

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลตาม
สภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2543
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- จันทร์ฉาย ศรีขวัญ. การออกแบบเกมประกอบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่ม
สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 11 –
15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ณัฐกาญจน์ เอื้อสุวรรณ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและบุคลิกภาพประชาธิปไตย ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยวิธีการสอนแบบประสาน 5
แนวคิดหลัก และวิธีการสอนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การ
มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ทิสนา แฉมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA
MODEL),” วารสารวิชาการ. 2(3) : 2 – 27, พฤษภาคม 2542.
- ทิสนา แฉมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทิสนา แฉมมณี เกลิมชัย พันธุ์เลิศ และ ภาษิต ประมวลศิลป์ชัย. การจัดการเรียนรู้โดยใช้
รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- บังอร พรหมณ์ฤกษ์. การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลชิปปากับการฝึกคิดแบบหมวก
หก ใบที่ มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระ
บัว สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊ก พอยท์, 2545.

เผชิญ กิจกรรม. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/ E2),”

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 31-50 ; กรกฎาคม, 2544

เผชิญ กิจกรรม และสมนึก กัททิษณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การ

วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 31-50 ; กรกฎาคม, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง

การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

พระสุพิน สีสโร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้กระบวนการสอน

แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัด

เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชา สาระตะและวิถีชีวิตทางวิทยาศาสตร์

หน่วยที่ 8-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

รัฐสุดา สุตรัก. ผลการใช้การเรียนการสอนซิปปาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี,

2551.

รุ่งลาวัลย์ เดิมทำรัมย์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่องโคลงโลกนิติ

วิชาภาษาไทย ท 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตร

และการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา. คู่มือนักเรียนโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา ปีการศึกษา 2556.

มหาสารคาม : บรบือการพิมพ์, 2556.

โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : เอกสารจัด

สำเนา, 2554.

วนิดา พรชัย. ผลการจัดกิจกรรมการสอนแบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องพื้นผิวและ

ปริมาตรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. (การ

มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัท แอล.ที.เพรส จำกัด, 2542.
- วีรยุทธ เดิศพลสถิต. ผลของการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบอริยสัจสี่ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ศิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภูมิศาสตร์และมนุษย์สัมพันธ์ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบชิปปาโมเดล (CIPPA MEDEL)และการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD). ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- สงบ ลักษณ์. แนวปฏิบัติการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2533.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สมพร มั่นตระกูล. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สาวตรี ยิ้มช้อย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การจัดการเรียนรู้). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. รายงานผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2552-2553. มหาสารคาม : เอกสารอัดสำเนา, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) : ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2552.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : จุดทอง จำกัด, 2549.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: สกศ., 2545. ที่มา : http://www.onec.go.th/publication/law2542/sa_law2542.htm
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- ลำลี รักสุทธิ และคณะ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุพงษ์ บุษดี. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาเรื่องกาพย์ยานี 11 ประกอบภาพสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุพล วงสินธ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5-10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาค้นคว้า, 2522.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

อารี พันธุ์ณี. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ใยไหม, 2545.

Abdulghani, B.A. "An Inquiry into Effects of Cooperative Learning on Critical Think and Achievement in the Arabic Language by Female High School Students in the United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4331 – A ; June, 2004.

Beck-Jones, J.J. "The Effect of Cross - Training and Role Assignment in Cooperative Learning Group on Task Performance, Knowledge of Accounting Concepts, Teamwork Behavior, and Acquisition of Interpositional Knoeledge," **Dissertation Abstracts International**. 64(07) : 2378 – A ; January, 2004.

Dewey, J. **Experience and Education**. New Tork: Macmillan Publishing Company, 1963.

Kahkonen, S.J. "Newton in The Classroom : Using Action Research to Develop and Evaluate a Constructivist Approach to Teaching and Learning the Laws **Dissertation Abstracts International**. 52(12) : 4283-A ; June, 1992.

Zinicola, D.A. "Learning Science Through Talk : A Case Study of Middle School Students Engaged in Collaborative Group Investigation," **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1181 – A ; October, 2003.