

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ฉันทิตถ	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
รูปแบบชิปปา (CIPPA Model)	55
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปปา (CIPPA Model)	69
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	82
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	93

หัวข้อ	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล	97
ความใฝ่เรียนรู้	98
บริบทของโรงเรียนเววารัศีกษา	101
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	109
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	114
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	114
แบบแผนการวิจัย	115
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	116
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	127
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	129
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	134
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	134
ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องลักษณะทางกายภาพของ ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	134
ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	136
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบซิปปา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	137
ความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	138

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	144
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผล	145
ข้อเสนอแนะ	149
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	157
ภาคผนวก ข แบบทดสอบย่อยและแบบวัดผลสัมฤทธิ์	181
ภาคผนวก ค แบบวัดความใฝ่เรียนรู้	229
ภาคผนวก ง คะแนนสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนของนักเรียน ..	233
ประวัติผู้วิจัย	244

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส 1.1	16
2	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส 1.2	26
3	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.1	30
4	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.2	34
5	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์มาตรฐาน ส 3.1	36
6	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.2	40
7	สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.1	43
8	สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.2	46
9	สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.3	48
10	สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส 5.1	51
11	สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส 5.2	53
12	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA)	62
13	แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่ม กลุ่มควบคุมทดสอบก่อนหลัง	115
14	โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน (สาระภูมิศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เวลา 30 ชั่วโมง	117
15	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา และแบบปกติ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	121
16	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจำนวน ข้อสอบ	122

17	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80	134
18	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80	135
19	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของ ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	136
20	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของ ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	136
21	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบซิปปา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	137
22	ค่าเฉลี่ยจากการประเมินความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา	138
23	ค่าเฉลี่ยจากการประเมินความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	141

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	การทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	149
---	--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดงานวิจัย	5
2	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL) พัฒนาโดย ทิศนา แจมมณี	59
3	ค่าเฉลี่ยของความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ...	143
4	ตัวอย่างผลงานนักเรียน	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย	165
2	แบบบันทึกการตรวจผลงาน	169
3	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	172
4	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบซิปปา	177
5	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ	179
6	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย และ จำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ออก/ที่ใช้จริง	182
7	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 1	183
8	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 2	186
9	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 3	189
10	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 4	192
11	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 5	195
12	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 6	198
13	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 7	201
14	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 8	204
15	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 9	207
16	แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 10	210
17	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของ ประเทศไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	213
18	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์	226
19	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมบ่งชี้ ของความใฝ่เรียนรู้	232

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

20	คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่ม ทดลอง และกลุ่มควบคุม	234
21	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่องลักษณะทางกายภาพ ของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	236
22	คะแนนระหว่างเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง	237
23	คะแนนระหว่างเรียน ของนักเรียนกลุ่มควบคุม	241



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY