

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิตติศักดิ์ นีวรัตน์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่
โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับวิชาปฏิบัติไฟฟ้าเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษา
สำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- กฤษณี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เดสก์ท็อป (Desktop), 2540.
- โกวิท วรพิพัฒน์. การคิดเป็นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมไทยในชีวิตพอเล่า :
ดร.โกวิท วรพิพัฒน์. ม.ป.ท. : ป.ป.พ., 2544.
- จันทิมา สำนักโนน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้
ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- ดวงเดือน ดวงดี. การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญา กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เฉลิม วราวิทย์. “แนวคิดใหม่ในแพทยศาสตร์ศึกษา,” คุรุศาสตร์. 16 ; ก-ง ; มกราคม –
มีนาคม, 2531.
- ชนาธิป อภิวังค์งาม. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เพิ่มเติม เรื่อง ลำไย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ Simple Items Analysis (SIA) [ซีดีรอม].
ม.ป.ท. : ป.ป.พ., 2545.

- จิตินันท์ โจนะสิทธิ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องแรงและการเคลื่อนที่โดยใช้กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ทศพร เฟ็งไรสงค์. กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาระดับชั้นอนุบาลสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอชุมพวง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545.
- ทศนา แยมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์กรุ๊ป, 2544 .
- ทศนา แยมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544 .
- นัจญ์มีย์ สะอะ. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้ตามปกติ เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.
- ปราณี หีบแก้ว. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีการและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ปิยฉัตร ชัยมาลา. ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

- ปิยดา ปัญญาศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบเรียนการอบรมเลี้ยงดูและระดับเชาวน์ปัญญาที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2535.
- ผกามาส พฤกษา. การสร้างชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชผาติการม. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- พิชากร แปลงประสพโชค. การพัฒนาหลักสูตรพิเศษทางเรขาคณิตเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.
- พิทักษ์ ตรีหิมา. ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบการให้บริการของกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานเขตยานนาวา. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- มณฑรา ชรรณนุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning),” วารสารวิชาการ. 5(2) : 11-17 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ”, วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-15, 2537.
- เยาวเรศ ปราเมต. ผลการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านเครือข่าย เรื่องงานและพลังงาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- รัชนิวรรธ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ศิริพรรณ สายหงส์. แนวคิดเรื่องทักษะชีวิตและแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต. ค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.nfe.go.th/0405/NFE~note/SkillLife.html>.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. “ทฤษฎีการสร้างความรู้.” สสวท. 101 : 7-11 ; เมษายน - มิถุนายน, 2541.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สมนึก กัททิษฐิณี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมนึก กัททิษฐิณีและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- _____. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรและการศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- ศุปรียา วงษ์ตระหง่าน. “การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – Based Learning)”. วารสารกองบริหารการศึกษา (ม.ช.), 12(90) : 25-29, 2544.
- สุวิมล เขียวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุรพล พหลภาคย์. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตและการดำรงชีวิต สำหรับช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการสอนทบทวน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สุรางค์ ใคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ. พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น. ค้นเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2555 จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/5756>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การศึกษาคุณภาพที่เป็นมาตรฐานของเด็กไทยที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ : สพฐ, 2547.
- หัสชัย สิทธิรักษ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. ค้นเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2554 จาก http://www.nstru.ac.th/portal/news/show_news.php?id=10111-15k
- อรรถพร ชุ่มเพ็งพันธ์. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- อัญญา ชนะเพ็ช. ผลของการใช้โปรแกรมฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- อุบลีย์ โพธิสุขและคณะ. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- Barell, J. **PBL an Inquiry Approach**. Illinois : Skylight Training and Publishing, 1998.
- Barrows, H.S. and Tambly, R.M. **Problem – Based Learning : An Approach to Medical Education**. New York : Springer, 1980.
- _____. **Designing a Problem Based Curriculum for the Per – Clinical Years**. Springfield, Illinois : Southern Illinois University, 1985.
- Boud, D. and Feletti, G. **Changing Problem – based learning**. London : Kogan Page. 1998.
- Christine Chin, Li-Gek Chia. “Problem-Based Learning Tools.” **Washington** : 75(8) : 44-60 ; Novenber, 2008.
- Clifford, M.M. **Practice in Educational Psychology**. Boston : Houghton Mifflin, 1981.
- Dewey, J. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Miff in Co., 1976.

- Douglas P Newton, Lynn D Newton. "Knowledge development at the time of use: a problem-based approach to lesson planning in primary teacher training in a low knowledge, low skill context." **Educational Studies**. Dorchester-on-Thames: 35(3) : 311-315 ; July, 2009.
- Gagne, R.M. **The Conditions of Learning**. 2nd ed. New York : Holt Rinehartand Winston, Inc, 1970.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book Company, Inc, 1973.
- Karen Goodnaugh, Marie Cashion. "Exploring Problem-based Learning in the Context of High School Science: Design and Implementation Issues", **School Science and Mathematics**. Bowling Green: 106(7) : 280-283 ; November, 2006.
- Kemmis, S and McTaggart, **The Action Research Planner**. (3rd ed.) Victoria : Deakin University Press, 1990.
- Leman Tarhan, Burçin Acar. "Problem-based learning in an eleventh grade chemistry Class : 'factors affecting cell potential". **Research in Science and Technological Education**. Abingdon. 25(3) : 351-354 ; November, 2007.
- Maslow, Abraham. **Toward a Psychology of Being**. New York : Van Nostrand Reinhold, 1970.
- Meier, S.L. "Problem Solving : Teachers's Perceptions, Content Area Models, and Interdisciplinary Connections", **School Science and Mathematics**. 230-237 ; May, 1996
- Min Liu, Peggy (Pei-Hsuan) Hsieh, Yoonjung Cho, Diane L Schallert. "Middle School Students' Self-Efficacy, Attitudes, and Achievement in a Computer-Enhanced Problem-Based Learning Environment". **Journal of Interactive Learning Research**. Charlottesville. 17(3) : 225-229, 2006..
- Rogers, C.R. **Freedom to Learn**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co, 1969.
- Savin – Baden, M.& Major, C.H. **Foundations of Problem – Based learning**. England : Open University Press, 2004.

Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. **Teaching Science by Inquiry in Secondary School.**

Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co, 1973.

Wilson, James W. **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics. In**

Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.

by Benjamin S. Bloom, U.S.A. McGraw – Hill, 1971.

Weir, J.J.. “Problem Solving in Everybody Problem”. **Science Teacher.** 14(41) : 16-18 ;

April, 1974.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY