




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา แผนที่ 1

วิชา ส21102 สังคมศึกษาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากประเทศพม่า ประกอบไปด้วยลักษณะภูมิประเทศหลายชนิด

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส. 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปลักษณะทางกายภาพ และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

มฐ. ส. 5.1 ม1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ( ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคม ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของประเทศไทยได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยได้
3. เห็นความสำคัญและสนใจศึกษาเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ในฐานะของประชากรผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1. ครูให้นักเรียนศึกษาแผนที่ แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนร่วมกันสังเกตลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
2. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปจากการสังเกตว่าลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยเป็นอย่างไร ให้นักเรียนอาสาสมัคร 2-3 คนออกมาอธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย จากนั้นครูเสนอแนะเพิ่มเติมความรู้

## ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยในแต่ละกลุ่มจะตามความสามารถเก่ง ปานกลาง และเด็กที่เรียนอ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยและศึกษาแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

## ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล/ความรู้ใหม่

นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายสรุปความรู้จากการศึกษาใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยและการศึกษาแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยภายในกลุ่มของตนเอง

## ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอผลการอภิปราย เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย โดยแต่ละกลุ่มร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากนั้นครูเสนอแนะความรู้เพิ่มเติม

## ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย เป็น Mind Mapping พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ/การแสดงผลงาน

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานติดป้ายนิเทศ

## ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

1. ให้นักเรียนบรรยายลักษณะภูมิประเทศบริเวณรอบๆหมู่บ้านของนักเรียน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่กายภาพประเทศไทย
2. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
3. ใบงาน เรื่อง สรุปลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
4. แบบทดสอบย่อยชุดที่ 4
5. กระดาษชาร์ตและปากกาเคมี

## การวัดและประเมินผล

### วิธีการวัด

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงานจากใบงาน
3. ตรวจสอบการทำแบบทดสอบย่อย

### เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินพฤติกรรมทำงานกลุ่ม
2. แบบบันทึกการตรวจผลงาน
3. แบบทดสอบย่อย

### เกณฑ์การวัดและประเมิน

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม จากหนังสือ วารสาร วัสดุทัศน์ ความรู้เกี่ยวกับประเทศ

ไทย

### บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

#### ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค / ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย

### ที่ตั้ง

ประเทศไทยตั้งอยู่บริเวณตอนกลางคาบสมุทรอินโดจีนตามพิกัดภูมิศาสตร์ ประมาณละติจูด 5 องศา 37 ลิปดาเหนือ กับ 20 องศา 27 ลิปดาเหนือและระหว่างลองจิจูด 97 องศา 22 ลิปดาตะวันออก กับ 105 องศา 37 ลิปดาตะวันออก ใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจาก อินโดนีเซียและพม่า จัดอยู่ในประเทศเขตร้อน และอยู่ท่ามกลางภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นับเป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก

### อาณาเขตติดต่อ

1. อาณาเขตติดต่อกับสหภาพพม่า มีดินแดนติดต่อกับพม่าในภาคเหนือ ภาคตะวันตกและภาคใต้รวม 10 จังหวัด แนวพรมแดนอาศัยทิวเขาและแม่น้ำเป็นเส้นกั้นเขตแดนตามธรรมชาติ
2. อาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีพรมแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม 11 จังหวัด มีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดนทางน้ำที่สำคัญ ส่วนพรมแดนทางบกมีทิวเขาหลวงพระบางกั้นทางตอนบน และทิวเขาพนมดงรักบางส่วนกั้นเขตแดนตอนล่าง
3. อาณาเขตติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีพรมแดนติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก รวม 7 จังหวัด
4. อาณาเขตติดต่อกับมาเลเซีย มีพรมแดนติดต่อกับมาเลเซีย ในภาคใต้ 4 จังหวัด มีเทือกเขาสันกาลาคีรีและแม่น้ำโก – ลก จังหวัดนราธิวาสเป็นเส้นกั้นแดน
5. อาณาเขตทางทะเล ติดต่อกับทะเลทั้งด้านอ่าวไทยและด้านทะเลอันดามันรวมเป็นระยะทาง 2,705 กิโลเมตร

5.1 อาณาเขตติดต่อกับอ่าวไทย มีทั้งสิ้น 16 จังหวัด อยู่ในภาคกลาง 3 จังหวัด ภาคตะวันออก 4 จังหวัด ภาคตะวันตก 2 จังหวัด ภาคใต้ 7 จังหวัด

5.2 อาณาเขตติดต่อกับทะเลอันดามัน มีทั้งสิ้น 6 จังหวัด อยู่ในภาคใต้

### ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ลักษณะภูมิประเทศ คือ สภาพต่างๆ ไปบนผิวโลก มีลักษณะทางภูมิประเทศที่แตกต่างกัน ในแต่ละท้องถิ่นซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันไปมีลักษณะโครงสร้าง ภูมิประเทศที่เกิดจากการเคลื่อนไหวของเปลือกโลกกับการกระทำของแม่น้ำลำธารในระยะเวลาที่ผ่านมา และเขตภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของคณะกรรมการภูมิศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 6 เขตใหญ่

ดังนี้

1. เขตภูเขาและหุบเขาภาคเหนือ บริเวณที่สูงและภูเขาทั้งหมดในภาคเหนือ ภูมิภาคนี้ ประเทศบริเวณที่สูงของภาคนี้ มีลักษณะเป็นภูเขาและหุบเขาสลับกันเป็นแนวยาว บริเวณที่สูงภาคเหนือนี้ถือว่าเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำสายสำคัญของประเทศ

ภาคเหนือเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญหลายชนิด อาชีพของประชากรในภาคนี้ ได้แก่ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ และการทำเหมืองแร่

2. เขตที่ราบลุ่มภาคกลาง บริเวณที่ราบตอนกลางและตอนล่างของกลุ่มแม่น้ำทั้งหมดที่ไหลลงสู่อ่าวไทย จึงทำให้บริเวณแอ่งแผ่นดินที่ต่ำถูกทับถมด้วยโคลนตะกอนสูงๆ ขึ้น จนในที่สุดอยู่เหนือระดับน้ำ กลายเป็นที่ราบ ซึ่งเป็นบริเวณที่ราบกว้างขวางที่สุดในประเทศ เขตที่ราบภาคกลางอาจแบ่งได้เป็น 2 บริเวณ บริเวณที่ราบลุ่มน้ำตอนบนและบริเวณขอบที่ราบตอนล่าง

3. เขตเทือกเขาและหุบเขาภาคตะวันตก บริเวณนี้อยู่ทางด้านตะวันตกของเขตที่ราบภาคตะวันตก ลักษณะภูมิประเทศเป็นทิวเขาและหุบเขาสลับซับซ้อน มีลักษณะเป็นเทือกเขาและหุบเขามากกว่าที่ราบซึ่งคล้ายกับภาคเหนือ ประชากรในภาคนี้ไม่มากนักเพราะเป็นเขตป่าเขา ภาคตะวันตกเป็นดินแดนที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติหลายประเภทมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ มีป่าไม้และสัตว์ป่านานาชนิด เป็นแหล่งผลิตแร่โลหะและอโลหะที่สำคัญในด้านอุตสาหกรรม

4. เขตชายฝั่งตะวันออกของอ่าวไทย เป็นเขตที่มีเนื้อที่น้อยที่สุด ภูมิประเทศโดยทั่วไปจะเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำและที่ราบชายฝั่งทะเลแหวกเต็มไปด้วยเกาะน้อยใหญ่และชายหาดที่สวยงามที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว มีฝนตกชุกและมีป่าไม้เหมือนคล้ายภาคใต้มีการเพาะปลูกพืชไร่และการค้าเหมือนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. เขตที่ราบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง ลักษณะของพื้นที่เป็นแอ่งคล้ายจานลาดเอียงไปทางตะวันออกเฉียงใต้ไปทางบริเวณแม่น้ำโขง แอ่งที่ราบแบ่งเป็น 2 แอ่ง ตอนบนเรียกว่าแอ่งสกลนครตอนล่างเรียกว่าแอ่งโคราช ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทรายน้ำซึมผ่านได้ง่ายแห้งแล้งไม่เหมาะแก่การเพาะปลูกมีพื้นที่ป่าไม้น้อยกว่าทุกภาค

6. เขตคาบสมุทรภาคใต้ พื้นที่เป็นคาบสมุทรที่ยื่นลงไปทะเล ทิวเขาที่เป็นแกนกลางของคาบสมุทร มีลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศแตกต่างจากภาคอื่นๆ อย่างชัดเจน คาบสมุทรด้านตะวันออกพื้นแผ่นดินเกิดจากการยกตัวสูงขึ้น ด้านตะวันตกเกิดจากการยุบตัว



ตามแนวชายฝั่งทะเลและน่านน้ำทั้ง 2 ด้าน เป็นแหล่งสัตว์น้ำและแร่ธาตุที่มีความสมบูรณ์ทั้งยัง  
เป็นแหล่งผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญหลายชนิด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 1	<p>1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งของประเทศไทย (ความจำ)</p> <p>ก. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ข. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก</p> <p>ค. มีพื้นที่บางส่วนของประเทศอยู่ในซีกโลกใต้</p> <p>ง. มีพื้นที่ประเทศอยู่ในซีกโลกตะวันออกทั้งหมด</p>			
	<p>2. จังหวัดในข้อใดที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเดียวกัน (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. บึงกาฬ ยะลา</p> <p>ข. หนองคาย น่าน</p> <p>ค. อุทัยธานี ปราจีนบุรี</p> <p>ง. แม่ฮ่องสอน ประจวบคีรีขันธ์</p>			
	<p>3. อาณาเขตประเทศไทยติดกับประเทศใดบ้าง (ความจำ)</p> <p>ก. ประเทศลาว ประเทศมาเลเซีย ประเทศบรูไน ประเทศพม่า</p> <p>ข. ประเทศพม่า ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา ประเทศมาเลเซีย</p> <p>ค. ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า ประเทศบรูไน</p> <p>ง. ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศลาว ประเทศพม่า</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. ลักษณะภูมิประเทศที่มีภูเขาสูงสลับซับซ้อน ประชากรตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณที่ราบลุ่มและที่ราบระหว่างหุบเขาคือภาคใด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ภาคเหนือ</p> <p>ข. ภาคใต้</p> <p>ค. ภาคกลาง</p> <p>ง. ภาคตะวันออก</p>			
	<p>5. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่มีประชากรอาศัยอยู่น้อยที่สุด (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลาง</p> <p>ข. ชายฝั่งทะเลของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย</p> <p>ค. ทิวเขาสูงในภาคเหนือและภาคตะวันตก</p> <p>ง. ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>			
	<p>6. ภูมิภาคใดในภาคที่ใดเหมาะสมในการสร้างเขื่อนเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้ามากที่สุด (การนำไปใช้)</p> <p>ก. ภาคใต้</p> <p>ข. ภาคเหนือ</p> <p>ค. ภาคตะวันออก</p> <p>ง. ภาคตะวันตก</p>			
	<p>7. ในช่วงที่ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้นั้นลักษณะภูมิอากาศจะเป็นอย่างไร(วิเคราะห์)</p> <p>ก. มีฝนตกทั่วไป</p> <p>ข. อากาศหนาวเย็น</p> <p>ค. อากาศแห้งและอบอุ่น</p> <p>ง. อากาศร้อนจัดในตอนกลางวัน</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>8. จากแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศ ประเทศไทยมีภูมิประเทศเป็นแบบใด (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ภูเขาสูงกว่าที่ราบ</p> <p>ข. มีที่ราบสูงมากกว่าที่ราบลุ่ม</p> <p>ค. มีที่ราบลุ่มและมีทะเลทราย</p> <p>ง. มีภูมิประเทศหลากหลายชนิด</p>			
	<p>9. ชายฝั่งทะเลของไทยด้านใดที่เหมาะสมกับการเล่นน้ำทะเลเพราะเหตุใด (ประเมินค่า)</p> <p>ก. ฝั่งอ่าวไทย เพราะชายฝั่งทะเลมีลักษณะเรียบตรง มีบริเวณน้ำตื้นกว้างขวาง</p> <p>ข. ฝั่งอันดามัน เพราะชายฝั่งทะเลเว้าแหว่งมาก มีน้ำใส</p> <p>ค. ฝั่งอันดามัน เพราะชายฝั่งทะเลมีลักษณะเรียบตรง มีบริเวณน้ำตื้นกว้างขวาง</p> <p>ง. ฝั่งอ่าวไทย เพราะชายฝั่งทะเลเว้าแหว่งมาก มีน้ำใส</p>			
	<p>10. จุดใต้สุดของประเทศไทยอยู่ที่บริเวณจังหวัดใด (ความจำ)</p> <p>ก. อ. แม่สาย จ. เชียงราย</p> <p>ข. อ. ยะหา จ. นราธิวาส</p> <p>ค. อ. เบตง จ. ยะลา</p> <p>ง. อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา</p>			

## แบบบันทึกการตรวจผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง .....

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพ  
ผลงานกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพผลงานกลุ่ม (10 คะแนน)

1. ความถูกต้อง ของผลงาน 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง ผลงานถูกต้อง

1 คะแนน หมายถึง ผลงานไม่ถูกต้อง

2. ความสมบูรณ์ของผลงาน 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง ผลงานครบถ้วนสมบูรณ์

1 คะแนน หมายถึง ผลงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง เป็นงานที่มีความแปลกใหม่

1 คะแนน หมายถึง เป็นงานลอกเลียนแบบ

4. ความประณีต สวยงาม 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง เป็นงานที่ตกแต่งได้ประณีตสวยงาม

1 คะแนน หมายถึง เป็นงานที่ไม่ประณีต ไม่สวยงาม

5. ความตรงต่อเวลา 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง งานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

1 คะแนน หมายถึง งานเสร็จไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนรวม

คะแนน 10 หมายถึง ดีที่สุด

คะแนน 9 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 8 หมายถึง ดี

คะแนน 7-6 หมายถึง พอใช้

คะแนน 5 หมายถึง ปรับปรุง

## ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบบันทึกการตรวจผลงาน

กลุ่ม ที่	คุณภาพของผลงาน										รวม	
	ความ ถูกต้อง		ความสมบูรณ์		ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		ความประณีต สวยงาม		ความตรงต่อ เวลา			
	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวม												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.... เดือน..... พ.ศ. ....

## แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง .....

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (10 คะแนน)

### 1. ความร่วมมือ 3 คะแนน

3 คะแนน หมายถึง สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มที่ที่มีการประสานงานกันในกลุ่มทุกครั้ง

2 คะแนน หมายถึง สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มที่ที่มีการประสานงานกันในกลุ่มเป็นบางครั้ง

1 คะแนน หมายถึง สมาชิกบางส่วนเพียงงาน มีการประสานงานกันในกลุ่มเป็นบางครั้ง

### 2. การแสดงความคิดเห็น 3 คะแนน

3 คะแนน หมายถึง สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น ตั้งใจฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำนวนครั้งที่แสดงความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

2 คะแนน หมายถึง สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น ตั้งใจฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำนวนครั้งที่แสดงความคิดเห็นไม่ใกล้เคียงกัน

1 คะแนน หมายถึง สมาชิกส่วนน้อยร่วมแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยตั้งใจฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำนวนครั้งที่แสดงความคิดเห็นไม่ใกล้เคียงกัน

### 3. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ งานเสร็จสมบูรณ์

1 คะแนน หมายถึง สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เต็มที่ งานไม่เสร็จสมบูรณ์

## 4. การนำเสนอผลงาน 2 คะแนน

2 คะแนน หมายถึง เสนอผลงานได้สาระครบถ้วนตามข้อสรุปของกลุ่ม การนำเสนอน่าสนใจ

1 คะแนน หมายถึง เสนอผลงานได้สาระครบถ้วนตามข้อสรุปของกลุ่ม

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนรวม

คะแนน	10	หมายถึง	ดีที่สุด
คะแนน	9	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	8	หมายถึง	ดี
คะแนน	7-6	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	5-4	หมายถึง	ปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 3 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม ที่	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม										รวม 10	
	ความร่วมมือ			การแสดงความคิดเห็น			ความ รับผิดชอบ		การนำเสนอ			
	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวม												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แผนที่ 1

วิชา ส21102 สังคมศึกษาพื้นฐาน  
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ประเทศไทยมีทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากประเทศพม่า ประกอบด้วยลักษณะภูมิประเทศหลายชนิด

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส. 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

มฐ. ส. 5.1ม1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ( ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ภูมิ ) ในการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย และ โอเชียเนีย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของประเทศไทยได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยได้
- 3 เห็นความสำคัญและสนใจศึกษาเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชากรผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเทศไทย โดยใช้แผนที่ประเทศไทยประกอบการสนทนา

##### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูแผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

3. ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศ  
ของประเทศไทย

ชั้นที่ 3 ชั้นสรุป

นักเรียนอภิปรายสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ชั้นที่ 4 ชั้นวัดผลประเมินผล

ให้นักเรียนออกมา อธิบายที่ตั้ง อาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศของ  
ประเทศไทย โดยครูเรียกชื่อแบบสุ่ม ครูสรุปเพิ่มเติม ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย

**วิธีการวัด**

ตรวจการทำแบบทดสอบย่อย

**เครื่องมือวัด**

แบบทดสอบย่อย

**เกณฑ์การวัดและประเมิน**

นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพประเทศไทย
2. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
3. แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

**บันทึกผลการจัดการการเรียนรู้**

.....  
.....

**อุปสรรค / ปัญหา**

.....  
.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....

ผู้บันทึก.....

(.....)

## แบบประเมิน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป์
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ .....

เรื่อง .....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการ / ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1.ด้านสาระสำคัญ</b>					
1.1 สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ในหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้</b>					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. ด้านสาระการเรียนรู้</b>					
3.1 เหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ด้านการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
4.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>5. ด้านสื่อการเรียนรู้</b>					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 สื่อความหมายชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>6. ด้านการวัดประเมินผล</b>					
6.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 แบบตรวจผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 แบบทดสอบย่อย	.....	.....	.....	.....	.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา

รายการ / ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ		
	1	2	3	4	5	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>1. ด้านสาระสำคัญ</b>								
1.1 สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ในหลักสูตร	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	4	4	5	4	4.20	0.37	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.73	0.12	มากที่สุด
<b>2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้</b>								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	4	4.60	0.49	มากที่สุด
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	5	4	4.60	0.49	มากที่สุด
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	4	5	5	4	4	4.40	0.49	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.53	0.49	มากที่สุด
<b>3. ด้านสาระการเรียนรู้</b>								
3.1 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4	5	4	5	4	4.40	0.45	มาก
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.33	4.67	5.00	4.00	4.53	0.45	มากที่สุด

รายการ / ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ		
	1	2	3	4	5	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>4. ด้านการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้</b>								
4.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	4	5	4	4	4.40	0.45	มาก
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4	5	4.60	0.45	มากที่สุด
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.75	4.25	4.50	4.25	4.25	4.40	0.33	มาก
<b>5. ด้านสื่อการเรียนรู้</b>								
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.37	มากที่สุด
5.2 สื่อความหมายชัดเจน	4	5	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
5.3 น่าสนใจ	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.33	5.00	5.00	4.33	4.67	0.41	มากที่สุด
<b>6. ด้านการวัดประเมินผล</b>								
6.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม	5	5	4	5	5	4.80	0.37	มากที่สุด
6.2 แบบตรวจผลงาน	5	5	4	5	5	4.80	0.37	มากที่สุด
6.3 แบบทดสอบย่อย	5	5	4	5	5	4.80	0.37	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.80	0.37	มากที่สุด
รวม 6 ด้าน	4.74	4.54	4.59	4.82	4.38	4.61	0.37	มากที่สุด

## ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ

รายการ / ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ		
	1	2	3	4	5	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>1. ด้านสาระสำคัญ</b>								
1.1 สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ในหลักสูตร	5	5	5	5	4	4.80	0.36	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.33	4.67	4.67	4.00	4.47	0.30	มาก
<b>2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้</b>								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	4	4.60	0.49	มากที่สุด
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	5	4	4.60	0.49	มากที่สุด
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	4	5	5	4	4	4.40	0.49	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.53	0.49	มากที่สุด
<b>3. ด้านสาระการเรียนรู้</b>								
3.1 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4	5	4	5	4	4.40	0.45	มาก
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.33	4.67	5.00	4.00	4.53	0.45	มากที่สุด



รายการ / ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					หมายเหตุ		
	1	2	3	4	5	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>4. ด้านการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้</b>								
4.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	4	5	4	4	4.40	0.45	มาก
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4	4	4.60	0.45	มากที่สุด
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.75	4.25	4.50	4.25	4.00	4.35	0.37	มาก
<b>5. ด้านสื่อการเรียนรู้</b>								
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.37	มากที่สุด
5.2 สื่อความหมายชัดเจน	4	5	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
5.3 น่าสนใจ	5	4	5	5	4	4.60	0.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	4.33	5.00	5.00	4.33	4.67	0.46	มากที่สุด
<b>6. ด้านการวัดประเมินผล</b>								
6.1 แบบสังเกตพฤติกรรมกรปฏิบัติงานกลุ่ม	5	5	4	5	4	4.80	0.37	มากที่สุด
6.2 แบบตรวจผลงาน	5	5	4	5	4	4.80	0.37	มากที่สุด
6.3 แบบทดสอบย่อย	5	5	4	5	4	4.80	0.37	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.60	0.49	มากที่สุด
<b>รวม 6 ด้าน</b>	4.74	4.49	4.58	4.76	4.06	4.53	0.43	มากที่สุด



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบย่อยและแบบวัดผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมด้าน  
พุทธิพิสัย และจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ออก/ที่ใช้จริง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ความ จำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมิน ค่า	รวม
1. ลักษณะทางกายภาพ	2/1	2/2	1/1	2/1	1/1	1/0	9/6
2. ภูมิประเทศภาคเหนือ	2/2	2/1	1/1	2/2	1/0	1/0	9/6
3. ภูมิประเทศภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2/2	2/1	1/1	2/0	1/1	1/1	9/6
4. ภูมิประเทศภาคกลาง	2/2	2/0	1/1	2/2	1/0	1/1	9/6
5. ภูมิประเทศภาคตะวันออก	2/1	2/2	1/0	2/2	1/0	1/1	9/6
6. ภูมิประเทศภาคตะวันตก	2/1	2/1	1/1	2/0	1/1	1/1	9/6
7. ภูมิประเทศภาคใต้	2/2	2/1	1/1	2/1	1/1	1/1	9/7
8. ลักษณะภูมิอากาศ	2/2	2/0	1/1	2/1	1/0	1/1	9/5
9. ทรัพยากรธรรมชาติ	1/1	1/1	1/1	2/0	2/1	2/1	9/6
10. ภัยธรรมชาติ	1/1	1/1	1/1	2/2	2/1	2/1	9/7
รวม	18/15	18/10	10/9	20/11	12/6	12/9	90/60

## ตารางภาคผนวกที่ 7 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 1	<p>1. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งของประเทศไทย (ความจำ)</p> <p>ก. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก</p> <p>ข. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ค. มีพื้นที่บางส่วนของประเทศอยู่ในซีกโลกใต้</p> <p>ง. มีพื้นที่ประเทศอยู่ในซีกโลกตะวันออกทั้งหมด</p>			
	<p>2. จังหวัดในข้อใดที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเดียวกัน (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. บัตตานี ยะลา</p> <p>ข. นนทบุรี น่าน</p> <p>ค. อุทัยธานี ปราจีนบุรี</p> <p>ง. แม่ฮ่องสอน ประจวบคีรีขันธ์</p>			
	<p>3. อาณาเขตประเทศไทยติดกับประเทศใดบ้าง (ความจำ)</p> <p>ก. ประเทศลาว ประเทศมาเลเซีย ประเทศบรูไน ประเทศพม่า</p> <p>ข. ประเทศพม่า ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา ประเทศมาเลเซีย</p> <p>ค. ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า ประเทศบรูไน</p> <p>ง. ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศลาว ประเทศพม่า</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. ลักษณะภูมิประเทศที่มีภูเขาสูงสลับซับซ้อน ประชากรตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณที่ราบลุ่มและที่ราบระหว่างหุบเขาคือภาคใด ( วิเคราะห์ )</p> <p>ก. ภาคเหนือ</p> <p>ข. ภาคใต้</p> <p>ค. ภาคกลาง</p> <p>ง. ภาคตะวันออก</p>			
	<p>5. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่มีประชากรอาศัยอยู่น้อยที่สุด ( สังเคราะห์ )</p> <p>ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลาง</p> <p>ข. ชายฝั่งทะเลของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย</p> <p>ค. ทิวเขาสูงในภาคเหนือและภาคตะวันตก</p> <p>ง. ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>			
	<p>6. ภูมิประเทศในภาคใดเหมาะสมในการสร้างเขื่อนเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้ามากที่สุด ( การนำไปใช้ )</p> <p>ก. ภาคใต้</p> <p>ข. ภาคเหนือ</p> <p>ค. ภาคตะวันออก</p> <p>ง. ภาคตะวันตก</p>			
	<p>7. ในช่วงที่ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้นั้นลักษณะภูมิอากาศจะเป็นอย่างไร(วิเคราะห์)</p> <p>ก. มีฝนตกทั่วไป</p> <p>ข. อากาศหนาวเย็น</p> <p>ค. อากาศแห้งและอบอู่น</p> <p>ง. อากาศร้อนจัดในตอนกลางวัน</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>8. จากแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศ ประเทศไทยมีภูมิประเทศเป็นแบบใด (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ภูเขามากกว่าที่ราบ</p> <p>ข. มีที่ราบสูงมากกว่าที่ราบลุ่ม</p> <p>ค. มีที่ราบลุ่มและมีทะเลทราย</p> <p>ง. มีภูมิประเทศหลากหลายชนิด</p>			
	<p>9. ชายฝั่งทะเลของไทยด้านใดที่เหมาะสมกับการเล่นน้ำทะเลเพราะเหตุใด (ประเมินค่า)</p> <p>ก. ฝั่งอ่าวไทย เพราะชายฝั่งทะเลมีลักษณะเรียบตรง มีบริเวณน้ำตื้นกว้างขวาง</p> <p>ข. ฝั่งอันดามัน เพราะชายฝั่งทะเลเว้าแหว่งมาก มีน้ำใส</p> <p>ค. ฝั่งอันดามัน เพราะชายฝั่งทะเลมีลักษณะเรียบตรง มีบริเวณน้ำตื้นกว้างขวาง</p> <p>ง. ฝั่งอ่าวไทย เพราะชายฝั่งทะเลเว้าแหว่งมาก มีน้ำใส</p>			
	<p>10. จุดใต้สุดของประเทศไทยอยู่ที่บริเวณจังหวัดใด (ความจำ)</p> <p>ก. อ. แม่สาย จ. เชียงราย</p> <p>ข. อ. ยะหา จ. นราธิวาส</p> <p>ค. อ. เบตง จ. ยะลา</p> <p>ง. อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา</p>			

## ตารางภาคผนวกที่ 8 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 2	<p>1. ภูมิประเทศของภาคเหนือมีลักษณะแบบใด (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดกว้างใหญ่</p> <p>ข. เทือกเขาสูงสลับกับที่ราบระหว่างหุบเขา</p> <p>ค. ที่ราบสูงซึ่งมีแอ่งที่ราบขนาดใหญ่ 2 แห่ง</p> <p>ง. ชายฝั่งทะเลและหมู่เกาะชายฝั่งขนาดใหญ่</p>			
	<p>2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแม่น้ำที่สำคัญที่สุดในภาคเหนือ (ความจำ)</p> <p>ก. แม่น้ำเมย แม่น้ำอิระวดี แม่น้ำโขง</p> <p>ข. แม่น้ำโขง แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำกก</p> <p>ค. แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำโขง แม่น้ำเมย</p> <p>ง. แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำโขง</p>			
	<p>3. แม่น้ำเมยเป็นแม่น้ำกั้นระหว่างประเทศใดกับประเทศใด (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ไทยกับพม่า</p> <p>ข. ไทยกับลาว</p> <p>ค. ไทยกับกัมพูชา</p> <p>ง. ไทยกับมาเลเซีย</p>			
	<p>4. สาเหตุใดเป็นผลให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีประชากรอาศัยอยู่น้อยกว่าจังหวัดอื่น (วิเคราะห์)</p> <p>ก. เป็นจังหวัดใหม่เพิ่งเริ่มก่อตั้ง</p> <p>ข. มีพื้นที่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ค. ลักษณะภูมิประเทศที่ทุรกันดาร</p> <p>ง. สภาพอากาศหนาวมีหมอกตลอดปี</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>5. สามเหลี่ยมทองคำ เป็นพื้นที่รอยต่อระหว่างประเทศใดบ้าง (วิเคราะห์)</p> <p>ก. พม่า ไทย ลาว</p> <p>ข. ลาว ไทย กัมพูชา</p> <p>ค. พม่า ไทย กัมพูชา</p> <p>ง. พม่า ลาว กัมพูชา</p>			
	<p>6. ทิวเขาสูงต่างๆ ในภาคเหนือมีความสำคัญต่อสภาพภูมิศาสตร์ของภาคอย่างไร (ประเมินค่า)</p> <p>ก. เป็นแหล่งต้นน้ำลำธารที่สำคัญของภาค</p> <p>ข. เขตที่ประชากรตั้งถิ่นฐานกันอยู่อย่างหนาแน่น</p> <p>ค. เป็นแนวพรมแดนธรรมชาติกั้นระหว่างภาคเหนือกับภาคอื่นๆ</p> <p>ง. ปกป้องทางธรรมชาติที่ทำให้ภาคเหนือมีปริมาณน้ำฝนสูงเฉลี่ยต่อปี</p>			
	<p>7. บริเวณใดที่พบหินแกรนิตมากในภาคเหนือ (การนำไปใช้)</p> <p>ก. ทิวเขาแดนลาว</p> <p>ข. ทิวเขาเพชรบูรณ์</p> <p>ค. ทิวเขาดนนงชัย</p> <p>ง. ทิวเขาหลวงพระบาง</p>			
	<p>8. ทิวเขาใดกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับพม่า (ความจำ)</p> <p>ก. ทิวเขาบรรทัด</p> <p>ข. ทิวเขาแดนลาว</p> <p>ค. ทิวเขาดนนงชัย</p> <p>ง. ทิวเขาหลวงพระบาง</p>			



แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	9. ข้อใดเป็นกลุ่มจังหวัดที่อยู่ในภาคเหนือทั้งหมด (ความจำ) ก. เลข ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ข. สิงห์บุรี อ่างทอง นครปฐม ค. พังงา กระบี่ สตูล ง. เชียงใหม่ ลำพูน แพร่			
	10. พระเมืองศี เป็นลักษณะภูมิประเทศที่แปลกตา ในภาคเหนือเป็นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดใด (ความเข้าใจ) ก. น่าน ข. พะเยา ค. แพร่ ง. ลำพูน			

## ตารางภาคผนวกที่ 9 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 3	<p>1. ปัจจัยใดเป็นสาเหตุที่ทำให้พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยเพาะปลูกได้ผลผลิตต่อไร่ น้อยกว่าภาคอื่น (ประเมินค่า)</p> <p>ก. พื้นที่เป็นดินร่วนปนทราย</p> <p>ข. พื้นที่เป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ</p> <p>ค. พื้นที่เป็นกรวดและดินทราย</p> <p>ง. พื้นที่เป็นดินเหนียวปนทราย</p>			
	<p>2. ภูมิภาคตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเป็นลักษณะใด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. เป็นภูเขา</p> <p>ข. เป็นที่ราบ</p> <p>ค. เป็นที่ราบสูง</p> <p>ง. เป็นแอ่งคล้ายกระทะ</p>			
	<p>3. แม่น้ำมูลมีต้นกำเนิดจากทิวเขาใด (ความจำ)</p> <p>ก. ทิวเขาภูพาน</p> <p>ข. ทิวเขาสันกำแพง</p> <p>ค. ทิวเขาเพชรบูรณ์</p> <p>ง. ทิวเขาหลวงพระบาง</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. จังหวัดใดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีการค้าชายแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศลาว (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. สระแก้ว</p> <p>ข. สุรินทร์</p> <p>ค. หนองคาย</p> <p>ง. มหาสารคาม</p>			
	<p>5. อุตสาหกรรมฝีมือที่มีผลผลิตเป็นสินค้าออกที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเป็นที่รู้จักของชาวต่างประเทศคืออะไร (การนำไปใช้)</p> <p>ก. ผ้าไหม</p> <p>ข. แกะสลักไม้</p> <p>ค. เครื่องจักรสาน</p> <p>ง. เครื่องปั้นดินเผา</p>			
	<p>6. การแบ่งแนวพรมแดนธรรมชาติระหว่างประเทศไทยกับประเทศลาวใช้แนวใด(วิเคราะห์)</p> <p>ก. ร่องน้ำลึกของแม่น้ำมูล</p> <p>ข. ร่องน้ำลึกของแม่น้ำชี</p> <p>ค. ร่องน้ำลึกของแม่น้ำโขง</p> <p>ง. ร่องน้ำลึกของแม่น้ำสงคราม</p>			
	<p>7. แหล่งน้ำจืดที่สำคัญของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือคือแหล่งใด (ความจำ)</p> <p>ก. แม่น้ำโขง มูล ชี</p> <p>ข. บึงบอระเพ็ด บึงสีไฟ</p> <p>ค. เขื่อนภูมิพล เขื่อนสิริกิติ์</p> <p>ง. ทะเลสาบสงขลา ทะเลน้อย</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	8. ก๊าซแล้งของประเทศไทยส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นกับภาคใด (สังเคราะห์) ก. ภาคเหนือ ภาคใต้ ข. ภาคเหนือ ภาคตะวันออก ค. ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ง. ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			
	9. อุตสาหกรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมประเภทใด (ความเข้าใจ) ก. อุตสาหกรรมเหมืองแร่ ข. อุตสาหกรรมขนาดกลาง ค. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ง. อุตสาหกรรมครอบครัว			
	10. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่พบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ความจำ) ก. กุด ข. ถ้ำห้วยปูน ค. น้ำพุร้อน ง. ชายหาดยาว			

