขายสุราตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล

6.1.4 รายได้จากการตามกฎหมายว่าด้วยน้ำยาด เงินจากประทานบัตรใบอนุญาตและอาชญาบัตรตามกฎหมายว่าด้วยการประมง ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้ และค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสิทธิ และนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดินที่เก็บในองค์การบริหารส่วนตำบล

6.1.5 ค่าภาคหลวงและตามกฎหมายว่าด้วยแร่และค่าภาคหลวง

ปิโตรเลียม ทั้งนี้ในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยมีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการน้ำ แล้วให้จัดสรรแก่องค์การบริหารส่วนตำบลนั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎหมาย

กฎหมาย

6.1.6 เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุทัยนแห่งชาติในองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้แบ่งให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลนั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎหมายฯ

6.1.7 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจออกข้อบังคับตำบลเพื่อกำหนดให้แบ่งให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอัตรากម្មสูตรค่าเพิ่มเพิ่มขึ้นจากอัตราที่เรียกเก็บตามประมวลรัษฎากร ดังต่อไปนี้

1) ในกรณีที่ประมวลรัษฎากรเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตรา率อย่างสูงยังไม่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเก็บในอัตรา率อย่างสูงยัง

2) ในกรณีที่ประมวลรัษฎากรเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มขึ้นในอัตราอื่น ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเก็บหนึ่งในเก้าของอัตรากម្មสูตรค่าเพิ่มที่เรียกเก็บตามประมวลรัษฎากรภาษีมูลค่าเพิ่มที่เก็บเพิ่มขึ้นนี้ให้ถือเป็นภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร

## 6.2 รายได้อื่นๆ

6.2.1 รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

6.2.2 รายได้จากสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนตำบล

6.2.3 รายได้จากการเกี่ยวกับการพาณิชย์ขององค์การบริหารส่วน

ตำบล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABURI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6.2.4 ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับตามที่มีกฎหมายกำหนด

6.2.5 เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้อุทิศให้

6.2.6 รายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้

6.2.7 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

6.2.8 รายได้อื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นขององค์การบริหาร

ส่วนตำบล

## 7. การกำกับดูแล

7.1 นายอานันดา ใจนาเจ้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของทางราชการ โดยนายอานันดา ใจนาเจ้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการบริหาร พนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลมาซึ่งเงินหรือส่วนลด ตลอดจนเรียกรายการและเอกสารใดๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบลมาตรวจสอบได้

7.2 เพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล หรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม นายอำเภอรายงานเสนอความเห็นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อยุบสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล

7.3 หากปรากฏว่าคณะกรรมการที่ทำการฝ่ายสืบต่อความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน หรืออسلีบไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจสั่งให้คณะกรรมการผู้บริหาร หรือคณะกรรมการบางคนพ้นจากตำแหน่งได้ตามคำเสนอแนะของนายอำเภอ

สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546) โดยโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วย ฝ่ายสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล (ฝ่ายนิติบัญญัติ) ฝ่ายคอมมูนิตี้บริหาร และฝ่ายประจำ (พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง) ซึ่งการเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา กระจายอำนาจ การปกครองของรัฐบาล ประกอบกับกระแสการเรียกร้องให้ประชาชนมีสิทธิเลือกรูปแบบการปกครองที่เหมาะสมกับตน มีงบประมาณและบุคลากรในการพัฒนาท้องถิ่นของตน ทั้งรูปแบบการพัฒนา การบริหารจัดการต้องคำนึงถึงความต้องการของประชาชน

#### 8. แนวโน้มและอนาคตขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลแม้จะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นใหม่ที่สุด เมื่อ พ.ศ. 2537 แต่ด้วยที่ประเทศได้มีความพยายามที่จะปฏิรูปการเมือง มีการกำหนดให้เรื่องการกระจายอำนาจเป็นเรื่องที่สำคัญในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จึงทำให้การปกครองท้องถิ่นไทยเป็นเรื่องที่ได้รับความสนใจและกล่าวเป็นเรื่องสำคัญ ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีจำนวนมากที่สุดในบรรดาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้น แม้องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีอยู่ไม่นานนัก แต่ก็ทำให้เห็นถึงปัญหาต่าง ๆ และนำมาซึ่งความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานมากที่สุด อาจกล่าวได้ว่าด้วยความพยายามต่าง ๆ ที่จะพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งจะทำให้เห็นทิศทางขององค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคตดังต่อไปนี้ (โภวิทย์ พวงงาม, 2547 : 52-57)

- 8.1 แนวโน้มฝ่ายบริหารมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น หลังจากรัฐสภาได้ผ่านพระราชบัญญัติสถาบันฯและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2545
- 8.2 การเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยตรงของประชาชน
- 8.3 พระราชบัญญัติสถาบันฯและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2546
- กำหนดให้ผู้สมัครนายกต้องมีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลายจากเดิมที่ไม่กำหนด
- 8.4 แนวโน้มที่จำนวนขององค์การบริหารส่วนตำบลจะลดลง โดยได้ประกาศชูป อบต. ที่มีประชากรไม่ถึง 2,000 คน ในพรบ.สถาบันฯและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2546
- 8.5 แนวโน้มที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการกิจหน้าที่เพิ่มมากขึ้น
- 8.6 จากการที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีการกิจหน้าที่มากขึ้น ก็จะทำให้ องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น

## บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกบง อําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

### 1. ประวัติความเป็นมา

ตำบลลูกบง เป็นตำบลหนึ่งในอําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย คนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มชาวบ้าน มีเชื้อสายชนเผ่าที่เรียกว่า “ไทพวน” ซึ่งเป็นลักษณะของครอบครัวใหญ่ มีวิถีชีวิตริเรียบง่าย พึงพาอาศัยกัน เครื่องครดคือศาสนากลางและวัฒนธรรมแต่เก่าก่อน สิ่งที่มีความโดดเด่นของคนในพื้นที่คือ “ภาษาพวน” ที่คนรุ่นหลังยังใช้กันอยู่

### 2. ที่ตั้ง

ตำบลลูกบง ตั้งอยู่ในเขต อําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย อยู่ห่างจากตัวอําเภอไปทางทิศเหนือ 8 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 212 หนองคาย-บึงกาฬ มีเนื้อที่ทั้งหมด 69.54 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 43,462 ไร่ โดยพื้นที่ส่วนใหญ่ถูกใช้เพื่อการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ปลูกพืชไร่ เป็นต้น ที่เหลือเป็นส่วนน้อยใช้เป็นที่อยู่อาศัย สภาพภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มสลับเนิน ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่มนักมีน้ำท่วมขังในฤดูฝน สภาพของดินเป็นดินร่วนปนทราย ซึ่งเหมาะสมแก่การทำเกษตร โดยเฉพาะพื้นที่ที่ตั้งวันตกตามแนวแม่น้ำโขง สภาพของดินค่อนข้างสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การทำเกษตรปีชิด ที่ตั้งพื้นที่ส่วนและทำนา นอกจากนี้ พื้นที่ตามแนวแม่น้ำโขง ขยายแดนไทย-ลาว ยังเป็น

เส้นทางค้าขาย และเปลี่ยนสินค้าของประชาชนทั้งสองประเทศ ซึ่งหมายความว่าการเปิดเป็นจุด  
ผ่อนปรนชายแดน เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้าขาย การเดินทางไปมาหาสู่  
กันของประชาชนทั้งสองประเทศ ด้านทิศตะวันตก มีแนวเขตติดกันแม่น้ำโขง มีหินกรวด  
รายเกิดขึ้นตามธรรมชาติ ตามทิศทางการไหลของแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นทรัพยากรในพื้นที่ที่  
สามารถให้สัมปทานแก่เอกชน เข้าดำเนินการหาผลประโยชน์ได้ ทั้งนี้ทั้งนั้น ต้องไม่  
กระทบต่อสภาพแวดล้อม แนวเขต ชายฝั่ง และต้องไม่กระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตโดย  
ปกติสุขของประชาชน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลกุดบง ได้รับประโยชน์ในรูปของ  
ค่าธรรมเนียม และภาษี ที่ทางหน่วยงานกลางจัดเก็บให้

### 3. บทบาทหน้าที่/ภารกิจ

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดบง เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีหน้าที่  
ในการพัฒนาพื้นที่ตำบลกุดบง และให้การบริการประชาชนในด้านต่างๆ ให้ประชาชนใน  
พื้นที่มีความอุดมกินดีตามวัตถุประสงค์ของการบริหารงานราชการ

### 4. ลักษณะโดยทั่วไปของพื้นที่ตำบลกุดบง

#### สภาพทางเศรษฐกิจ

ลักษณะของระบบเศรษฐกิจของตำบลกุดบง สามารถแบ่งการพิจารณาตาม  
ลักษณะของการดำเนินการ ได้ 2 ส่วน คือ

ส่วนหนึ่ง เป็นระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง พ่อคุณพ่อคุณ ที่ประชาชน  
สามารถเดียงด้วยตนเอง ได้ มีสิ่งของหรือสินค้าที่เหลือจากการอุปโภค-บริโภค จึงจะนำ  
ออกจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกับคนอื่น ประกอบกับอาชีพหลักของประชาชนในเขตพื้นที่  
คืออาชีพทางด้านการเกษตรกรรม การปลูกสัตว์ การประมง เป็นต้น ดังนั้นการซื้อขาย  
และเปลี่ยนสินค้าจึงมักเป็นสินค้าทางการเกษตรเป็นหลัก นอกจากนี้ ประชาชนยังมีการ  
รวมกลุ่มอาชีพต่างๆ เพื่อดำเนินการในนามของกลุ่ม โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบล  
กุดบง ได้เข้าไปส่งเสริม สนับสนุน ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร ทรัพยากร เพื่อให้  
กลุ่มอาชีพต่างๆ สามารถประกอบกิจการต่อไปได้ ในช่วงปีงบประมาณ 2550  
ประชาชน ชุมชน ชาวตำบลกุดบง ได้รวมกันจัดตั้งสหกรณ์ชาวสวนยางพารา ดำเนินการ  
ตลาดกลางยางพารา เพื่อเป็นแหล่งซื้อขายยางพาราและผลผลิตจากยางพารา รวมทั้งมีการ  
ดำเนินการด้านตลาดน้ำด้วย กระเบื้อง ซึ่งทั้งสองกิจกรรม เป็นกิจกรรมการส่งเสริม

สนับสนุนการประกอบอาชีพของชุมชน ประชาชน ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลกุดคง ได้เข้าไปสนับสนุนในด้านบุคลากร งบประมาณ วิชาการ เป็นต้น

อีกส่วนหนึ่ง เป็นระบบเศรษฐกิจแบบตลาดเดิมรูปแบบ (สมัยใหม่) ที่เน้นไปที่ทุนเป็นหลัก มีการร่วมทุน ลงทุน การดำเนินกิจกรรมทางการตลาด การแสวงหาลูกค้า เป็นลักษณะของธุรกิจเดิมรูปแบบ เช่น การค้าครอบครัวหิน การเปิดร้านสะดวกซื้อ ร้านขายของชำ การรับจ้างทำของ เป็นต้น

ในภาพรวม ระบบเศรษฐกิจในเขตพื้นที่ตำบลกุดคง มีทั้งระบบเศรษฐกิจแบบตลาดเดิม รูปแบบและระบบเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกันแลกเปลี่ยนสินค้า ผสมผสานกันอยู่ ซึ่งเป็นจุดเด่นของพื้นที่ ใน การดำเนินการค้าขาย ต้มพันธ์กับเขตอื่น ๆ ตำบลกุดคงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 14 หมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดคง

หมู่ที่	บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
			ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป	ชาย	หญิง
1.	บ้านหนองกุ่งใต้	118	172	195	367
2.	บ้านหนองกุ่งเหนือ	247	452	451	903
3.	บ้านใหม่	174	324	294	618
4.	บ้านโนน	163	281	273	554
5.	บ้านกุดคง	206	332	324	656
6.	บ้านคงบัง	179	309	300	609
7.	บ้านนาไม้ເສີວ	157	217	205	422
8.	บ้านโนนถ้ำ	262	449	429	878
9.	บ้านโนนสวารค์	194	331	358	689
10.	บ้านกู่ลุ่มพัฒนา	219	344	339	683
11.	บ้านนิกมดคงบัง	154	248	261	509
12.	บ้านโนนถ้ำใหม่	191	402	350	752
13.	บ้านกุดคงใหม่	117	226	234	460
14.	บ้านใหม่ทรายทอง	133	285	295	580
รวม		2,514	4,372	4,308	8,680

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พนิดา ชนะกุล (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีส่วนร่วมเป็นรายด้าน คือ ด้านการประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา อยู่ในระดับน้อย ประชาชนที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ ส่วนประชาชนที่มีอาชีพรับราชการมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าประชาชนทุกอาชีพ

อรุณ ป้อมเป็น (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลการศึกษา พบว่าบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย สำหรับการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีสถานภาพแตกต่างกันในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวงไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีอายุ การศึกษา รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน และอาชีพ ที่ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อรีณา มะหมัด (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามวง จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนรวมของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามวง จังหวัดกาญจนบุรีประชาชนมีพฤติกรรมด้านความสนใจในการบริหารงานของเทศบาลมากที่สุดรองลงมาคือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนได้ส่วนเสียกับเทศบาล การเป็นสมาชิกกลุ่มความเชื่อมั่นต่อผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชน ตามลำดับ สำหรับระดับการมีส่วนรวมของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเกือบทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ

ด้านการดำเนินงานและด้านการประเมินผล มีเพียงด้านเดียวคือการมีส่วนรวมด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลมากที่สุด คือ การที่ผู้บริหาร สมาชิกเทศบาลและเจ้าหน้าที่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบอยู่เสมอและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานเทศบาลของประชาชนมากที่สุด คือ ไม่มีเวลาเพียงพอและการกิจ忙ๆ และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพฤติกรรมกับการมีส่วนร่วมของประชาชน พบว่า ปัจจัยพฤติกรรมทุกด้านมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

สาลินี อ่อนวงศ์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอต้นแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอต้นแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยภาพรวม การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษารายด้านพบว่า ด้านที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมด้านการเมือง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมด้านการบริหารและการมีส่วนร่วมด้านนโยบาย

กรภัทร อินตา (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตลาดวัวญ อำเภออย สะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ผลจากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมประชาชนต่อการบริหารงานในด้านการใช้งบประมาณและการจัดทำแผนขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตลาดวัวญพบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การติดตามประเมินผลแผน ด้านการ ได้รับผลประโยชน์ ส่วนด้านการมีส่วนร่วมรับรู้ข้อมูลข่าวสารพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติพนักงานอยู่ในระดับมาก

2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจต่อบบทหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตลาดวัวญในระดับมาก ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถที่จะวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาพื้นที่ของตนเองได้ สมาชิกสามารถหน้าที่ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการผู้บริหาร รายภูมิสังคมที่เลือกตั้งในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล สามารถลงคะแนนเสียงให้ผู้บริหารพื้นจากตำแหน่งได้

**3. ความคิดเห็นของประชาชนต่อผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล**  
**ตลาดขวัญ ประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน**  
**ตำบลขวัญในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความเป็นกันเองกับประชาชนและการเข้าถึงได้**  
**ง่าย ด้านการรักษาผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม ด้านการรับฟังความคิดเห็นของ**  
**ประชาชน ด้านความซื่อสัตย์ในการทำงานและความโปร่งใส**

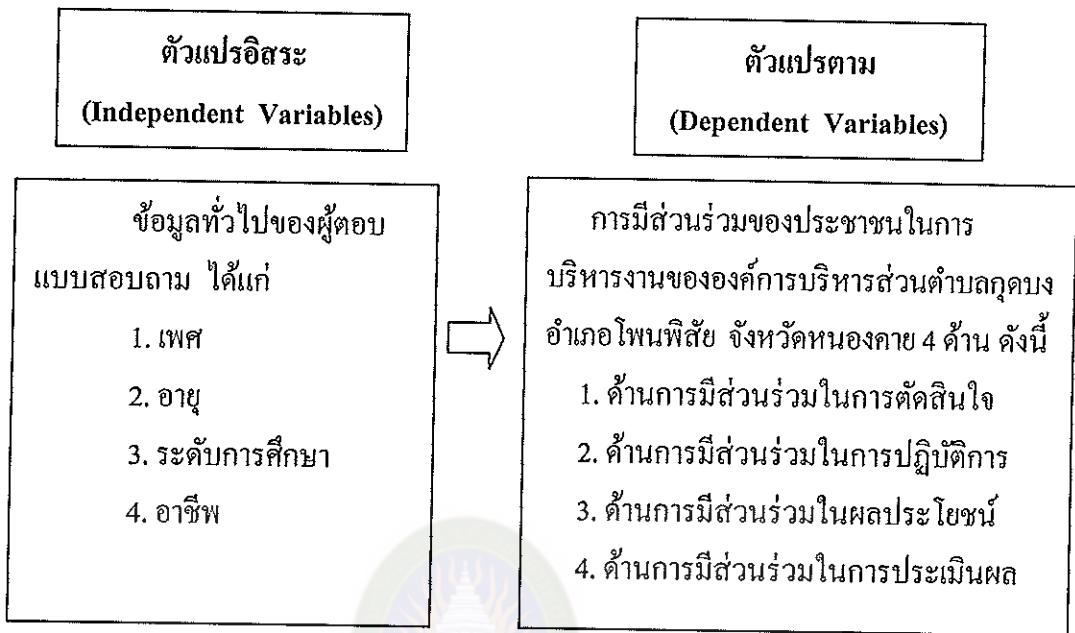
ปาลิสรา เตชนันท์ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของ  
 ประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลบ้านโโคก อำเภอบ้านโโคก จังหวัดอุตรดิตถ์  
 ผลการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบล  
 บ้านโโคก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม  
 ในการตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วม  
 ร่วมในการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับมาก ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล  
 อยู่ในระดับน้อย สำหรับการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีสถานภาพ  
 ต่างกันในการบริหารงานของเทศบาลตำบลบ้านโโคก อำเภอบ้านโโคก จังหวัดอุตรดิตถ์  
 พบว่า สถานภาพทางเพศและอายุต่างกัน การมีส่วนร่วมของประชาชนไม่แตกต่างกัน  
 ส่วนสถานภาพการศึกษา อารีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชนชั้นต่างกัน การมีส่วน  
 ร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลบ้านโโคก อำเภอบ้านโโคกจังหวัดอุตรดิตถ์แตกต่าง  
 กัน

สมร ชำนาญภูมิ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของ  
 ประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลเสถียรภูมิ อำเภอเสถียรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผล  
 การศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลเสถียรภูมิ  
 อำเภอเสถียรภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การร่วมร่วมมือชุมชนและความต้องการ  
 การกำหนดโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมและการติดตามและ  
 ประเมินผลทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

### กรอบแนวคิดการวิจัย

จากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้สรุปกรอบ  
 แนวคิดสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จากแนวคิดของ โ Cohen และอัฟฟ์อ๊อป (Cohen and  
 Uphoff, 1980 : 219) ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการ

ปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมิน แสดงได้ดัง  
แผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY