

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสน  
ศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความคิดเห็นที่แท้จริง เพื่อประโยชน์  
ในการวิจัย และใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนารายการ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่  
ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าหมายเลขที่ท่านเลือก หรือเติมข้อความใน  
ช่องว่างที่เว้นไว้ ตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะประชากรหรือข้อมูลทั่วไปของผู้รับฟังรายการวิทยุ

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

..... ปี

3. การศึกษา

( ) ไม่ได้เรียนหนังสือ

( ) ประถมศึกษาตอนต้น

( ) ประถมศึกษาตอนปลาย

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) ปวช./ปวส./อนุปริญญา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

4. อาชีพ

( ) ไม่มีอาชีพ

( ) ไม่แน่นอน

( ) รับจ้างทั่วไป

( ) แม่บ้าน

( ) นักเรียน / นักศึกษา

( ) เกษตรกร

( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

( ) พนักงานบริษัทเอกชน

( ) ลูกจ้างของรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ

( ) ข้าราชการ /พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5. รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย.....บาท

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ สวท.บึงกาฬ

| สื่อ   | ความถี่ในการได้รับข้อมูล         |                             |                             |               |                   |
|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------|
|  | มากกว่า 5<br>ครั้งต่อ<br>สัปดาห์ | 3-4 ครั้ง<br>ต่อ<br>สัปดาห์ | 1-2 ครั้ง<br>ต่อ<br>สัปดาห์ | นานๆ<br>ครั้ง | ไม่ค่อย<br>รับรู้ |
| 1. โทรทัศน์/เคเบิลทีวีท้องถิ่น   |                                  |                             |                             |               |                   |
| 2. วิทยุกระจายเสียง  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 3. วิทยุชุมชน  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 4. หนังสือพิมพ์  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 5. นิตยสาร / วารสาร  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 6. อินเทอร์เน็ต / facebook   |                                  |                             |                             |               |                   |
| 7. แผ่นพับ / โปสเตอร์ / ป้ายไว้นิต   |                                  |                             |                             |               |                   |
| 8. สื่อบุคคล เช่น เจ้าหน้าที่ของสถานี /<br>เพื่อน / บุคคลในครอบครัว / บุคคล<br>อื่นๆ |                                  |                             |                             |               |                   |
| 9. กิจกรรมสัญจรของสถานี  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 10. หมุนกลิ้งมาเจอ โดยบังเอิญ  |                                  |                             |                             |               |                   |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ท่านมีส่วนร่วมในรายการกับ สวท.บึงกาฬ

| กิจกรรม  | ความถี่ในการร่วมกิจกรรม          |                             |                             |               |                   |
|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------|
|  | มากกว่า<br>5 ครั้งต่อ<br>สัปดาห์ | 3-4 ครั้ง<br>ต่อ<br>สัปดาห์ | 1-2 ครั้ง<br>ต่อ<br>สัปดาห์ | นานๆ<br>ครั้ง | ไม่ค่อย<br>รับรู้ |
| 1. ส่ง SMS ไปขอเพลง  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 2. ส่ง SMS ไปตอบคำถาม  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 3. โทรศัพท์ขอเพลง  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 4. โทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูล  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 5. โทรศัพท์ไปเล่นเกมชิงรางวัล  |                                  |                             |                             |               |                   |
| 6. ร่วมจัดรายการ   |                                  |                             |                             |               |                   |
| 7. ร่วมพูดคุยหรือให้สัมภาษณ์ใน<br>รายการ                             |                                  |                             |                             |               |                   |
| 8. พุดคุยให้ความรู้/ข้อมูลข่าวสารใน<br>รายการต่างๆ โดยตรง            |                                  |                             |                             |               |                   |
| 9. พุดคุยให้ความรู้/ข้อมูลข่าวสารใน<br>รายการต่างๆ ผ่านทางอีเมล      |                                  |                             |                             |               |                   |
| 10. พุดคุยให้ความรู้/ข้อมูลข่าวสาร<br>ในรายการต่างๆ ผ่านทาง facebook |                                  |                             |                             |               |                   |
| 11. เข้าร่วมงานหรือเยี่ยมชมสถานี                                     |                                  |                             |                             |               |                   |

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการรับฟังรายการ

| ความต้องการรับฟังรายการ             | ระดับของความต้องการ |     |         |      |            |
|-------------------------------------|---------------------|-----|---------|------|------------|
|                                     | มากที่สุด           | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รายการข่าว                       |                     |     |         |      |            |
| 2. รายการสาระความรู้                |                     |     |         |      |            |
| 3. รายการบันเทิง                    |                     |     |         |      |            |
| 4. รายการข่าว สาระความรู้และบันเทิง |                     |     |         |      |            |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังรายการ

| ประโยชน์ที่ได้รับจากการรับฟังรายการ                                     | ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ |     |         |      |            |
|---|---------------------------|-----|---------|------|------------|
|   | มากที่สุด                 | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร<br>เลี้ยงสัตว์ ประมง       |                           |     |         |      |            |
| 2. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการ<br>ปกครอง               |                           |     |         |      |            |
| 3. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย                              |                           |     |         |      |            |
| 4. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา                            |                           |     |         |      |            |
| 5. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพ<br>เศรษฐกิจและการค้าขาย        |                           |     |         |      |            |
| 6. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม                               |                           |     |         |      |            |
| 7. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ<br>วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต |                           |     |         |      |            |
| 8. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬา                             |                           |     |         |      |            |
| 9. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ<br>ท่องเที่ยว                   |                           |     |         |      |            |
| 10. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย<br>รัฐบาล                   |                           |     |         |      |            |
| 11. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยต่างๆ                           |                           |     |         |      |            |
| 12. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |                           |     |         |      |            |

## ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการรับฟังรายการวิทยุ

| ความพึงพอใจของผู้ฟัง   | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            |
|--|------------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านรูปแบบรายการ</b>  |                  |     |         |      |            |
| 1. เพลงประกอบรายการมีความเหมาะสม                               |                  |     |         |      |            |
| 2. การนำเสนอรายการมีความทันสมัยและหลากหลาย                     |                  |     |         |      |            |
| 3. ผู้ร่วมรายการเหมาะสมกับเนื้อหาของรายการ                     |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านเนื้อหารายการ</b>                                       |                  |     |         |      |            |
| 4. เนื้อหาน่าสนใจ เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มผู้ฟัง               |                  |     |         |      |            |
| 5. เนื้อหามีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์                         |                  |     |         |      |            |
| 6. เนื้อหารายการมีประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านผู้จัดรายการ</b>  |                  |     |         |      |            |
| 7. การนำเข้าสู่รายการได้น่าฟังและดึงดูดความสนใจ                |                  |     |         |      |            |
| 8. พูดและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย                |                  |     |         |      |            |
| 9. สร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ฟัง                                 |                  |     |         |      |            |
| 10. มีความรู้ความสามารถในการนำเสนอรายการและเนื้อหาที่น่าสนใจ   |                  |     |         |      |            |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| ด้านเทคนิคหรือสัญญาณเสียง                                |  |  |  |  |  |
| 11. สัญญาณเสียงที่ออกอากาศมีความชัดเจน                   |  |  |  |  |  |
| 12. เสียงสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์มีความชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน |  |  |  |  |  |
| 13. ระดับเสียงขณะออกอากาศมีความสม่ำเสมอและชัดเจน         |  |  |  |  |  |
| ด้านช่วงเวลาในการออกอากาศและความยาวของรายการ             |  |  |  |  |  |
| 14. ช่วงเวลาในการออกอากาศมีความเหมาะสม                   |  |  |  |  |  |
| 15. ความยาวของรายการมีความเหมาะสมกับรูปแบบรายการ         |  |  |  |  |  |

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุ ทางสถานีวิทยุฯ จังหวัดบึงกาฬ หรือ สวท.บึงกาฬ 104.25 เมกกะเฮิร์ต

1. ความถี่ในการรับฟังรายการ (ต่อสัปดาห์)

ท่านรับฟังรวมทุกรายการที่ สวท.บึงกาฬ เป็นจำนวน.....วัน/สัปดาห์

(ค่าโดยเฉลี่ย)

2. ช่วงเวลาการรับฟังรายการ (ต่อวัน)

ในแต่ละวันท่านรับฟัง สวท.บึงกาฬ ช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ระหว่างเวลา 05.00 - 09.00 น.

( ) ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น.

( ) ระหว่างเวลา 12.00 - 15.00 น.

( ) ระหว่างเวลา 15.00 - 18.00 น.

( ) ระหว่างเวลา 18.00 - 21.00 น.

( ) ระหว่างเวลา 21.00 - 24.00 น.

### 3. ลักษณะการรับฟัง

ท่านรับฟังรายการทาง สวท.บึงกาฬ เพื่อประโยชน์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) เพื่อความบันเทิง ความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด

( ) ชอบเพลงที่เปิดในรายการ

( ) ได้รับทราบข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ

( ) เพื่อให้ได้รับสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์

( ) นำข่าวสารความรู้ที่ได้รับฟัง ไปถ่ายทอด พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคน

อื่น

( ) ชอบลีลาการจัดรายการของผู้จัดรายการ

( ) ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านทางรายการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นต่อสถานีวิทยุฯ จังหวัดบึงกาฬ หรือ สวท.บึงกาฬ เพื่อ  
นำไปปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย

นักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ชุดคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรับฟังรายการ วิทยุทางสถานีวิทยุ

กระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง

## จังหวัดบึงกาฬ

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาให้ข้อมูลข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ตามความต้องการที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการวิจัย และใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนารายการให้ดียิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้

1. ท่านชื่นชอบฟังรายการประเภทใด เพราะอะไร
2. ท่านชื่นชอบฟังเพลงลักษณะใด เพราะอะไร
3. ปัจจุบันนี้รายการที่จัดอยู่ดีใหม่ หรือบกพร่องตรงไหน
4. ท่านอยากให้ทางสถานีปรับปรุงแก้ไข อะไรบ้าง  
- รูปแบบรายการ - ผู้จัดรายการ - การนำเสนอ - การให้ความรู้
5. ท่านอยากให้สถานีสนับสนุนการดำเนินงานด้านไหนหรือข้อมูลอะไรบ้าง
6. ท่านอยากให้สถานีมีกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ฟังอย่างไรบ้าง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์

### เกณฑ์การให้คะแนน

|             |   |
|-------------|---|
| ให้คะแนน +1 | ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์    |
| ให้คะแนน 0  | ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ |
| ให้คะแนน -1 | ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ |

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum X}{N}$$

โดยที่ IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์

X คือ คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. นายฉัตรเฉลิม หัตถกรรม (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา)  
 วุฒิการศึกษา วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)  
 ตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์จังหวัดเลย และอดีตผู้อำนวยการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดนครราชสีมา
2. นางสุดถวิล ปัดถาทุม (ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา)  
 วุฒิการศึกษา ศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย) โรงเรียนฟ้าไร่วิทยา
3. นายตุ้ จงรักษ์ (ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล)  
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม

| ข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ (X) |         |         | $\sum X$ | IOC  | สรุป   |
|-----|--------------------------|---------|---------|----------|------|--------|
|     | คนที่ 1                  | คนที่ 2 | คนที่ 3 |          |      |        |
| 1   | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7   | +1                       | +1      | 0       | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8   | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9   | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 10  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11  | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 12  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14  | +1                       | +1      | 0       | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 15  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 18  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 21  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 23  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 25  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |

| ข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ (X) |         |         | $\sum X$ | IOC  | สรุป   |
|-----|--------------------------|---------|---------|----------|------|--------|
|     | คนที่ 1                  | คนที่ 2 | คนที่ 3 |          |      |        |
| 26  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27  | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 28  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29  | +1                       | +1      | 0       | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 30  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 31  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 32  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 33  | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 34  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 35  | +1                       | +1      | 0       | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 36  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37  | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 38  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 39  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 40  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 43  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 44  | +1                       | +1      | 0       | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 45  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 46  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 47  | +1                       | 0       | +1      | 2        | 0.67 | ใช้ได้ |
| 48  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 49  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 50  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 51  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| 52  | +1                       | +1      | +1      | 3        | 1.00 | ใช้ได้ |
| รวม |                          |         |         |          | 0.93 | ใช้ได้ |

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ ค่า Alpha Coefficient

| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 2    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 3    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 4    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 5    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 6    | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 7    | 215.2750                   | 236.2404                       | .5166                            | .9601                 |
| 8    | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 9    | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 10   | 215.7250                   | 235.6404                       | .4862                            | .9603                 |
| 11   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 12   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 13   | 215.3750                   | 236.2404                       | .5166                            | .9601                 |
| 14   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 15   | 215.3750                   | 236.2404                       | .5166                            | .9601                 |
| 16   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 17   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 18   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 19   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 20   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 21   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |

| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 22   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 23   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 24   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 25   | 215.5500                   | 234.8692                       | .4729                            | .9605                 |
| 26   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 27   | 215.3750                   | 236.2404                       | .5166                            | .9601                 |
| 28   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 29   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 30   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 31   | 215.0250                   | 236.2404                       | .5166                            | .9601                 |
| 32   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 33   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 34   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 35   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 36   | 215.2750                   | 234.9737                       | .5137                            | .9602                 |
| 37   | 215.7750                   | 242.7942                       | .2327                            | .9609                 |
| 38   | 215.9250                   | 241.5583                       | .2679                            | .9609                 |
| 39   | 215.7000                   | 240.5231                       | .5431                            | .9601                 |
| 40   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 41   | 215.5500                   | 234.8692                       | .4729                            | .9605                 |
| 42   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 43   | 215.0500                   | 234.2282                       | .7212                            | .9608                 |
| 44   | 215.5750                   | 234.5840                       | .4783                            | .9619                 |
| 45   | 215.7250                   | 234.3583                       | .6716                            | .9614                 |

| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 46   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 47   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 48   | 215.4500                   | 236.0250                       | .4729                            | .9606                 |
| 49   | 215.0250                   | 234.0250                       | .7480                            | .9591                 |
| 50   | 215.1250                   | 236.6763                       | .4391                            | .9605                 |
| 51   | 215.4500                   | 236.0250                       | .4729                            | .9606                 |
| 52   | 215.4500                   | 236.0250                       | .4729                            | .9606                 |

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40.0

2. N of Items = 52

3. Alpha = .9598



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก  
หนังสือเสนอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑/๑๔๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๕๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณตุ้ จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย นักศึกษาปริญญาโท รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๔๑๑ สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์การศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
ไทย จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ” เพื่อให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๑

โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๑



ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑/ว๑๔๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุศตฉวิล บัณฑิตาทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย นักศึกษาปริญญาโท รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๔๑๑ สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรรับฟังรายการวิทยุทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
ไทย จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ” เพื่อให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษา ดึงเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑

โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑



ที่ ศร.๐๕๔๐.๐๑/ว๑๔๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๕๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณฉัตรเฉลิม หัตถกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย นักศึกษาปริญญาโท รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๔๑๑ สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์การศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ” เพื่อให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑

โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑



ที่ ศร.๐๕๔๐.๐๑/ว๑๔๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณฉัตรเฉลิม หัตถกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกรียงศักดิ์ ถวายชัย นักศึกษาปริญญาโท รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๑๐๑๔๑๑ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์การศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับฟังรายการวิทยุทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ ของผู้ฟังในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ” เพื่อให้การดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑

โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๑