## ตารางภาคผนวกที่ 10 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 4

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 4	<p>1. เพราะเหตุใดเขตที่ราบภาคกลางตอนล่างหรือที่เรียกว่าดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำเจ้าพระยาจึงเหมาะแก่การทำเกษตรกรรม (ประเมินค่า)</p> <p>ก. มีพื้นที่ราบกว้างขวาง</p> <p>ข. มีแร่ธาตุอยู่ในดินหลายชนิด</p> <p>ค. มีระบบชลประทานที่ก้าวหน้า</p> <p>ง. มีแม่น้ำพัดพาดินตะกอนมาทับถมอยู่เสมอ</p>			
	<p>2. ข้อใดเป็นที่ตั้งสมบูรณทิวศตวันออกสุดของภาคกลาง (วิเคราะห์)</p> <p>ก. อยู่ที่ตำแหน่งละติจูด 17 องศา 45 ลิปดาเหนือ</p> <p>ข. อยู่ที่ตำแหน่งละติจูด 13 องศา 15 ลิปดา</p> <p>ค. อยู่ที่ตำแหน่งลองจิจูด 101 องศา 35 ลิปดาตะวันออก</p> <p>ง. อยู่ที่ตำแหน่งลองจิจูด 99 องศา 01 ลิปดาตะวันออก</p>			
	<p>3. แม่น้ำป่าสักมีต้นน้ำเกิดจากเขาในอำเภอตำบลชัยจังหวัดเลยและไหลไปรวมกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่จังหวัดใด (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ลพบุรี</p> <p>ข. สมุทรสาคร</p> <p>ค. สมุทรปราการ</p> <p>ง. พระนครศรีอยุธยา</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. คลองโคบ้างที่ขุดเชื่อมระหว่างแม่น้ำเจ้าพระยากับแม่น้ำบางปะกง (การนำไปใช้)</p> <p>ก. คลองสำโรง คลองรังสิต คลองภาษีเจริญ</p> <p>ข. คลองแสนแสบ คลองพระโขนง คลองสำโรง</p> <p>ค. คลองรังสิต คลองแสนแสบ คลองดำเนินสะดวก</p> <p>ง. คลองพระโขนง คลองภาษีเจริญ คลองดำเนินสะดวก</p>			
	<p>5. บึงจัยในข้อใดที่อธิบายข้อแตกต่างระหว่างภาคกลางตอนบนกับภาคกลางตอนล่างได้อย่างถูกต้อง (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ</p> <p>ข. ภูมิอากาศและระบบแม่น้ำลำธาร</p> <p>ค. ชนิดของดิน ความหนาของตะกอนดิน และภูมิประเทศ</p> <p>ง. ระบบแม่น้ำลำธาร และชนิดของดิน ความหนาของตะกอนดิน</p>			
	<p>6. พื้นที่ภาคกลางบริเวณเหนือสุดอยู่ที่ใด (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย</p> <p>ข. อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย</p> <p>ค. อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>ง. อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	7. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำจืดในภาคกลาง (ความจำ) ก. แม่น้ำปิง ข. แม่น้ำโขง ค. แม่น้ำโก-ลก ง. บึงบอระเพ็ด			
	8. ภาคกลางตอนบนมีลักษณะภูมิประเทศที่เด่นชัดอย่างไร(ความจำ) ก. ที่ราบลูกฟูก ข. ทิวเขาสูงชัน ค. หมู่เกาะขนาดใหญ่ ง. ที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง			
	9. พืชเศรษฐกิจชนิดใดที่ปลูกมากในบริเวณชายขอบของที่ราบภาคกลางตอนล่าง (ความจำ) ก. ข้าวโพด อ้อย ข. ข้าวโพด ข้าวฟ่าง ค. อ้อย มันสำปะหลัง ง. มันสำปะหลัง ข้าวฟ่าง			
	10. ข้อใดแสดงถึงลักษณะของที่ราบภาคกลางตอนล่าง (ความเข้าใจ) ก. เป็นสันดอนปากแม่น้ำ ข. เป็นดินดอนสามเหลี่ยม ค. เป็นที่ราบมีน้ำท่วมบางปี ง. เป็นที่ลุ่มมีน้ำขังเป็นบางบริเวณ			

## ตารางภาคผนวกที่ 11 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 5

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 5	<p>1. ข้อใดหมายถึง ถนนไทย ( ความจำ )</p> <p>ก. ดินแดนในอดีตที่เกิดกรณีพิพาทระหว่างไทยกับฝรั่งเศส</p> <p>ข. ช่องเขาในทิวเขาสันกำแพงทางใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ค. พื้นที่ราบที่เชื่อมระหว่างที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยากับที่ราบต่ำเขมร</p> <p>ง. พื้นที่ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศในแถบอินโดจีน</p>			
	<p>2. เกาะใดเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. เกาะช้าง</p> <p>ข. เกาะล้าน</p> <p>ค. เกาะหมาก</p> <p>ง. เกาะสี่ซัง</p>			
	<p>3. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดส่งเสริมให้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเหมาะแก่การท่องเที่ยว (การนำไปใช้)</p> <p>ก. มีปะการังใต้น้ำสวยงามมาก</p> <p>ข. มีหาดทรายที่กว้างใหญ่และสวยงาม</p> <p>ค. ชายฝั่งทะเลเป็นชายฝั่งน้ำลึกสวยงาม</p> <p>ง. มีคลื่นลมแรงทำให้ฤดูร้อนมีอากาศเย็นสบาย</p>			



แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงใต้มีภูมิประเทศที่เหมือนกันเหมือนกันอย่างไร (วิเคราะห์)</p> <p>ก. มีภูเขาทั่วทุกพื้นที่</p> <p>ข. มีพื้นที่ติดกับชายฝั่งทะเล</p> <p>ค. มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม</p> <p>ง. มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง</p>			
	<p>5. อัญมณีที่มีชื่อเสียงของภาคตะวันออกเฉียงใต้คืออะไร (วิเคราะห์)</p> <p>ก. พลอย ที่จันทบุรี</p> <p>ข. จิลิกา ที่ราชบุรี</p> <p>ค. เหล็ก ที่ปราจีนบุรี</p> <p>ง. ทองคำ ที่กบินทร์บุรี</p>			
	<p>6. เพราะเหตุใดภาคตะวันออกเฉียงใต้ของไทยจึงมีแร่รัตนชาติชนิดต่าง ๆ มาก (ประเมินค่า)</p> <p>ก. อยู่ในเขตหินแกรนิต</p> <p>ข. อยู่ในเขตหินแกรไฟต์</p> <p>ค. อยู่ในเขตหินบะซอลต์</p> <p>ง. อยู่ในเขตหินควอร์ไซต์</p>			
	<p>7. โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงใต้เป็นโครงการพัฒนาทางด้านใด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ประมง</p> <p>ข. ท่องเที่ยว</p> <p>ค. เกษตรกรรม</p> <p>ง. อุตสาหกรรม</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	8. แม่น้ำใดที่กั้นพรมแดนระหว่างจังหวัดจันทบุรี กับจังหวัดตราด (ความจำ) ก. แม่น้ำตราด ข. แม่น้ำเวฬุ ค. แม่น้ำจันทบุรี ง. แม่น้ำประแส			
	9. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะชายฝั่งทะเลในภาค ตะวันออกได้ถูกต้อง (ความเข้าใจ) ก. มีชายฝั่งเกิดจากการจมตัว ข. มีหินปะการังอยู่ตามชายฝั่ง ค. มีภูเขาติดกับทะเลชายหาดน้อย ง. มีแหลมและอ่าวเป็นจำนวนมาก			
	10. แหลมจบังอยู่ในจังหวัดใด (ความจำ) ก. ตราด ข. จันทบุรี ค. ระยอง ง. จันทบุรี			

## ตารางภาคผนวกที่ 12 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 6	<p>1. ถ้านักเรียนอาศัยอยู่ในภาคตะวันตกของประเทศไทยควรจะปลูกพืชประเภทใดจึงจะเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมากที่สุด (ประเมินค่า)</p> <p>ก. ส้ม นุ่น ฝ้าย</p> <p>ข. อ้อย ถั่วฝักยาว มะพร้าว</p> <p>ค. ข้าวโพด ถั่วลิสง ทุเรียน</p> <p>ง. ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง</p>			
	<p>2. ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตกของประเทศไทยคล้ายคลึงกับภาคใดมากที่สุด (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ภาคใต้</p> <p>ข. ภาคเหนือ</p> <p>ค. ภาคตะวันออก</p> <p>ง. ภาคกลางตอนบน</p>			
	<p>3. ภูมิประเทศในภาคตะวันตกแตกต่างจากภูมิประเทศในภาคเหนืออย่างไร (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ภาคตะวันตกมีที่ราบสูงมากกว่าภาคเหนือ</p> <p>ข. ภาคตะวันตกมีที่ราบหุบเขากว้างขวางกว่าภาคเหนือ</p> <p>ค. ภาคตะวันตกมีภูมิประเทศแบบชายฝั่งทะเล แต่ภาคเหนือไม่มีพื้นที่ชายฝั่งทะเล</p> <p>ง. หุบเขาในภาคตะวันตกเป็นหุบเขาตามแนวยาว แต่ภาคเหนือเป็นหุบเขาตามแนวขวาง</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. จังหวัดใดต่อไปนี้อยู่ในภาคตะวันตกของประเทศไทย(วิเคราะห์)</p> <p>ก. ตาก</p> <p>ข. ตรารด</p> <p>ค. สมุทรสาคร</p> <p>ง. สมุทรสงคราม</p>			
	<p>5. ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกเหมาะแก่การประกอบอาชีพการเกษตรแบบใดมากที่สุด (การนำไปใช้)</p> <p>ก. การประมง</p> <p>ข. การเลี้ยงสัตว์</p> <p>ค. การเพาะปลูก</p> <p>ง. การทำเหมืองแร่</p>			
	<p>6. แนวทิวเขาใดในภาคตะวันตกที่กั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศพม่า (ความจำ)</p> <p>ก. แนวทิวเขาบรรทัด</p> <p>ข. แนวทิวเขาสันกำแพง</p> <p>ค. แนวทิวเขาตะนาวศรี</p> <p>ง. แนวทิวเขาดงพญาเย็น</p>			
	<p>7. แม่น้ำเพชรบุรีมีต้นน้ำอยู่ที่ใด (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ข. อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>ค. อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ง. อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	8. แม่น้ำใดเป็นแม่น้ำสายใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ความจำ) ก. แม่น้ำโขง ข. แม่น้ำแม่กลอง ค. แม่น้ำเพชรบุรี ง. แม่น้ำแควน้อย			
	9. จังหวัดใด ไม่อยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย(ความเข้าใจ) ก. ตาก ข. ชลบุรี ค. ราชบุรี ง. สุพรรณบุรี			
	10. แม่น้ำเพชรบุรีมีต้นน้ำอยู่ที่ใด(ความจำ) ก. อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ข. อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ค. อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ง. อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี			

## ตารางภาคผนวกที่ 13 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 7

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 7	1. เชื่อนในข้อใดที่อยู่ในภาคใต้ทั้งหมด (ความจำ) ก. เชื่อนกิวลม เชื่อนมูลบน ข. เชื่อนภูมิพล เชื่อนสิรินธร ค. เชื่อนบางพระ เชื่อนเจ้าพระยา ง. เชื่อนบางลาจ เชื่อนรัชชประภา			
	2. ข้อใดไม่ใช่พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ (นำไปใช้) ก. มะพร้าว ข. ยางพารา ค. ปอกระเจา ง. ปาล์มน้ำมัน			
	3. จังหวัดใดบ้างที่มีพื้นที่อยู่ในบริเวณภาคใต้ฝั่งอันดามัน (วิเคราะห์) ก. ภูเก็ต พังงา กระบี่ ข. ระนอง พัทลุง นราธิวาส ค. ตรัง นครศรีธรรมราช ชะลา ง. ชุมพร สุราษฎร์ธานี สงขลา			
	4. ถ้าเปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของชายฝั่งทะเลภาคใต้ด้านชายฝั่งตะวันตกและชายฝั่งตะวันออกก็มีความแตกต่างกันในด้านใด (วิเคราะห์) ก. ภูมิอากาศ ข. ภูมิประเทศ ค. พืชพรรณธรรมชาติ ง. ลักษณะของน้ำทะเล			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>5. ลักษณะทางธรรมชาติของภาคใต้ส่งเสริมอาชีพใดมากกว่าภาคอื่น ๆ ของประเทศ (ความจำ)</p> <p>ก. การประมง</p> <p>ข. การทำนา</p> <p>ค. การเลี้ยงสัตว์</p> <p>ง. การปลูกพืชไร่</p>			
	<p>6. ภาคใต้เหมาะที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพราะมีปัจจัยด้านใดส่งเสริม(ประเมินค่า)</p> <p>ก. อยู่ใกล้เมืองใหญ่และเมืองหลวง</p> <p>ข. มีการคมนาคมสะดวกทั้งทางบกและทางอากาศ</p> <p>ค. มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมอันหลากหลาย</p> <p>ง. อยู่ใกล้ประเทศเพื่อนบ้านที่มีภาวะทางการเมืองและเศรษฐกิจที่มั่นคง</p>			
	<p>7. แม่น้ำปัตตานีไหลผ่านพื้นที่จังหวัดอะไร (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ยะลาและปัตตานี</p> <p>ข. ยะลาและนราธิวาส</p> <p>ค. ปัตตานีและสงขลา</p> <p>ง. ปัตตานีและนราธิวาส</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	8. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่ไม่ปรากฏในภาคใต้(สังเคราะห์) ก. ที่ราบชายฝั่งทะเลยกตัว ข. ที่ราบชายฝั่งทะเลจมตัว ค. ลักษณะภูมิประเทศที่เรียกว่า “พรุ” ง. แม่น้ำสายยาวเกินกว่า300กิโลเมตร			
	9. ภาคใต้มีพื้นที่ทางตะวันตกติดต่อกับน่านน้ำใด (ความจำ) ก. อ่าวไทย ข. ทะเลอันดามัน ค. อ่าวเบงกอล ง. ทะเลจีนใต้			
	10. คาบสมุทรอะไรที่เป็นที่ตั้งของภาคใต้ของประเทศไทย(ความเข้าใจ) ก. คาบสมุทรอินเดี๋ย ข. คาบสมุทรแหลมทอง ค. คาบสมุทรมาลาญ ง. คาบสมุทรอินโดจีน			



## ตารางภาคผนวกที่ 14 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 8

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 8	1. “ฝนแปด แดดสี่” เป็นลักษณะเด่นของภูมิภาคใด (วิเคราะห์) ก. ภาคเหนือ ข. ภาคกลาง ค. ภาคใต้ ง. ภาคตะวันออก			
	2. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค (ความจำ) ก. อุณหภูมิ ข. ปริมาณน้ำฝน ค. น้ำขึ้น-น้ำลง ง. ลมและทิศทางลม			
	3. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย (วิเคราะห์) ก. กระแสน้ำ ข. ระยะห่างจากทะเล ค. ทิศทางของลมประจำ ง. อิทธิพลของลมพายุหมุน			
	4. ในช่วงที่ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะมีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร (สังเคราะห์) ก. อากาศหนาวเย็น ข. มีฝนตกทั่วไป ค. อากาศแห้งและอบอุ่น ง. อากาศร้อนจัดในตอนกลางวัน			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>5. ในช่วงอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะอากาศของภาคใดที่แตกต่างจากภาคอื่นๆ ในประเทศ(ประเมินค่า)</p> <p>ก. ภาคเหนือ</p> <p>ข. ภาคกลาง</p> <p>ค. ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย</p> <p>ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>			
	<p>6. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านบริเวณใดทำให้เกิดฝนตกชุก (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ภาคเหนือ</p> <p>ข. ภาคกลาง</p> <p>ค. ภาคใต้</p> <p>ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>			
	<p>7. การที่มีฝนตกหนัก ลมแรง บางครั้งมีฟ้าผ่าและมีลูกเห็บตก เกิดเป็นบริเวณแคบๆ ในระยะสั้น เป็นลักษณะของพายุฤดูใด (ความจำ)</p> <p>ก. พายุโซนร้อน – ปลายฝนต้นหนาว</p> <p>ข. พายุหมุนเขตร้อน – ช่วงเปลี่ยนฤดู</p> <p>ค. พายุดีเปรสชัน – ต้นฤดูฝน</p> <p>ง. พายุฝนฟ้าคะนอง – ฤดูร้อน</p>			
	<p>8. ประเทศไทยมีภูมิอากาศเป็นแบบใด (ความจำ)</p> <p>ก. ทundra</p> <p>ข. ร้อนชื้น</p> <p>ค. ออบอุ่น</p> <p>ง. ออบอุ่นชื้น</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	9. ถ้าจะศึกษาลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย ควรจะใช้แผนที่ชนิดใด(การนำไปใช้) ก. แผนที่เล่ม ข. แผนที่ภูมิศาสตร์ ค. แผนที่เฉพาะเรื่อง ง. แผนที่ภูมิอากาศ			
	10. ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศของประเทศไทย นำไปใช้ในเรื่องใดได้เหมาะสมที่สุด (การนำไปใช้) ก. การแต่งกาย ข. การเดินทาง ค. การเพาะปลูก ง. การศึกษา			

## ตารางภาคผนวกที่ 15 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 9

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 9	1. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของใคร (การนำไปใช้) ก. องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม ข. ประชาชนทุกคน ค. ผู้ประกอบการภาคธุรกิจ ง. หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่รัฐ			
	2. บุคคลใดมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม (ประเมินค่า) ก. โก้ตัดไม้ในป่ามาสร้างบ้าน ข. อ้อมไปซื้อสัตว์ป่าจากชาวบ้านมาเลี้ยง ค. แก้วไปปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ ง. ผึ้งไปซื้อแอปเปิ้ลให้ลิงแสมที่ลพบุรีกินทุกวัน			
	3. บริเวณพื้นที่ลักษณะใดที่จะพบป่าเต็งรังมากที่สุด (ความเข้าใจ) ก. ภูเขา ข. หุบเขา ค. ที่ราบลุ่ม ง. ที่ราบหรือเนินเขา			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>4. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของสาเหตุและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง (วิเคราะห์)</p> <p>ก. การเกิดแผ่นดินไหว : ดินถล่ม</p> <p>ข. การใช้น้ำบาดาล : แผ่นดินทรุด</p> <p>ค. การขุดเจาะหาแหล่งน้ำมัน : น้ำเสีย</p> <p>ง. การเกิดไฟป่า : มลภาวะทางอากาศ</p>			
	<p>5. ป่าสนเขาจะมีมากในอุทยานแห่งชาติใด (ความจำ)</p> <p>ก. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่</p> <p>ข. อุทยานแห่งชาติภูกระดึง</p> <p>ค. อุทยานแห่งชาติรามคำแหง</p> <p>ง. อุทยานแห่งชาติคอยอินทนนท์</p>			
	<p>6. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมอย่างฉับพลันในบางพื้นที่ (สังเคราะห์)</p> <p>ก. การทรุดตัวอย่างต่อเนื่องของพื้นดิน</p> <p>ข. การถางป่าเอาพื้นที่มาทำเกษตรกรรม</p> <p>ค. การนำน้ำใต้ดินมาใช้ประโยชน์มากเกินไป</p> <p>ง. การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกทำให้น้ำแข็งบริเวณขั้วโลกละลาย</p>			
	<p>7. ข้อใดจัดเป็นการบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ประเมินค่า)</p> <p>ก. การร่วมกันปลูกป่าชายเลน</p> <p>ข. การใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์</p> <p>ค. การนำทรัพยากรมาใช้เท่าที่จำเป็น</p> <p>ง. การใช้วัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	8. ทรัพยากรธรรมชาติแบ่งออกเป็นกี่ประเภท (ความจำ) ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 5 ประเภท			
	9. ทรัพยากรธรรมชาติประเภทใดมีความสำคัญ ต่อเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันตกเฉียงใต้ (สังเคราะห์) ก. ทรัพยากรดิน ข. ทรัพยากรน้ำ ค. ทรัพยากรป่าไม้ ง. ทรัพยากรเชื้อเพลิง			
	10. ในวัยของนักเรียนสามารถช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างไร (วิเคราะห์) ก. ถางหญ้า ข. สำรวป่า ค. ช่วยเฝ้าป่า ง. ช่วยปลูกต้นไม้			

## ตารางภาคผนวกที่ 16 แบบทดสอบย่อย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 10

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
แผนที่ 10	1. การเกิดแผ่นดินถล่มมักจะเกิดในบริเวณใด (ความเข้าใจ) ก. พื้นที่ริมตลิ่งของแม่น้ำ ข. บริเวณภูเขาไฟกำลังคุกรุ่น ค. บริเวณภูเขาสูงที่มีน้ำไหลเป็นทางยาว ง. พื้นที่ภูเขาที่มีความลาดชันมากและมีฝนตกหนักยาวนาน			
	2. ไฟป่าทำให้เกิดความเสียหายในเรื่องใดมากที่สุด (วิเคราะห์) ก. เกิดควันพิษ ข. ป่าไม้ถูกทำลาย ค. การคมนาคมติดขัด ง. สัตว์ป่าสูญพันธุ์			
	3. อุทกภัยมักเกิดขึ้นในฤดูใด (วิเคราะห์) ก. ฤดูหนาว ข. ฤดูร้อน ค. ฤดูฝน ง. ฤดูใบไม้ผลิ			
	4. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุทกภัยมากที่สุด(สังเคราะห์) ก. พื้นที่ราบ ข. แม่น้ำไหลผ่านที่ดิน ค. ท่อระบายน้ำน้อย ง. ฝนตกหนักต่อเนื่องเป็นเวลานาน			

แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>5. ข้อใดคือความหมายของปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสียหาย(ความจำ)</p> <p>ก. อุทกภัย</p> <p>ข. ภัยธรรมชาติ</p> <p>ค. ธรณีพิบัติภัย</p> <p>ง. ทุกขพิบัติภัย</p>			
	<p>6. อุทกภัยมักเกิดขึ้นในพื้นที่ที่มีลักษณะอย่างไร (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ที่ราบ</p> <p>ข. ที่ราบสูง</p> <p>ค. ที่ราบชัน</p> <p>ง. ที่ราบลุ่ม</p>			
	<p>7. การเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกจะเกิดภัยในข้อใด(ประเมินค่า)</p> <p>ก. อุทกภัย</p> <p>ข. ภัยแล้ง</p> <p>ค. แผ่นดินไหว</p> <p>ง. ความกดอากาศต่ำ</p>			
	<p>8. ในปัจจุบันมีการนำน้ำประปามาใช้มากจะส่งผลให้เกิดปัญหาใดตามมา (ประเมินค่า)</p> <p>ก. ภัยแล้ง</p> <p>ข. แผ่นดินถล่ม</p> <p>ค. แผ่นดินทรุด</p> <p>ง. น้ำทะเลหนุน</p>			



แผนการจัดการเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน		
		1	0	-1
	<p>9. แนวทางป้องกันและระงับภัยจากการเกิดแผ่นดินไหวที่รุนแรงมีหลายประการยกเว้นข้อใด (การนำไปใช้)</p> <p>ก. ศึกษาคู่มือเรื่องการเกิดแผ่นดินไหว</p> <p>ข. ตรวจสอบความมั่นคงของบ้านพัก</p> <p>ค. ติดตามข้อมูลข่าวสารการเตือนภัยจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>ง. สังเกตพฤติกรรมสัตว์ที่มีสัญญาณการรับรู้ของการเกิดแผ่นดินไหวได้รวดเร็วได้</p>			
	<p>10. ตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดวาตภัยคือข้อใด (ความจำ)</p> <p>ก. ภาวะโลกร้อน</p> <p>ข. ฝนตกต่อเนื่อง</p> <p>ค. น้ำทะเลหนุน</p> <p>ง. การเผาป่า</p>			

ตารางภาคผนวกที่ 17 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของ  
ประเทศไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1	1	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
3	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
5	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
7	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
9	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	3	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
	10	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
ค่าเฉลี่ย		0.94	1.00	1.00	1.00	1.00	0.99	สอดคล้อง

โรงเรียนเขาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม  
 แบบทดสอบ รายวิชา ส21101 สังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วกาเครื่องหมาย X ลงใน  
 กระดาษคำตอบ

1. จังหวัดในข้อใดที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเดียวกัน (ความเข้าใจ)
 

ก. ปัตตานี ยะลา	ค. อุทัยธานี ปราจีนบุรี
ข.หนองคาย น่าน	ง.แม่ฮ่องสอน ประจวบคีรีขันธ์
2. ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง (ความจำ)
 

ก. ประเทศลาว ประเทศมาเลเซีย ประเทศบรูไน ประเทศพม่า
ข. ประเทศพม่า ประเทศลาว ประเทศกัมพูชา ประเทศมาเลเซีย
ค. ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า ประเทศบรูไน
ง. ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศลาว ประเทศพม่า
3. ภูมิภาคลักษณะแบบใดที่มีประชากรอาศัยอยู่น้อยที่สุด (สังเคราะห์)
 

ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลาง	ค. ทิวเขาสูงในภาคเหนือและภาคตะวันตก
ข. ชายฝั่งทะเลของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	ง. ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ในช่วงที่ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้นั้นลักษณะภูมิอากาศจะเป็นอย่างไร (วิเคราะห์)
 

ก. มีฝนตกทั่วไป	ค. อากาศหนาวเย็น
ข. อากาศแห้งและอบอุ่น	ง. อากาศร้อนจัดในตอนกลางวัน
5. จังหวัดใดของประเทศไทยที่มีอาณาเขตติดต่อกับสหภาพพม่า (ความเข้าใจ)
 

ก. ปัตตานี ยะลา	ค. อุทัยธานี ปราจีนบุรี
ข. หนองคาย น่าน	ง. แม่ฮ่องสอน ประจวบคีรีขันธ์
6. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของภูมิภาคเหนือ (ความเข้าใจ)
 

ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดกว้างใหญ่	ค. ที่ราบสูงซึ่งมีแอ่งที่ราบขนาดใหญ่ 2 แห่ง
ข. เทือกเขาสูงสลับกับที่ราบระหว่างหุบเขา	ง. ชายฝั่งทะเลและหมู่เกาะชายฝั่งขนาดใหญ่
7. แม่น้ำที่สำคัญในภาคเหนือคือข้อใด (ความจำ)
 

ก. แม่น้ำเมย แม่น้ำอิระวดี แม่น้ำโขง	ค. แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำโขง แม่น้ำเมย
ข. แม่น้ำโขง แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำกก	ง. แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยม แม่น้ำน่าน





17. เพราะเหตุใดเขตที่ราบภาคกลางตอนล่างหรือที่เรียกว่าดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำเจ้าพระยาจึงเหมาะแก่การเกษตรกรรม (ประเมินค่า)

- ก. มีพื้นที่ราบกว้างขวาง  
ข. มีแร่ธาตุอยู่ในดินหลายชนิด  
ค. มีระบบชลประทานที่ก้าวหน้า  
ง. มีแม่น้ำพัดพาดินตะกอนมาทับถมอยู่เสมอ

18. ข้อใดเป็นที่ตั้งสัมบูรณ์ทิศตะวันออกสุดของภาคกลาง (วิเคราะห์)

- ก. อยู่ที่ตำแหน่งละติจูด 17 องศา 45 ลิปดาเหนือ  
ข. อยู่ที่ตำแหน่งละติจูด 13 องศา 15 ลิปดาเหนือ  
ค. อยู่ที่ตำแหน่งลองจิจูด 101 องศา 35 ลิปดาตะวันออก  
ง. อยู่ที่ตำแหน่งลองจิจูด 99 องศา 01 ลิปดาตะวันออก

19. ปัจจัยข้อใดที่อธิบายข้อแตกต่างระหว่างภาคกลางตอนบนกับภาคกลางตอนล่างได้ถูกต้อง (วิเคราะห์)

- ก. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ  
ข. ภูมิอากาศและระบบแม่น้ำลำธาร  
ค. ชนิดของดิน ความหนาของตะกอนดิน และภูมิประเทศ  
ง. ระบบแม่น้ำลำธาร และชนิดของดิน ความหนาของตะกอนดิน

20. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำจืดในภาคกลาง (ความจำ)

- ก. แม่น้ำปิง  
ข. แม่น้ำโก-ลก  
ค. แม่น้ำโขง  
ง. บึงบอระเพ็ด

21. ภาคกลางตอนบนมีลักษณะภูมิประเทศเด่นอย่างไร(ความจำ)

- ก. ที่ราบลูกฟูก  
ข. หมู่เกาะขนาดใหญ่  
ค. ทิวเขาสูงชัน  
ง. ที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง

22. ข้อใดหมายถึง ฉนวนไทย (ความจำ)

- ก. ดินแดนในอดีตที่เกิดกรณีพิพาทระหว่างไทยกับฝรั่งเศส  
ข. ช่องเขาในทิวเขาสันกำแพงทางใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ค. พื้นที่ราบที่เชื่อมระหว่างที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยากับที่ราบต่ำเขมร  
ง. พื้นที่ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศในแถบอินโดจีน

23. เกาะใดเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออก (ความเข้าใจ)

- ก. เกาะช้าง  
ข. เกาะหมาก  
ค. เกาะลัน  
ง. เกาะสีชัง



32. เชื้อนโคบังได้สร้างในพื้นที่ภาคใดทั้งหมด (ความจำ)

ก. เชื้อนกัวม เชื้อนมูลบน

ค. เชื้อนบางพระ เชื้อนเจ้าพระยา

ข. เชื้อนภูมิพล เชื้อนสิรินธร

ง. เชื้อนบางยาง เชื้อนรัชชประภา

33. ภูมิภาคใดที่เหมาะสมในการสร้างเขื่อนเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้ามากที่สุด  
(การนำไปใช้)

ก. ภาคใต้

ค. ภาคตะวันออก

ข. ภาคเหนือ

ง. ภาคตะวันตก

34. ถ้าเปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของชายฝั่งทะเลภาคใต้ด้านชายฝั่งตะวันตกและชายฝั่งตะวันออก มีความแตกต่างกันในด้านใด (วิเคราะห์)

ก. ภูมิอากาศ

ค. พืชพรรณธรรมชาติ

ข. ภูมิประเทศ

ง. ลักษณะของน้ำทะเล

35. อุตสาหกรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมประเภทใด (ความเข้าใจ)

ก. อุตสาหกรรมเหมืองแร่

ข. อุตสาหกรรมขนาดกลาง

ค. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่

ง. อุตสาหกรรมครอบครัว

36. เชื้อนโคบังได้สร้างในพื้นที่ภาคใดทั้งหมด (ความจำ)

ก. เชื้อนกัวม เชื้อนมูลบน

ค. เชื้อนภูมิพล เชื้อนสิรินธร

ข. เชื้อนบางพระ เชื้อนเจ้าพระยา

ง. เชื้อนบางยาง เชื้อนรัชชประภา

37. ข้อใดไม่ใช่พืชเศรษฐกิจของภาคใต้ (นำไปใช้)

ก. มะพร้าว

ข. ยางพารา

ค. ปอกระเจา

ง. ปาล์มน้ำมัน

38. คลองโคบังที่ขุดเชื่อมระหว่างแม่น้ำเจ้าพระยากับแม่น้ำบางปะกง (การนำไปใช้)

ก. คลองสำโรง คลองรังสิต คลองภาษีเจริญ

ข. คลองแสนแสบ คลองพระโขนง คลองสำโรง

ค. คลองรังสิต คลองแสนแสบ คลองดำเนินสะดวก

ง. คลองพระโขนง คลองภาษีเจริญ คลองดำเนินสะดวก

39. ภาคใดที่เหมาะสมที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเพราะมีปัจจัยอะไรส่งเสริม(ประเมินค่า)
- ก. อยู่ใกล้เมืองใหญ่และเมืองหลวง  
 ข. มีการคมนาคมสะดวกทั้งทางบกและทางอากาศ  
 ค. มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมอันหลากหลาย  
 ง. อยู่ใกล้ประเทศเพื่อนบ้านที่มีภาวะทางการเมืองและเศรษฐกิจที่มั่นคง
40. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่ไม่ปรากฏในภาคใต้(สังเคราะห์)
- ก. ที่ราบชายฝั่งทะเลยกตัว                      ค. ที่ราบชายฝั่งทะเลจมตัว  
 ข. ลักษณะภูมิประเทศที่เรียกว่า “พรุ”      ง. แม่น้ำสายยาวเกินกว่า300กิโลเมตร
41. ภาคใดมีพื้นที่ทางตะวันตกติดต่อกับน่านน้ำใด(ความจำ)
- ก. อ่าวไทย      ข. ทะเลอันดามัน      ค. อ่าวเบงกอล      ง. ทะเลจีนใต้
42. คาบสมุทรอะไรที่เป็นที่ตั้งของภาคใต้ของประเทศไทย(ความเข้าใจ)
- ก. คาบสมุทรอินเดียน                      ค. คาบสมุทรแหลมทอง  
 ข. คาบสมุทรมลายู                              ง. คาบสมุทรอินโดจีน
43. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ (ความจำ)
- ก. อุณหภูมิ      ข. ปริมาณน้ำฝน      ค. น้ำขึ้น-น้ำลง      ง. ลมและทิศทางการลม
44. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย (วิเคราะห์)
- ก. กระแสน้ำ                      ค. ระยะห่างจากทะเล  
 ข. ทิศทางของลมประจำ                      ง. อิทธิพลของลมพายุหมุน
45. ในช่วงอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือลักษณะอากาศของภาคใดที่แตกต่างจากภาคอื่นๆใน  
 ประเทศ(ประเมินค่า)
- ก. ภาคเหนือ      ข. ภาคกลาง      ค. ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย      ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
46. การที่มีฝนตกหนัก ลมแรง บางครั้งมีฟ้าผ่าและมีลูกเห็บตก เกิดเป็นบริเวณแคบๆในระยะสั้นเป็น  
 ลักษณะของพายุฤดูร้อน (ความจำ)
- ก. พายุโซนร้อน – ปลายฝนต้นหนาว                      ค. พายุหมุนเขตร้อน – ช่วงเปลี่ยนฤดู  
 ข. พายุดีเปรสชัน – ต้นฤดูฝน                              ง. พายุฝนฟ้าคะนอง – ฤดูร้อน
47. ถ้าจะศึกษาลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยควรจะใช้แผนที่ชนิดใด(การนำไปใช้)
- ก. แผนที่เล่ม      ข. แผนที่ภูมิศาสตร์      ค. แผนที่เฉพาะเรื่อง      ง. แผนที่ภูมิอากาศ

48. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของใคร(การนำไปใช้)  
 ก. องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม                      ค. ประชาชนทุกคน  
 ข. ผู้ประกอบการภาคธุรกิจ                    ง. หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่
49. บุคคลใดมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม(ประเมินค่า)  
 ก. โก้ตัดไม้ในป่ามาสร้างบ้าน                      ค. อ้อมไปซื้อสัตว์ป่าจากชาวบ้านมาเลี้ยง  
 ข. แก้วไปปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ                      ง. ผึ้งไปซื้อแอปเปิ้ลให้ลิงแสมที่ลพบุรีกินทุกวัน
50. บริเวณพื้นที่ลักษณะใดที่จะพบป่าเต็งรังมากที่สุด (ความเข้าใจ)  
 ก. ภูเขา    ข. หุบเขา    ค. ที่ราบลุ่ม                      ง. ที่ราบหรือเนินเขา
51. ป่าสนเขาจะมีมากในอุทยานแห่งชาติใด (ความจำ)  
 ก. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่                      ค. อุทยานแห่งชาติภูกระดึง  
 ข. อุทยานแห่งชาติรามคำแหง                      ง. อุทยานแห่งชาติคอกยอินทนนท์
52. ข้อใดจัดเป็นการบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(ประเมินค่า)  
 ก. การร่วมกันปลูกป่าชายเลน                      ค. การใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์  
 ข. การนำทรัพยากรมาใช้เท่าที่จำเป็น                      ง. การใช้วัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้
53. ทรัพยากรธรรมชาติประเภทใดมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สังเคราะห์)  
 ก. ทรัพยากรดิน    ข ทรัพยากรน้ำ    ค ทรัพยากรป่าไม้                      ง. ทรัพยากรเชื้อเพลิง
54. การเกิดแผ่นดินถล่มมักจะเกิดในบริเวณใด (ความเข้าใจ)  
 ก. พื้นที่ริมตลิ่งของแม่น้ำ  
 ข. บริเวณภูเขาไฟกำลังคุกรุ่น  
 ค. บริเวณภูเขาสูงที่มีน้ำไหลเป็นทางยาว  
 ง. พื้นที่ภูเขาที่มีความลาดชันมากและมีฝนตกหนักยาวนาน
55. ไฟป่าทำให้เกิดความเสียหายในเรื่องใดมากที่สุด (วิเคราะห์)  
 ก. เกิดควันพิษ                      ค. ป่าไม้ถูกทำลาย  
 ข. การกมนามติดขัด                      ง. สัตว์ป่าสูญพันธุ์
56. อุทกภัยมักเกิดขึ้นในฤดูใด (วิเคราะห์)  
 ก. ฤดูหนาว    ข. ฤดูร้อน    ค. ฤดูฝน    ง. ฤดูใบไม้ผลิ

57. ข้อใดคือความหมายของปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสียหาย (ความจำ)

ก. อุทกภัย ข. ภัยธรรมชาติ ค. ธรณีพิบัติภัย ง. พุทขพิบัติภัย

58. การเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกจะเกิดภัยในข้อใด(ประเมินค่า)

ก. อุทกภัย ข. ภัยแล้ง ค. แผ่นดินไหว ง. ความกดอากาศต่ำ

59. แนวทางป้องกันและระงับภัยจากการเกิดแผ่นดินไหวที่รุนแรงมีหลายประการยกเว้นข้อใด (การนำไปใช้)

ก. ศึกษาคู่มือเรื่องการเกิดแผ่นดินไหว

ข. ตรวจสอบความมั่นคงของบ้านพัก

ค. ติดตามข้อมูลข่าวสารการเตือนภัยจากหน่วยงานต่างๆ

ง. สังเกตพฤติกรรมสัตว์ที่มีสัญชาตญาณการรับรู้ของการเกิดแผ่นดินไหวได้รวดเร็ว

60. อุทกภัยมักเกิดขึ้นในพื้นที่ที่มีลักษณะอย่างไร (สังเคราะห์)

ก. ที่ราบ ข. ที่ราบสูง ค. ที่ราบชัน ง. ที่ราบลุ่ม

ตารางภาคผนวกที่ 18 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์

ค่าความเที่ยงแบบ โลเวท (Lovett reliability) = 0.9628

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.42	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.42	ใช้ได้	0.39	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.58	ใช้ได้	0.22	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.45	ใช้ได้	0.21	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.58	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.39	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.42	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.42	ใช้ได้	0.39	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.52	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.45	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.36	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.39	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.45	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.55	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.52	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.33	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.48	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.42	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.42	ใช้ได้	0.39	ใช้ได้	ใช้ได้

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
23	0.58	ใช้ได้	0.22	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.45	ใช้ได้	0.21	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.58	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.39	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.42	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.42	ใช้ได้	0.39	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.52	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.45	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.36	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.39	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
33	0.45	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.55	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.52	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
37	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
38	0.33	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.42	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.45	ใช้ได้	0.50	ใช้ได้	ใช้ได้
41	0.38	ใช้ได้	0.31	ใช้ได้	ใช้ได้
42	0.35	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
43	0.53	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้
44	0.38	ใช้ได้	0.31	ใช้ได้	ใช้ได้
45	0.53	ใช้ได้	0.48	ใช้ได้	ใช้ได้
46	0.33	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
47	0.35	ใช้ได้	0.35	ใช้ได้	ใช้ได้
48	0.38	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้



ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
49	0.50	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้
50	0.48	ใช้ได้	0.25	ใช้ได้	ใช้ได้
51	0.40	ใช้ได้	0.38	ใช้ได้	ใช้ได้
52	0.38	ใช้ได้	0.63	ใช้ได้	ใช้ได้
53	0.50	ใช้ได้	0.21	ใช้ได้	ใช้ได้
54	0.55	ใช้ได้	0.33	ใช้ได้	ใช้ได้
55	0.50	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้
56	0.45	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
57	0.38	ใช้ได้	0.52	ใช้ได้	ใช้ได้
58	0.38	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้
59	0.45	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
60	0.45	ใช้ได้	0.50	ใช้ได้	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

แบบวัดความใฝ่เรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบประเมินเพื่อวัดความใฝ่เรียนรู้

### คำชี้แจง

ให้พิจารณาการปฏิบัติอันแสดงถึง ความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนซึ่งเป็นผู้รับการ  
วัด/ประเมิน ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ  
การปฏิบัติของนักเรียน ตามความเป็นจริงมากที่สุด

หมายเลข 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

หมายเลข 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

หมายเลข 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบประเมินเพื่อวัดความใฝ่เรียนรู้

นักเรียนผู้รับการวัด/ประเมิน

ชื่อ/นามสกุล..... ชั้น ม. .... /..... เลขที่.....

สถานภาพของผู้วัด/ประเมิน

(...)ตนเอง (...)ครู (...)ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของนักเรียนผู้รับการวัด/ประเมิน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	เข้าเรียนตรงเวลา					
2	ตั้งใจเรียน					
3	เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้					
4	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน					
5	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ นอกโรงเรียน					
6	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือเรียน เอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ					
7	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก วิทยุ โทรทัศน์ และ อินเทอร์เน็ต					
8	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
9	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน					
10	มีการเปรียบเทียบข้อมูลเรื่องเดียวกัน แต่มีรายละเอียดแตกต่างกัน จากสื่อที่ต่างกัน					
11	มีการพิจารณาความเชื่อถือได้ของแหล่งข้อมูล ก่อนเลือกใช้					
12	เลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสม จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้					
13	มีการบันทึกข้อมูล ความรู้ ที่ได้รับมา					
14	มีการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ ที่ได้รับมา					
15	มีการสรุปเป็นองค์ความรู้ของตนเอง (คือ เข้าใจดี อธิบายได้ ปฏิบัติได้)					
16	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น ด้วยการพูดคุยสนทนาได้					
17	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น ด้วยการเขียนเป็นเอกสารได้					
18	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น ด้วยการวาดภาพ ทำผังมโนภาพ ได้					
19	นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่โรงเรียนได้					
20	นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่บ้านได้					

...../...../.....  
(วัน / เดือน / ปี ที่วัด/ประเมิน)

ตารางภาคผนวกที่ 19 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดกับพฤติกรรมบ่งชี้  
ของความใฝ่เรียนรู้อยู่

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าความสอดคล้อง (IOC)	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
3	0	1	1	1	0	0.60	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
10	0	1	1	1	0	0.60	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
13	0	1	1	1	1	0.80	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	0	0.80	สอดคล้อง
15	0	1	1	1	0	0.60	สอดคล้อง
16	0	1	1	1	0	0.60	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
ค่าเฉลี่ย	0.75	1.00	1.00	1.00	0.75	0.90	สอดคล้อง



ภาคผนวก ง

คะแนนสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 20 คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่ม  
ทดลอง และกลุ่มควบคุม

นร. คนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	สอบก่อนเรียน	สอบหลังเรียน	สอบก่อนเรียน	สอบหลังเรียน
1	30	57	20	33
2	27	45	22	30
3	24	46	27	31
4	27	50	19	32
5	21	57	25	29
6	26	47	30	32
7	24	47	22	29
8	31	51	23	39
9	26	50	27	34
10	25	47	26	29
11	18	48	24	23
12	22	50	23	28
13	29	55	21	36
14	28	43	19	34
15	20	44	19	31
16	16	39	21	24
17	31	52	20	27
18	31	55	24	30
19	24	50	27	36
20	26	47	28	27
21	25	50	22	28
22	27	52	28	30
23	27	49	21	27
24	21	56	25	34

นร. คนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	สอบก่อนเรียน	สอบหลังเรียน	สอบก่อนเรียน	สอบหลังเรียน
25	18	51	23	26
26	21	47	30	32
27	16	40	26	38
28	23	48	23	36
29	22	45	22	35
30	27	58	17	28
31	26	49	35	30
32	29	50	30	26
33	33	46		
34	25	56		
35	29	57		
36	26	50		
37	15	41		
38	16	45		
39	33	55		
40	22	46		
41	21	46		
42	22	45		
43	19	45		
44	26	52		
45	25	51		
<b>รวม</b>	<b>1,100</b>	<b>2,210</b>	<b>769</b>	<b>984</b>
$\bar{X}$	<b>24.44</b>	<b>49.11</b>	<b>24.03</b>	<b>30.75</b>
<b>SD</b>	<b>4.62</b>	<b>4.64</b>	<b>4.02</b>	<b>3.91</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>40.74</b>	<b>81.85</b>	<b>40.05</b>	<b>51.25</b>



ตารางภาคผนวกที่ 21 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่องลักษณะทางกายภาพ  
ของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

นักเรียน	n	$\bar{X}$	SD	df	t	p
กลุ่มทดลอง (รูปแบบซิปปา)	45	24.44	4.62	75	0.41	.99
กลุ่มควบคุม (แบบปรกติ)	32	24.03	4.02			

จากตารางภาคผนวกที่ 21 พบว่า นักเรียนที่เรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของ  
ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่ม  
ทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย 24.44) ไม่แตกต่างจาก นักเรียนกลุ่ม  
ควบคุม (ค่าเฉลี่ย 24.03)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 22 คะแนนระหว่างเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง

บุคคล/กรณีศึกษา	แผนฯ 1			แผนฯ 2			แผนฯ 3			แผนฯ 4			แผนฯ 5			แผนฯ 6			แผนฯ 7			แผนฯ 8			แผนฯ 9			แผนฯ 10			(00E) คะแนน		
	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)	(01) ทำข้อสอบ (10)	(01) ทำรายงาน (10)	(01) สอบปลายภาค (10)						
1	7	7	10	8	8	10	9	10	10	9	9	9	9	9	7	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	9	9	7	247
2	7	7	9	8	8	8	9	10	10	9	9	9	9	10	7	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	8	251	
3	8	8	10	9	8	9	7	9	7	7	7	7	7	7	8	7	5	8	9	7	8	7	7	8	8	8	8	9	9	7	231		
4	8	8	10	9	8	9	8	9	7	7	8	8	8	8	8	8	5	8	10	8	8	7	7	7	7	7	7	9	9	7	239		
5	10	10	9	7	7	8	9	9	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	10	8	8	8	8	8	8	8	8	7	10	7	245		
6	9	9	9	8	8	9	7	8	8	8	10	8	8	8	7	7	6	7	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	240	
7	8	8	10	8	8	8	8	9	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7	8	8	7	7	7	7	7	7	8	9	8	235		
8	8	8	10	8	8	9	9	9	10	10	7	10	10	10	9	8	9	6	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	255	
9	8	8	10	8	8	10	9	9	10	10	10	10	10	10	9	7	7	7	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	7	264	
10	9	9	10	8	8	9	7	7	7	8	10	8	8	7	7	4	7	4	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	231	
11	7	7	9	8	8	7	10	10	7	9	6	8	8	5	7	9	7	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	4	7	232	
12	7	7	10	8	8	10	10	10	9	9	10	9	9	7	7	5	7	5	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	7	7	247	
13	7	7	10	7	7	7	9	9	8	8	7	9	9	9	6	6	7	6	8	7	8	7	7	7	7	7	7	8	8	6	7	231	

កម្រិតប្រាក់	ឆ្នាំទី 1			ឆ្នាំទី 2			ឆ្នាំទី 3			ឆ្នាំទី 4			ឆ្នាំទី 5			ឆ្នាំទី 6			ឆ្នាំទី 7			ឆ្នាំទី 8			ឆ្នាំទី 9			ឆ្នាំទី 10			(00€) រយៈ
	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ	(01) ប្រាក់បញ្ញើ			
14	9	9	9	8	9	7	7	10	8	8	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	8	8	5	233	
15	7	10	9	9	7	9	8	9	8	8	7	7	7	9	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	6	234	
16	8	8	9	9	8	9	7	9	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	227	
17	10	10	9	7	9	7	10	10	7	7	10	7	7	7	9	7	7	7	8	8	10	8	8	7	7	7	10	6	239		
18	8	8	10	8	9	10	7	9	7	7	10	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	8	8	8	242		
19	7	7	10	9	7	8	9	9	8	8	7	8	8	9	7	7	7	7	8	7	8	7	7	8	8	8	6	6	232		
20	10	10	10	7	8	8	7	10	7	7	10	7	7	7	7	7	7	7	8	8	10	8	8	7	7	10	7	7	238		
21	7	7	10	9	8	7	9	9	9	9	9	9	9	8	7	7	7	7	8	8	9	8	8	8	8	9	8	8	242		
22	9	9	9	8	9	10	8	10	8	8	10	8	8	10	7	7	7	7	8	7	9	8	8	9	9	8	6	6	239		
23	8	8	10	8	9	9	10	8	10	10	7	10	8	10	8	10	10	8	8	7	9	7	7	8	8	7	7	7	250		
24	9	9	8	8	9	7	7	10	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	7	9	8	8	9	9	7	8	7	238		
25	9	9	9	8	9	10	8	10	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	8	8	9	9	6	8	6	244		
26	8	8	9	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	7	7	8	8	7	7	6	255		

លេខសម្រាប់បញ្ជី	ឆ្នាំទី 1			ឆ្នាំទី 2			ឆ្នាំទី 3			ឆ្នាំទី 4			ឆ្នាំទី 5			ឆ្នាំទី 6			ឆ្នាំទី 7			ឆ្នាំទី 8			ឆ្នាំទី 9			ឆ្នាំទី 10			(00€) រដ្ឋ
	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល	(01) កម្រិត	(01) កម្រិត	(01) លទ្ធផល				
27	7	7	10	9	8	9	10	10	9	9	6	8	8	8	5	8	6	7	7	8	8	7	7	7	8	8	9	9	6	236	
28	10	10	9	7	7	9	7	10	7	10	9	7	7	7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	10	10	7	238	
29	7	7	10	9	7	9	8	9	8	7	7	9	9	9	9	9	6	8	8	7	9	8	8	8	8	8	8	8	6	240	
30	10	10	9	7	7	9	7	10	7	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7	10	10	10	7	236	
31	7	7	10	9	7	10	7	9	7	7	7	9	9	9	9	6	8	8	8	9	9	7	8	8	8	8	8	10	8	243	
32	7	7	10	9	8	8	7	10	7	7	7	7	7	7	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	6	244	
33	9	9	9	8	9	9	8	9	8	10	10	8	8	8	8	8	7	8	8	8	10	8	8	7	9	8	7	8	8	247	
34	8	8	9	8	9	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	7	257	
35	8	8	9	8	9	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	262	
36	7	7	10	9	7	10	8	9	8	7	7	8	8	9	9	6	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	245	
37	10	10	9	7	7	9	7	10	7	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7	10	10	6	7	237	
38	8	8	10	8	9	10	9	9	7	9	6	7	7	7	8	4	7	7	7	8	8	4	7	7	7	8	9	4	8	228	
39	7	7	10	9	7	10	8	9	8	7	7	8	8	9	9	6	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	242	

ปีงบประมาณ	แผนปี 1			แผนปี 2			แผนปี 3			แผนปี 4			แผนปี 5			แผนปี 6			แผนปี 7			แผนปี 8			แผนปี 9			แผนปี 10															
	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)	ทำรายการ (10)														
40	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892
41	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892
42	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892
43	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892
44	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892
45	368	368	368	368	369	398	383	383	383	365	365	365	391	372	372	368	354	354	354	356	356	356	342	342	342	380	342	342	299	356	356	356	315	315	315	379	379	379	317	317	317	80.68	10,892

ตารางภาคผนวกที่ 23 คะแนนระหว่างเรียน ของนักเรียนกลุ่มควบคุม

นักเรียนลำดับ	แผนฯ 1			แผนฯ 2			แผนฯ 3			แผนฯ 4			แผนฯ 5			แผนฯ 6			แผนฯ 7			แผนฯ 8			แผนฯ 9			แผนฯ 10			(00E) คะแนน
	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)	ทำงานกลุ่ม(10)	การส่งงาน(10)	ทดสอบย่อย(10)				
1	8	8	4	7	7	5	7	7	3	8	4	6	7	7	3	6	7	6	6	6	6	7	7	2	6	6	8	8	5	182	
2	8	8	3	7	7	4	7	7	7	8	4	6	7	7	3	6	7	6	6	6	6	7	7	0	6	6	8	8	5	177	
3	9	9	4	8	6	6	6	6	8	7	4	7	7	7	5	7	7	4	7	7	7	7	3	6	6	7	7	2	186		
4	9	9	4	8	7	6	6	6	7	7	6	7	7	7	3	6	7	4	7	7	7	7	4	6	6	7	7	3	188		
5	9	9	3	7	6	6	6	6	5	7	3	7	7	7	3	6	6	4	7	7	7	6	3	7	7	7	7	2	174		
6	7	7	3	8	6	6	6	6	7	7	5	7	7	7	3	6	7	6	6	6	6	7	3	6	6	7	7	2	179		
7	7	7	4	8	4	6	6	6	5	7	4	7	7	7	4	6	7	4	7	7	7	7	4	6	6	7	7	1	178		
8	7	7	3	8	6	6	6	6	5	7	3	7	7	7	3	6	6	5	7	7	7	3	5	6	6	7	7	2	173		
9	7	7	3	8	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	4	6	7	6	6	6	6	7	1	6	6	7	7	5	185		
10	8	8	7	7	1	6	6	6	5	8	4	6	6	6	5	6	7	5	6	6	6	7	5	6	6	8	8	4	187		
11	7	7	5	8	6	6	6	6	6	7	4	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	7	1	6	6	7	7	6	183		
12	9	9	6	7	3	6	8	8	5	7	3	7	7	7	9	9	9	6	8	8	6	9	6	7	7	8	8	1	203		
13	8	8	4	7	5	6	7	7	3	8	4	6	7	7	6	7	6	6	6	6	6	7	2	6	6	8	8	5	182		



ปีงบประมาณ	แผนปี 1			แผนปี 2			แผนปี 3			แผนปี 4			แผนปี 5			แผนปี 6			แผนปี 7			แผนปี 8			แผนปี 9			แผนปี 10			รวม (300)																									
	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)	ทำนบกู้ (10)	ประจักษ์ (10)	ทดสอบ (10)																										
27	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062
28	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062
29	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062
30	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062
31	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062
32	84.06	269	269	73.44	235	235	60.94	195	195	67.50	216	216	67.50	216	216	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	70.00	224	224	44.06	141	141	72.50	232	232	72.50	232	232	34.38	110	110	75.00	240	240	75.00	240	240	34.38	110	110	63.15	6,062